

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych realizowanych przez Województwo Lubelskie za rok szkolny 2021/2022

Opracowanie:

Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego – Oddział Edukacji
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, ... października 2022 roku

Spis treści

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH REALIZOWANYCH PRZEZ WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE ZA ROK SZKOLNY 2021/2022	1
Wstęp	5
Rozdział 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	7
Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych	7
Oferta edukacyjna	10
Rozdział 2. Jednostki oświatowe	12
Rozwój kadry pedagogicznej	12
Zatrudnienie nauczycieli wg. stopnia awansu zawodowego	12
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	13
Szkolenia branżowe nauczycieli kształcenia zawodowego	15
Rozdział 3. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	17
Realizacja zadań statutowych 2021/2022	18
Podsumowanie	29
Rozdział 4. Biblioteki pedagogiczne	32
Realizacja zadań statutowych	33
Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów	33
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek	34
Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.	35
Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.	36
Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia	37
Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami	38
Rozdział 5. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	43
Realizacja zadań dydaktycznych	43
Wspieranie uczniów	46
Działalność opiekuńczo-wychowawcza	47
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	47

Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie (USzD)	48
Rozdział 6. Szkoły policealne i kolegium	50
Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października 2021 r.	50
Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów	52
Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	58
Funkcjonowanie jednostek w dobie COVID-19	64
Rozdział 7. Wyniki nadzoru pedagogicznego	65
Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.	65
Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych	69
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2021 roku, według stanu na 31 grudnia	69
Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2021 roku, według stanu na 31 grudnia.	73
Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2021 roku.	74
Średnie wynagrodzenie nauczycieli	74
Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2021	75
Remonty w jednostkach oświatowych wykonane w 2021 r. i do 31 sierpnia 2022 r.	76
Rozdział 9. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej	79
Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – edukacja, kwalifikacje i kompetencje, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne	79
1. Aktywna szkoła 2	79
2. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną	80
Projekty realizowane w ramach osi priorytetowej 5 – Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego	81
1. Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebhartta w Lublinie	81

Umowy realizowane w partnerstwie	82
1. Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)	82
2. Bialska Szkoła Ćwiczeń	82
Umowy grantowe	83
1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)	83
2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)	84
3. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej	85
4. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej	86
Rozdział 10. Podsumowanie	87

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z treści art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania realizowane przez Województwo Lubelskie w zakresie zarządzania podległymi jednostkami oświatowymi wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku. Cel strategiczny 4 – Wzmacnianie kapitału społecznego, obejmuje między innymi takie działania, jak aktywizacja zawodowa osób z ukrytego bezrobocia oraz ludzi młodych. Prowadzone przez samorząd szkoły policealne, dają możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w relatywnie krótkim czasie, co pozwala mieszkańcom województwa na szybkie wejście na rynek pracy oraz na przebranżowienie się. Cel operacyjny 4.1. Rozwijanie kapitału ludzkiego, realizowany jest m.in. poprzez bieżące modyfikowanie oferty kształcenia zawodowego w oparciu o analizę wyników badań potrzeb rynku pracy. Działalność szkół policealnych prowadzonych przez SWL wpisuje się także w obszar określony w celu operacyjnym 4.2. dążenie do poprawy jakości świadczenia usług zdrowotnych. Oba te cele realizujemy, dając możliwość poszerzania kompetencji i zakresu oferowanych usług osobom już działającym na rynku pracy w branży medycznej, ponieważ w naborze do szkół policealnych nie ma ograniczeń wiekowych.

Polityka edukacyjna województwa lubelskiego wpisuje się również w Strategię Innowacji Województwa Lubelskiego 2030, inteligentne specjalizacje województwa lubelskiego, dział III. Zdrowe Społeczeństwo. Wśród zagadnień szczegółowych znajdują się realizowane pośrednio przez jednostki oświatowe: promocja zdrowego stylu życia, w tym branży wellness, Rozwój usług i produktów skierowanych do osób starszych, z niepełnosprawnościami, sprzyjających utrzymaniu ich samodzielności i aktywności.

Raport sporządzono na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, Lubelskiego Kuratora Oświaty, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej i od jednostek oświatowych.

Rozdział 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych

W skład sieci jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022 wchodziło 17 jednostek oświatowych. W okresie sprawozdawczym z dniem 31 sierpnia 2021 roku uchwałą Sejmiku Województwa Lubelskiego została zlikwidowana Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach.

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
Placówka doskonalenia nauczycieli		
1.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20-111 Lublin
	Oddział w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Oddział w Chełmie	ul. Waśniewskiego 17 22-100 Chełm
	Oddział w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
Biblioteki pedagogiczne		
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Filia w Łukowie	ul. Kryńskiego 12 21-400 Łuków
	Filia w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Wieniawskiego 5 22-100 Chełm
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
	Filia w Biłgoraju	ul. Żołnierzy Wojska Polskiego 4 23-400 Biłgoraj
	Filia w Hrubieszowie	ul. Ciesielczuka 1 22-500 Hrubieszów
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	ul. Zamojska 2 22-600 Tomaszów Lubelski
5.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin
	Filia w Janowie Lubelskim	ul. Ogrodowa 16 23-300 Janów Lubelski
Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych		

6.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	ul. Sanatoryjna 1 22-440 Krasnobród
7.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin
Szkoły ponadpodstawowe		
8.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	ul. Okopowa 3 21-500 Biała Podlaska
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj
10.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski
12.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin
13.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków
14.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
15.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy
16.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość
17.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin

Tabela 1 Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022



Oferta edukacyjna

Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził dziewięć szkół policealnych o zasięgu regionalnym – medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) – zlokalizowanych w Lublinie, Zamościu, Białej Podlaskiej, Chełmie, Łukowie, Puławach, Biłgoraju, Janowie Lubelskim i Parczewie oraz jedno Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS) połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) działające w Lublinie. Liczba szkół policealnych w roku szkolnym 2021/2022 nie uległa zmianie.

Szkoły prowadziły działalność dydaktyczno-wychowawczą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zapewniały opiekę psychologiczną – pedagogiczną właściwą do potrzeb uczniów/słuchaczy oraz występujących problemów.

Kolegium Pracowników Służb Społecznych jest jedną z czterech szkół publicznych tego typu w Polsce. Absolwenci uzyskują dyplom ukończenia kolegium uprawniający do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zajęcia dydaktyczne zarówno w szkołach jak i kolegium odbywały się w trzech formach, dziennej, stacjonarnej i zaocznej, w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych. Każda ze szkół dysponuje profesjonalnymi pracownikami do zajęć praktycznych, które są na bieżąco doposażane i modernizowane zarówno ze środków pochodzących z budżetu Samorządu Województwa Lubelskiego, jak i z funduszy unijnych pozyskiwanych w ramach realizowanych projektów. Kształcenie praktyczne odbywa się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale również u pracodawców, w gabinetach specjalistycznych, oddziałach szpitalnych i klinicznych, aptekach oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów naszych szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego kształciliśmy w 18 zawodach z 5 branż. Oferta kształcenia odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy. W Kolegium Pracowników Służb Społecznych kształci się w zawodzie pracownik socjalny. W szkołach policealnych corocznie kształci się profesjonalne kadry z zakresu branży opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, fryzjersko-kosmetycznej, ogrodniczej oraz ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia.

Ofertę kształcenia obrazuje poniższa tabela.

Tabela 2 Oferta kształcenia

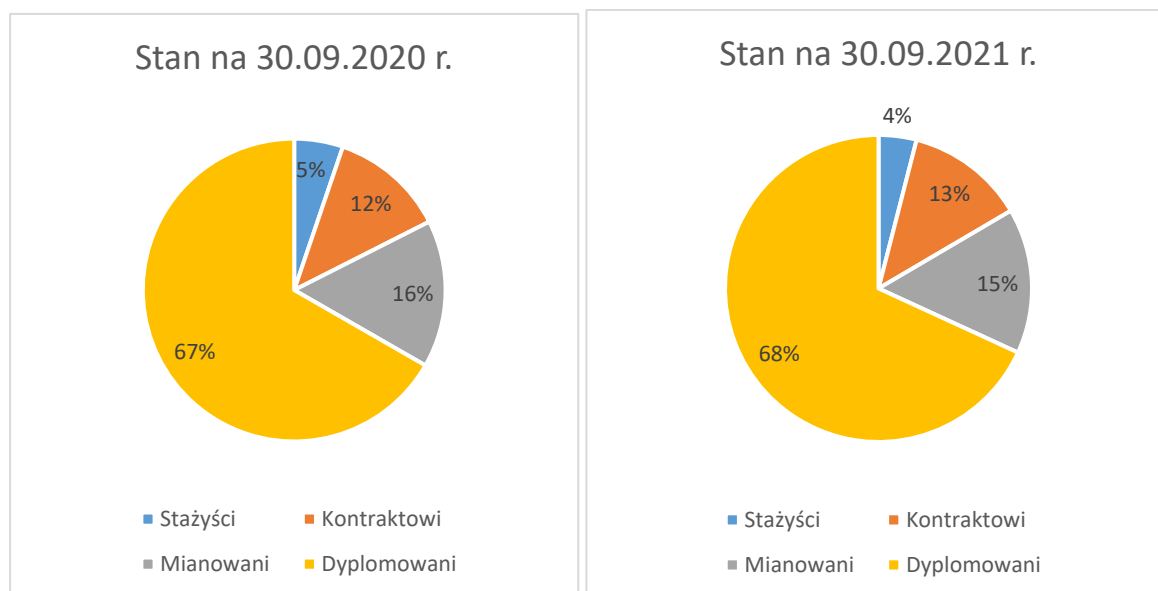
Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa szkoły										Branża
		SP-MSZ Biała Podlaska	SP-MSZ Biłgoraj	SP-MSZ Chełm	SP-MSZ Janów Lubelski	SP-MSZ Lublin	SP-MSZ Łuków	SP-MSZ Parczew	SP-MSZ Puławy	SP-MSZ Zamość	KPSS/SPPSS Lublin	
1	Technik sterylizacji medycznej	Z	Z			S	S		Z			opieki zdrowotnej
2	Terapeuta zajęciowy	S	S	S	S	D	S	S	S		D, S	opieki zdrowotnej
3	Technik masażysta	D	S	D, S		D, S	S		S	D	S	opieki zdrowotnej
4	Technik farmaceutyczny		D		D	D				D		opieki zdrowotnej
5	Technik elektroradiolog	D				D						opieki zdrowotnej
6	Protetyk słuchu					S						opieki zdrowotnej
7	Technik elektroniki i informatyki medycznej					S						opieki zdrowotnej
8	Opiekun medyczny	S	S	S, Z	S	S	S		S	S	S	opieki zdrowotnej
9	Technik dentystyczny								D		D	opieki zdrowotnej
10	Higienistka stomatologiczna	S	S		S	D	S		S		S	opieki zdrowotnej
11	Asystentka stomatologiczna					S			S		S	opieki zdrowotnej
12	Opiekunka dziecięca						S				D	pomocy społecznej
13	Pracownik socjalny										Z	pomocy społecznej
14	Asystent osoby niepełnosprawnej		Z		Z			Z				pomocy społecznej
15	Technik usług kosmetycznych	D, Z	D, Z	D, Z	S	D, S	D, Z	Z	S, Z	D, Z	D, Z	kosmetyczno-fryzjerska
16	Podolog	D					S			S		kosmetyczno-fryzjerska
17	Florysta										Z	ogrodnicza
18	Technik BHP		Z									ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

D – forma dzienna, S – forma stacjonarna, Z – forma zaoczną

Rozdział 2. Jednostki oświatowe

Rozwój kadry pedagogicznej

Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje świetnie wykształconą kadrami pedagogicznymi, której cechą charakterystyczną jest permanentny rozwój. Według stanu na dzień 30 września 2021 r. 68% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.



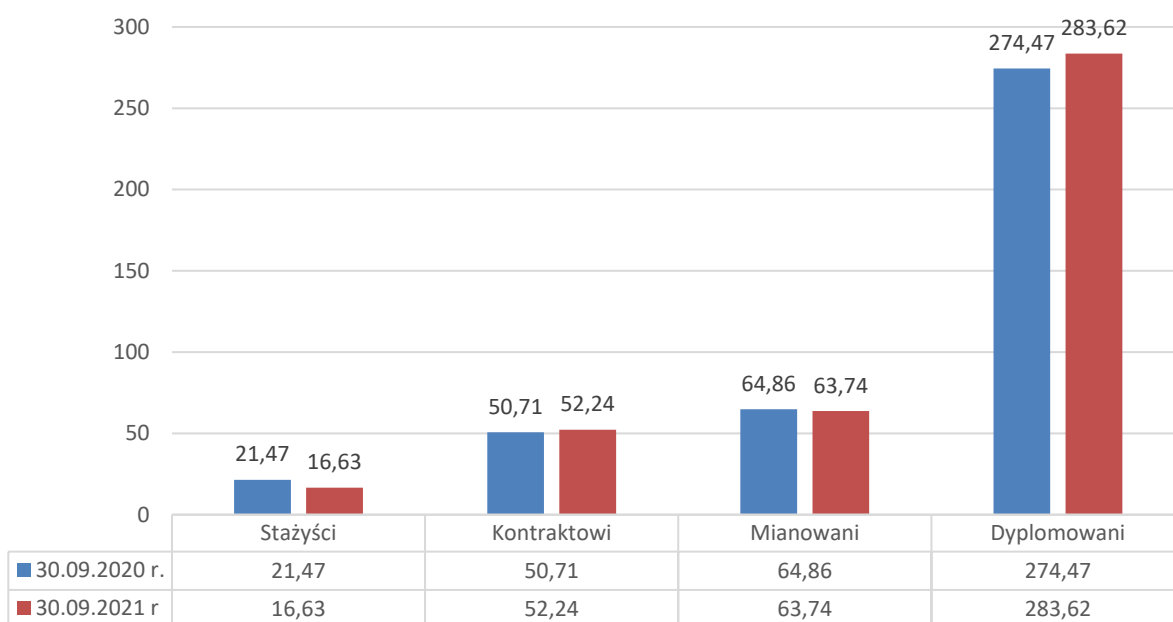
Wykres 1 Wykres kołowy - Kadra pedagogiczna stopniami awansu zawodowego

Na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, stopień nauczyciela mianowanego w drodze decyzji administracyjnej nadaje organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne i wydano tyle samo aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Zatrudnienie nauczycieli wg. stopnia awansu zawodowego

Na wykresie poniżej zobrazowano wzrost liczby nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych oraz spadek liczby nauczycieli stażystów i mianowanych w roku sprawozdawczym w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021.

Zestawienie liczby etatów nauczycieli na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg. stanu na dzień 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.)



Wykres 2 Wykres słupkowy - zestawienie liczby etatów nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a, ust.1 Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Województwa Lubelskiego na 2021 rok na ten cel została przeznaczona kwota 219 454,00 zł. Przy podziale środków na poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego, uwzględniono wnioski dyrektorów związane z potrzebami danej jednostki.

Wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez poszczególne jednostki oświatowe w 2021 r. przedstawia poniższe zestawienie:

Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie	Zwrot	% wykonania
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	4 000,00	1 800,00	2 200,00	45,0%
Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	14 000,00	10 000,00	4 000,00	71,4%
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	1 500,00	0,00	1 500,00	0% Szkoła zlikwidowana z dn. 31.08.2021 r.
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	10 000,00	10 000,00	0,00	100%
SP-Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	10 000,00	4 611,70	5 388,30	46,1%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	10 000,00	4 328,50	5 671,50	43,3%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefani Wołynki w Janowie Lubelskim	7000,00	1500,00	5 500,00	21,4%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. prof. Stanisława Liebarta w Lublinie	30 000,00	27 112,11	2 887,89	90,4%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	8 940,00	8 940,00	0.00	100%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	2500,00	230,00	2 270,00	9,2%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	9 400,00	4 492,68	4 907,32	47,8%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	10 000,00	8 834,60	8265,40	88,3%
Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie	18 000,00	17 767,00	233,00	98,7%
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	46 114,00	11 858,27	34 255,73	25,7%
Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	9 000,00	8 787,00	213,00	97,6%
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	9 000,00	7 425,00	1 575,00	82,5%
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	10 000,00	9 410,00	590,00	94,1%
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	10 000,00	9 983,20	16,80	99,8%
Razem	219 454,00	147 294,06	72 373,94	67,11%

Tabela 3 Wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez poszczególne jednostki oświatowe w 2021 roku

Plan finansowy zadania wykonany został w 67,11% (w roku poprzednim wskaźnik ten wynosił 53,52%). Niewykorzystane środki w wysokości 72 373, 94 zł zostały zwrócone do Budżetu Województwa Lubelskiego. Zwrot środków wynikał głównie z braku realizacji zaplanowanych

szkoleń, czego główną przyczyną było ich odwoływanie przez organizatorów z powodu epidemii Koronawirusa (SARS-CoV-2). Przyczyny zwrotu środków należy upatrywać też w realizacji części szkoleń ujętych w planach doskonalenia zawodowego z wykorzystaniem ofert bezpłatnych w trybie zdalnym.

Dzięki środkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, dyrektorzy jednostek mogą planować doskonalenie kadry zgodnie z programem rozwoju danej szkoły lub placówki. Zrealizowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniały specyfikę każdej z oświatowych jednostek i przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji, wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Województwo Lubelskie. W omawianym okresie 21 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe lub studia II stopnia; 127 nauczycieli uczestniczyło w innych formach doskonalenia zawodowego m.in. w kursach specjalistycznych i doskonalących, szkoleniach, seminariach czy konferencjach. We wszystkich jednostkach odbyły się łącznie 32 szkolenia rad pedagogicznych lub zbiorowych form doskonalenia.

Szkolenia branżowe nauczycieli kształcenia zawodowego

Zgodnie z art. 70c Karty Nauczyciela, nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy poprzez uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu. Według stanu na 31 sierpnia 2022 r. 103 spośród 132 nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego – wywiązało się z tego obowiązku. Z powodu epidemii Koronawirusa (SARS-CoV-2) ustawodawca wydłużył pierwszy cykl szkoleniowy do 4 lat. W związku z powyższym dla nauczycieli zatrudnionych przed 31 sierpnia 2020 r. cykl trwa do końca roku szkolnego 2022/2023.

Stopień realizacji szkoleń branżowych przez nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego na dzień 31 sierpnia 2022 r. wynosi 72,9%.

Zestawienie zbiorcze stopnia realizacji obowiązkowych szkoleń branżowych (stan na 31.08.2022 r.)

L.p.	Nazwa jednostki	Liczba n-li, których dotyczy obowiązek odbycia szkolenia branżowego (Art. 70c ust.1 KN)	Liczba n-li z poz. 2, którzy zrealizowali w całości lub w części szkolenie branżowe	Łączna liczba godzin szkoleń branżowych do odbycia przez wszystkich n-li, których obowiązek dotyczy (poz. 2 x 40 godz.)	Łączna liczba godz. zrealizowanych szkoleń branżowych przez n-li na dzień 31 sierpnia 2022r	Stopień realizacji szkoleń branżowych w odniesieniu do liczby godzin wyrażony w procentach 5:4
	1	2	3	4	5	6
1.	SP MSZ Chełm	14	13	560 godz.	520 godz.	92,9%
2.	SP MSZ Zamość	19	17	760 godz.	680 godz.	89,5%
3.	SP MSZ Puławy	8	4	320 godz.	160 godz.	50%
4.	SP MSZ Lublin	28	18	1120 godz.	720 godz.	64%
5.	SP MSZ Łuków	8	8	320 godz.	320 godz.	100%
6.	SP MSZ Biała Podlaska	7	5	280 godz.	200 godz.	71%
7.	SP MSZ Janów Lubelski	1	0	40 godz.	0 godz.	0%
8.	SP MSZ Biłgoraj	18	13	720 godz.	456 godz.	63%
9.	SP- PSS Lublin (KPSS)	29	25	1160 godz.	976 godz.	84,14%
	Razem	132	103	5280 godz.	3 852 godz.	72,9%

Tabela 4 Stopień realizacji obowiązkowych szkoleń branżowych

Rozdział 3. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN od 24 sierpnia 2018 r. posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty, stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 w Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli zrealizowano 1742 formy szkoleniowe w wymiarze 13060 godzin dydaktycznych, w których wzięło udział 37478 uczestników. Porównując wskazaną liczbę doskonalących się nauczycieli na tle roku szkolnego 2020/21 (30809 uczestników) zauważamy wzrost o 6588 osób. Zadania statutowe LSCDN (obowiązkowe) realizowane przez LSCDN w formie działań dydaktycznych skierowanych do nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu a także szkolenia rad pedagogicznych w ramach kompleksowego wspomaganie szkół stanowią zdecydowaną większość przeprowadzonych form dydaktycznych, w których uczestniczyło 3356 osób w 1542 grupach i wymiarze 8308 godzin dydaktycznych. Tak duża liczba przeprowadzonych form doskonalenia możliwa jest do realizacji tylko we współpracy nauczycieli-konsultantów z nauczycielami-doradcami metodycznymi.

Zadania nieobowiązkowe realizowane przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli obejmujące realizację przedsięwzięć wynikających ze współpracy z organem prowadzącym (instytucjami podlegającymi UM) i zadań zleconych przez LKO stanowią także ważny obszar edukacyjny Centrum będący często uzupełnieniem tych zadań, które dotyczą obszaru obowiązkowego np. wynikającego z kierunków polityki oświatowej państwa czy zmian w systemie oświaty. Przykładami takich działań są realizowane projekty „Lekcja: Enter” czy „Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej”, w których uczestniczyło 1348 osób w 107 grupach w wymiarze 3742 godz.

Zadania dodatkowe realizowane przez LSCDN dotyczą współpracy z instytucjami oświatowymi, prowadzenia form dydaktycznych nadających uprawnienia i szkoleń z zakresu awansu zawodowego. Realizacja tych przedsięwzięć została potwierdzona organizacją np. II Kongresu Nauczycieli Województwa Lubelskiego „Edukacja włączająca, czyli szkoła

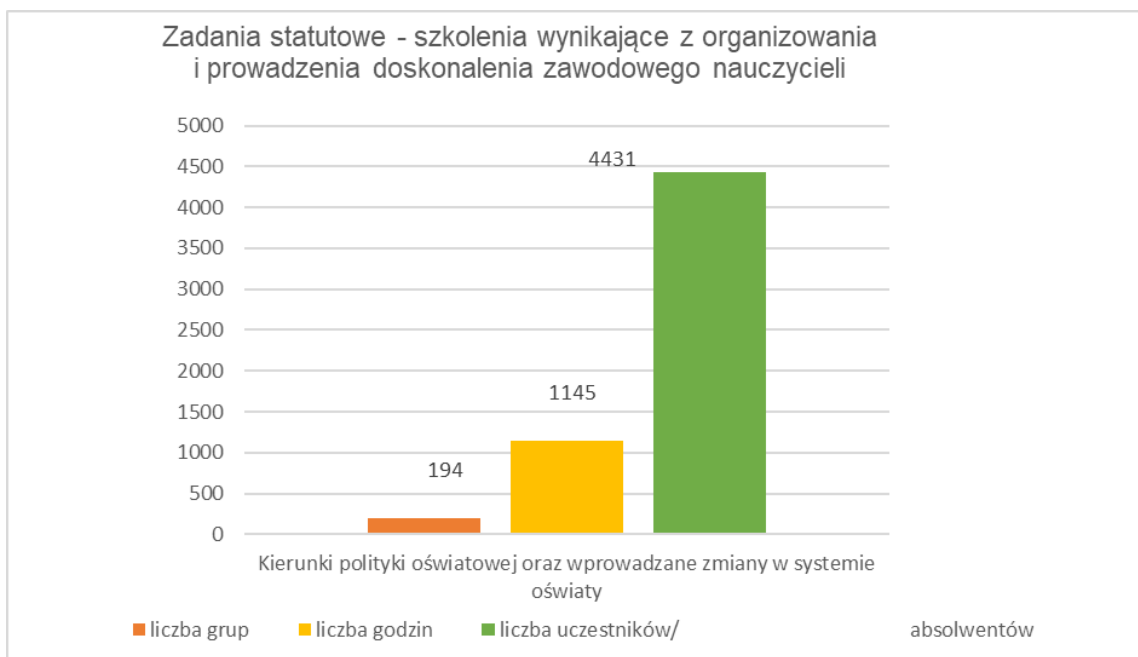
na miarę" i „II Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty”, prowadzeniem szkoleń kierowników szeroko rozumianego wycieczek i awansu zawodowego nauczycieli. W obszarze tym zrealizowano 50 grup szkoleniowych, zrealizowano 403 godziny zajęć dydaktycznych i przeszkolono 831 nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 w LSCDN zatrudnionych było 83 nauczycieli-doradców metodycznych, którym Lubelski Kurator Oświaty powierzył realizację zadań. W tym czasie przeprowadzili oni 5328 spotkań dla 19727 nauczycieli (lekcje otwarte, konsultacje grupowe i indywidualne, spotkania metodyczne w sieci. Wspierali także konsultantów w realizacji zadań statutowych oraz realizowali szkolenia z oferty doskonalenia, prowadzili szkolenia rad pedagogicznych i kompleksowe wspomaganie placówek. Aktywnie włączali się w szkolenia w ramach projektów finansowanych ze środków europejskich (Lekcja: Enter i LLEW). Efekty pracy LSCDN w roku szkolnym 2021/2022 to suma działań zespołowych i indywidualnych nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

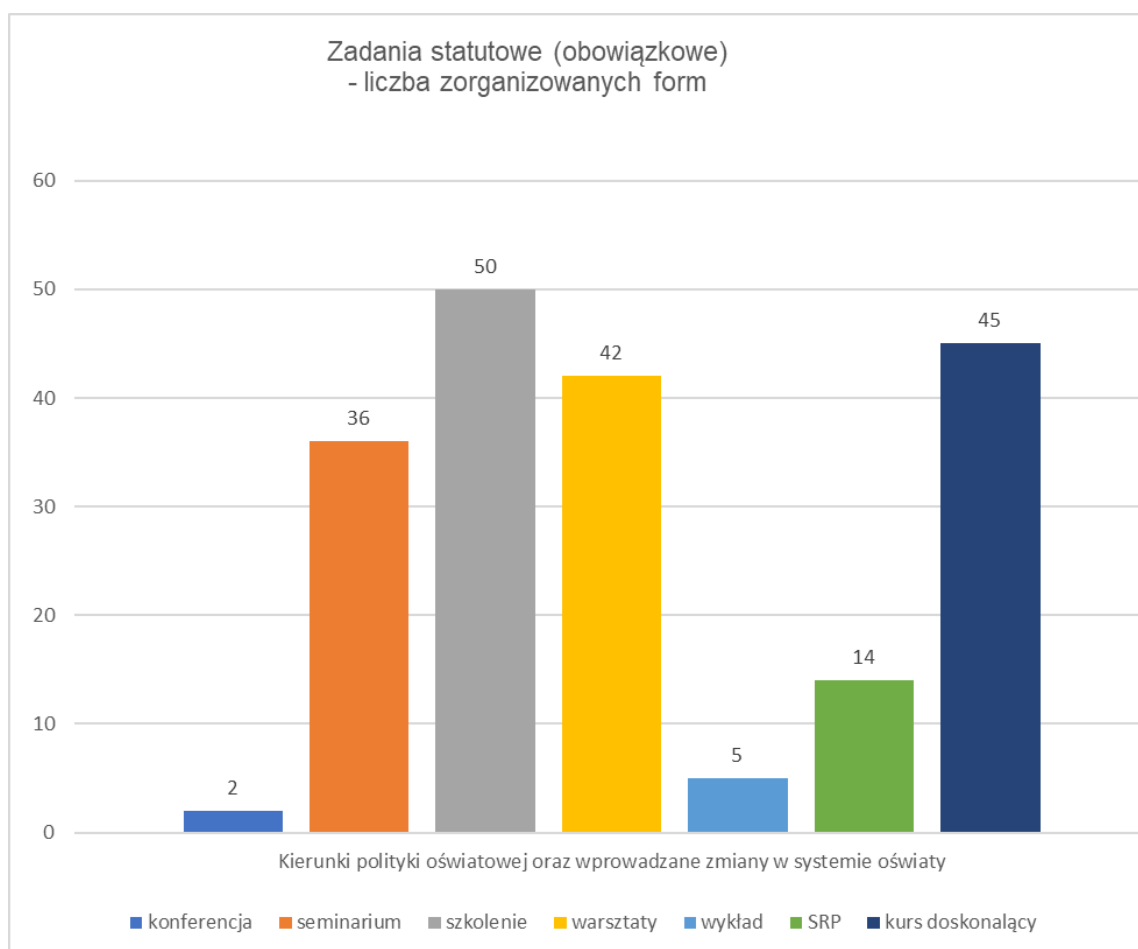
Realizacja zadań statutowych 2021/2022

A. Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty											
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, szkolenie, warsztaty, wykład, SRP, kurs doskonalący)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	2	13	37	313	161	3	11	0	65	590
2	seminarium	36	141	8	277	179	2	18	5	60	549
3	szkolenie	50	180	28	485	426	0	14	1	12	966
4	warsztaty	42	181	17	550	153	4	15	0	1	740
5	wykład	5	10	6	50	17	0	6	3	20	102
6	SRP	14	40	3	301	106	0	36	0	0	446
7	kurs doskonalący	45	580	82	673	243	2	24	0	14	1038
razem		194	1145	181	2649	1285	11	124	9	172	4431

Tabela 5 Realizacja zadań statutowych w LSCDN w roku szkolnym 2021/2022



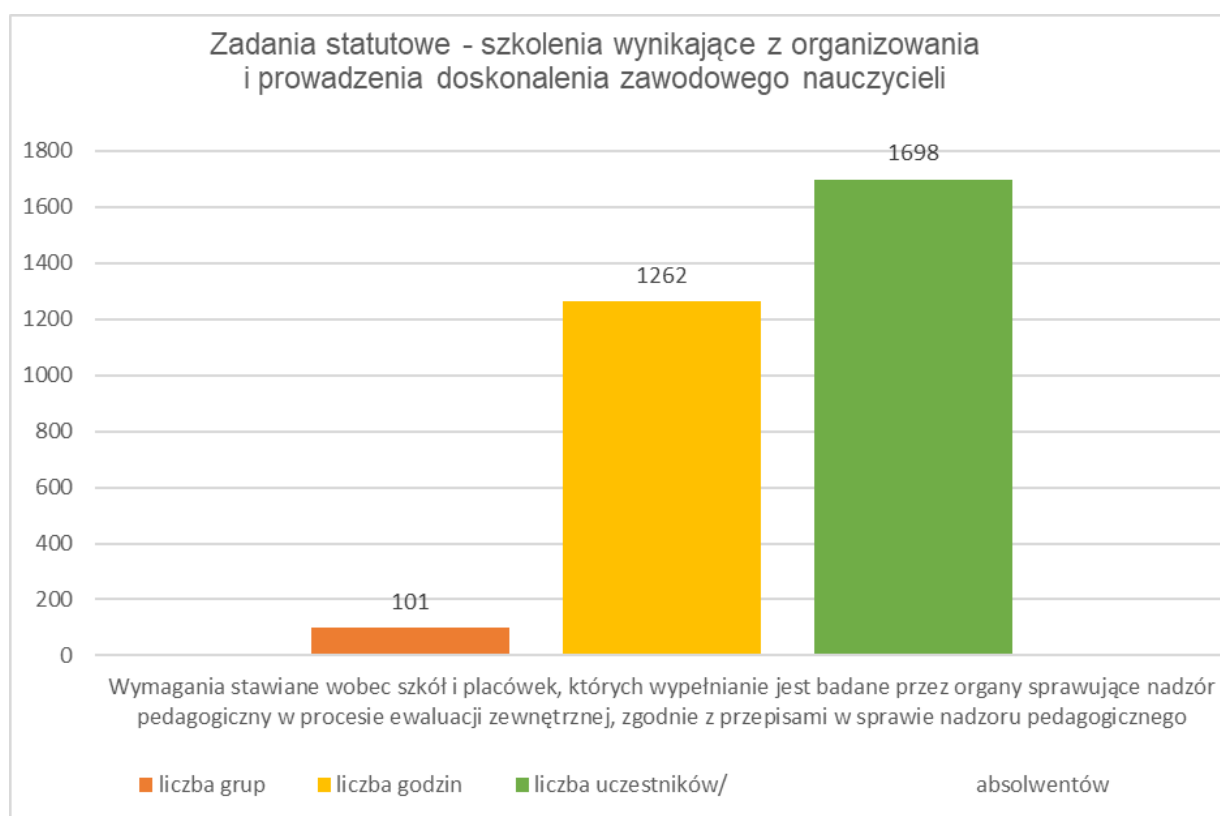
Wykres 3 Wykres słupkowy - Realizacja zadań statutowych w LSCDN



Wykres 4 wykres słupkowy - obowiązkowe zadania statutowe

B. Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/ Bursza	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	9	27	2	263	62	0	7	0	0	334
2	seminarium	12	40	33	141	26	0	6	2	5	213
3	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	warsztaty	48	954	34	382	90	2	36	6	16	566
5	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	SRP	21	63	0	360	78	0	12	12	0	462
7	kurs doskonalący	11	178	7	65	31	1	4	0	15	123
razem		101	1262	76	1211	287	3	65	20	36	1698

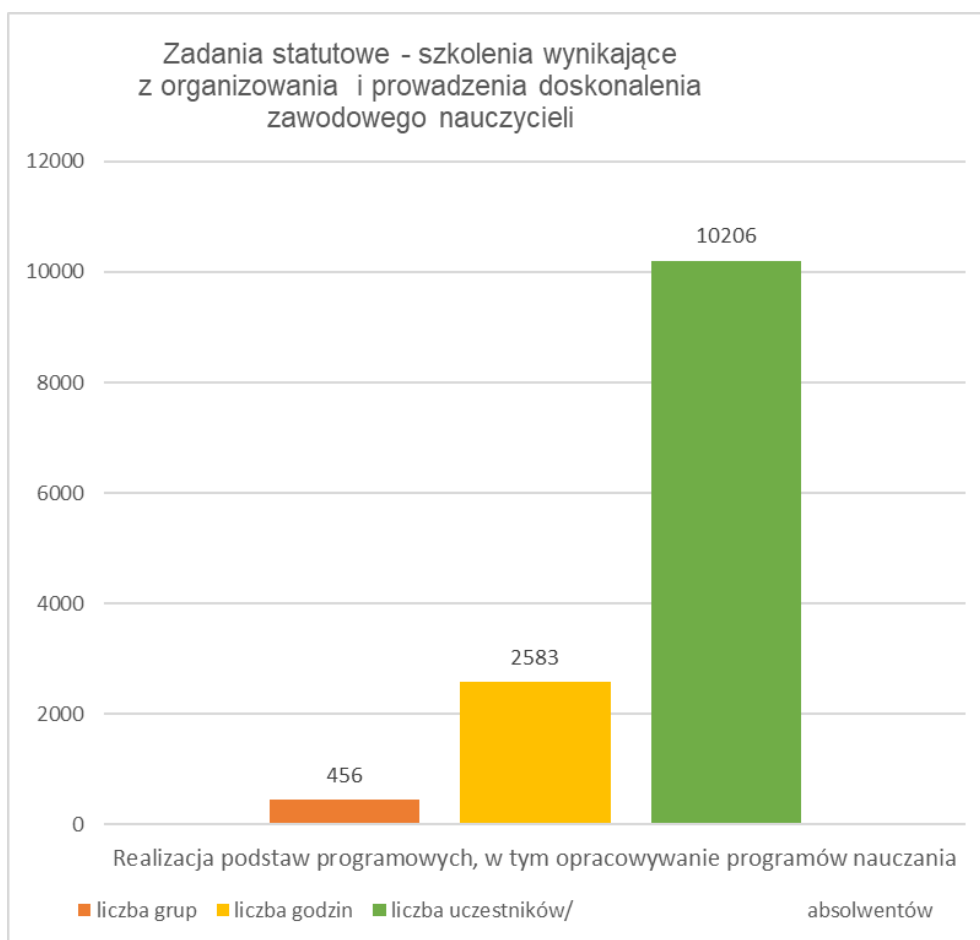
Tabela 6 Wymagania wobec szkół i placówek



Wykres 5 Wykres słupkowy - zadania statutowe – szkolenia

C. Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	22	86	58	1388	350	4	28	1	17	1866
2	seminarium	82	269	132	1145	208	7	20	2	143	1657
3	szkolenie	107	422	83	1551	351	0	28	2	59	2074
4	warsztaty	87	514	124	862	230	0	16	2	43	1277
5	wykład	4	9	24	239	82	0	0	0	47	392
6	SRP	62	233	38	980	275	0	32	0	77	1402
7	kurs doskonalący	92	1050	159	1087	239	0	19	1	33	1538
razem		456	2583	618	7252	1735	11	163	8	419	10206

Tabela 7 Realizacja podstaw programowych - uczestnicy szkoleń wg. typów szkół i placówek

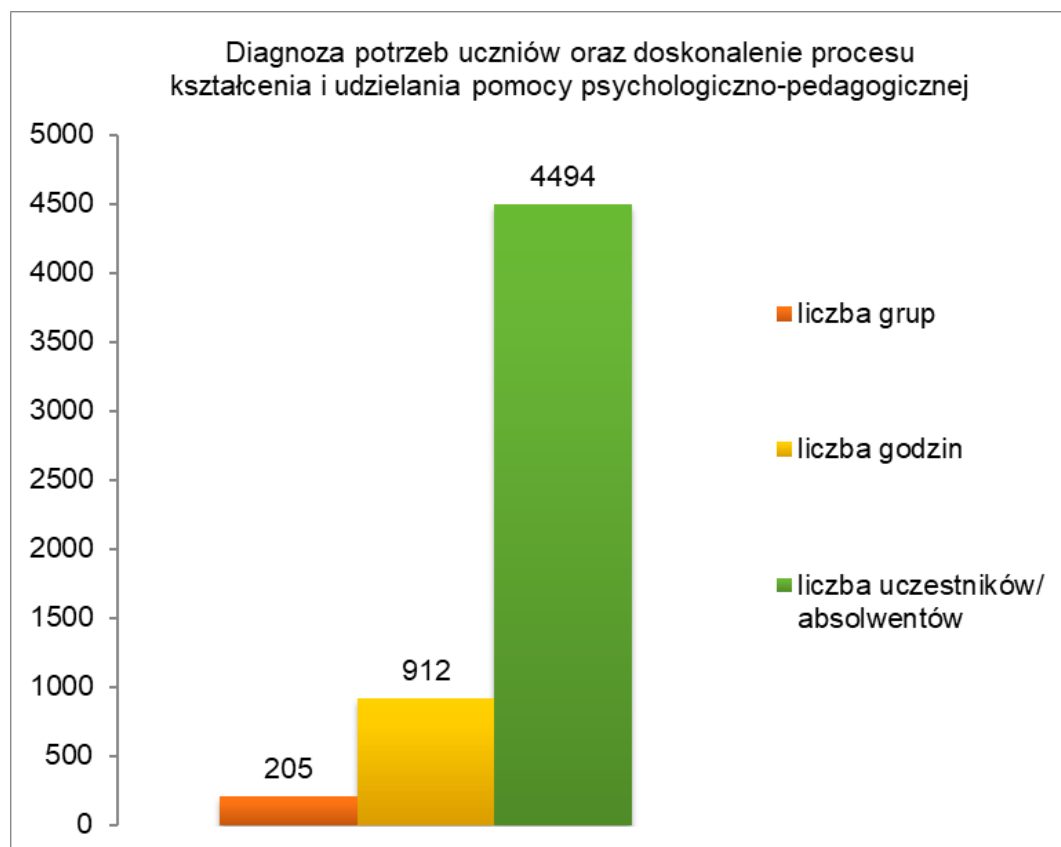


Wykres 6 Wykres słupkowy - zadania statutowe w podziale na liczbę grup, godzin i uczestników

D. Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenia procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	seminarium	66	137	135	1030	275	6	69	12	91	1618
3	szkolenie	12	55	8	138	26	0	4	0	9	185
4	warsztaty	8	40	9	87	14	0	11	0	3	124
5	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	SRP	86	288	101	1573	232	0	37	0	43	1986
7	kurs doskonalący	33	392	104	322	82	2	27	5	39	581
razem		205	912	357	3150	629	8	148	17	185	4494

Tabela 8 Diagnoza potrzeb uczestników – w podziale na typy szkół i placówek



Wykres 7 Wykres słupkowy - diagnoza potrzeb uczniów

E. Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	5	25	0	2	1297	0	0	0	0	1299
2	seminarium	18	65	2	78	249	0	2	0	0	331
3	szkolenie	2	4	0	9	11	0	0	0	0	20
4	warsztaty	5	37	0	28	43	0	0	0	0	71
5	wykład	1	3	0	35	8	0	0	0	0	43
6	SRP	40	138	52	830	36	16	70	0	30	1034
7	kurs doskonalący	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem		71	272	54	982	1644	16	72	0	30	2798

Tabela 9 Szkolenia wg. typów szkół i placówek dotyczące wyników i wniosków m.in. nadzoru pedagogicznego



Wykres 8 Wykres słupkowy - analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego

F. Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkola podstawowa	Szkola ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	seminarium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	szkolenie	6	26	0	37	14	0	0	0	2	53
4	warsztaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	SRP	50	180	15	783	195	0	18	0	0	1011
7	kurs doskonalący	2	24	0	13	0	0	0	0	0	13
razem		58	230	15	833	209	0	18	0	2	1077

Tabela 10 Potrzeby uczestników szkoleń zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków m.in. nadzoru pedagogicznego



Wykres 9 wykres słupkowy - zdiagnozowane potrzeby



Wykres 10 wykres słupkowy - szkolenia w zakresie zarządzania oświatą

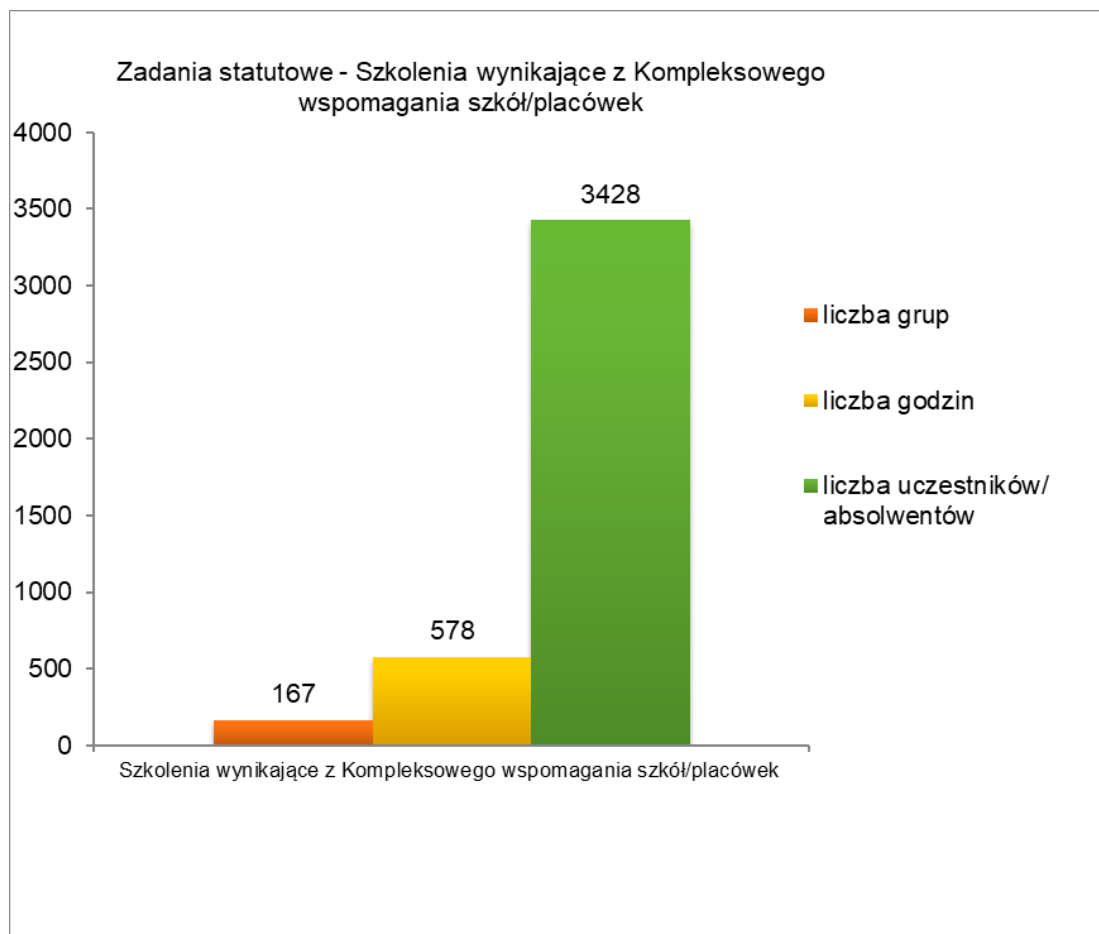


Wykres 11 wykres słupkowy - szkolenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

4. Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek (rok szkolny 2021/2022)

Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	seminarium	64	182	121	1135	369	0	0	0	0	1625
3	szkolenie	8	27	0	143	0	0	0	0	0	143
4	warsztaty	80	318	170	941	70	0	0	0	35	1216
5	wykład	15	51	0	296	138	0	0	0	10	444
6	SRP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	kurs doskonalący	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem		167	578	291	2515	577	0	0	0	45	3428

Tabela 11 Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek

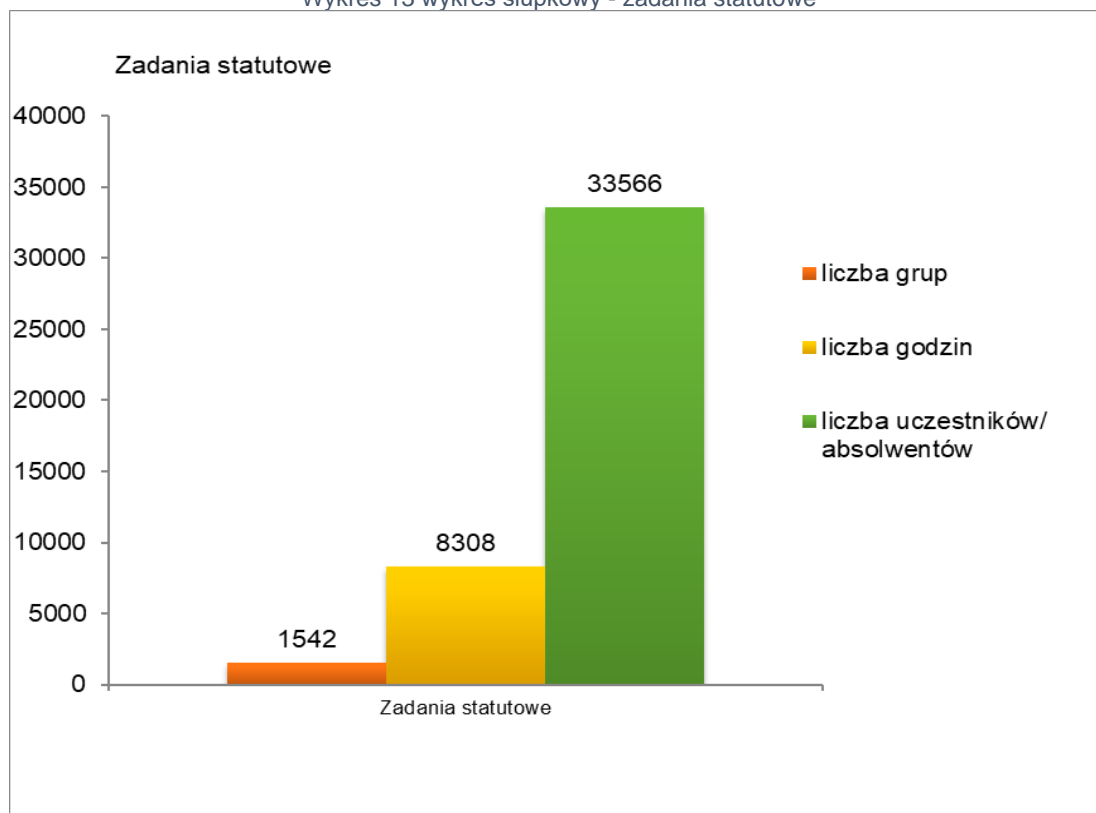


Wykres 12 Wykres słupkowy - kompleksowe wspomaganie szkół

ZADANIA STATUTOWE LUBELSKIEGO SAMORZĄDOWEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkola podstawowa	Szkola ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	39	154	99	1976	1874	7	66	1	92	4115
2	seminarium	337	1019	482	4460	1457	22	142	30	383	6976
3	szkolenie	278	1094	191	3257	1259	8	81	11	178	4985
4	warsztaty	300	2220	363	3065	693	7	78	9	121	4336
5	wykład	27	77	30	621	286	0	6	3	84	1030
6	SRP	356	1224	253	6457	1209	39	345	12	195	8510
7	kurs doskonalący	205	2520	402	2341	663	5	81	9	113	3614
razem		1542	8308	1820	22177	7441	88	799	75	1166	33566

Tabela 12 Zadania statutowe LSCDN

Wykres 13 wykres słupkowy - zadania statutowe



Szkolenia w ramach projektów realizowanych ze środków UE – dedykowanych PDN przez MEiN i ORE

Lp	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	4	21	0	150	120	0	0	0	550	820
2	seminarium	5	25	0	90	98	0	0	0	37	225
3	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	warsztaty	126	3952	0	1000	460	0	0	0	0	1460
5	wykład	5	5	0	268	131	0	0	0	85	484
6	SRP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	kurs doskonalący	4	28	0	4	41	0	0	0	0	45
razem		144	4031	0	1512	850	0	0	0	672	3034

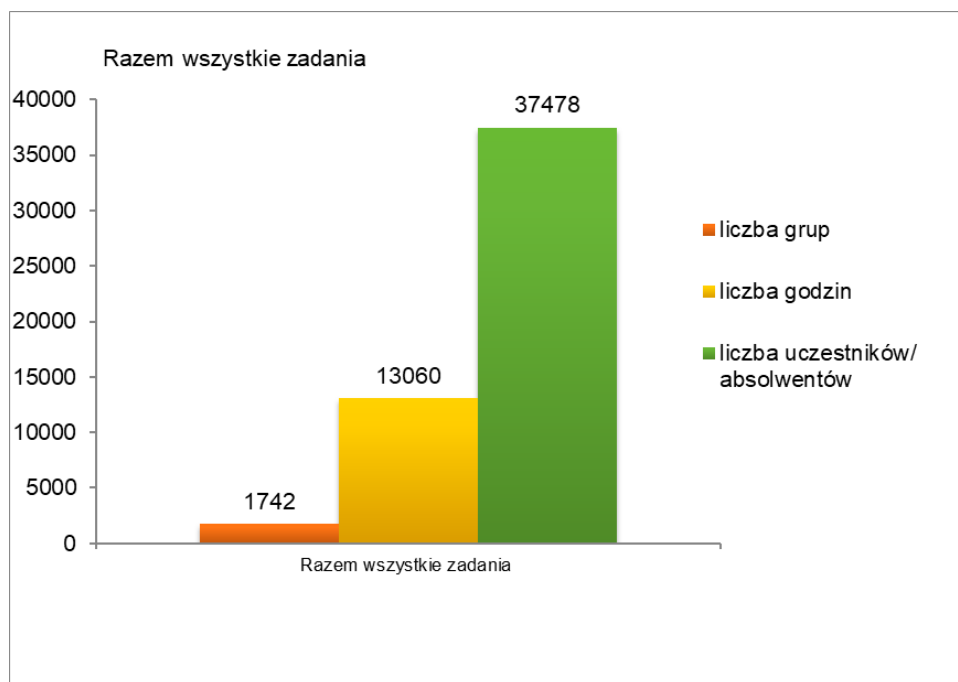
ZADANIA DODATKOWE LUBELSKIEGO SAMORZĄDOWEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI – WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA I KWALIFIKACJE, WSPARCIE AWANSU ZAWODOWEGO											
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztaty, wykład, SRP, kurs doskonalący)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia psychologiczno- pedagogiczna	Placówka opiekuńczo- wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	seminarium	4	8	0	38	11	0	0	0	11	60
3	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	warsztaty	11	33	5	26	43	0	0	0	6	80
5	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	SRP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	kurs doskonalący	35	362	56	440	114	5	34	7	35	691
8	kurs nadający uprawnienia	5	78	0	18	10	0	2	1	0	31
razem		55	481	61	522	178	5	36	8	52	862

Tabela 13 Zadania dodatkowe LSCDN

Razem wszystkie zadania LSCDN											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo- wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów uczestników
1	konferencja	43	175	99	2126	1994	7	66	1	642	4935
2	seminarium	346	1052	482	4588	1566	22	142	30	431	7261
3	szkolenie	27 8	1094	191	3257	1259	8	81	11	178	4985
4	warsztaty	437	6205	368	3091	736	7	78	9	1587	5876
5	wykład	32	82	30	889	417	0	6	3	169	1514
6	SRP	356	1224	253	6457	1209	39	345	12	195	8510
7	kurs doskonalący	244	2910	458	2785	818	10	115	16	148	4350
8	kurs kwalifikacyjny	1	240	4	7	3	0	0	0	2	16
9	kurs nadający uprawnienia	5	78	0	18	10	0	2	1	0	31
razem		1742	13060	1885	23218	8012	93	835	83	3352	37478

Tabela 14 Razem wszystkie zadania LSCDN

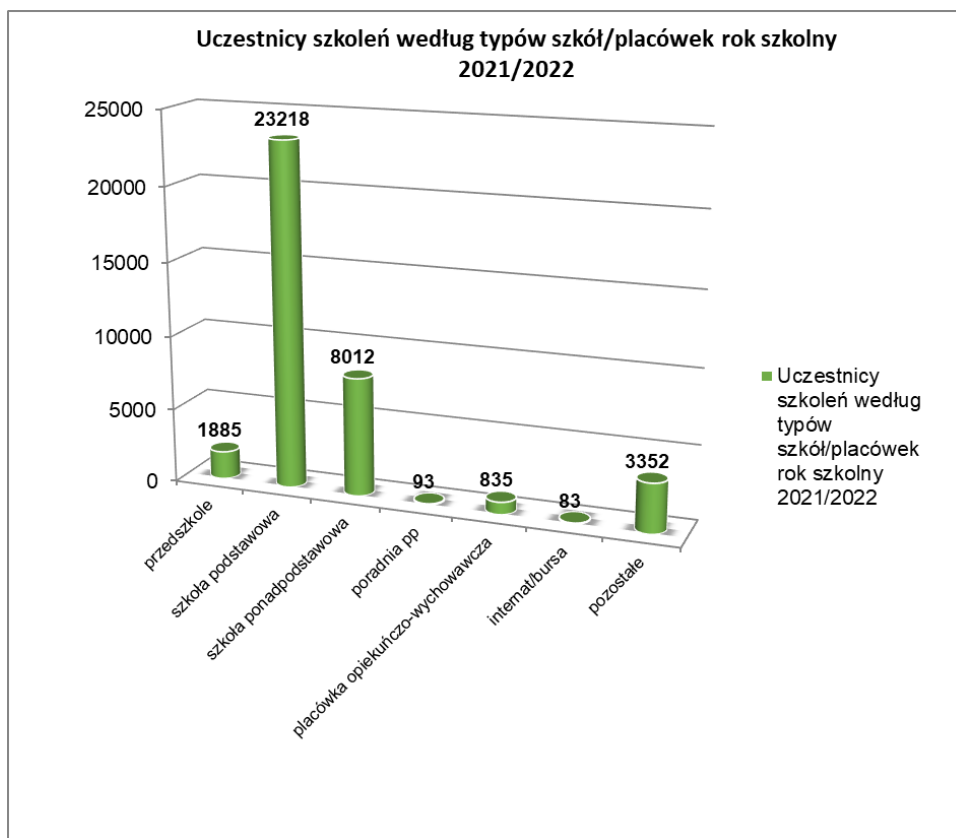
Podsumowanie



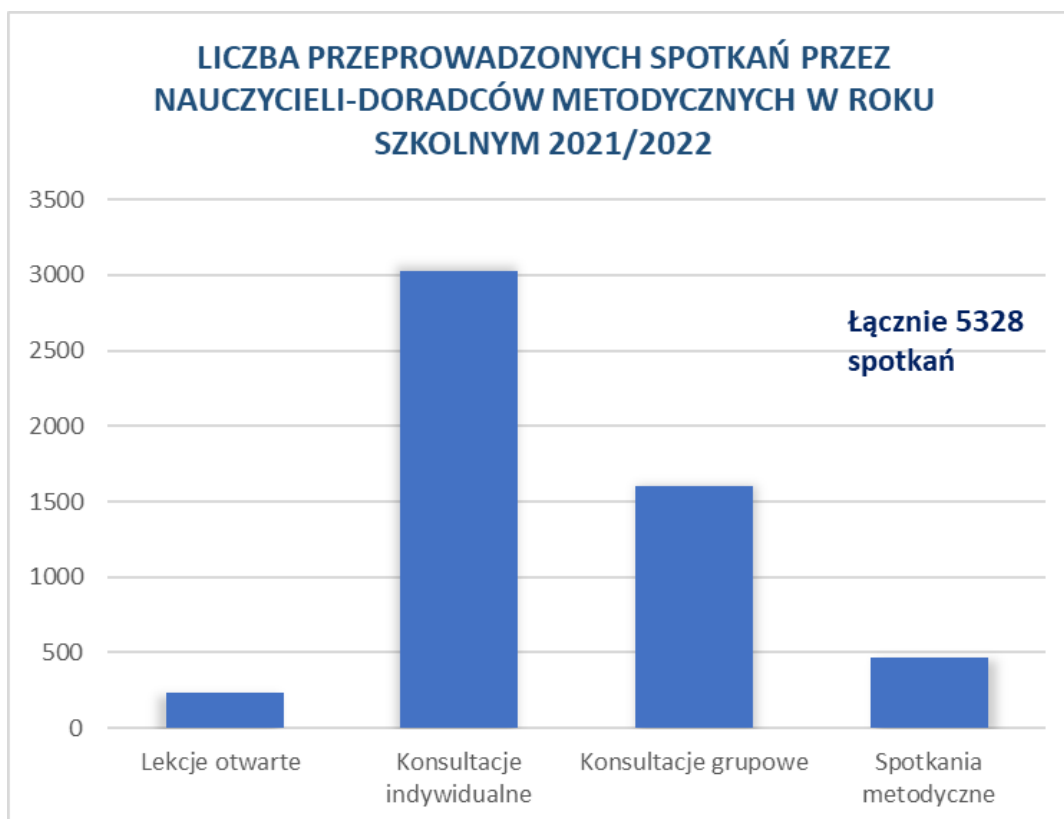
Wykres 14 Wykres słupkowy - zadania realizowane przez LSCDN razem

Szkolenia według trybu organizacji zajęć											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				Przedszkole	Szkola podstawowa	Szkola ponadpodstawowa	Poradnia pp	Placówka opiekuńczo-wychowawcza	Internat/Bursa	Pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1	mieszany	32	277	42	803	331	5	29	3	111	1324
2	stacjonarny	186	1225	152	2199	1040	6	126	6	63	3592
3	zdalny	1524	11558	1691	20216	6641	82	680	74	3178	32562
razem		1742	13060	1885	23218	8012	93	835	83	3352	37478

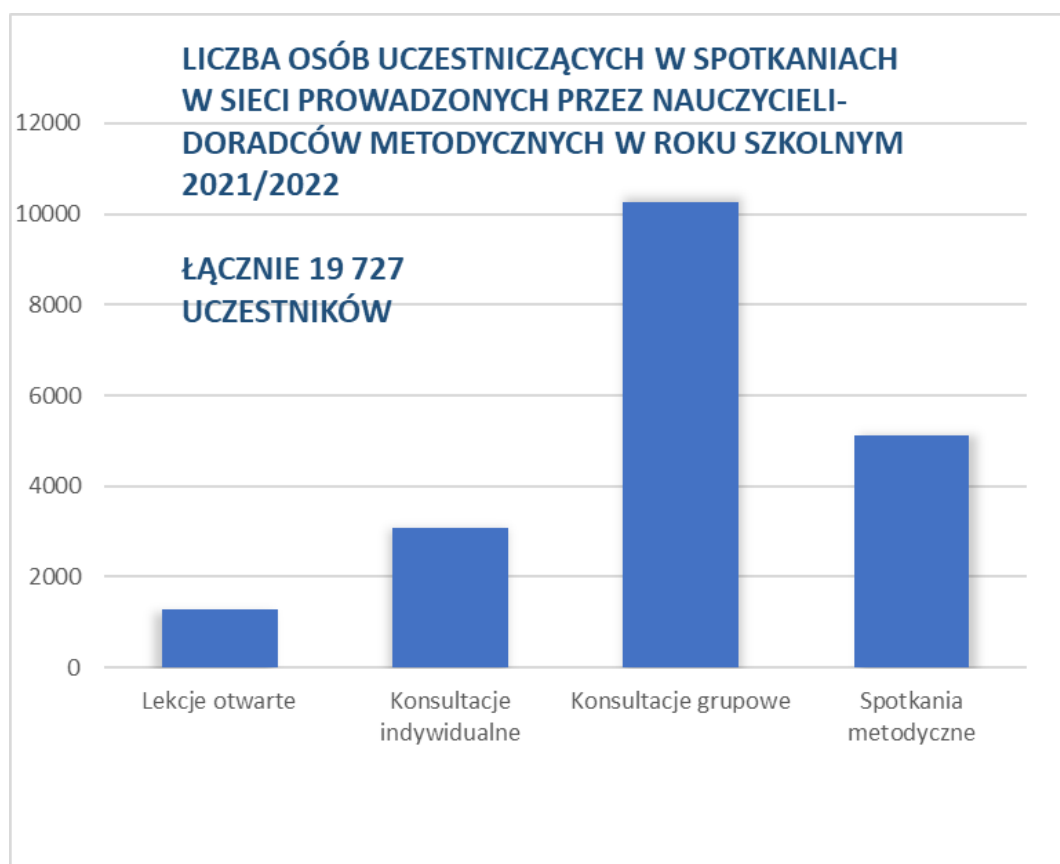
Tabela 15 Szkolenia wg. trybu zajęć



Wykres 15 Wykres słupkowy - uczestnicy szkoleń



Wykres 16 wykres słupkowy - liczba spotkań doradców metodycznych



Wykres 17 Wykres słupkowy - liczba uczestników spotkań w sieci

Rozdział 4. Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym **2021/2022**, podobnie jak w poprzednich latach, Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził cztery biblioteki pedagogiczne z 6 filiami. Są to biblioteki pedagogiczne w:

- Chełmie,
- Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim),
- Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie),
- oraz Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Biblioteki Pedagogiczne realizowały swoje zadania zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi (tj. Ustawą z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych oraz Statutami bibliotek), a także z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi na rok szkolny 2021/2022.

Ministerstwo Edukacji Narodowej szczególnym zadaniem bibliotek uczyniło wspomaganie szkół i placówek w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. W bibliotekach pedagogicznych województwa lubelskiego zadanie było realizowane przez organizację warsztatów stacjonarnych z zakresu TIK oraz szkolenia online za pośrednictwem platformy zdalnego nauczania. Spotkania adresowane były do nauczycieli wszystkich przedmiotów. Obszary tematyczne warsztatów swoim zakresem obejmowały m.in. wyszukiwanie i zastosowanie otwartych zasobów edukacyjnych w dydaktyce, wykorzystanie urządzeń mobilnych w edukacji, wykorzystanie internetowych aplikacji i programów w pracy z uczniem.

Formą wspomagania i przykładem dobrych praktyk są sieci współpracy i samokształcenia. Biblioteki pedagogiczne naszego województwa koordynują pracę wielu sieci. Są to głównie sieci branżowe nauczycieli bibliotekarzy oraz sieci obejmujące swym zakresem tematykę związaną z dotychczasową działalnością bibliotek. Wiele z nich dotyczy biblioterapii, wykorzystania TIK w edukacji czy bezpieczeństwa w sieci. Koordynatorzy sieci często do ich prowadzenia wykorzystują różne platformy internetowe umożliwiające kontakt z uczestnikami, prowadzenie forum, wymianę doświadczeń poprzez udostępnianie plików z wypracowanymi materiałami.

Przykładem dobrych praktyk bibliotek pedagogicznych jest współpraca z bibliotekami pedagogicznymi województwa świętokrzyskiego polegająca na działaniu w ramach jednego konsorcjum pod nazwą **Lubelskie i Świętokrzyskie Biblioteki Pedagogiczne**, co daje zwielokrotnienie dostępu do podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim w wersji online. IBUK Libra umożliwia korzystanie z zaawansowanych funkcji pracy z tekstem: wyszukiwanie wewnątrztekstowe, dodawanie zakładek, zaznaczanie fragmentów

tekstu, wprowadzanie własnych notatek i przeprowadzenie innych operacji, a także czytanie publikacji na urządzeniach mobilnych.

Realizacja zadań statutowych

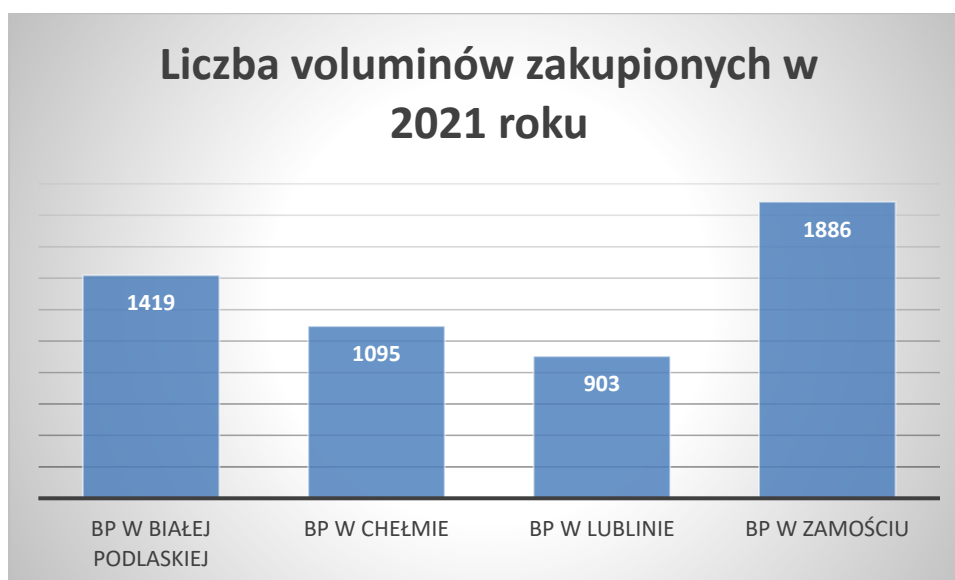
Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów

Biblioteki Pedagogiczne realizowały te zadania poprzez:

- zakupy książek i czasopism,
- digitalizację bieżącą i retrospektywną czasopism,
- zbieranie informacji nt. potrzeb czytelników,
- regularne monitorowanie nowości wydawniczych ogólnopolskich i regionalnych,
- konserwację i ochronę zbiorów w Systemie Fastbind,
- systematyczne wzbogacanie bazy danych (katalogi książek, katalog czasopism, artykułów z czasopism, multimediów),
- prowadzenie melioracji katalogów, zmiana haseł przedmiotowych (JHP BN) na deskryptory Biblioteki Narodowej (DBN).

Od lutego 2022 roku biblioteki pedagogiczne pracują w oparciu o nowy zintegrowany system biblioteczny Prolib pozwalający na pełną automatyzację procesów bibliotecznych. Dzięki systemowi Prolib i Multiwyszukiwarce Integro użytkownicy biblioteki mogą m.in.: założyć konto biblioteczne, rezerwować zbiory, przedłużać termin ich wypożyczenia, proponować zbiory do zakupu, korzystać z zasobów bibliotecznych dostępnych on-line. Użytkownicy mają też możliwości korzystania z aplikacji mobilnej mProlib. Czytelnicy mają możliwość wypożyczenia książek, zbiorów audiowizualnych, czasopism, mogą korzystać z usługi wypożyczenia odtwarzacza cyfrowej książki mówionej dla osób niewidomych i słabowidzących Czytak Plus.

Prowadząc rzetelną i oszczędną politykę gromadzenia zbiorów, biblioteki pozyskują materiały adekwatne do profilu pedagogicznego bibliotek, zgodne z zapotrzebowaniem nauczycieli wszystkich przedmiotów i innych użytkowników, na podstawie dezyderatów. Dzięki współpracy z ogólnopolskim hurtowniami i dystrybutorami książek biblioteki otrzymują atrakcyjne rabaty sięgające od 5 do 40%, a uzyskane oszczędności pozwalają na zakup większej ilości zbiorów.



Wykres 18 Wykres słupkowy - liczba zakupionych voluminów

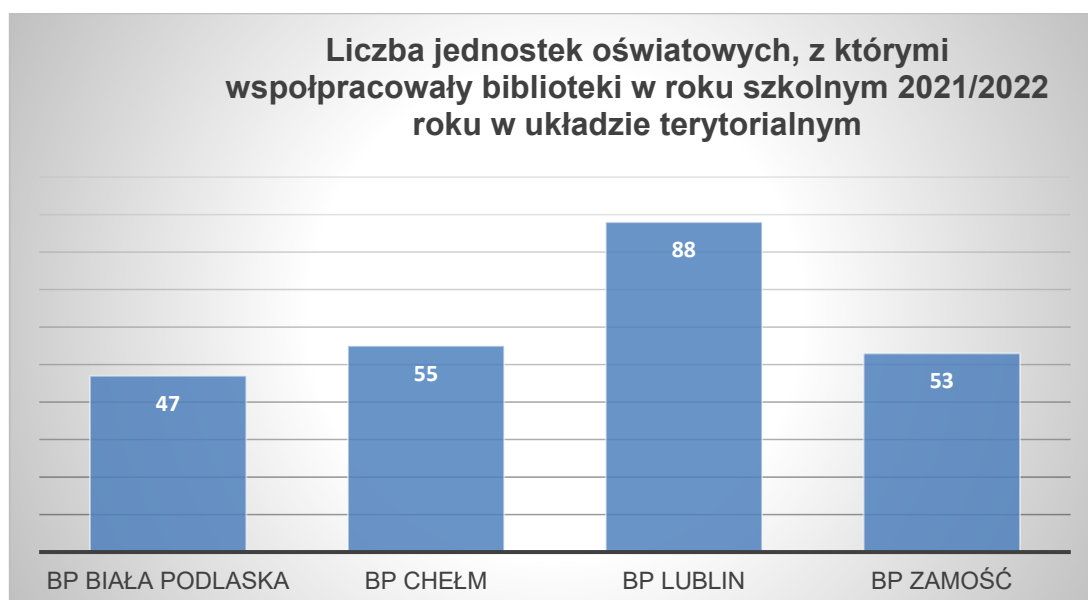
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Biblioteki pedagogiczne realizowały to zadanie poprzez:

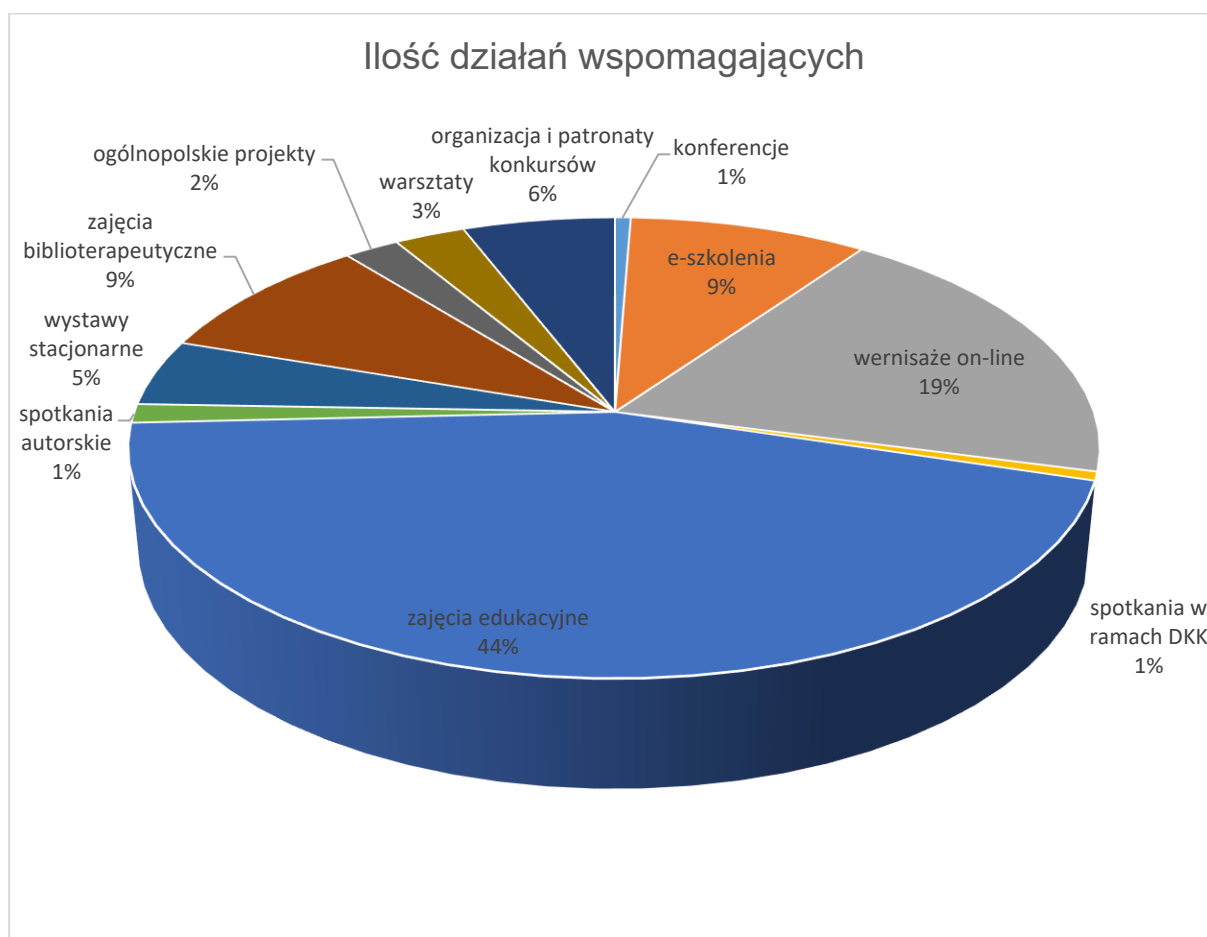
- gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej dla nauczycieli,
- organizowanie i prowadzenie warsztatów oraz szkoleń dla nauczycieli (w tym nauczycieli bibliotekarzy) w formie stacjonarnej i e-learningowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży na wszystkich etapach kształcenia,
- koordynowanie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli,
- współpraca z doradcami i konsultantami metodycznymi Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Prowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przyczyniło się do rozwijania kompetencji zawodowych nauczycieli, doskonalenia ich warsztatu pracy, wzbogacania wiedzy i zdobywania doświadczeń z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania. Szybki dostęp do fachowej i najnowszej literatury dla nauczycieli znacznie ułatwił nauczycielom prowadzenie nauki zdalnej. Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami przez doradców i konsultantów metodycznych przyczyniło się do rozwoju zawodowego nauczycieli.

Biblioteki Pedagogiczne wspomagały szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe w zakresie realizacji obowiązujących podstaw programowych, kierunków polityki oświatowej państwa, rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz kształcenia kompetencji kluczowych. Biblioteki Pedagogiczne Województwa Lubelskiego współpracują z jednostkami oświatowymi, takimi jak: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe, uniwersytety III wieku, LSCDN, poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy świetlice środowiskowe.



Wykres 19 Wykres słupkowy – jednostki oświatowe współpracujące z bibliotekami pedagogicznymi



Wykres 20 Wykres kołowy - ilość działań wspomagających

Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadanie poprzez:

- sporządzanie zestawień bibliograficznych,

- opracowywanie kwerend czytelniczych,
- udzielanie informacji bibliograficznych i bibliotecznych zgodnie z potrzebami użytkowników,
- przygotowywanie wystaw tematycznych i okolicznościowych on-line i stacjonarnie,
- przygotowywanie wykazów nowości wydawniczych,
- rozbudowa cyfrowych zasobów biblioteki.

Realizacja kwerend na zestawienia bibliograficzne, udzielanie informacji bibliotecznych i bibliograficznych, przygotowanie wystaw on-line (np. w aplikacji ArtSteps, Wakelet, Padlet) oraz stacjonarnie czy informowanie o nowościach wydawniczych usprawniło jakość pracy nauczycieli. Użytkownicy uzyskali dostęp do szybkiej i fachowej informacji oraz najnowszych źródeł wiedzy.

Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- organizowanie konkursów: czytelniczych, plastycznych, fotograficznych oraz konkursów wiedzy, zarówno stacjonarnie, jak i on-line,
- udział w regionalnych i ogólnopolskich akcjach i projektach promujących czytelnictwo, np. Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, Tydzień Bibliotek, Dzień Głośnego Czytania, Cała Polska Czyta Dzieciom,
- promowanie oferty placówki przez stronę internetową, Smart TV oraz w mediach społecznościowych, np. nagrywanie filmów na kanał YouTube biblioteki, prowadzenie Facebooka bibliotecznego czy Instagrama,
- zajęcia w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki dla młodzieży i osób dorosłych,
- spotkania Dyskusyjnych Klubów Filmowych dla młodzieży i seniorów,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci z bajko- i biblioterapii,
- aktywizacja seniorów – prowadzenie zajęć dla seniorów w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki oraz z zakresu biblioterapii,
- usługa Czytak plus, to cyfrowy odtwarzacz do słuchania audiobooków, muzyki, słuchowisk lub podcastów. Czytak jest przenośny i bardzo prosty w obsłudze, ma wbudowany dobrze brzmiący głośnik i wygodną klawiaturę. Czytak przeznaczony jest dla osób: którym stan zdrowia nie pozwala na czytanie książek drukowanych, słabowidzących i niewidomych, niedosłyszających, zmagających się z osłabieniem mięśni, obniżeniem sprawności, poprawności wykonywania ruchów, brakiem koordynacji ruchowej (np. po urazach, udarach, ze stwardnieniem rozsianym, polineuropatią, innymi schorzeniami neurologicznymi), które nie czują się komfortowo używając urządzeń z ekranem dotykowym oraz dla osób starszych.
- usługa „Książka na telefon” – dla seniorów 70+,

- opracowanie i publikacja bibliotecznych biuletynów, np. „Bipeteka” w Zamościu, „Biblioteka Aktywna” w Chełmie, „BiblioGratka” w Białej Podlaskiej,
- promowanie działalności bibliotek w formie plakatów, ulotek, folderów, wizytówek, filmów promujących,
- promocja przedsięwzięć czytelniczych w mediach lokalnych (prasa, radio, telewizja, portale internetowe).

Wszystkie działania podjęte przez biblioteki w ramach promocji edukacji czytelniczej i medialnej przyczyniły się do popularyzacji bibliotek i gromadzonych przez nie zbiorów, rozwijania kreatywności i wrażliwości czytelniczej wśród dzieci i młodzieży, kształtowania gustów i nawyków czytelniczych. Miały również wpływ na kondycję czytelników, np. uzyskanie wsparcia psychicznego, zmniejszenie stresu i poczucia osamotnienia, niepełnosprawności lub wykluczenia wśród dzieci czy integrację osób starszych.

Biblioteki pedagogiczne w Zamościu i w Chełmie oferują specjalne produkty (Czytاک plus) ułatwiające czytanie książek przez osoby niewidome i słabowidzące. Są to odtwarzacze książek umożliwiające odtwarzanie książek osobom z różnorodnymi dysfunkcjami: niewidomym, ale także dyslektykom czy osobom o ograniczonych możliwościach motorycznych.

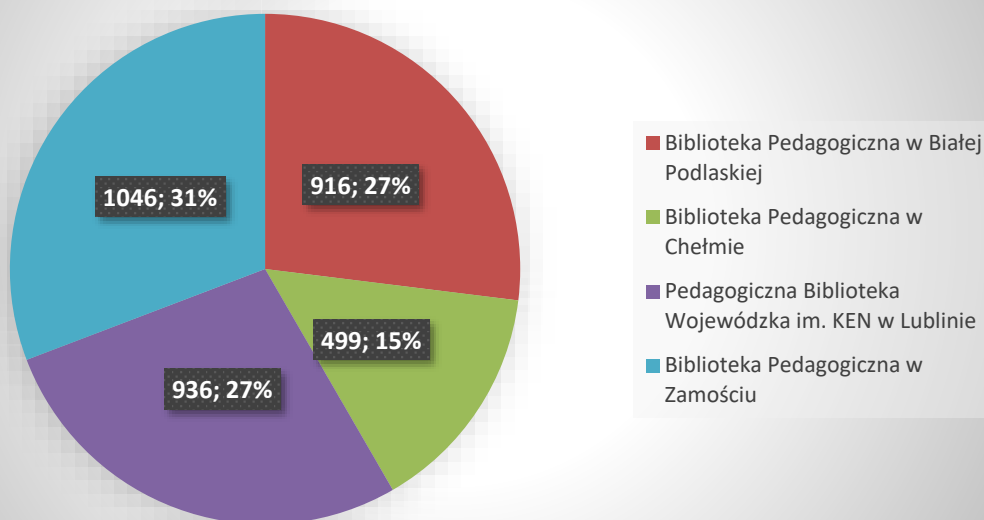
Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia

Biblioteki Pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- gromadzenie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i bibliotekarstwa,
- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli,
- organizacja akcji i przedsięwzięć kulturalno-oświatowych,
- prowadzenie warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci, m.in. dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
- udział w projekcie Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania (PBW w Lublinie, BP w Zamościu),
- prowadzenie zajęć feryjnych dla dzieci.

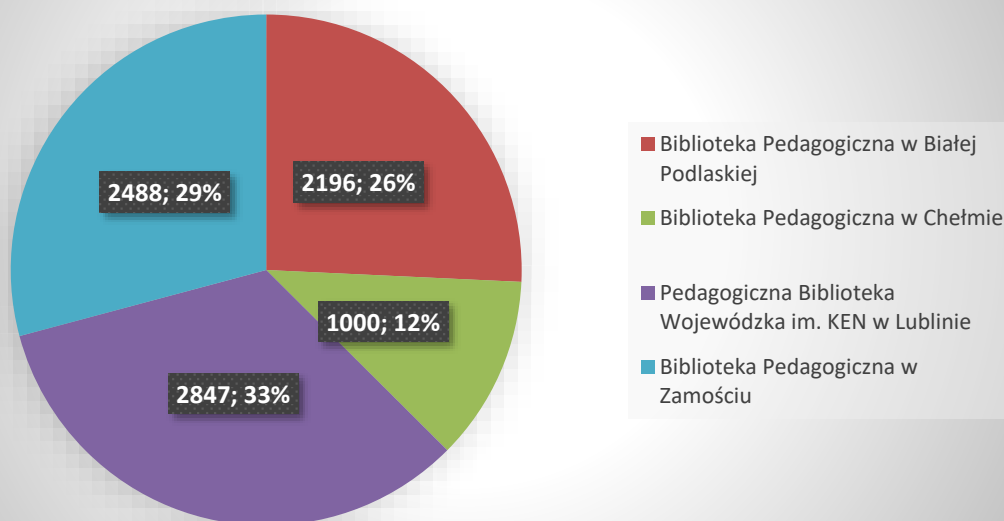
Nauczyciele korzystający z oferty bibliotek pedagogicznych mają dostęp do fachowej i aktualnej literatury, a także możliwość doskonalenia warsztatu pracy i podnoszenia kompetencji zawodowych na kursach, szkoleniach, konsultacjach indywidualnych, webinarium, konferencjach organizowanych przez biblioteki, w formach stacjonarnych, oraz on-line.

Liczba zarejestrowanych nauczycieli



Wykres 21 Wykres kołowy - liczba zarejestrowanych nauczycieli w poszczególnych bibliotekach pedagogicznych

Liczba użytkowników



Wykres 22 Wykres kołowy - liczba użytkowników zarejestrowanych w poszczególnych bibliotekach pedagogicznych

Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- udział w rozwijaniu bazy deskryptorów Biblioteki Narodowej poprzez tworzenie wzorców,
- współpraca z Goethe-Institut w Warszawie poprzez organizację od kilku lat spotkań z lektorami języka niemieckiego w ramach projektu Deutsch Wagen-Tour,

- współpraca z redakcją Elektronicznej Biblioteki Pedagogicznej – ORE,
- organizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoleń, konferencji, konkursów, warsztatów we współpracy z LSCDN, szkołami wyższymi i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- gromadzenie aktualnych informacji o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- prowadzenie praktyk zawodowych dla studentów i słuchaczy przygotowujących się do zawodu nauczyciela bibliotekarza.

Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przyczyniła się lokalnie do integracji środowiska oświatowego, promocji bibliotek, promocji czytelnictwa, nabycia nowych kompetencji i umiejętności przez nauczycieli oraz wpłynęła na poszerzenie oferty szkoleniowej dla nauczycieli zgodnie z ich potrzebami. Współpraca miała też wymiar ogólnopolski, np. dzięki współpracy Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu z Biblioteką Narodową rozbudowano bazy Biblioteki Narodowej o deskryptory regionalne.

Funkcjonowanie bibliotek pedagogicznych za 2021/2022 rok – dane statystyczne

PODSTAWOWE DANE O BIBLIOTECE	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej			Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie		Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu			
	BP w Białej Podlaskiej	Filia w Parczewie	Filia w Łukowie		BPW Lublin	Filia w Janowie Lubelskim	BP w Zamościu	Filia w Hrubieszowie	Filia w Tomaszowie Lubelskim	Filia w Biłgoraju
UŻYTKOWNICY										
1. Liczba użytkowników	1 305	189	702	1 000	2 665	182	716	603	698	471
2. Liczba zarejestrowanych nauczycieli	594	60	262	499	880	59	277	285	261	223
3. Liczba szkół/ placówek z którymi biblioteka ma podpisaną umowę/ porozumienie o współpracy	42	1	4	55	67	21	19	21	8	5
ZBIORY BIBLIOTECZNE										
1. Liczba zbiorów bibliotecznych	112 559	26 271	27 513	134 813	182 762	27 244	78 609	39 851	35 033	34 829
2. Liczba nabytków	1 877	199	150	1 766	1 147	302	1 510	394	265	390
3. Liczba nabytków (książki – zakup)	989	54	64	908	985	218	800	273	265	262
4. Liczba ubytków	581	144	110	149	250	49	1 656	356	1 049	1 787
5. Liczba bieżących tytułów czasopism (drukowanych i elektronicznych)	31	3	3	48	62	15	74	-	-	-
6. Liczba zbiorów opracowanych komputerowo	10 152	2 027	962	5 341	21 126	4 561	13 520	2 098	349	1 198
USŁUGI I KORZYSTANIE Z BIBLIOTEKI										

1. Powierzchnia biblioteki dostępna dla użytkowników	489,41 m	291,30 m	179 m	810,76 m	285 m	35 m	176 m	126 m	114 m	134 m
2. Liczba godzin w tygodniu, w których dostępne są usługi biblioteczne	46	35	46	57	64,5	35	57	57	48	57
3. Liczba publicznie dostępnych stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7	1	1	4	20	4	10	6	5	5
4. Liczba filii bibliotecznych	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-
ODWIEDZINY I WYPOŻYCZENIA										
1. Liczba odwiedzin fizycznych	11 516	3 496	4 419	16 100	12 851	813	7 493	3 746	5 278	5 070
2. Liczba wypożyczeń na zewnątrz	50 528	16 025	11 324	60 383	7 959	1 140	23 347	15 194	18 169	9 914
3. Liczba wypożyczeń e-zbiorów	15 034	3484	1 441	11 068	1 929	-	19 170	-	-	-
4. Liczba wypożyczeń międzybibliotecznych	56	4	7	2	34	-	55	10	20	14
5. Liczba wykonanych kopii cyfrowych	-	-	-	5 803	761	-	47 458	21	14 542	858
6. Liczba egzemplarzy udostępnionych na miejscu	13 393	1618	-	3 257	1 796	197	6 261	-	180	1 166

7. Liczba imprez organizowanych przez bibliotekę	a/3	a/-	a/-	a/28	a/36	a/12	a/ 12			
a/ e-szkolenia	b/15	b/12	b/14	b/37	b/32	b/12	b/7	b/6	b/32	b/23
b/ wernisaże/wystawy (stacjonarne)	c/-	c/-	c/1	c/2	c/3	c/-	c/30	c/7	c/-	c/3
c/ wernisaże/wystawy (on-line)	d/-	d/-	d/-	d/-	d/1	d/-	d/4	d/1	d/-	d/-
d/ spotkania w ramach DKK	e/2	e/-	e/-	e/-	e/-	e/-	e/5	e/4	e/2	e/-
e/ spotkania autorskie	f/ 1	f/ -	f/ -	f/2	f/4	f/ -	f/1	f/0	f/-	f/-
f/ konferencje	g/41	g/3	g/1	g/100	g/150	g/2	g/ 91	g/14	g/37	g/-
g/ zajęcia edukacyjne	h/41	h/1	h/-	h/2	h/-	h/-	h/7	h/21	h/9	h/9
h/ zajęcia biblioterapeutyczne	i/3	i/-	i/	i/-	i/12	i/2	i/-	i/2	i/8	i/-
i/warsztaty	j/1	j/1	j/1	j/4	j/12	j/1	j/7	j/7	j/7	j/7
j/organizacja i patronaty konkursów	k/1	k/1	k/1	k/4	k/7	k/6	k/-	k/-	k/1	k/-
k/ogólnopolskie projekty	łącznie : 108	łącznie : 18	łącznie : 18	łącznie: 179	łącznie:25 7	łącznie : 35	łącznie : 164	łącznie : 62	łącznie : 96	łącznie : 42
8. Liczba udzielonych informacji	1724	1843	900	1745	4356	1494	4521	4585	6991	7666
(na miejscu, telefonicznie, mailem)										
9. Liczba zestawień bibliograficznych	108	3	6	7	22	12	15	8	12	4
PRACOWNICY BIBLIOTEKI										
1. Liczba pracowników biblioteki (w etatach)	22	3	4,5	29,13	32	2	23	6	4	5
2. Liczba nauczycieli bibliotekarzy zatrudnionych w bibliotece (w etatach)	14	2	4	20	20	2	16	3	2	3
3. Liczba szkoleń ukończonych przez nauczycieli bibliotekarzy	104	16	13	291	307	44	159	33	28	10
4. Liczba szkoleń ukończonych przez pracowników niepedagogicznych	17	-	-	14	9	-	4	-	1	-

Tabela 16 Dane statystyczne - funkcjonowanie bibliotek pedagogicznych

Rozdział 5. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

Realizacja zadań dydaktycznych

W województwie lubelskim w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane były 2 szkoły specjalne w podmiotach leczniczych:

1. Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład, którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej przy USD z oddziałami przedszkolnymi,
 - Liceum Ogólnokształcące,
 - Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych,
2. Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie.

W szkołach przyszpitalnych i sanatoryjnej chorzy uczniowie mają możliwość kontynuowania nauki podczas leczenia i rehabilitacji oraz wyrównania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć zgodnym z podstawą programową kształcenia ogólnego właściwą dla etapu edukacyjnego, na którym w znajduje się chory uczeń. Każdy uczeń, opuszczając szpital lub sanatorium, otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi ocenami postępów w nauce, które przedstawia w macierzystej szkole. Uczniowie szkół przyszpitalnych lub sanatoryjnych de facto nadal figurują w księgach uczniów, jako uczniowie szkół ogólnodostępnych, tzw. „macierzystych”. Do szkół przyszpitalnych lub sanatoryjnych zapisani są wyłącznie czasowo, na okres pobytu w szpitalu lub sanatorium.

Głównym celem działań nauczycieli jest umożliwienie uczniom-pacjentom szpitali i sanatorium utrzymanie ciągłości procesów edukacyjnych i powrotu po zakończonym leczeniu do swoich szkół. Szczególną misją tych szkół jest szeroko pojęta opieka nad dziećmi hospitalizowanymi, dlatego w jej zakres wchodzi nie tylko realizacja procesu dydaktycznego i wychowawczego, ale także funkcja terapeutyczna kierowana do dziecka, jego rodziców lub opiekunów prawnych. Domeną codziennej pracy nauczycieli szkół specjalnych jest stosowanie zasad pedagogiki terapeutycznej i leczniczej przez współuczestniczenie w procesie terapii medycznej uczniów, ochronę ich przed ujemnymi skutkami spowodowanymi długotrwałym pobytem w zakładzie leczniczym, dostosowanie zajęć edukacyjnych do stopnia indywidualnej wydolności, udzielanie pomocy po opuszczeniu zakładu leczniczego, w atmosferze sprzyjającej prowadzonej przez szpital/ sanatorium terapii leczniczej. Wszystkie działania dydaktyczne i wychowawcze dostosowywane są do sytuacji podopiecznego, jego stanu zdrowia psychicznego, możliwości wysiłkowych oraz programu terapii.

W szkołach przyszpitalnych/sanatoryjnych nauczyciel ma do zrealizowania także inne cele niezwiązane bezpośrednio z pracą dydaktyczną, tj.:

- nawiązanie kontaktu z uczniem,
- rozpoznanie, co uczeń potrafi,
- dostosowanie metod pracy, tak by pomóc mu opanować dany materiał,
- poszukiwanie klucza do jego motywacji, chęci do uczenia się, poznawania oraz zaciekawienia.

W związku ze specyfiką tych szkół (dzieci hospitalizowane) na różnych etapach edukacyjnych, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe w podmiotach leczniczych, organizacja kształcenia w roku 2021/2022 podobnie, jak w latach ubiegłych opierała się na nauczaniu w oddziałach szpitalnych, a realizacja zajęć dydaktycznych prowadzona była w klasach łączonych. Bardzo ważną rolę w szkołach zorganizowanych przy podmiotach leczniczych pełniły zajęcia prowadzone w grupach wychowawczych bądź zespołach pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, dając możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, a dla przejawiających trudności w nauce możliwość uzupełnienia braków.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów wpisanych do księgi uczniów i wychowanków, którzy w roku szkolnym 2020/2021 korzystali z zajęć lekcyjnych, wychowawczych oraz zajęć wychowania przedszkolnego w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym.

Typ szkoły	Liczba wychowanków przedszkola /szkoły	Liczba wychowanków	Liczba uczniów przystępujących do egz. ósmoklasisty/ matury
Przedszkole	2660	-	-
Szkoła Podstawowa	2959	4558	11
Liceum Ogólnokształcące	1191	1447	1

Tabela 17 Liczba uczniów i wychowanków - szkoła przyszpitalna

Uszczegółowione stany uczniów z Zespole szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie w roku szkolnym 2021/2022 w rozbiciu na oddziały i klasy:

SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 41 Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI		
typ szkoły/ klasa		liczba wychowanków/uczników
wychowanie przedszkolne		2660
szkoła podstawowa, w tym:		2959
	klasa 1	194
	klasa 2	141
	klasa 3	142
	klasa 4	354
	klasa 5	408
	klasa 6	418
	klasa 7	592
	klasa 8	710
pozalekcyjne zajęcia wychowawcze (grupa wychowawcza)		4191
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE		
typ szkoły/ klasa		liczba uczniów/wychowanków
liceum ogólnokształcące, w tym:		1191
	klasa 1	471
	klasa 2	426
	klasa 3	294
pozalekcyjne zajęcia wychowawcze (grupa wychowawcza)		1447

Tabela 18 Stany uczniów w rozbiciu na rozdziały i klasy - szkoła przyszpitalna

W Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie przeprowadzono egzaminy zewnętrzne organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, dla 11 uczniów z klasy VIII oraz egzamin maturalny w terminie głównym dla 1 uczennicy. Wyniki egzaminacyjne tych uczniów trafiły bezpośrednio do ich szkół macierzystych.

W Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie w roku szkolnym 2021/2022 zajęcia szkolne odbywały się w okresie od 16 września do 17 grudnia 2021 r. W tym czasie Sanatorium zorganizowało 4 turnusy rehabilitacyjne dla 29 uczniów. Natomiast w okresie od 18 grudnia 2021 r. do 16 lutego 2022 r. do Sanatorium nie przyjęto żadnego pacjenta. Ostatnim turnusem rehabilitacyjnym był turnus w dniach: 16 lutego do 9 marca 2022 r., po jego zakończeniu nastąpiło zawieszenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w Szkole. Należy podkreślić, że zasadniczym powodem braku pacjentów sanatoryjnych była uchwała Rady Powiatu Zamojskiego z dnia 22 grudnia 2021

roku w sprawie nadania Statutu Samodzielnemu Publicznemu Sanatorium Rehabilitacyjnemu im. Janusza Korczaka w Krasnobrodzie, z której wynika, że Sanatorium zmieni zakres udzielanych świadczeń i nie będzie prowadziło uzdrowiskowego leczenia sanatoryjnego dzieci w wieku 7-18 lat w systemie opieki całodobowej oraz uzdrowiskowego leczenia sanatoryjnego dzieci w wieku od 3 do 6 lat pod opieką dorosłych. Wobec powyższego Sejmik Województwa Lubelskiego uchwałą nr XXXVI/564/2022 z dnia 22 kwietnia 2022 r. zlikwidował Szkołę Podstawową Specjalną przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie z dniem 31 sierpnia 2022 r.

Szkoły realizując programy wychowawczo-profilaktyczne i organizując uroczystości czynnie przeciwdziałały wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży przebywającej w oddziałach szpitalnych. W placówki ze względu na trudny czas pandemii poza realizacją zadań statutowych w swojej działalności skupiały się na pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom prowadząc rozmowy, udostępniając informacje i wskazując źródła informacji, a także informując o miejscach, w których jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Wspieranie uczniów

Wsparcie w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych udzielane jest uczniom zarówno w zakresie poprawy warunków życia (właściwa opieka lekarska, dostępność sprzętu rehabilitacyjnego, lekarstw i innych zasobów zaopatrzenia medycznego), możliwości podejmowania indywidualnej aktywności (uczenia się, rozwijania zainteresowań) oraz relacji społecznych (budowania i podtrzymywania więzi rówieśniczych i innych). Szkoły nie tylko wspierają rozwój poznawczy uczniów, troszcząc się o właściwe rozwiązania edukacyjne, ale poprzez pracę nauczycieli stwarzają uczniom możliwości twórczego działania i wyrażania siebie poprzez rozmaite aktywności podejmowane wspólnie z rówieśnikami oraz indywidualnie, a także stwarzanie warunków dla rozwoju społecznego uczniów.

Istotne jest również wsparcie społeczne. Wspólna praca w grupie rówieśniczej, zwiększa prawdopodobieństwo podjęcia przez osobę konkretnego działania w odpowiedzi na sytuację problemową i sprawia, że łatwiej jest jej znaleźć energię do działania w obliczu problemu wymagającego rozwiązania. Pracą terapeutyczną obejmowano także rodziców uczniów, oferując im pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z pobytem dziecka w szpitalu lub sanatorium. Zespoły nauczycielskie przygotowywały zajęcia integracyjne dla poszczególnych klas i grup wychowawczych, starały się rozwiązywać problemy i nieść pomoc uczniom mającym trudności adaptacyjne w nowym środowisku. Uczniowie z różnymi dysfunkcjami objęci byli opieką psychologa i logopedy, pomoc polegała na organizowaniu spotkań informacyjno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży i ich rodziców ze szczególnym zwróceniem uwagi na przyczyny powstawania niepowodzeń szkolnych i możliwości ich usuwania.

Kolejny obszar wsparcia dotyczył metod pracy z uczniem-pacjentem. Istotne było poszukiwanie takiej drogi, która miałaby szansę pomóc mu w lepszym komunikowaniu się ze światem zewnętrznym, pobudzaniu własnej energii życiowej oraz motywacji do życia i rozwoju. Temu celowi służyły:

- zajęcia terapeutyczne oddziałujące na psychikę dzieci, tj. zabawy ze śpiewem, gry planszowe, puzzle, gra w szachy i warcaby oraz zajęcia plastyczne wykorzystujące nowe techniki plastyczne: collage, orgiami, czy batik,
- zajęcia usprawniające fizycznie: gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, wycieczki piesze i rozgrywki sportowe – piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy (Krasnobród), dyskoteki,
- zajęcia w kołach zainteresowań: informatyczne, przyrodnicze, zajęcia wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej, z chemii, z biologii.

Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, organizuje się w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, wspomagania ich procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego uczniów.

Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła pracowała w trybie stacjonarnym w okresie od 1 września 2021 r. do 17 grudnia 2021 r., odbyły się 4 turnusy rehabilitacyjne. Po zmianie statusu Sanatorium nastąpiło zawieszenie działalności leczniczej dla dzieci, a tym samym uległa zawieszeniu działalność szkoły. W ramach porozumienia Sanatorium z Narodowym Funduszem Zdrowia zorganizowano jeszcze 1 turnus rehabilitacyjny w dniach od 29 stycznia 2022 r. do 9 marca 2022 r. Po zakończeniu tego turnusu, w związku z potrzebami, związanymi z przyjmowaniem uchodźców z Ukrainy, Starostwo Powiatowe w Zamościu w miejscu dotychczasowej szkoły zorganizowało miejsce pobytu dla ewakuowanego Domu Dziecka z Ukrainy. Nauczyciele szkoły włączyli się w pomoc dla uchodźców, poświęcając swój czas na organizację wyjść i spacerów dla dzieci ukraińskich.

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej i wychowania patriotycznego w Szkole w minionym roku szkolnym zorganizowano uroczystości okolicznościowe, m.in.:

- Dzień Edukacji Narodowej,
- Święto Odzyskania Niepodległości – 11 Listopada,
- zabawę Andrzejkową,
- dzień Mikołaja.

Kontynuowano współpracę Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie, z Zespołem Lubelskich Parków Krajobrazowych Oddziału Zamiejscowego w Zamościu. Tematem zajęć i spotkań było zgłębianie wiedzy na temat przyrody Roztoczańskiej, jak też realizacja materiału z zakresu edukacji ekologicznej.

Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie (USzD)

Szkoła w roku szkolnym 2021/2022 pracowała stacjonarnie. W przypadku częściowego, czasowego (1-3 dni) ograniczenia dostępu do oddziałów lub pojedynczych uczniów (dzieci pozostające w reżimie sanitarnym, o obniżonej odporności), zajęcia prowadzono zdalnie z wykorzystaniem Internetu (platform edukacyjnych, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły), telefonów (rozmowy tradycyjne, video-rozmowy), materiałów w tradycyjnej formie przekazywanych uczniom przez nauczycieli i personel medyczny.

Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie kształtuje pożądane postawy uczniów – społeczne, patriotyczne, ekologiczne, prozdrowotne. W tym celu angażuje swoich podopiecznych do udziału w różnego rodzaju przedsięwzięciach, poprzez: obchody świąt narodowych i religijnych. Uczniowie wspólnie z nauczycielami opracowywali scenariusze uroczystości, brali udział w występach artystycznych (recytatorskich, wokalnych, aktorskich), przygotowywali prezentacje multimedialne, tworzyli wystawy i okolicznościowe gazetki.

W celu integracji uczniów oraz zorganizowania ich czasu wolnego przeprowadzono wiele imprez okolicznościowych: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Zabawa Karnawałowa, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Święto Szkoły i Dzień Rodziny.

Szkoła tworzyła warunki do osiągnięcia przez uczniów sukcesu na miarę ich możliwości oraz rozwijania ich zainteresowań i zdolności. Organizowała konkursy przedmiotowe, plastyczne, literackie, sportowe, sprawnościowe oraz przygotowywała uczniów do udziału w konkursach i projektach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.

Osiągnięte efekty powyższych działań to:

- dofinansowanie 10 500 zł - „Budżet domowy + oszczędzanie = przyszłość” – projekt edukacyjny finansowany ze środków Narodowego Banku Polskiego. Był realizowany od maja do czerwca 2022 r. angażując uczniów z oddziału psychiatrycznego. W ramach realizacji projektu odbyły się warsztaty, pt. „Zadbaj o swoje finanse”, „Domowy budżet pod kontrolą”, „Finanse w multimedialnych” oraz odbył się szkolny konkurs pn. „Mój dom, mój budżet, moja przyszłość” i spotkanie z ekspertem na temat: „Finanse domowe bez tajemnic”,

- dofinansowanie 5700 zł - „Działaj ponadczasowo – z reflekssem, praktycznie i sportowo” – projekt edukacyjny finansowany ze środków Fundacji Lotto im. Haliny Konopackiej. Był realizowany od marca do czerwca 2022 r. angażując uczniów z oddziału psychiatrycznego. W ramach realizacji projektu odbyły się warsztaty, sprawności fizycznej, sprawności intelektualnej, praktyczno-hobbistyczne i profilaktyczne w zakresie tematyki odporności na stres w życiu codziennym oraz odbył się konkurs pn. „Od działania do relaksu”,
- dofinansowanie 10 000 zł – „Zdrowie + ekologia = długie dobre życie” – projekt edukacyjny finansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Był realizowany od maja do lipca 2022 r. angażując uczniów całej społeczności szkolnej. W ramach realizacji projektu odbyły się warsztaty podnoszące świadomość ekologiczną i kształtujące zachowania prozdrowotne.

Placówka podejmowała działania związane z szeroko pojętą profilaktyką. W ramach tej działalności przeprowadzono warsztaty dla uczniów z zakresu zdrowego odżywiania przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa oraz radzenia sobie ze stresem.

Uczniowie wraz z nauczycielami angażowali się w ogólnopolskie akcje i projekty o charakterze cyklicznym, takie jak:

- „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – (09.2021 - 06.2022),
- „Międzynarodowy Projekt Edukacyjny *Emocja*” - (09.2021 - 06.2022),
- „Wygrajmy ze smogiem” - (09.2021 - 06.2022),
- „Szkoła Myślenia Pozytywnego” - (09.2021 - 06.2022),
- „Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną”,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - (02.2022 - 06.2022),
- „Uśmiech dla chorego dziecka z Ukrainy” - (03.2022 - 06.2022),

Szkoła współpracowała z Oddziałem Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Fundacją *Instytut Edukacji Pozytywnej*, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Lublinie, Charytatywnym Stowarzyszeniem Niesienia Pomocy Chorym oraz Środowiskowym Domem Samopomocy *Misericordia*.

Ponadto Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej wraz z oddziałami przedszkolnymi, wchodząca w skład Zespołu Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie otrzymała w ramach rządowego programu „Laboratoria Przyszłości” w roku szkolnym 2021/2022 wsparcie w wysokości 60 000 złotych,

które zostało w całości wykorzystane na zakup pomocy i materiałów dydaktycznych wskazanych w informatorze o Programie.

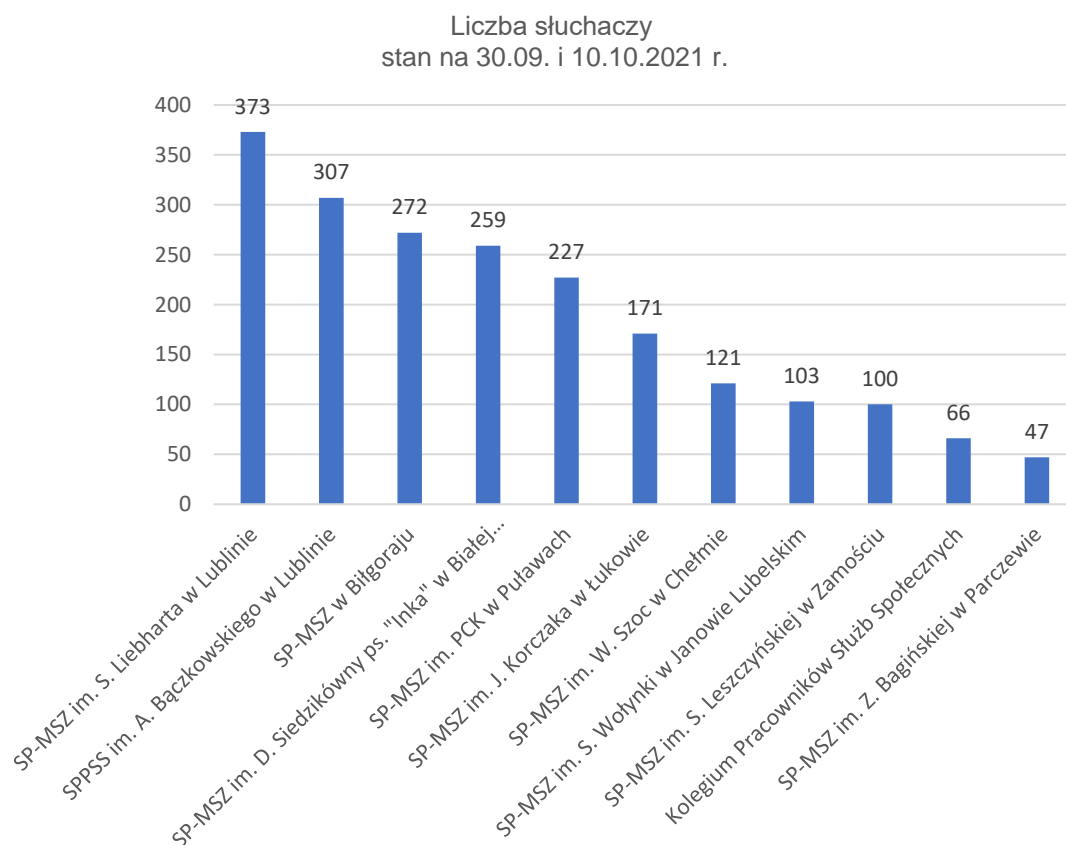
Rozdział 6. Szkoły policealne i kolegium

Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października 2021 r.

Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o Systemie Informacji Oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 868 z późn. zm.) na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych SIO sporządzane są zestawienia zawierające m.in. liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Zestawienia są sporządzane na dzień 30 września dla szkół policealnych i 10 października dla kolegiów pracowników służb społecznych. Na ich podstawie liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiała się następująco:

L.p.	Jednostka	Liczba uczniów
1.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	373
2.	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	307
3.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	272
4.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Białej Podlaskiej im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”	259
5.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach	250
6	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	171
7.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	121
8.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	103
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	100
10.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych	66
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	47
	SUMA:	2046

Tabela 19 Liczba słuchaczy - szkoły policealne i kolegium



Wykres 23 Wykres słupkowy - liczba słuchaczy w szkołach policyalnych

Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego, z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego wynosiła 91,54%.

Wyniki zdawalności uczniów opracowane zostały na podstawie danych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności oddzielnie dla każdej jednostki prowadzonej przez Województwo Lubelskie.

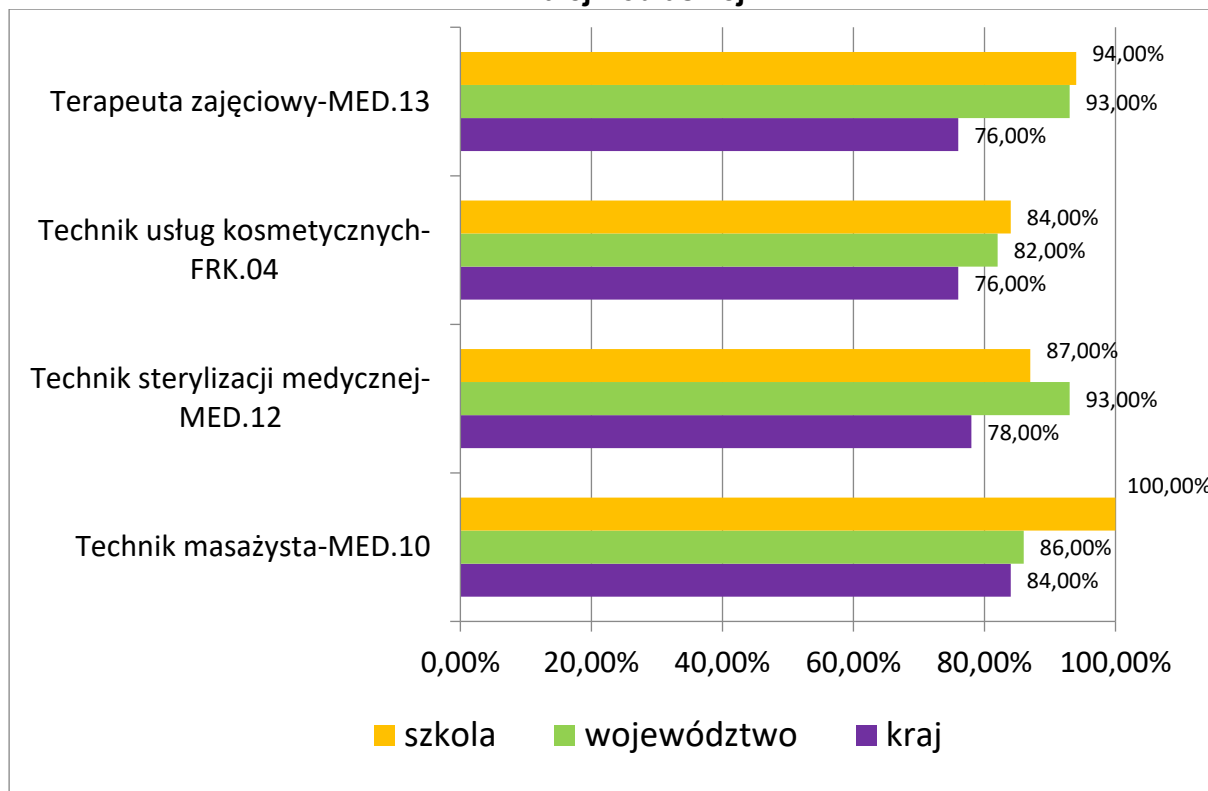
Jednostka oświatowa	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	Zdawalność w szkole	
				% ₂	% ₁
1	3	4	5	6	7
Biała Podlaska	74	69	62	83,78%	89,86%
Biłgoraj	124	119	106	85,48%	89,08%
Chełm	31	31	30	96,77%	96,77%
Janów Lubelski	36	36	31	86,11%	86,11%
Lublin	148	144	131	88,51%	90,97%
Łuków	44	44	43	97,73%	97,73%
Parczew	39	38	31	79,49%	81,58%
Puławy	101	100	96	95,05%	96,00%
SPPSS-Lublin	115	112	107	93,04%	95,54%
Zamość	16	16	12	75,00%	75,00%
Ogółem SWL	728	709	649	89,15%	91,54%

Tabela 20 Sukces edukacyjny w szkołach policealnych

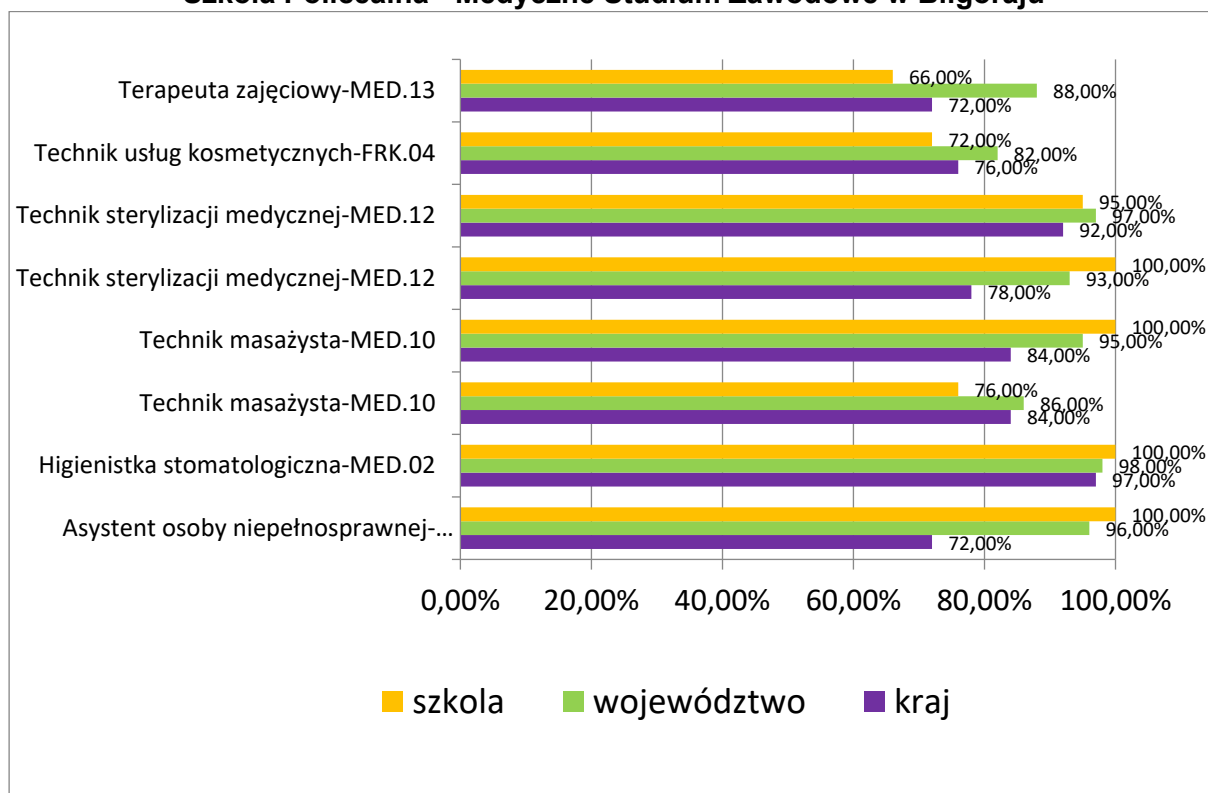
%₁ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Przystąpiło do dwóch części egzaminu) *100

%₂ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Zgłoszonych do egzaminu) *100

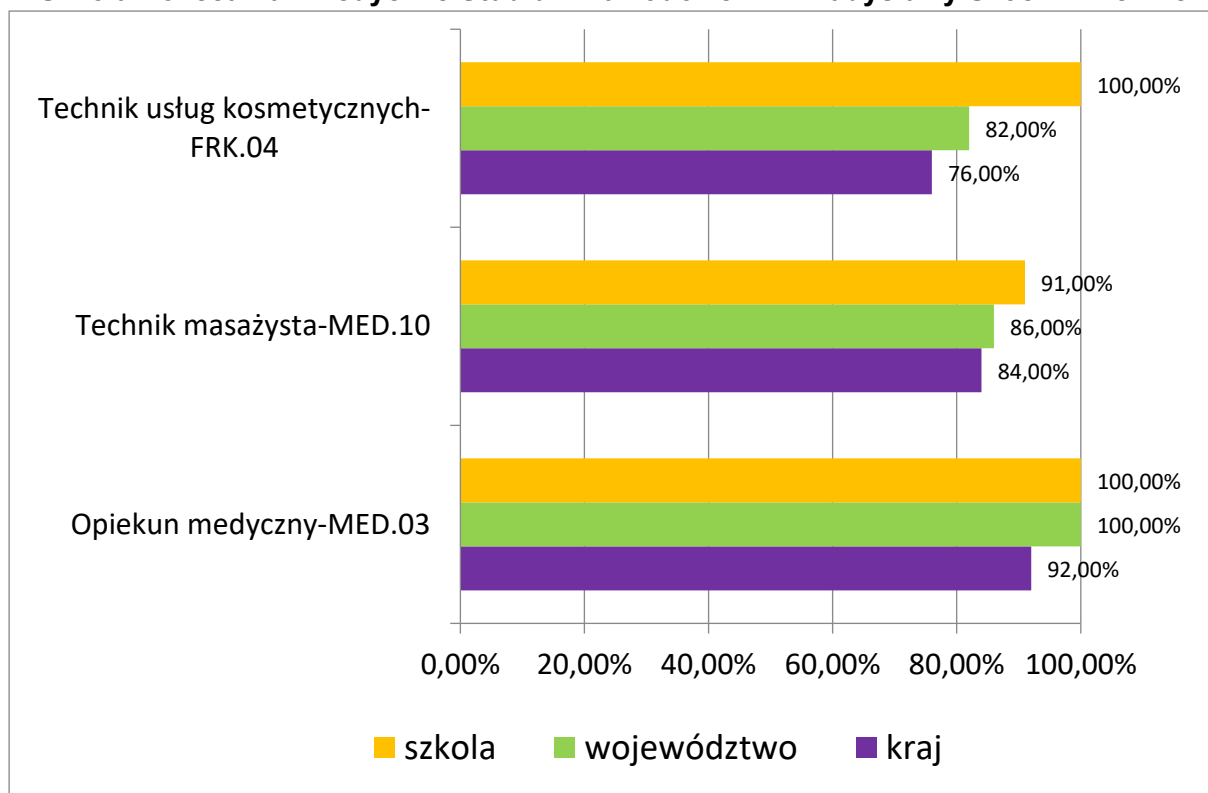
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”
w Białej Podlaskiej**



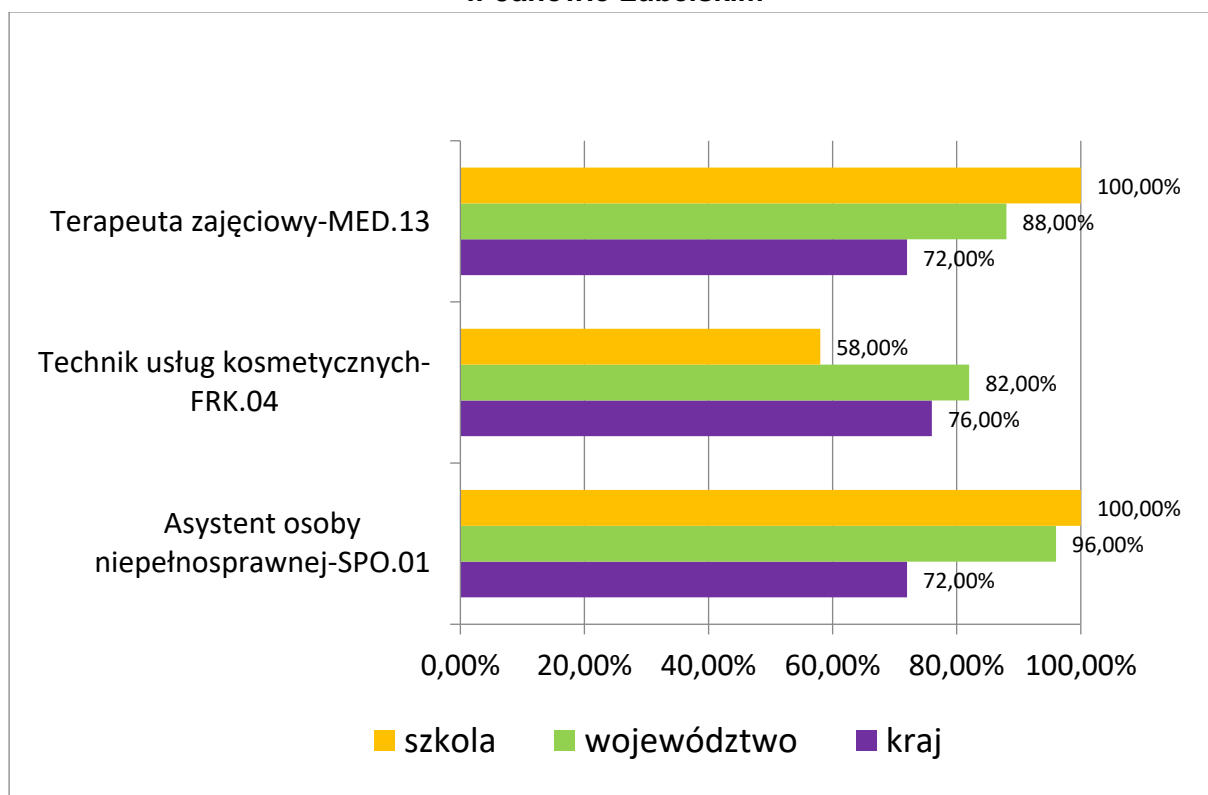
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



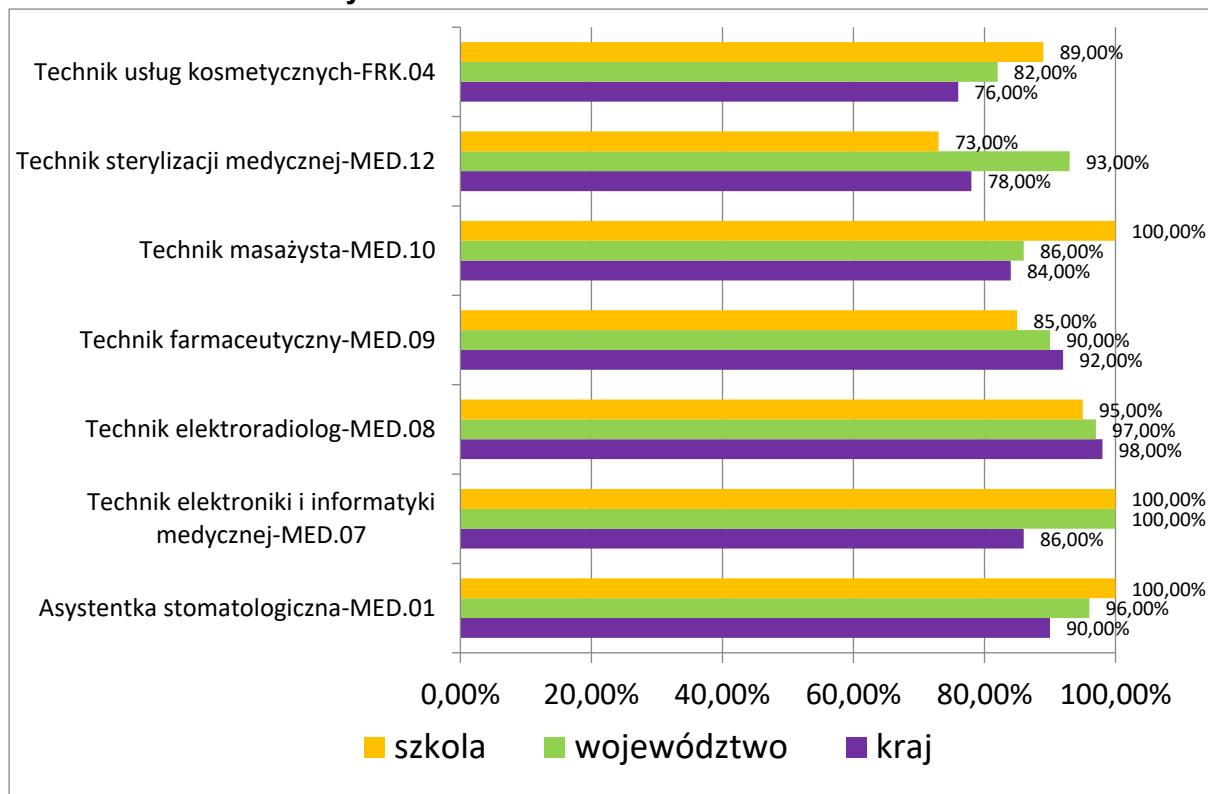
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie



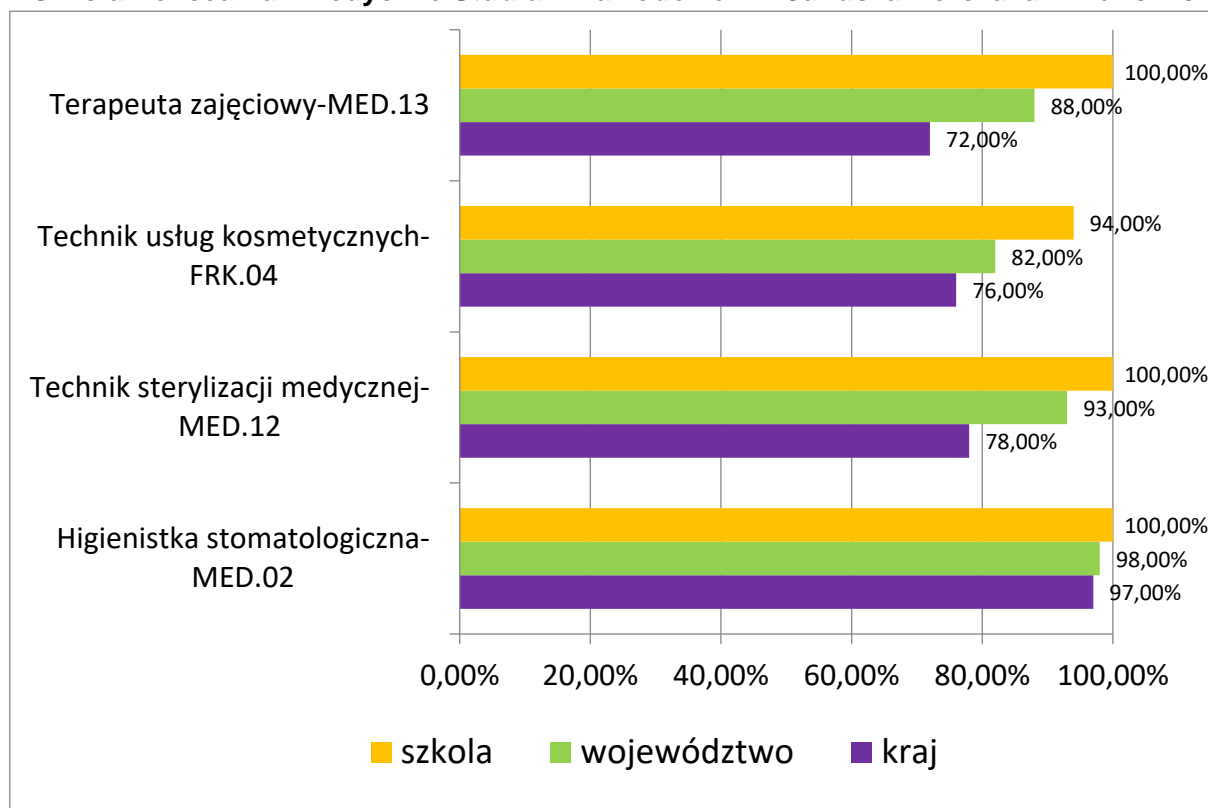
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim



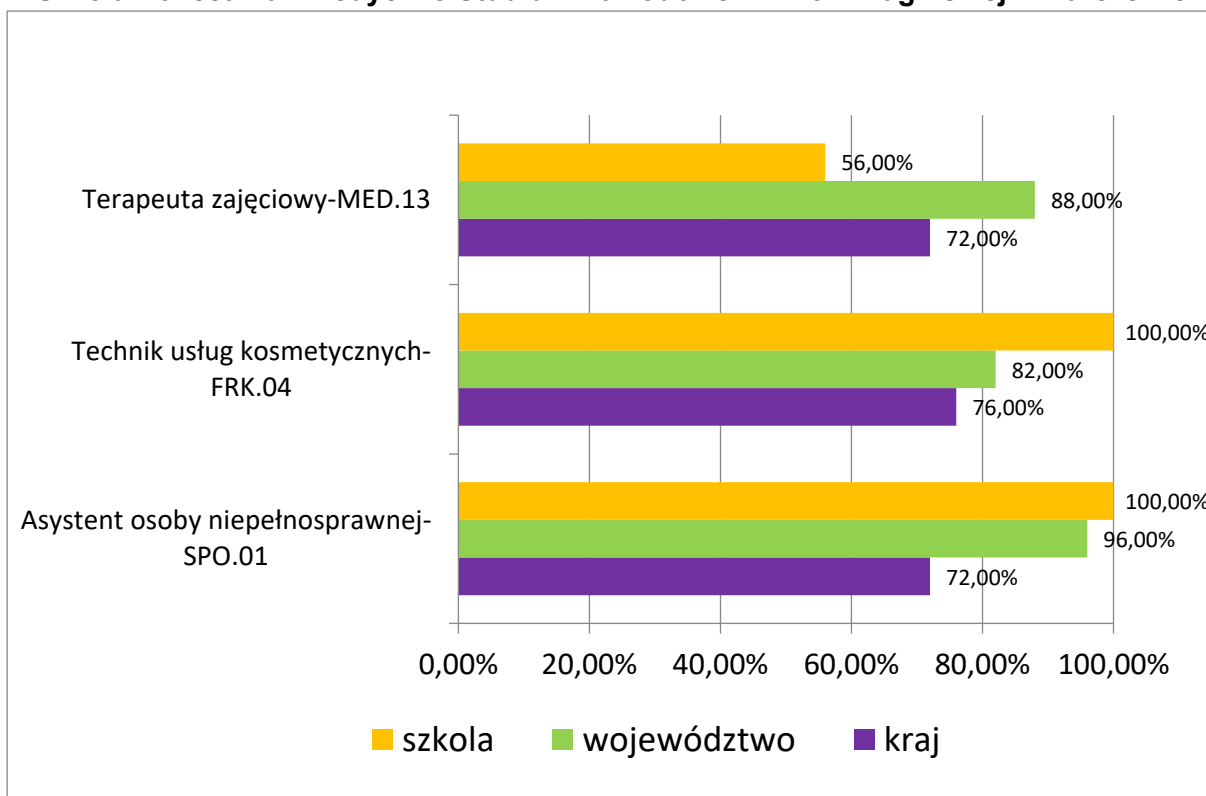
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie



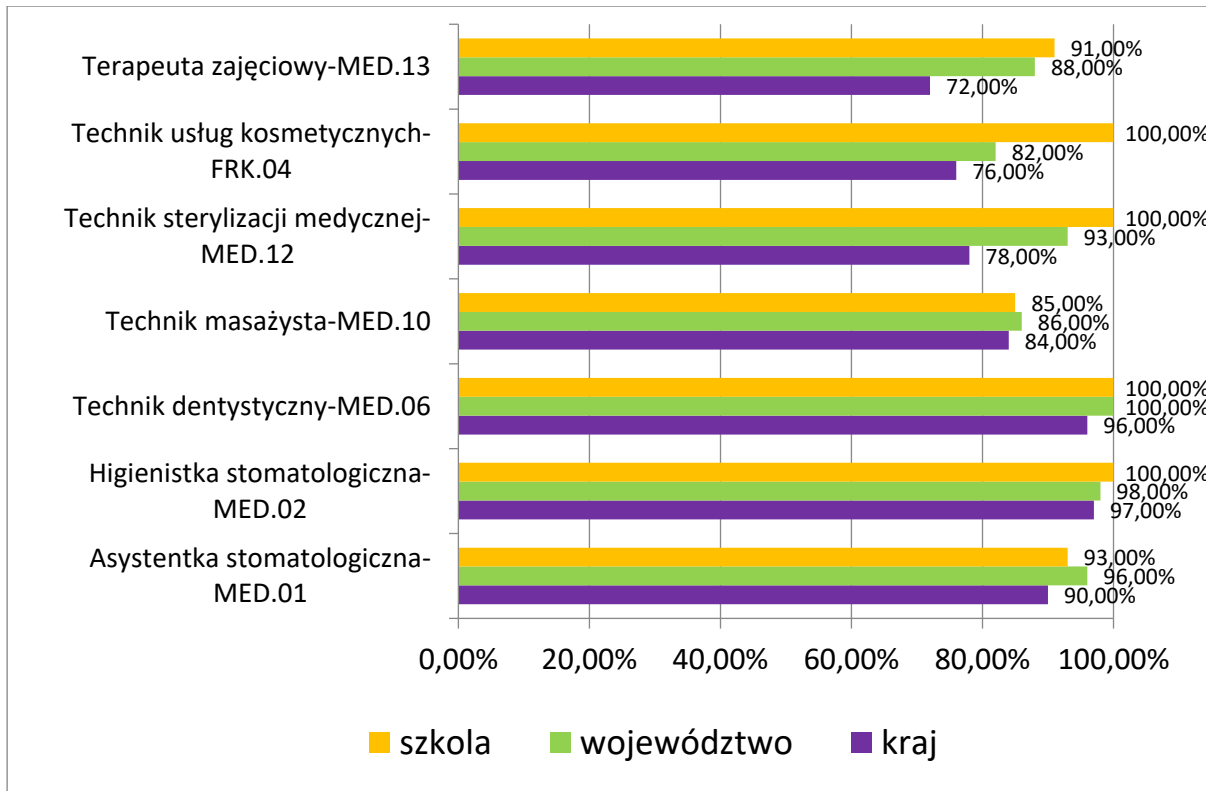
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie



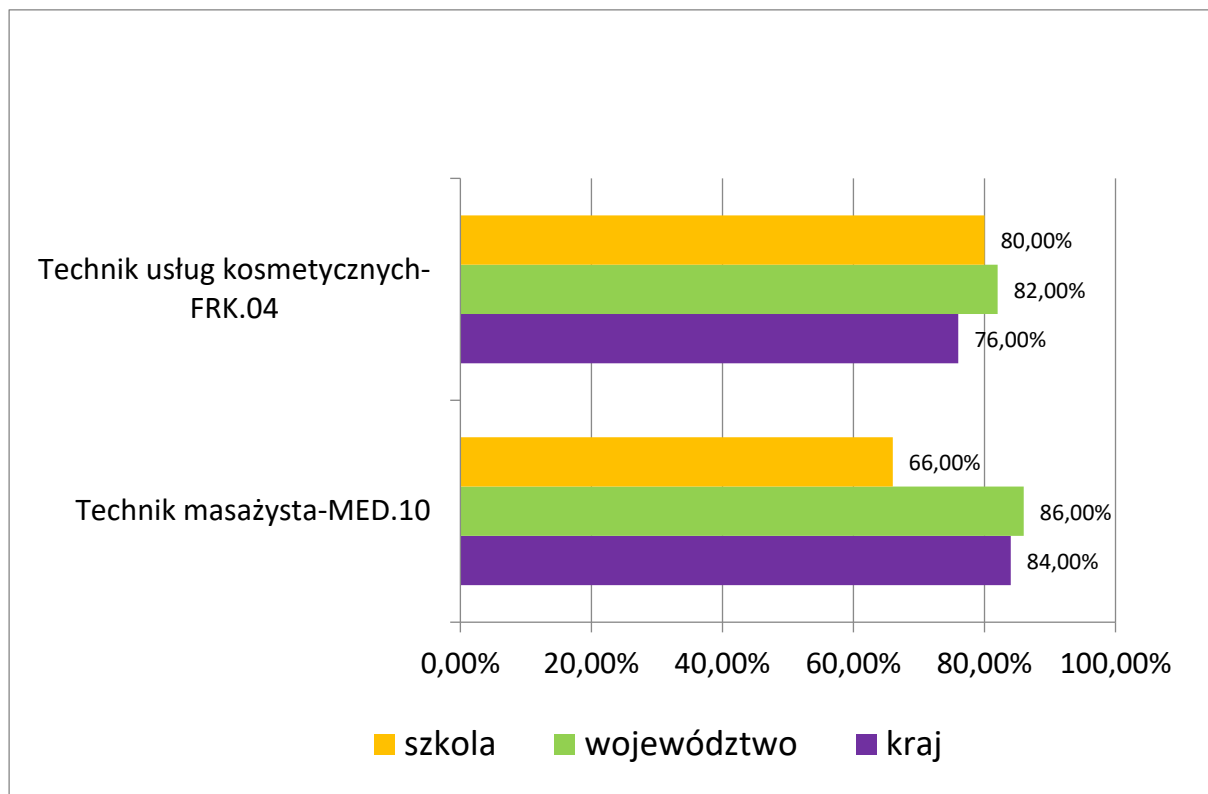
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie



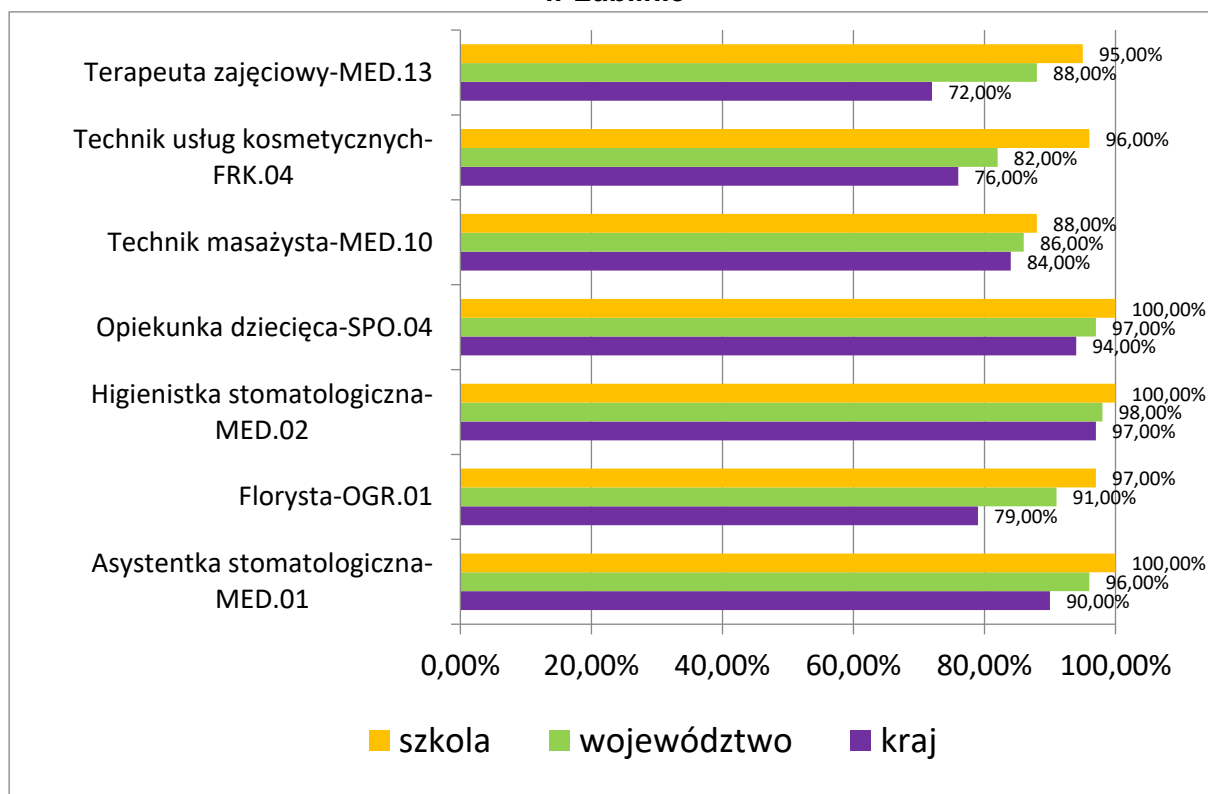
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach



**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej
w Zamościu**



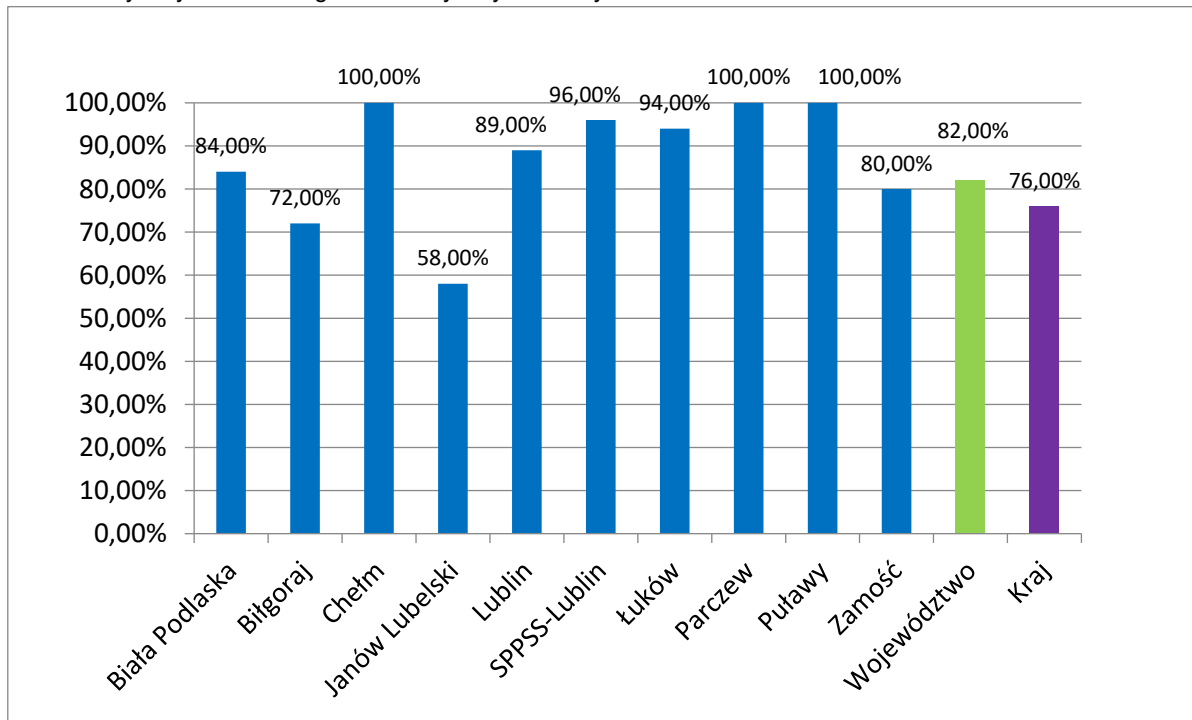
**Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego
w Lublinie**



Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

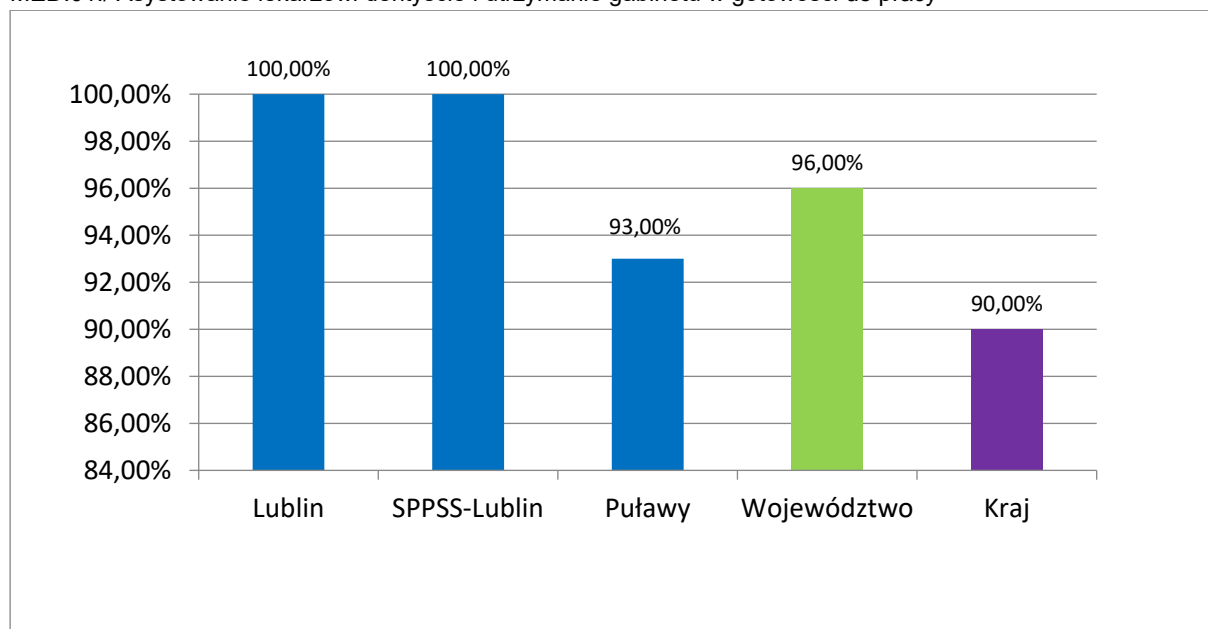
Technik usług kosmetycznych

FRK.04./ Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy



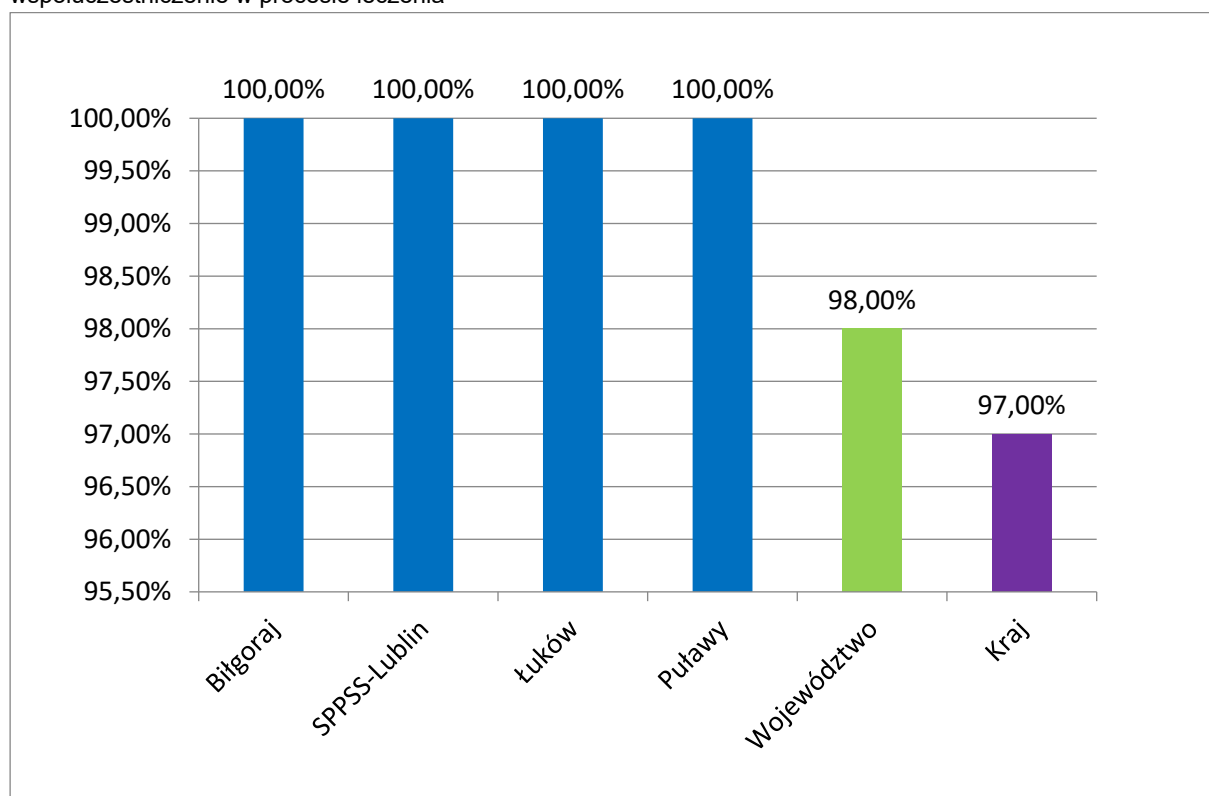
Asystentka stomatologiczna

MED.01./ Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy



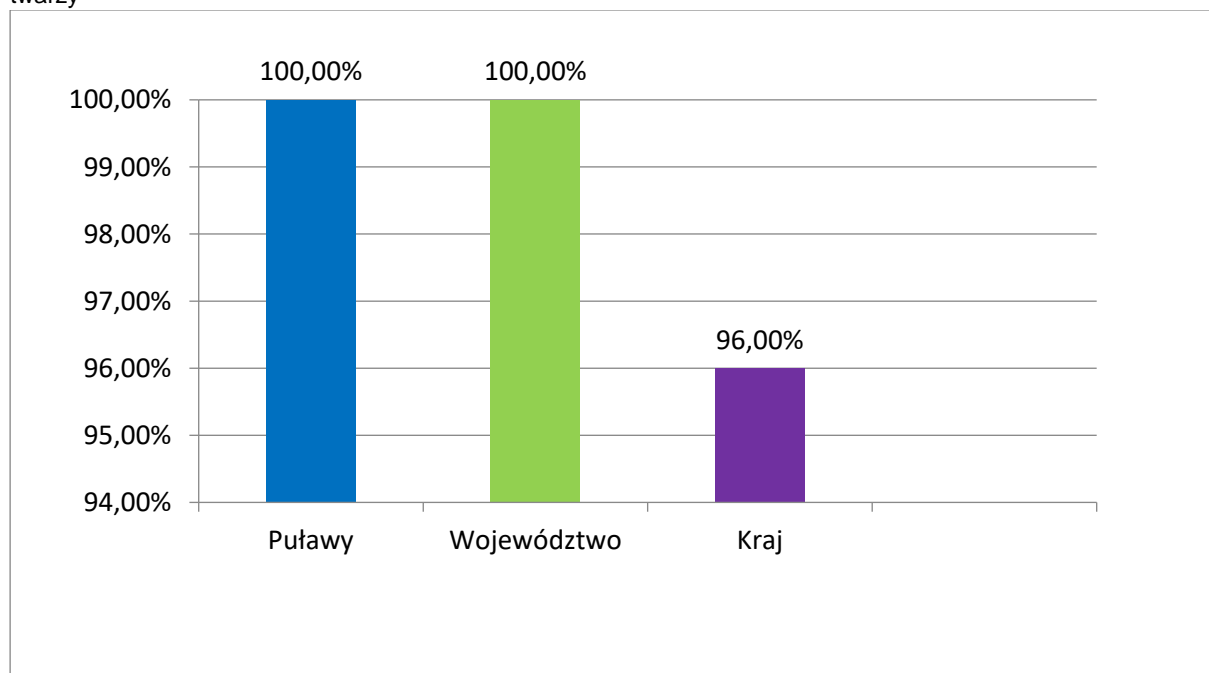
Higienistka stomatologiczna

MED.02/ Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia



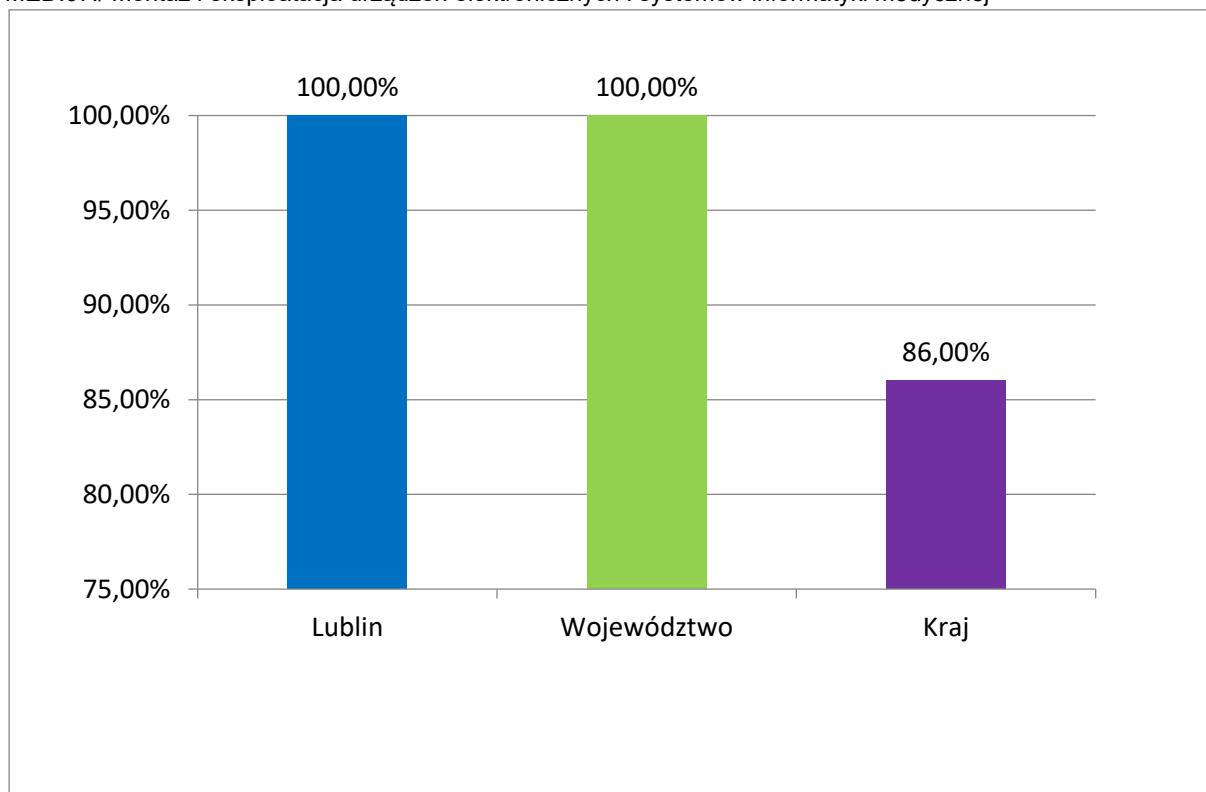
Technik dentystyczny

MED.06./ Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy



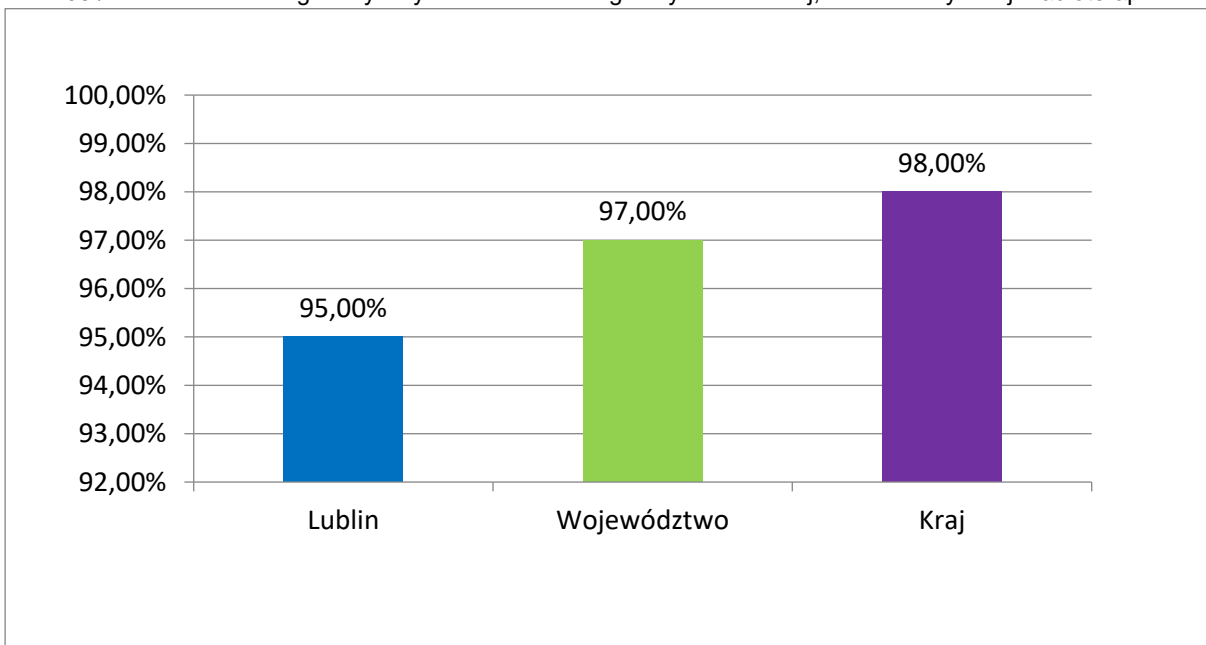
Technik elektroniki i informatyki medycznej

MED.07./ Montaż i eksploatacja urządzeń elektronicznych i systemów informatyki medycznej



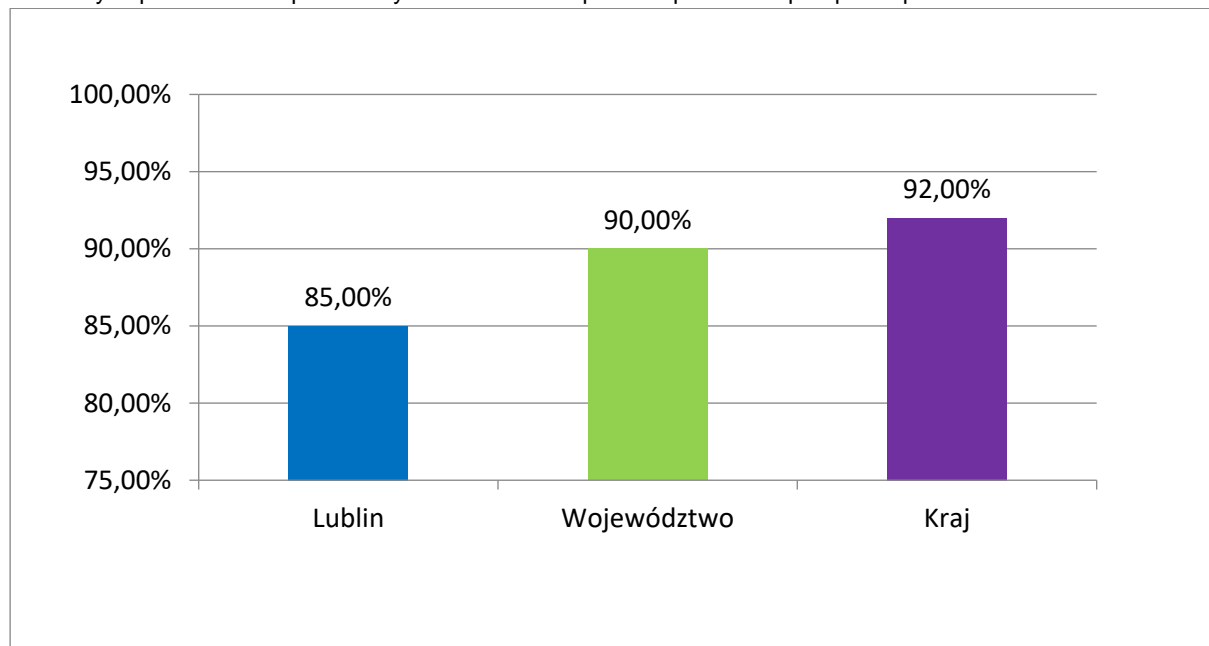
Technik elektroradiolog

MED.08./ Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii



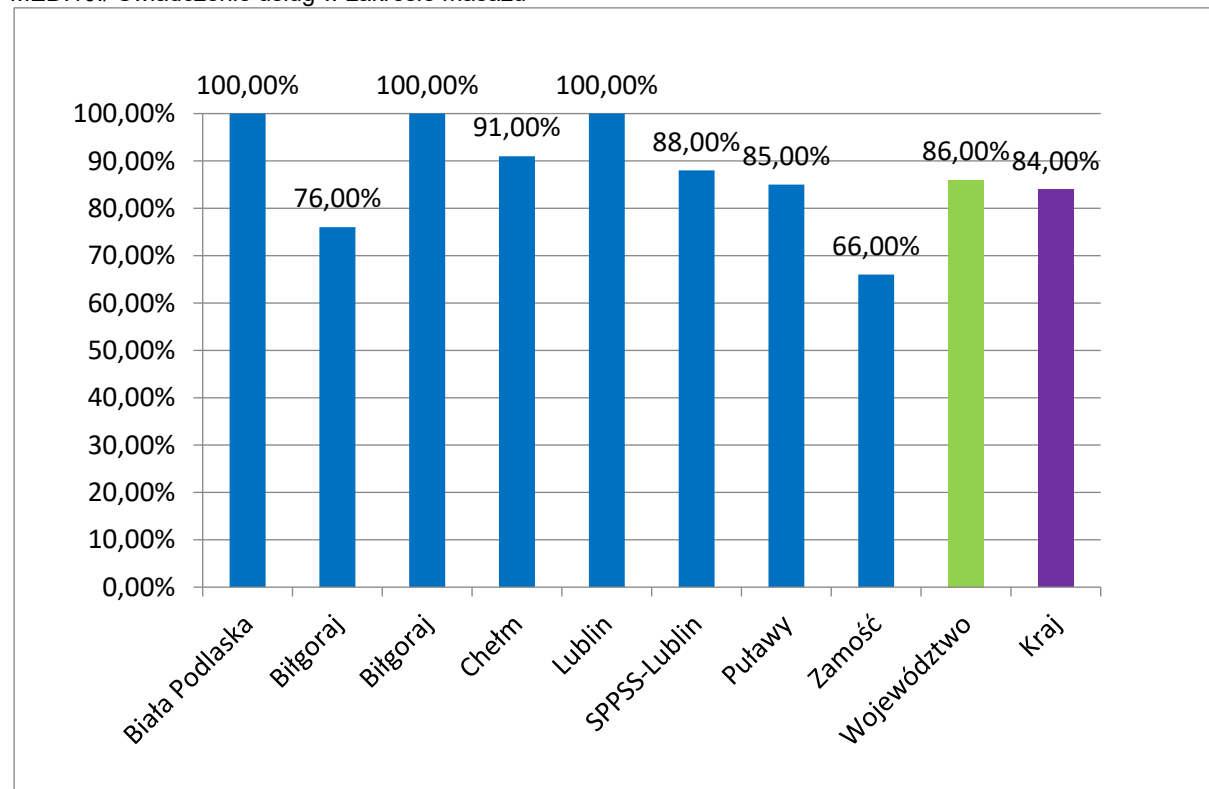
Technik farmaceutyczny

MED.09./ Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w apteczna podstawie przepisów prawa



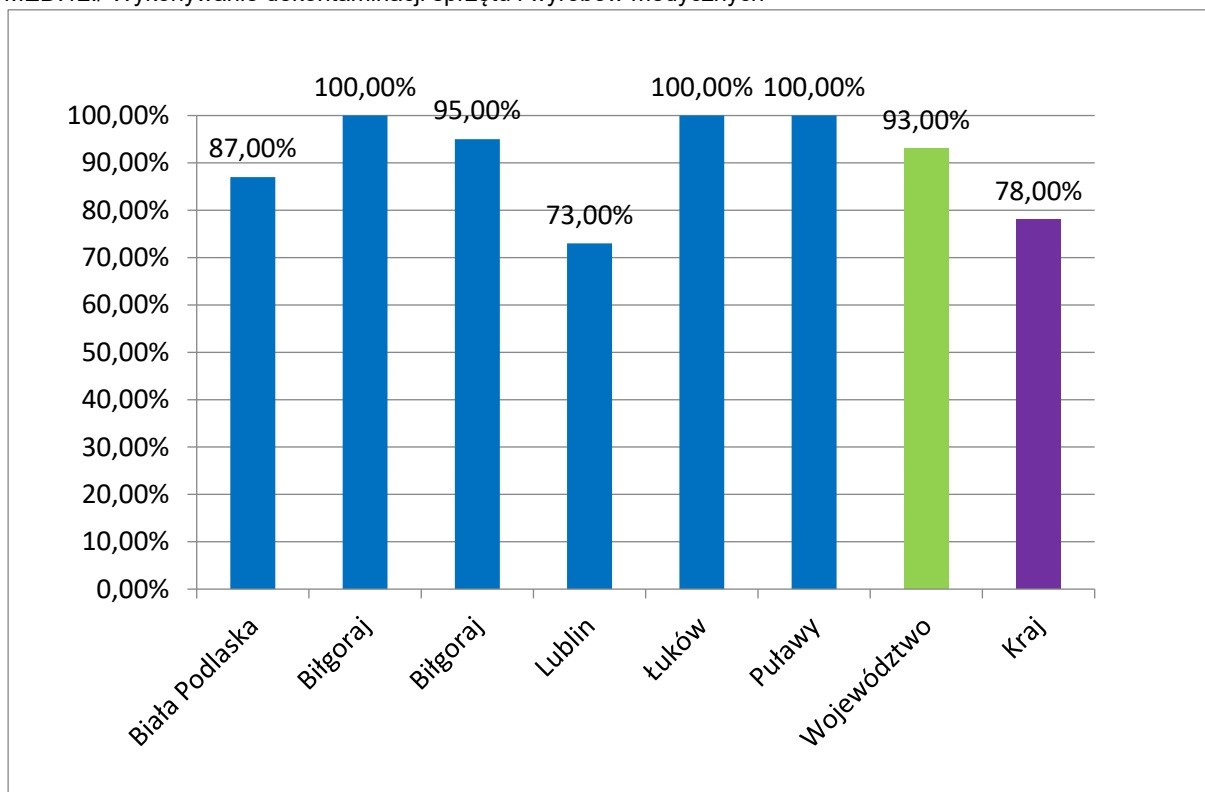
Technik masażysta

MED.10./ Świadczenie usług w zakresie masażu



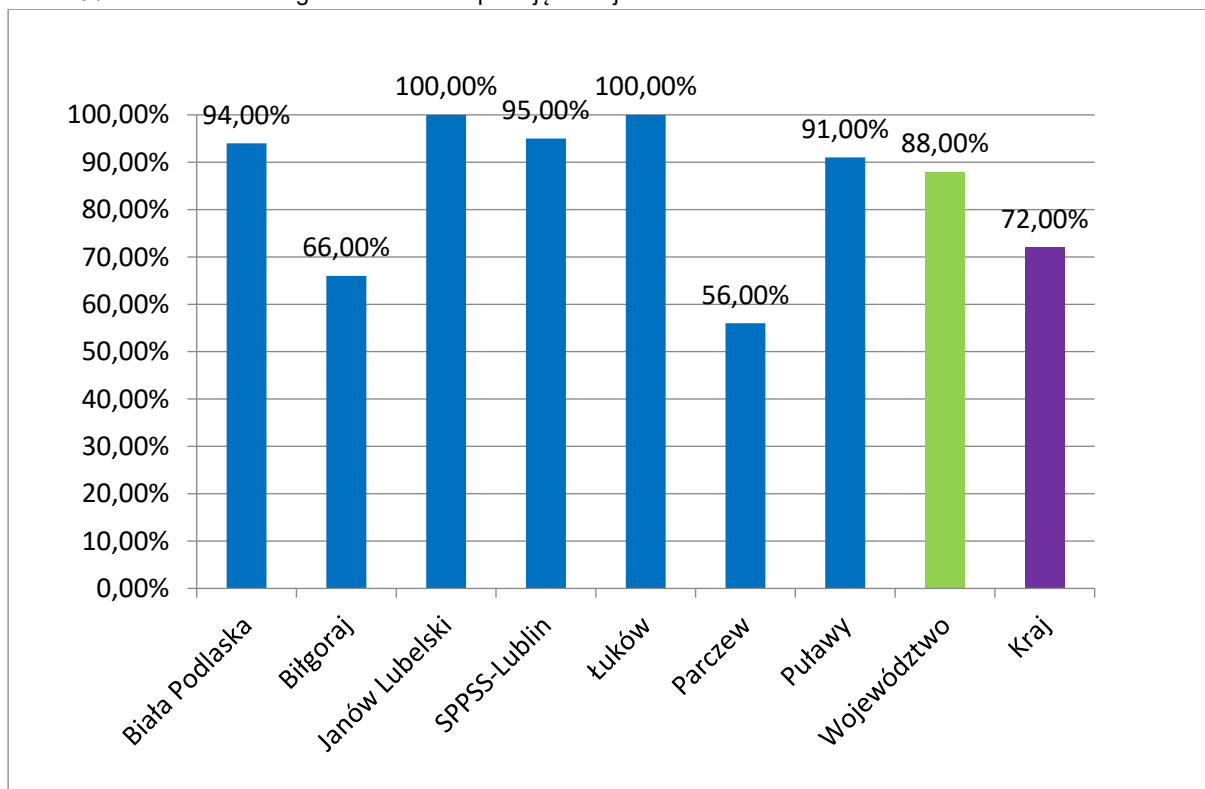
Technik sterylizacji medycznej

MED.12./ Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych



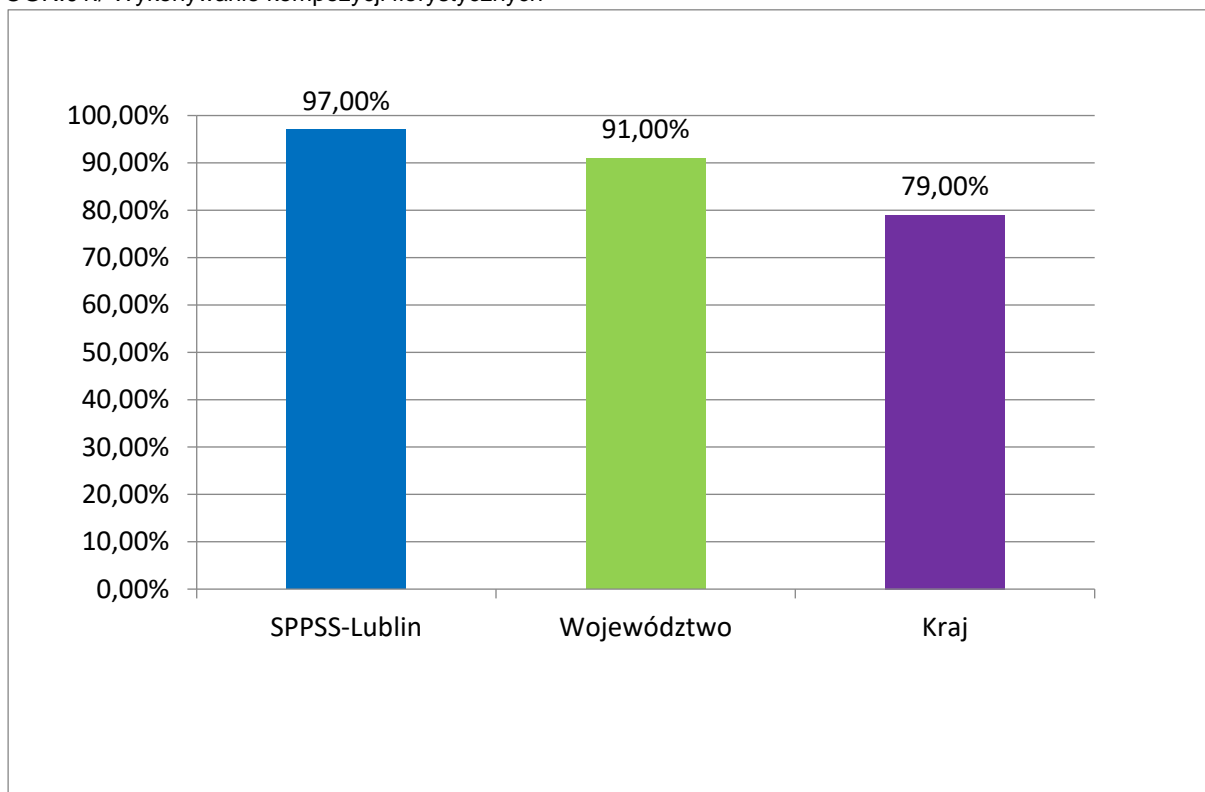
Terapeuta zajęciowy

MED.13./ Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej



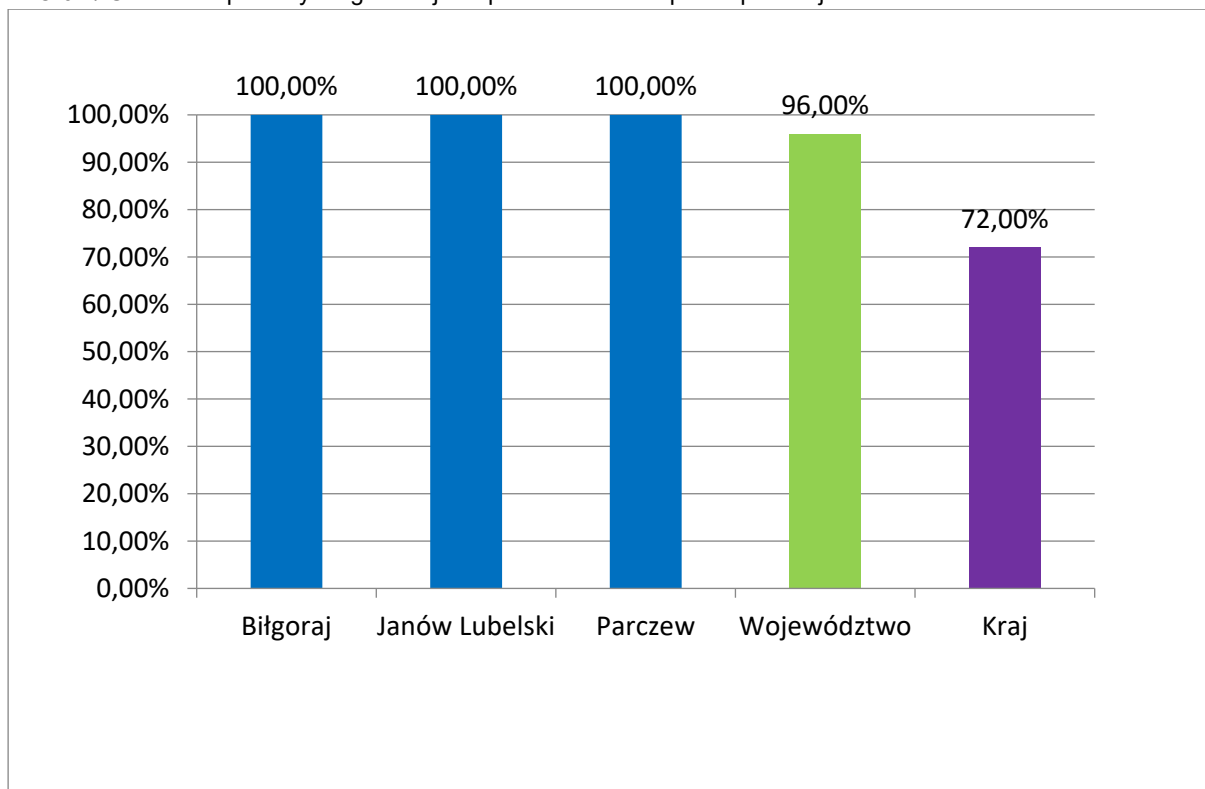
Florysta

OGR.01./ Wykonywanie kompozycji florystycznych



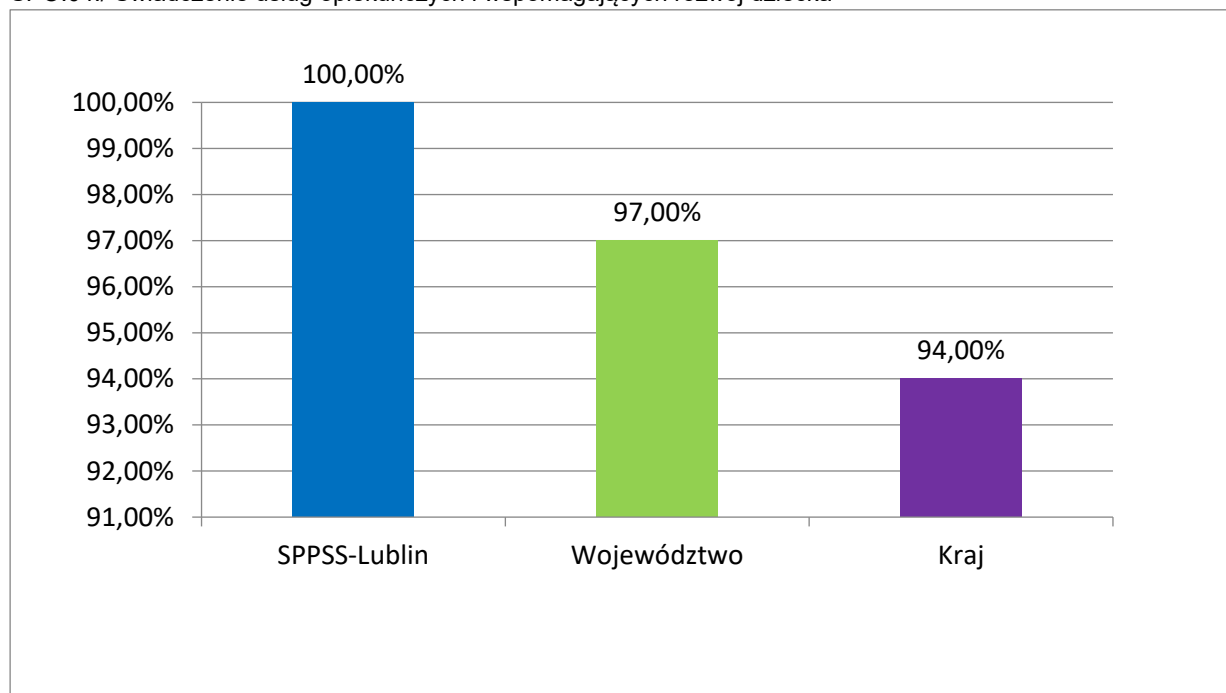
Asystent osoby niepełnosprawnej

SPO.01./ Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej



Opiekunka dziecięca

SPO.04./ Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka



Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalność. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 25 osób, zdało 25 osób (**100%**). Średnia ocen w skali od 2 do 5 wyniosła **4.84**.

Funkcjonowanie jednostek w dobie COVID-19

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego zostały przygotowane do pracy w okresie czasowego ograniczenia działalności w dobie pandemii. Za skuteczne wdrożenie metod przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się pandemii Covid-19 odpowiedzialni byli dyrektorzy. Zakres tych zadań dla dyrektora szkoły/placówki określony jest w art. 68 – ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1604).

W szkołach policealnych – medycznych studiach zawodowych oraz kolegium pracowników służb społecznych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022, w przypadku pojawienia się ogniska zarażenia Covid-19, zawieszanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, odbywało się na wniosek Dyrektora Szkoły, po powiadomieniu Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i uzyskaniu pozytywnej opinii w przedmiotowej sprawie. Zawieszenie dotyczyło wyłącznie pojedynczych oddziałów szkoły. Wydano 17 zgód na zawieszenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w formie stacjonarnej oraz wprowadzenie nauczania zdalnego.

Rozdział 7. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 nie było prowadzonych działań planowych, natomiast w trybie działań doraźnych Lubelski Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania:

1. **Kontrole doraźne**, przeprowadzono 5 kontroli, których szczegółowe wyniki przedstawia tabela poniżej:

Lp.	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia/wnioski
1.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu.	<p>1. Na podstawie § 23 ust. 1 rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) zobowiązuje się dyrektora do przedstawiania corocznie planu nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan. Termin realizacji: wrzesień 2022 r.</p> <p>2. Zobowiązuje się dyrektora jako przewodniczącego rady pedagogicznej do dbałości o korzystanie przez nią z należnych jej kompetencji stanowiących, określanych w art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), tj. podejmowania uchwały w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki. Termin: wrzesień 2022 r.</p> <p>3. Zaleca się przedstawianie przez dyrektora biblioteki nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zgodnie z art. 69 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Termin realizacji: wrzesień 2022 r.</p>

2.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków działalności placówki w związku z obowiązującym stanem epidemii.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie.	Bez zaleceń.
3.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków działalności placówki w związku z obowiązującym stanem epidemii.	Szkoła Policealna - Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego wchodząca w skład Kolegium Służb Społecznych w Lublinie.	Bez zaleceń.
4.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie.	Bez zaleceń.
5.	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022.	Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie.	Bez zaleceń.

Tabela 21 Wyniki z nadzoru pedagogicznego

2. Wspomaganie:

W zakresie wspomagania w roku szkolnym 2021/2022 Lubelski Kurator Oświaty jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny prowadził działania poprzez:

- videokonferencje Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych inaugurujące rok szkolny 2021/2022,
- spotkania w rejonach wizytatorskich,

- opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium „Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty roku szkolnym 2021/2022”,
- publikowanie na stronie Kuratorium Oświaty w Lublinie zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych i planowych oraz informacji dotyczących tematyki i form wspomagania,
- upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium informacji na temat funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii COVID-19, organizacji nauczania zdalnego, kształcenia cudzoziemców, szkoleń konferencji i warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli, konkursów, olimpiad, akcji oraz materiałów edukacyjnych,
- badanie kompetencji kluczowych,
- wspomaganie nadzorowanych szkół i placówek w poszukiwaniu i wdrażaniu optymalnych rozwiązań - prowadzenie konsultacji indywidualnych z dyrektorami,
- przysyłanie komunikatów i materiałów poprzez panel kontaktowy GSOK,
- współpraca z LSCDN, w zakresie organizacji cyklu spotkań informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów,
- organizacja cyklu wideokonferencji w temacie funkcjonowania szkół w okresie pandemii oraz kształcenia uczniów z Ukrainy,
- organizacja konferencji „Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o metody profilaktyki zintegrowanej”, „Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny”,
- organizacja szkolenia "Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej”,
- organizacja warsztatów dla nauczycieli „Pomoc dzieciom i młodzieży w sytuacjach kryzysowych”,
- organizacja konferencji w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!” (wrzesień 2021) dla dyrektorów szkół branżowych oraz spotkania w rejonach wizytatorskich poświęcane m.in. upowszechnianiu i organizacji przez szkoły zawodowe kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych,
- organizacja konferencji (on-line) dla dyrektorów szkół branżowych. dotyczących m.in. poszerzenia oferty kształcenia zawodowego o dodatkowe umiejętności zawodowe w warunkach ograniczeń związanych z pandemią. organizacji staży zawodowych dla nauczycieli w warunkach ograniczeń związanych z pandemią, planowania i organizacji praktyk i staży zagranicznych w ramach projektów unijnych i wymiany międzynarodowej uczniów w warunkach ograniczeń związanych z pandemią, organizowania praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy - zajęcia praktyczne i ćwiczenia praktyczne, praktyki zawodowe

u pracodawców, podejmowania współpracy z lokalnymi pracodawcami umożliwiającymi uczniom realizację staży uczniowskich,

- współorganizacja z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Lublinie konferencji pt. „Kompetencje przyszłości w kontekście potrzeb regionalnego rynku pracy”,
- organizacja i przeprowadzenie uroczystości branżowej inauguracji roku kształcenia zawodowego z „Zawodowym strzałem w 10! ” transmitowanej on-line dla wszystkich dyrektorów szkół branżowych i ich organów prowadzących w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej w Świdniku wraz z wystąpieniem dotyczącym współpracy z pracodawcami.

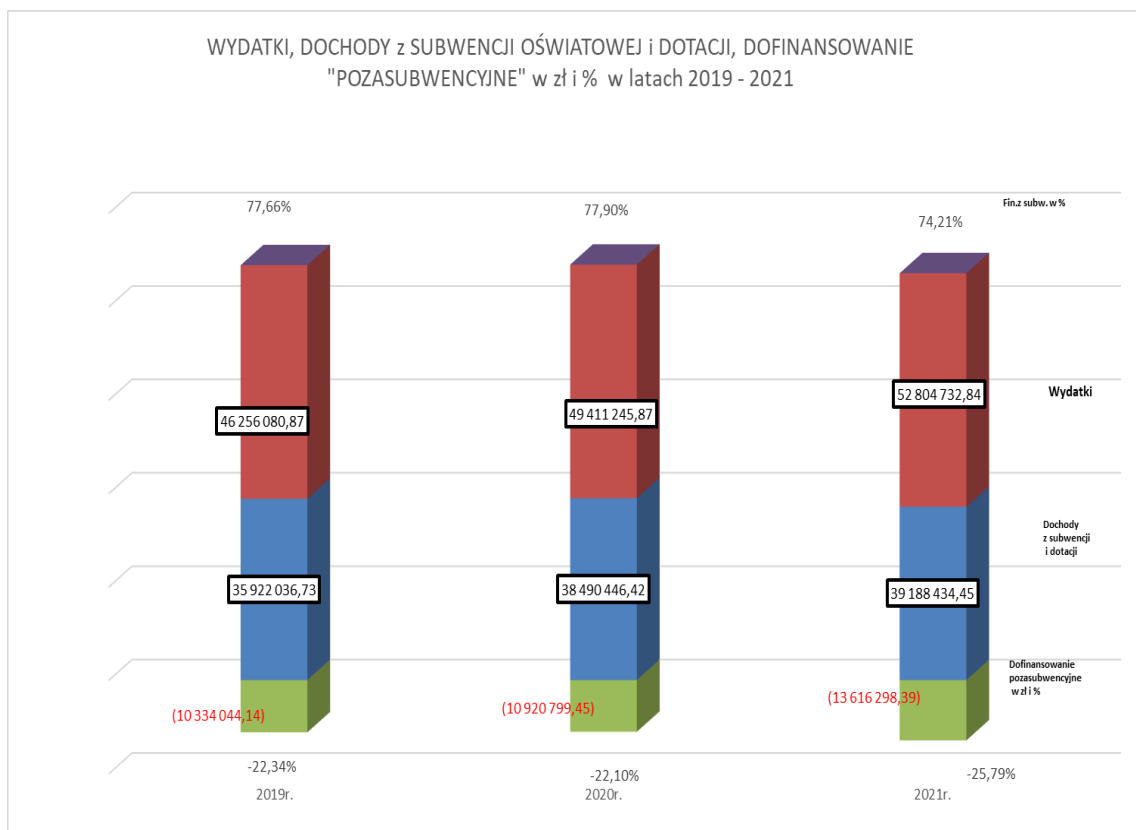
Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

- opiniował arkusze organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2022/2023 oraz aneksy organizacji na rok szkolny 2021/2022,
- wydał 2 zgody na zatrudnienie nauczycieli nie posiadających wymaganych kwalifikacji w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie,
- wydał pozytywną opinię o likwidacji Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie z dniem 31 sierpnia 2022 r. (Postanowienie nr 29/2022 z dnia 16 marca 2022 r.),
- wydał pozytywną opinię o likwidacji Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Zofii Bagińskiej w Parczewie z dniem 31 sierpnia 2022 r. (Postanowienie nr 25 z dnia 9 marca 2022 r.),
- powołał 8 komisji kwalifikacyjnych do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego,
- uczestniczył w posiedzeniach komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania na stopień nauczyciela mianowanego,
- prowadził obserwacje rozmów kwalifikacyjnych w trakcie postępowania na stopień nauczyciela kontraktowego w Szkole Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego w Biłgoraju,
- dokonał w porozumieniu z Marszałkiem Województwa Lubelskiego oceny pracy: Dyrektora Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu i Dyrektora Szkoły Policealnej - Medycznego Studium Zawodowego w Chełmie,
- uczestniczył w posiedzeniach komisji konkursowej na stanowisko dyrektora placówki i trzech szkół policealnych,
- przeprowadził obserwację egzaminu zewnętrznego – części praktycznej w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. St. Liebarta w Lublinie.

Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych

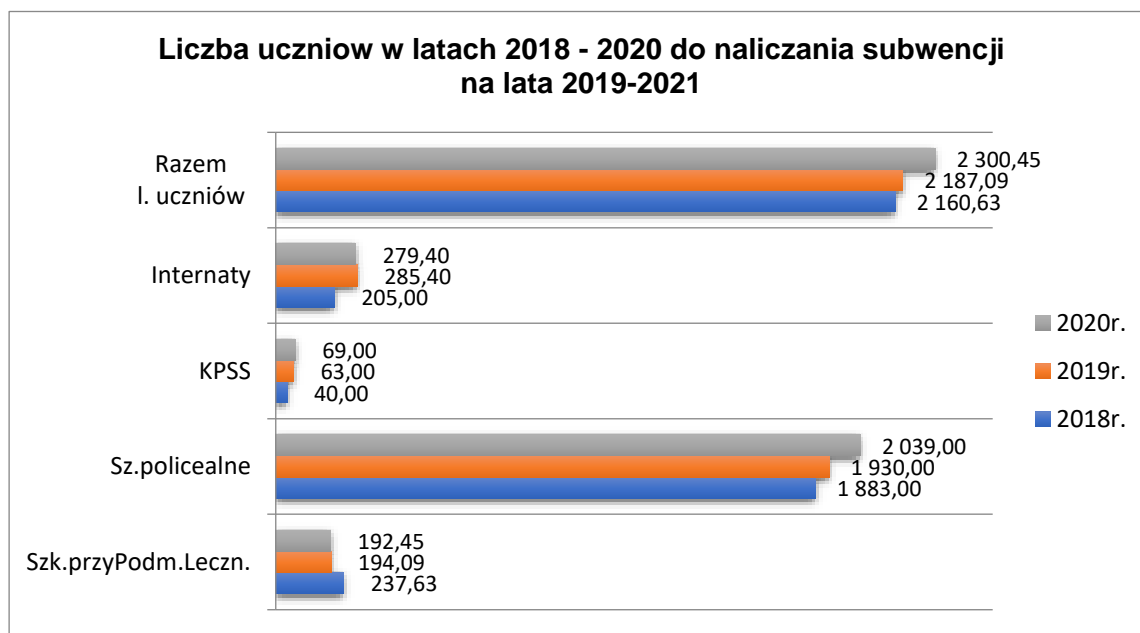
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2021 roku, według stanu na 31 grudnia

Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2019-2021. Jak wskazują dane wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „poza subwencyjne” rośnie i wyniosło 13 616 298,39 zł - brakowało 25,79% środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły odpowiednio; 22,34% i 22,10%.



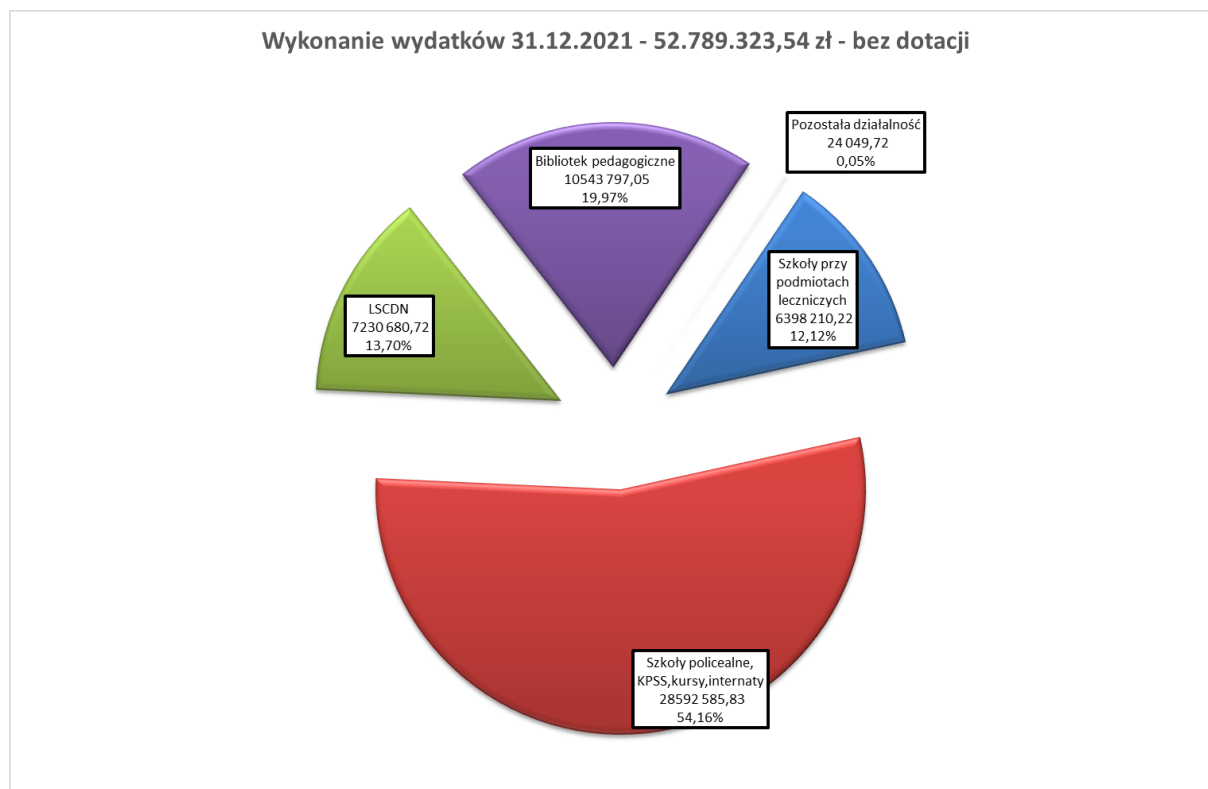
Wykres 24 Wykres słupkowy - wydatki i dochody z subwencji oświatowej i dotacji

Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej na lata 2019, 2020 i 2021 przedstawiała się następująco:



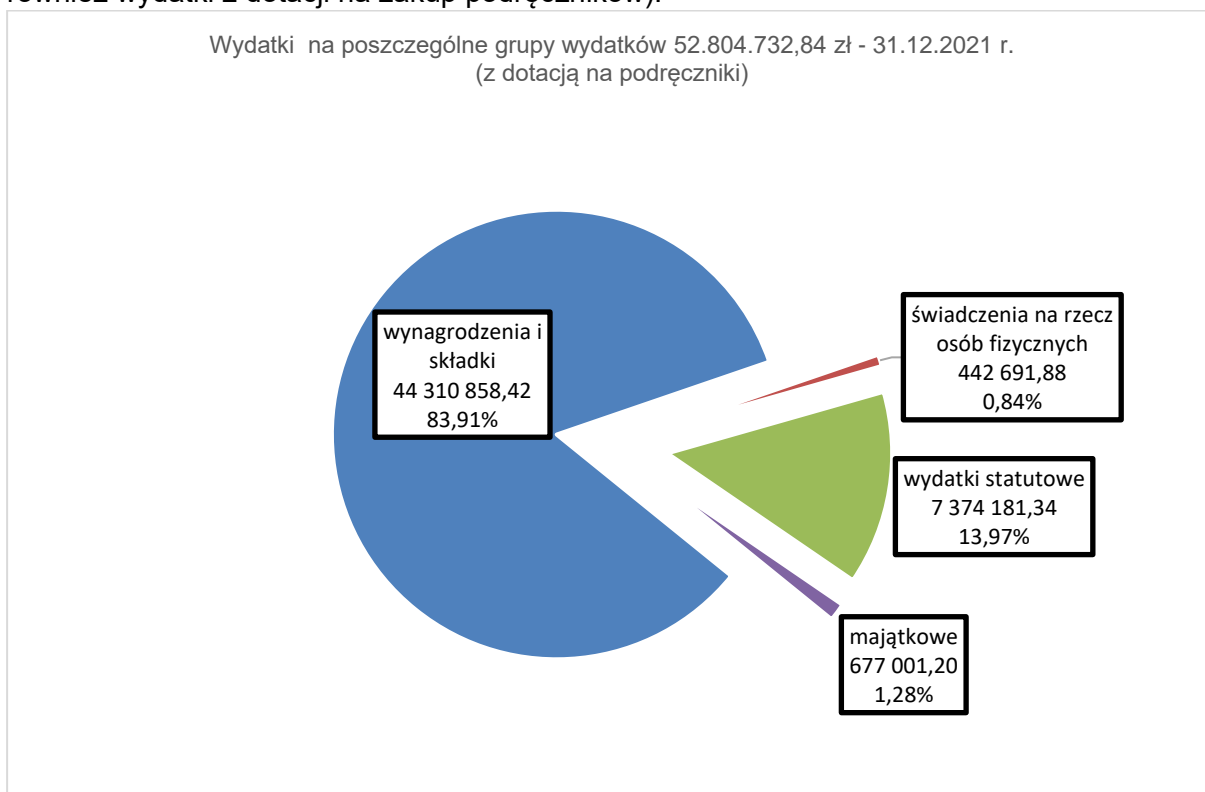
Wykres 25 Wykres słupkowy - liczba uczniów, która bezpośrednio wpływa na naliczenie subwencji oświatowej

Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2021 r. w wysokości 52 789 323,54 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków z dotacji; na doradców i podręczniki oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych).



Wykres 26 Wykres kołowy (ciasteczko) - wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2021 roku

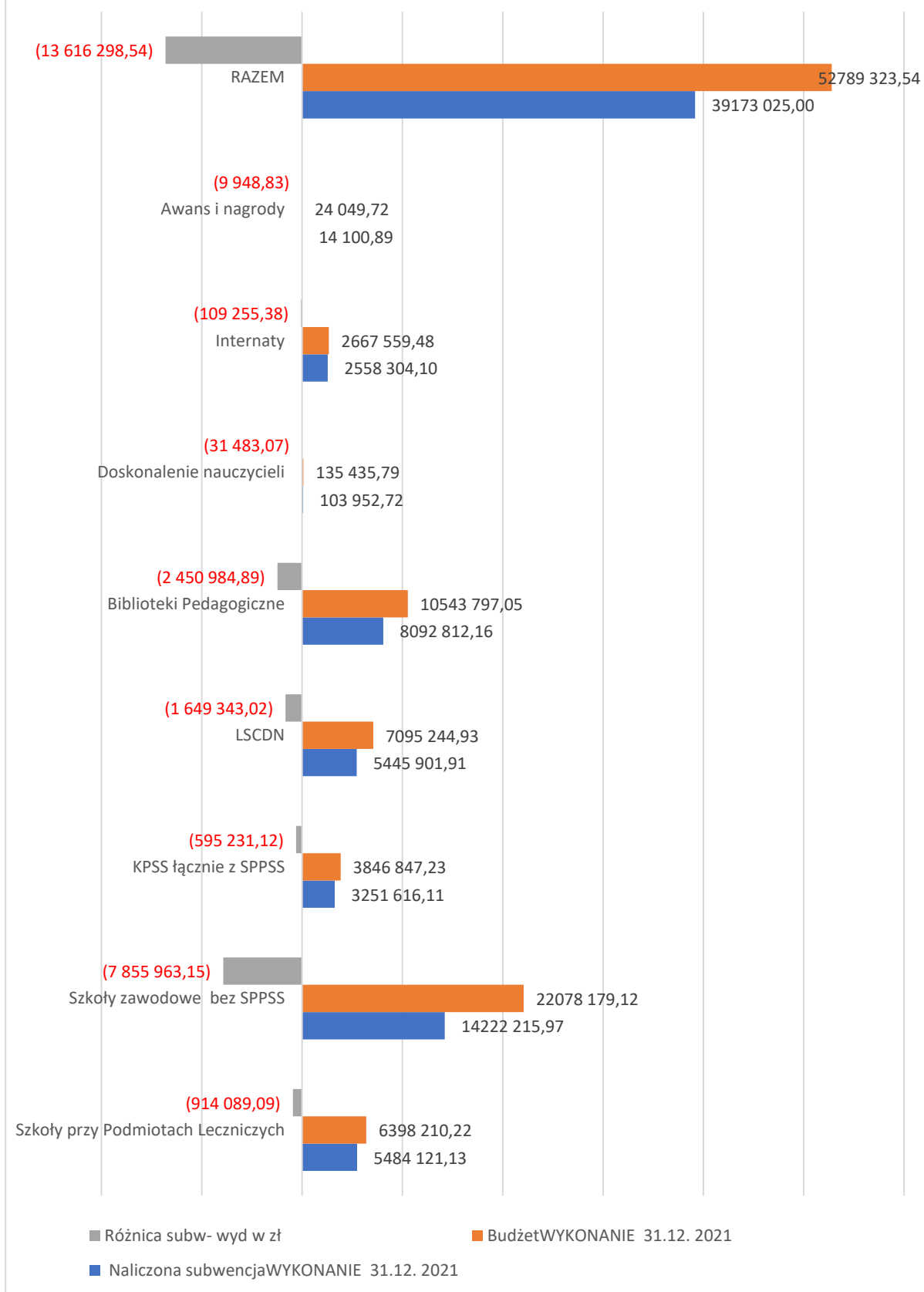
Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2021 stanowiły największą procentowo grupę wydatków - 83,91%, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie. (w wydatkach ujęte są również wydatki z dotacji na zakup podręczników).



Wykres 27 Wykres kołowy (ciasteczko) - poszczególne grypy wydatków

Wysokość otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej na poszczególne rodzaje jednostek po rozdzieleniu proporcjonalnym subwencji wg wydatków na LSCDN i biblioteki pedagogiczne (oba rodzaje jednostek mają naliczaną subwencję łącznie; wg wagi 0,0085 mnożonej przez liczbę uczniów w województwie, współczynnik Di oraz standard A) oraz wydatki (bez wydatków z dotacji; na doradców i podręczniki oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych) i dofinansowanie poza subwencyjne obrazują poniższe wykresy.

Subwencja a wykonanie budżetu 31 grudnia 2021 r.

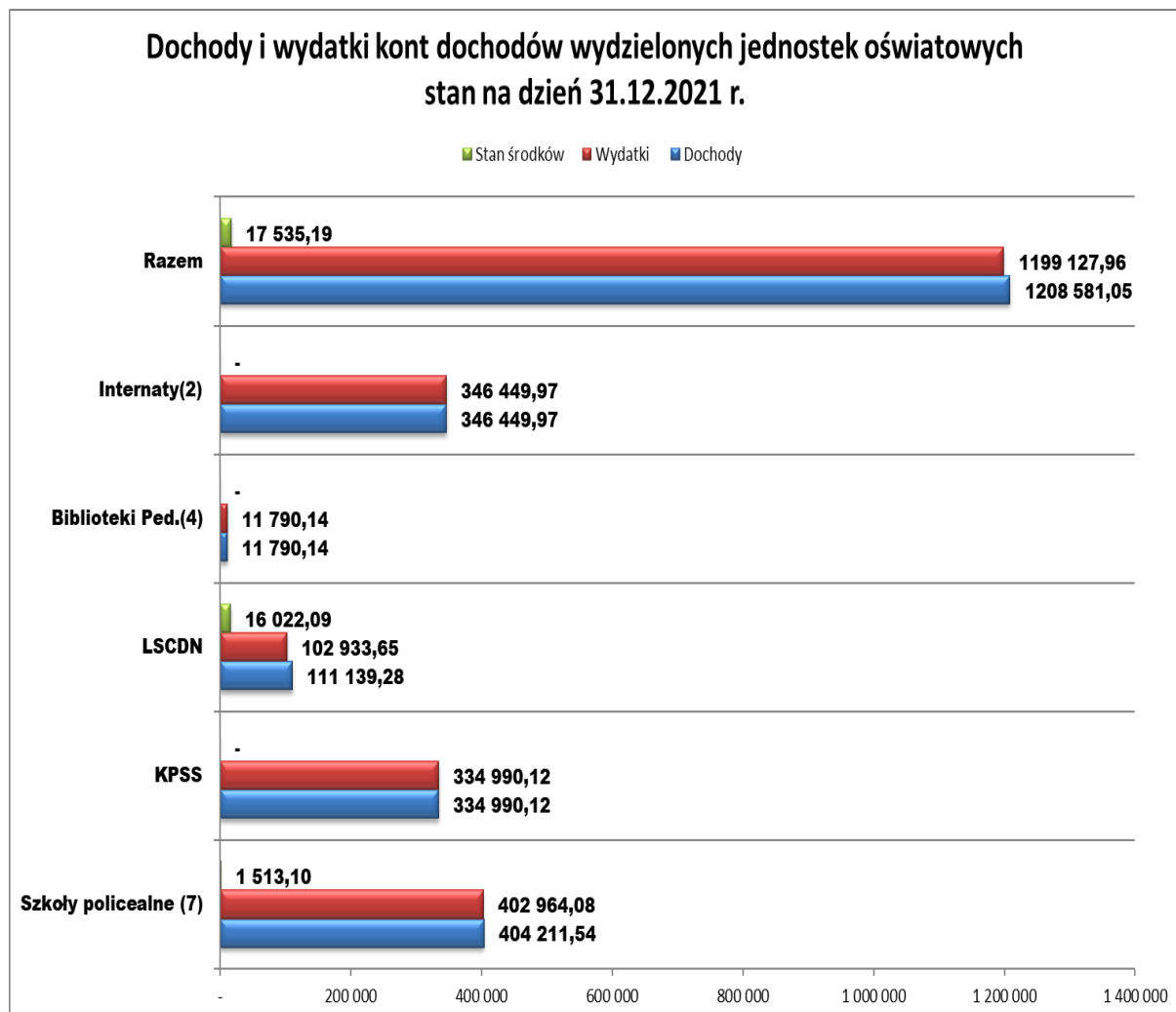


Wykres 28 Wykres słupkowy - subwencja a wykonanie budżetu na dzień 31 grudnia 2021 roku

Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2021 roku, według stanu na 31 grudnia.

