

**UCHWAŁA NR \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021**  
**SEJMIKU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO**

z dnia \_\_\_\_ 2021 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”**

Na podstawie art. 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1668) oraz art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) - Sejmik Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

**§ 1.** W uchwale Nr VI/125/2019 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2019 r. poz. 3970 oraz z 2020 r. poz. 3120) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 10 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wydatki możliwe do poniesienia lub refundacji wcześniej poniesionych kosztów to:

1) wydatki bezpośrednio związane z realizacją celu edukacyjnego:

- a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
- b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
- c) wyposażenie pracowni zawodowej, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny
- d) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcji platform edukacyjnych,
- e) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;

2) wydatki pośrednio związane z realizacją celu edukacyjnego w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- a) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
- b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
- c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, chesne za szkołę,

- d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
  - e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.”.
- 3) załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
  - 4) załącznik nr 5 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Lubelskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

## Uzasadnienie

Wprowadzenie zmian do Regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”, przyjętego uchwałą Nr VI/125/2019 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2019 r. poz. 3970 oraz z 2020 r. poz. 3120) podyktowane jest trwającym stanem pandemii Covid-19 oraz zmianą struktury wydatków jakie ponoszone są przez uczniów w związku z realizacją zaplanowanych przez nich działań mających na celu podnoszenie ich wiedzy i umiejętności.

Wprowadzane zmiany są odpowiedzią na liczne sugestie ze strony stypendystów i ich rodziców/opiekunów prawnych, że stosowany podział na wydatki bezpośrednio i pośrednio związane z realizowanym celem edukacyjnym, uniemożliwia racjonalne i efektywne wykorzystanie stypendium.

Stan pandemii wyeliminował w znaczny sposób możliwość uczestniczenia uczniów w wielu przedsięwzięciach, konkursach, zawodach wiedzy i tym samym znacznie zawęził katalog wydatków związanych z edukacją. Jednocześnie odpowiednio wyposażone w sprzęt, w pomoce i środki dydaktyczne, miejsce nauki w domu stało się salą lekcyjną, salą ćwiczeń, miejscem dodatkowych zajęć pozalekcyjnym, galerią, teatrem, kinem i tym samym wydatki, które wcześniej określane były jako pośrednio związane z celem edukacyjnym stały się wydatkami, bez ponoszenia których jakkolwiek rozwój nie jest możliwy.

Powyższe zmiany zostały ujęte również w zmienianych niniejszą uchwałą załącznikach.

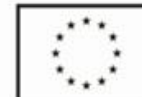
Z wyżej wymienionych względów podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za uzasadnione.

Projekt niniejszej uchwały został poddany konsultacjom z Radą Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego oraz z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. Konsultacje z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi działalność pożytku publicznego, przeprowadzone zostały w terminie od dnia 9 kwietnia 2021 r. do dnia 15 kwietnia 2021 r. Podczas trwania konsultacji do ww. projektu nie wpłynęły żadne uwagi ani wnioski. Ponadto w dniu 22 marca 2021 r. Rada Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Sejmiku Województwa Lubelskiego zmieniającej uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”.

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelska kuźnia talentów 2019-2021"  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

**Informacje dotyczące ucznia:**

<b>Imię i nazwisko ucznia:</b>	
<b>Adres zamieszkania:</b>	
<b>Nr telefonu do kontaktu:</b>	
<b>Kierunek kształcenia</b>	

**Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:**

<b>Imię i nazwisko:</b>	
<b>Nazwa szkoły:</b>	
<b>Nr telefonu szkoły:</b>	

**Uzdolnienia i zainteresowania - krótka charakterystyka ucznia:**

--

**Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów kluczowych lub zawodowych:**

*Proszę o wskazanie wybranych przedmiotów kluczowych lub zawodowych  
(jednego, dwóch lub trzech) --->*


Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/

Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/	
	Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/

<sup>1</sup> Do każdego wybranego przedmiotu należy wybrać z listy rozwijanej lub wpisać własne - co najmniej jedno - szczegółowe działanie, które uczeń planuje podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w tym przedmiocie.

<sup>2</sup> Do planowanych, w ramach jednego, wybranego przedmiotu, działań - należy wybrać co najmniej jedną kompetencję kluczową, którą uczeń będzie pogłębiał - lista rozwijana.