Ogółem zgromadzono 1 208 581,05 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły szkoły policealne - 404 211,54 zł.

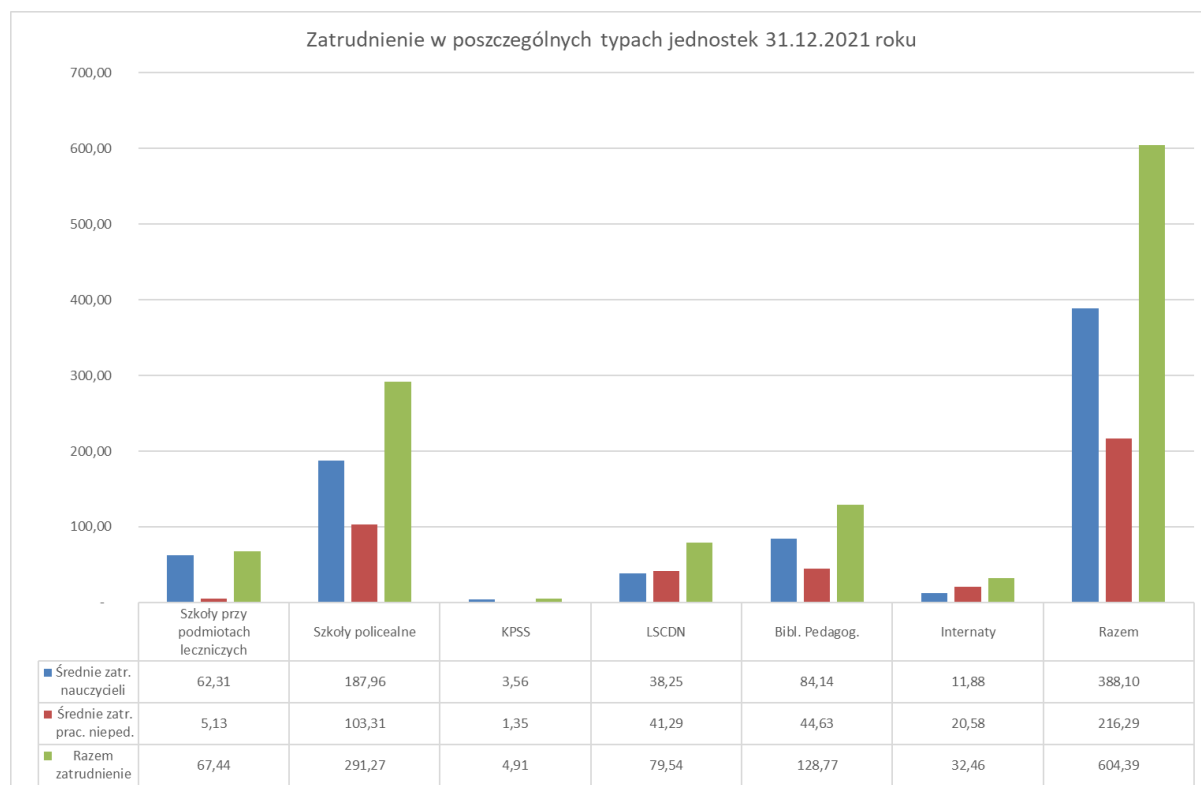
Wydatki wynosiły ogółem 1 199 127,96 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 17 535,19 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.



Wykres 29 Wykres słupkowy - dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2021 roku.

Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum.



Wykres 30 Wykres słupkowy - zatrudnienie w poszczególnych typach jednostek na dzień 31 grudnia 2021 roku

Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2021 nie osiągnięto średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na stopniu awansu zawodowego - nauczyciel dyplomowany.

Różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych a wydatkami poniesionymi w roku, przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie, na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, wynosiła odpowiednio dla:

nauczycieli stażystów 102 138,40 zł – 11,57 % więcej;

nauczycieli kontraktowych 188 535,50 zł – 8,19 % więcej;

nauczycieli mianowanych 151 735,17 zł – 4,06 % więcej;

nauczycieli dyplomowanych minus 76 334,82 zł – 0,37 % mniej.

W związku z powyższym dokonano wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń

na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim za 2021 rok dla nauczycieli dyplomowanych.

Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2021

Wydatki na inwestycje jednostek budżetowych 670 542,13 zł – 72,78% planu, w tym:

1. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Łukowie na zadanie „Modernizacja boiska wielofunkcyjnego, bieżni okrężnej 150 m i skoczni do skoku w dal przy SP-MSZ im. J. Korczaka w Łukowie”. Wydatkowano 273 756,40 zł środków z dotacji budżetu państwa pochodzących z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej otrzymanych w ramach programu „Sportowa Polska-Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – Edycja 2020” (rozdział 92695) 97 060,00 zł dotacji z pomocy finansowej udzielonej przez Powiat Łukowski (rozdział 80116, § 6300) oraz 297 808,39 zł z budżetu województwa (rozdział 80116). Ogółem 668 624,79 zł w tym rozdział 80116 – 394 868,39 zł – 96,09% planu.
2. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach na zadanie inwestycyjne pn. „Wykonanie ogrodzenia terenu wraz z wymianą nawierzchni chodników i parkingów oraz wykonanie przyłączy kanalizacji deszczowej i oświetlenia”. Plan wynosił 265 000,00 zł, wykonanie wydatków 261 960,81 zł, tj. 98,85% planu. Wydatkowano na: 30 506,69 zł - wykonanie zjazdu, 197 854,13 zł - wykonanie ogrodzenia, 500,00 zł - wykonanie przedmiaru robót, 4 000,00 zł - wykonanie nadzoru inwestorskiego, 500,00 zł - projekt organizacji ruchu, 27 794,99 zł - wykonanie zjazdu, 600,00 zł - pełnienie funkcji inspektora nadzoru inwestorskiego, 205,00 zł - zajęcie pasa drogi.
3. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. ST. Liebarta w Lublinie 13 712,93 zł – montaż energooszczędnego oświetlenia zewnętrznego LED.
4. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. D. Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej nie zrealizowało zadania inwestycyjnego pn. „Adaptacja pomieszczeń dla celów szkolnych, usytuowanych w budynku hotelowo-mieszkalnym w Białej Podlaskiej przy ul. Okopowej 3, w związku z przedłużającym się terminem adaptacji budynku przy ul. Warszawskiej o wartości planowanej 225 000,00 zł.

Remonty w jednostkach oświatowych wykonane w 2021 r. i do 31 sierpnia 2022 r.

Nazwa jednostki oświatowej	Wykonanie w zł	Zakres remontu
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	35 240,97 zł	<ul style="list-style-type: none"> – remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych w Oddziale LSCDN w Chełmie, – konserwacja systemu alarmowego, – konserwacja i naprawa kasy fiskalnej, – naprawa klimatyzacji.
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	63 573,87 zł	<ul style="list-style-type: none"> – remont wydziału: wymiana podłogi, malowanie, elektryka, – wymiana grzejników.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	35 187,88 zł	<ul style="list-style-type: none"> – konserwacja węzłów c.o., – konserwacja dźwigu towarowego, – naprawa i konserwacja urządzeń biurowych, – konserwacja SSWiN, – konserwacja oświetlenia awaryjnego, – konserwacja sprzętu p. poż. – naprawa mechanizmu okna, – naprawa instalacji hydraulicznej, – naprawa sieci telefonicznej, – prace remontowe w pomieszczeniu serwerowni, – malowanie pomieszczenia przeznaczonego dla personelu sprząającego.
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	31 820,01 zł	<ul style="list-style-type: none"> – naprawa instalacji elektrycznej, – naprawa ogrodzenia, – stolarka aluminiowa, – naprawa i konserwacja klimatyzacji.
Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej Filia w Parczewie	3 936,00 zł	<ul style="list-style-type: none"> – wymiana oświetlenia.
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie połączone ze Szkołą Policealną Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie	97 775,48 zł	<ul style="list-style-type: none"> – naprawa gzymsu i wywiewek wentylacyjnych na budynku, – czyszczenie rynien, naprawa pokrycia dachu, – przystosowanie łazienki dla osób niepełnosprawnych na parterze budynku, – malowanie łazienki na parterze budynku, – wymiana oprawy i naprawa oświetlenia,

		<ul style="list-style-type: none"> – cyklinowanie i lakierowanie podłóg w pomieszczeniach, – czyszczenie, konserwacja orynnowanie budynku Kolegium, – naprawa części ogrodzenia, – wydzielenie pomieszczenia ścianką z płyt kartonowo gipsowych na II piętrze budynku, – malowanie pomieszczeń.
Szkoła Policealna -Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	21 476,14 zł	<ul style="list-style-type: none"> – adaptacja pomieszczenia na pracownię kierunku higienistka stomatologiczna, – wykonanie przyłączy wodno-kanalizacyjnych i elektrycznych do unitu, – wydzielenie pomieszczenia na pompę kompresor do unitu (wymiana okładzin ściennych i podłogowych), – wykonanie montażu kanałów oraz wykonanie przyłącza wodno-kanalizacyjnego do dygestoriów i stołu laboratoryjnego, – dobudowa rozdzielni i gniazd trójfazowych w pracowni (terapeuta zajęciowy), – odmalowanie ścian w szkole, – bieżące prace remontowo-naprawcze realizowane in-house.
Szkoła Policealna -Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju	151 300,00 zł	<ul style="list-style-type: none"> – remont drogi dojazdowej od strony ul. Żołnierzy Wojska Polskiego, – naprawa instalacji wodociągowo-kanalizacyjnej dla pracowni na parterze budynku, – naprawa awarii w łazience na I piętrze budynku byłego internatu wraz z wymianą uszkodzonych elementów i naprawami murarsko glazurniczymi po wykonanych pracach hydraulicznych.
Szkoła Policealna -Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	63 708,55 zł	<ul style="list-style-type: none"> – naprawy i konserwacja sprzętu, – remont klatki schodowej z I piętra na strych, – usunięcie zacieków w Sali nr 67 i na elewacji budynku szkoły, – malowanie sali nr 14, – generalny remont sali nr 68.

<p>Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie z internatem</p>	<p>191 338,73 zł</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wymiana pionu centralnego ogrzewania, – wymiana części nawierzchni na placu przy budynku szkoły (roboty brukarskie), – wymiana instalacji domofonowej, – generalny remont pomieszczeń dydaktycznych nr 223 i 224 – połączenie pracowni, – generalny remont pracowni 37 (wylewki, gładzie, podłogi), – remont pracowni dydaktycznych 126 i 253, – remont pracowni nr 11 (dostosowanie do potrzeb nowego zawodu – podolog), – drobne remonty w prac. 12, 111, 226 w związku ze zmianą przeznaczenia przeniesienie prac. kosmetycznych, – wymiana podłogi w stołówce szkolnej (położenie terakoty), – generalny remont trzech pokoi w internacie, – naprawa instalacji gazowej, – naprawa kotła warzelnego, – naprawy i konserwacje urządzeń gazowych, wag kuchennych, autoklawu, sprzętu p. poż., windy kuchennej, kosiarki, – inne drobne konserwacje i naprawy pomieszczeń dydaktycznych, biurowych, sanitariatów, łaźni w internacie (zakup materiałów malarskich, hydraulicznych, elektrycznych itp.)
--	----------------------	--

Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie z internatem	97 858,10 zł	Szkoła: <ul style="list-style-type: none"> – montaż drzwi przeciwdymnych, – naprawa drukarek (2x), – remont rynien spustowych i zbiornika, – konserwacja i przeglądy monitoringu, – remont pracowni 225, – naprawa gaśnic, – przegląd techniczny i konserwacja Autoklawu (2x) Internat: <ul style="list-style-type: none"> – konserwacja dźwigów (2x), – naprawa komputera, – usługa serwisowa szlabanu, – remont dźwigu po awarii prądu, – remont instalacji hydrantowej (2x), – remont układu hydraulicznego dźwigu, wewnętrznej w kondygnacji podziemnej i na 1 piętrze w skrzydle lokalu mieszkalnego
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach	2 815,30 zł	<ul style="list-style-type: none"> – naprawa urządzeń biurowych, – remonty i konserwacje pomocy dydaktycznych, – naprawa, przegląd, konserwacja systemu alarmowego, – inne drobne konserwacje i naprawy.
Szkoła Policealna -Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	33 188,27 zł	<ul style="list-style-type: none"> – naprawa pieca, – naprawa centrali telefonicznej, – naprawa autoklawu, – naprawa kopiarki – remont dachu i rynien, podpiwniczenia, – remont elewacji wokół rynien.
Razem	829 219,30 zł	

Tabela 22 Remonty w jednostkach oświatowych

Rozdział 9. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej

Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – edukacja, kwalifikacje i kompetencje, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne

1. Aktywna szkoła 2

Województwo Lubelskie - Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” realizuje projekt pn. „Aktywna szkoła 2” na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 15 września 2020 r., nr CLXXXV/3471/2020. Całkowita wartość projektu to **3 588 351,31 zł**. Łącznie na realizację projektu w roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano kwotę 1.014.373,36 zł. „Aktywna Szkoła 2” to projekt współfinansowany

ze środków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, ogłoszony w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie Zawodowe. Zakończenie projektu przewidywane jest na 30 września 2023 r.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- 86 słuchaczy wzięło udział w kursach specjalistycznych,
 - 40 słuchaczy odbyło płatne staże,
 - 23 nauczycieli wzięło udział w specjalistycznych kursach,
 - doposażono bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne w pracowniach na kierunkach; higienistka stomatologiczna, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik usług kosmetycznych, technik masażysta i opiekun medyczny,
 - zorganizowano konferencję naukową pn. Bialskie spotkania z fizjoterapią i masażem,
 - zatrudniono doradcę zawodowego i utworzono punkt informacji i kariery - z indywidualnego poradnictwa skorzystało 96 słuchaczy, ponadto w warsztatach doradczych uczestniczyło 15 słuchaczy. Zorganizowano targi pracy w formule on-line.
- 2. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną**

Projekt o numerze RPLU.12.02.00-06-0001/21, współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach osi priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne. Realizatorami są Lubelskie Centrum Innowacji i Technologii, Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie oraz Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Realizację projektu rozpoczęto 1 kwietnia 2021 roku a zakończenie planowane jest na 31 grudnia 2022 roku. Całkowita wartość projektu to **6 550 802,48 zł**.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- Podniesienie poziomu wiedzy u 52 nauczycieli-doradców metodycznych oraz 25 konsultantów poprzez:
 - udział w cyklu szkoleń informatycznych dotyczących narzędzi wspierających zdalne nauczanie – 8 tematów szkoleń (łącznie 40 godz.),
 - konsultacje ze specjalistami ds. narzędzi do zdalnej pracy – śr. 4 godziny konsultacji na Uczestnika,

- uzyskanie dostępu do materiałów poruszających ciekawe funkcjonalności wykorzystywane w narzędziach służących do pracy zdalnej – 10 materiałów wideo z ciekawostkami,
- przeprowadzono autoryzację ok. 250 prac multimedialnych nauczycieli przez zespół 11 konsultantów.
- wdrożono nowy system biblioteczny Prolib,
- 17 nauczycieli Biblioteki uczestniczyło w szkoleniach w module informatycznym na platformie multimedialnej Cyfrowa Edukacja Lubelska. Wszyscy odbyli też indywidualne konsultacje z ekspertami.

Projekty realizowane w ramach osi priorytetowej 5 – Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego

1. Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie

Projekt „Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie” wraz z internatem (Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego) ma na celu modernizację infrastruktury poprzez m.in. ocieplenie budynku, wymianę stolarki okiennej, modernizację instalacji c.o. oraz zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery, co przyczyni się do poprawy środowiska przyrodniczego oraz zwiększy jakość życia mieszkańców regionu.

Projekt realizowany jest na podstawie uchwały nr LXXXV/1817/2019 Zarządu

Województwa Lubelskiego z dnia 29 października 2019 r. w sprawie podjęcia uchwały o dofinansowaniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020, Oś Priorytetowa 5 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego, dla projektu „Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie”.

Termin realizacji projektu został wydłużony do dnia 31 maja 2022 r. ze względu na przedłużające się roboty budowlane z uwagi na konieczność wykonania prac zamiennych i dodatkowych oraz epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2. Termomodernizacja zakończyła się: rzeczowa realizacja projektu - 31 marca 2022 r.; finansowa realizacja projektu – 31 maja 2022 r.

Całkowita wartość projektu wyniosła **3 382 482,40 zł**, w tym w rozdziale 80116 (szkoła) **2 299 411,54 zł**, a w rozdziale 85410 (internat) **1 083 070,86 zł**.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- dokończono wykonanie izolacji ścian piwnic i ocieplenia ścian zewnętrznych,
- dokończono prace elewacyjne,
- wykonano zaplanowane roboty drogowe – ułożono nawierzchnię z kostki brukowej oraz wbudowano obrzeża trawnikowe wokół budynku.

Umowy realizowane w partnerstwie**1. Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)**

Projekt realizowany w ramach Osi Priorytetowej 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli na podstawie Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)” z dnia 28.02.2019 r. miało realizować ten program od 1 sierpnia 2019 r. do 31 lipca 2021 r. Z uwagi na epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2 przedłużono czas realizacji projektu do stycznia 2022 r. Całkowita wartość projektu to **1 344 946,96 zł**, w tym wkład LSCDN (UMWL) **92 400,00 zł**. Realizacja projektu zakończyła się 31 marca 2022 r.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- zorganizowano szkolenia oraz warsztaty metodyczne dla 53 nauczycieli szkoły ćwiczeń i nauczycieli szkół współpracujących, w ramach, których zrealizowano 14 warsztatów metodycznych (84 godziny) z przedmiotów nauczania (informatyka, języki obce, matematyka, biologia, geografia, fizyka, chemia),
- opracowano scenariusze lekcji kształcących kompetencje kluczowe uczniów - materiały dydaktyczne możliwe do szerszego wykorzystania przez nauczycieli w pracy dydaktycznej,
- zorganizowano sieć samokształcenia i współpracy nauczycieli szkół ćwiczeń (matematyki, fizyki, biologii, chemii, geografii, języków obcych nowożytnych i informatyki), w której uczestniczyło 59 nauczycieli,
- zrealizowano 126 godzin spotkań sieci współpracy i samokształcenia,
- przedmiotowe sieci współpracy i samokształcenia były koordynowane przez ekspertów sieci współpracy i samokształcenia ze szkół wiodących oraz moderatorów z ramienia Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie.

2. Bialska Szkoła Ćwiczeń

Program realizowany w ramach Osi Priorytetowej 2 Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projektu nr POWR.02.10.00-00-3006/20. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

na podstawie Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Bialska Szkoła Ćwiczeń” z dnia 25.05.2020 roku realizuje program w latach 2020-2022. Planowany termin zakończenia to 31 sierpnia 2022 roku. Całkowita wartość projektu to **1 328 133,67 zł**, w tym wkład LSCDN: **33 971,04 zł**.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- opracowano 36 merytorycznych recenzji materiałów multimedialnych (7 - język angielski, 8 - edukacja wczesnoszkolna, 5 - matematyka, 10 - informatyka, 1 - biologia, 3 - chemia, 1 - geografia, 1 - fizyka),
- przygotowano 79 komentarzy do scenariuszy lekcji (13 - język angielski, 13 - edukacja wczesnoszkolna, 1 - język polski, 10 - biologia, 5 - chemia, 13 - matematyka, 5 - fizyka, 15 - informatyka, 1 - przyroda, 3 - geografia),
- uczestniczono w konferencji podsumowującej z wystąpieniem na temat „Doskonalenie nauczycieli w kontekście szkoły ćwiczeń”,
- opracowano ankietę ewaluacyjną w formie online i przygotowano zbiorcze wyniki ankiety ewaluacyjnej skierowanej do nauczycieli uczestniczących w projekcie,
- 9 września 2022 r. przekazano koordynatorowi podsumowanie zbiorcze ewaluacji działań Bialskiej Szkoły Ćwiczeń wraz z wnioskami i rekomendacjami.

Umowy grantowe

1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)

Projekt o nazwie „Wsparcie atrakcyjności zawodów medycznych i opieki społecznej w regionach SHAKER” zaplanowany na lata 2020-2023 realizowany jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Czeską Agencją Narodową oraz umowy pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Województwem Lubelskim w ramach Programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe: Akcja 2: Partnerstwa strategiczne. Partnerami projektu są Kraj morawsko-śląski w Czechach (koordynator), Region Grand Est (Francja), Prowincja Gelderland (Holandia) oraz Województwo Lubelskie, Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie i Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Liebharta w Lublinie. Całkowita wartość projektu to **697 073,50 zł**, w tym wkład UMWL **113 108,25 zł**. Ze względu na pandemię działania zaplanowane na rok 2020 zostały przesunięte na początek roku 2021.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- w dniach 14-18 marca 2022 roku Przedstawiciele Kolegium Pracowników Służb Społecznych, Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebharta oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie wzięli udział w drugim spotkaniu szkoleniowym projektu SHAKER organizowanym

w Regionie Grand Est (Francja) - celem spotkania była wymiana doświadczeń w zakresie kształcenia w zawodach medycznych i społecznych we Francji oraz wsparcia tych obszarów w uzupełnianiu luk na rynku pracy na przykładzie Regionu Grand Est,

- strona francuska zorganizowała spotkania w centrach szkoleniowych, szkołach prywatnych i publicznych kształcących pracowników społecznych, pielęgniarki, opiekunów medycznych, opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych, itp.,
- zaprezentowano formy wsparcia finansowego szkoleń na ww. kierunkach poprzez Region Grand Est i inne instytucje regionalne oraz formy promocji tych zawodów,
- przedstawiono model walidacji kompetencji zdobytych w pracy zawodowej, który zakłada ścisłą współpracę pracodawców, centrów szkoleniowych, pracowników i urzędów pracy.
- w dniach 16-20 maja 2022 roku w Arnhem (Holandia) spotkały się wszystkie instytucje partnerskie projektu w tym przedstawiciele Kolegium Pracowników Służb Społecznych, Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie,
- gospodarze spotkania zaprezentowali aktualną sytuację na rynku pracy oraz prognozy, które zapowiadają znacznie większe zapotrzebowanie na pracowników medycznych i opieki społecznej w perspektywie do 2050 r. Omówione zostały również najczęstsze przyczyny i okoliczności odpływu pracowników z tego sektora,
- organizatorzy zorganizowali wizyty w placówkach oświatowych i zaprezentowali systemu edukacji w Holandii, w szczególności w obszarze kształcenia zawodowego,
- Holenderscy partnerzy projektu zaprezentowali również rozwiązania technologiczne jakie są wdrażane w opiece nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Rozwojowi technologii przyświeca cel jak najdłuższego samodzielnego życia osób starszych w ich domach oraz wsparcia ich rodzin w tej kwestii –
- przedstawiono modele wsparcia na odległość, sprzęt ułatwiający realizację codziennych czynności, roboty oraz inne urządzenia polepszające standard życia i samopoczucie.

2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)

Na podstawie uchwały nr CC/3680/2020 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 27 października 2020 r., Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju złożyła wniosek o przyznanie Akredytacji w Programie Erasmus+, w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe, Akcja 1. Mobilność edukacyjna. Posiadacze Akredytacji mają uproszczony dostęp do możliwości uzyskania dofinansowania w ramach Akcji 1. Mobilność edukacyjna, a słuchacze szkoły zyskują możliwość odbycia praktyk zawodowych u pracodawców za granicą. Na podstawie Uchwały nr CCLVI/4569/2021 Zarządu

Województwa Lubelskiego z dnia 21 kwietnia 2021 r., Szkoła złożyła wniosek o dofinansowanie projektu dla organizacji z akredytacją Erasmus wyjazdu jednej grupy (17 słuchaczy, 1 nauczyciel praktycznej nauki zawodu i 2 opiekunów).

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- szkole przyznano dofinansowanie na podstawie złożonego w kwietniu 2021 r. wniosku budżetowego - kwota dofinansowania 44 475,00 euro na realizację projektu Nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000003943, okres realizacji projektu: 01.09.2021-30.11.2022,
- w ramach przyznanego dofinansowania na praktyki zawodowe do Hiszpanii w dniach 19 czerwca-9 lipca 2021 r. wyjechało 17 słuchaczy z 4 kierunków kształcenia: technik usług kosmetycznych, technik masażysta, technik farmaceutyczny, opiekun medyczny oraz 1 nauczyciel na job shadowing i 2 opiekunów,
- uczestnicy projektu przed mobilnością uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych z języka angielskiego, tradycji i kultury Hiszpanii oraz z technologii informatyczno-komunikacyjnych,
- w ramach działań włączających 5 uczestników projektu dostało dodatkowe wsparcie na zakup wyprawki na wyjazd po 100 euro,
- została zakupiona ścianka, 2 tablety oraz powstał film promujący i upowszechniający Program Erasmus+,
- 28 lutego 2021 r. został złożony kolejny wniosek budżetowy na realizację drugiego projektu, 8 czerwca 2021 r. szkole zostało przyznane 48 026 euro na realizację projektu Nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000054024, okres realizacji 01.06.2022-31.08.2023.

3. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Zaplanowano szkolenia oraz mentoring dla 819 nauczycieli z województwa lubelskiego w zakresie wykorzystania TIK w dydaktyce. Projekt jest realizowany od 1 marca 2021 roku. Termin zakończenia realizacji planowany jest na 30 lipca 2022 roku. Projekt jest realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **449 516,34 zł**. Projekt został zakończony 30 lipca 2022 r.

Osiągnięte efekty:

- ukończono ścieżkę edukacyjną - udział w 40-godzinny szkoleniu „Lekcja:Enter”, wsparcie merytoryczne przez platformę i mentoring – 5 godz./gr., opracowanie dwóch scenariuszy zajęć z wykorzystaniem TIK i przeprowadzenie według nich lekcji

obserwowanych przez 937 nauczycieli oraz przedstawicieli kadry kierowniczej szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu województwa lubelskiego (w tym 451 nauczycieli pracujących na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców),

- 4 pracowników LSCDN wzięło udział w 40-godzinny szkoleniu trenerskim dla trenerów regionalnych zorganizowanym przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego,
- 17 pracowników LSCDN wzięło udział w 40-godzinny szkoleniu trenerskim dla trenerów lokalnych Lekcji: Enter.

4. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej

POWR.02.10.00-00-1014/21-00, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt wpisuje się w cel szczegółowy PO WER – Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami. Okres realizacji projektu jest zaplanowany od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2023 r. Projekt jest realizowany przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z 4 bibliotekami pedagogicznymi z terenu województwa lubelskiego. Całkowita wartość projektu, to **2 304 915,67 zł**.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2021/2022:

- 411 przedstawicieli kadry edukacji z woj. lubelskiego objęto wsparciem szkoleniowo-doradczym w realizacji, wdrażaniu i nadzorze edukacji włączającej na różnych poziomach systemu oświaty (w tym: 8 pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, 331 nauczycieli oraz przedstawicieli kadry kierowniczej szkół i przedszkoli, 72 pracowników kuratorium oświaty i jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za edukację),
- w ramach wsparcia szkoleniowo-doradczego zorganizowano szkolenia z zakresu edukacji włączającej dla następujących grup odbiorców: pracownicy PDN (45 godz.), szkół i przedszkoli (45 godz.), KO oraz JST (30 godz.); doradztwo w formie konsultacji indywidualnych (1 godz./osoba) oraz sieci współpracy i samokształcenia (pracownicy PDN oraz szkół i przedszkoli – 35 godz., pracownicy KO i JST – 15 godz.).

Rozdział 10. Podsumowanie

1. Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022 uległa zmniejszeniu w związku z likwidacją Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach z dniem 31 sierpnia 2021 roku i wynosiła 17 jednostek oświatowych.
2. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w 2021 roku nie osiągnięto średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na stopniu awansu zawodowego - nauczyciel dyplomowany. Dokonano wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela dla nauczycieli dyplomowanych.
3. W roku szkolnym 2021/2022 realizowano dziewięć projektów o ogólnej wartości całkowitej 10 175 285,59 zł. W 2021 roku zaplanowano wydatki na projekty dofinansowywane środkami unii europejskiej w wysokości 5 379 588,79 zł, wydatkowano 4 161 341,03 zł, w tym 3 126 075,33 zł stanowiły środki UE i BP.
4. Nakłady finansowe, w tym te wydatkowane na remonty i inwestycje pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
5. Zakup nowego systemu bibliotecznego dla Bibliotek Pedagogicznych – PROLIB oraz 4 skanerów działowych przyczynił się do polepszenia dostępności zbiorów dla użytkowników bibliotek. Została utworzona platforma zdalnej edukacji w celu prowadzenia zajęć oraz działalności edukacyjno-kulturalnej w różnych formach pracy on-line.
6. Szkoły policealne w roku szkolnym 2021/2022 najwyższą zdawalność kształtującą się na poziomie od 80% do 100% osiągnęły w kierunkach: asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, technik elektroniki i informatyki medycznej, technik dentystyczny, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, florysta, opiekunka dziecięca i asystent osoby niepełnosprawnej.
7. Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje świetnie wykształconą kadrą pedagogiczną - według stanu na dzień 30 września 2021 roku 68% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.
8. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – największa publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim - zrealizowało 1742 form szkoleniowych w wymiarze 13060 godzin dydaktycznych, w których wzięło udział

37478 uczestników. Porównując wskazaną liczbę doskonalących się nauczycieli na tle roku szkolnego 2020/21 (30809 uczestników) nastąpił wzrost o 6588 uczestników.