<sup>3</sup> Do każdej kompetencji kluczowej należy wskazać jakie szczegółowe rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom - lista rozwijana.

## Oświadczenia ucznia/rodzica niepełnoletniego ucznia

Zobowiązuję się do realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego/indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego przez moje dziecko, we współpracy z opiekunem dydaktycznym.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/ moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczone na wydatki\*:

- zgodne z celem edukacyjnym - rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów, określonych w indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego (IPRE);
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności;
- w kwocie nie mniejszej niż 4000,00 zł, dotyczące roku szkolnego, na który będzie przyznane stypendium - już poniesione i planowane do poniesienia;
- uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego;
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych i zawodowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 2000,00 zł:
  - a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
  - b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
  - c) wyposażenie pracowni zawodowej, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny,
  - d) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcje platform edukacyjnych
  - e) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;
- mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 2000,00 zł:
  - a) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
  - b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
  - c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
  - d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
  - e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

\* W przypadku otrzymania stypendium uczeń zobowiązany jest do złożenia sprawozdania semestralnego (w terminie do 12 lutego danego roku) oraz sprawozdania końcowego (do dnia 30 czerwca danego roku) z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego. W sprawozdaniu semestralnym należy wskazać wszystkie poniesione i planowane wydatki dot. całego roku szkolnego, na pełną kwotę otrzymanego stypendium, tj. 4000,00 zł, mieszczące się w katalogu wydatków możliwych do poniesienia. W sprawozdaniu końcowym należy wskazać faktyczne wydatki, jakie zostały poniesione w ramach otrzymanego stypendium. Dokumentów poświadczających poniesienie powyższych wydatków nie dołącza się do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

.....  
miejscowość, data

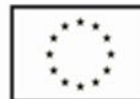
.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego



Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelska kuźnia talentów 2019-2021"  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr sprawy:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Nazwa szkoły, kierunek kształcenia

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu do szkoły:

**Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów kluczowych i zawodowych wybranych w IPRE:**

*pierwszy przedmiot wybrany w IPRE:*

*drugi przedmiot wybrany w IPRE:*

*trzeci przedmiot wybrany w IPRE:*

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>3</sup> /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>3</sup> /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	

<sup>1</sup> Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności we wskazanym przedmiocie kluczowym lub zawodowym. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.

<sup>2</sup> Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi w IPRE.

<sup>3</sup> W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jakie rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Rezultaty powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana rezultatów, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.

## Wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na rozwój umiejętności ucznia z przedmiotów kluczowych i zawodowych

- 1) Stypendium musi być wydatkowane z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności, na cel edukacyjny - rozwój umiejętności z wybranych przedmiotów kluczowych i zawodowych, według wskazanych poniżej grup wydatków.
- 2) Wydatki muszą dotyczyć roku szkolnego, w którym uczeń otrzymuje stypendium.
- 3) Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.
- 4) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 4000 zł.
- 5) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych i zawodowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 2000,00 zł:
    - a) **koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych**, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
    - b) **pomoce dydaktyczne**, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
    - c) **wyposażenie pracowni zawodowej**, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny,
    - d) **multimedialne programy edukacyjne**, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcje platform edukacyjnych,
    - e) **sprzęt komputerowy**, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;
  - mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 2000,00 zł:
    - a) **koszty instalacji i korzystania z Internetu**,
    - b) **wyposażenie miejsca nauki w domu**, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
    - c) **opłaty szkolne**, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, chesne za szkołę,
    - d) **opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia** i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
    - e) **narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań** oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Poniesione wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

0

Planowane do poniesienia wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

Oświadczam, że przedłożone przeze mnie sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” zostało sporządzone we współpracy z opiekunem dydaktycznym. Nauczyciel sprawujący opiekę dydaktyczną zapoznał się z treścią sprawozdania i zaakceptował je, co potwierdzone jest (należy zaznaczyć właściwe pole wyboru):

☐ czytelnym podpisem opiekuna

.....  
data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego

☐ załączoną do sprawozdania korespondencją e-mail z opiekunem dydaktycznym

.....  
data i czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego