

UCHWAŁA NR ____/____/2021
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

z dnia ____ 2021 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021”

Na podstawie art. 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1668) oraz art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) - Sejmik Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XVI/275/2020 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 27 maja 2020 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021” (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2020 r. poz. 3119) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 10 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wydatki możliwe do poniesienia lub refundacji wcześniej poniesionych kosztów to:

1) wydatki bezpośrednio związane z realizacją celu edukacyjnego:

- a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
- b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
- c) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego, subskrypcji platform edukacyjnych,
- d) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;

2) wydatki pośrednio związane z realizacją celu edukacyjnego w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- a) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
- b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
- c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
- d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
- e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.”.

- 3) załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 5 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Lubelskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

PROJEKT

Uzasadnienie

Wprowadzenie zmian do Regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021”, przyjętego uchwałą Nr XVI/275/2020 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 27 maja 2020 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021” (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2020 r. poz. 3119) podyktowane jest trwającym stanem pandemii Covid-19 oraz zmianą struktury wydatków jakie ponoszone są przez uczniów w związku z realizacją zaplanowanych przez nich działań mających na celu podnoszenie ich wiedzy i umiejętności.

Wprowadzane zmiany są odpowiedzią na liczne sugestie ze strony stypendystów i ich rodziców/opiekunów prawnych, że stosowany podział na wydatki bezpośrednio i pośrednio związane z realizowanym celem edukacyjnym, uniemożliwia racjonalne i efektywne wykorzystanie stypendium.

Stan pandemii wyeliminował w znaczny sposób możliwość uczestniczenia uczniów w wielu przedsięwzięciach, konkursach, zawodach wiedzy i tym samym znacznie zawęził katalog wydatków związanych z edukacją. Jednocześnie odpowiednio wyposażone, w sprzęt, w pomoce i środki dydaktyczne, miejsce nauki w domu stało się salą lekcyjną, salą ćwiczeń, miejscem dodatkowych zajęć pozalekcyjnym, galerią, teatrem, kinem i tym samym wydatki, które wcześniej określane były jako pośrednio związane z celem edukacyjnym stały się wydatkami, bez ponoszenia których jakkolwiek rozwój nie jest możliwy.

Powyższe zmiany zostały ujęte również w zmieniających niniejszą uchwałą załącznikach.

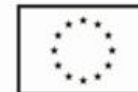
Z wyżej wymienionych względów podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za uzasadnione.

Projekt niniejszej uchwały został poddany konsultacjom z Radą Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego oraz z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. Konsultacje z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi działalność pożytku publicznego, przeprowadzone zostały w terminie od dnia 9 kwietnia 2021 r. do dnia 15 kwietnia 2021 r. Podczas trwania konsultacji do ww. projektu nie wpłynęły żadne uwagi ani wnioski. Ponadto w dniu 22 marca 2021 r. Rada Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Sejmiku Województwa Lubelskiego zmieniającej uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021”.

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Adres zamieszkania:

Nr telefonu do kontaktu:

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu szkoły:

Uzdolnienia i zainteresowania - krótka charakterystyka ucznia:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów kluczowych:		
<i>Proszę o wskazanie wybranych przedmiotów kluczowych (jednego, dwóch lub trzech) ---> /lista rozwijana/</i>		<div></div> <div></div> <div></div>
Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom ³ /lista rozwijana/

Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom ³ /lista rozwijana/
Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: ¹		

¹ Do każdego wybranego przedmiotu kluczowego należy wybrać z listy rozwijanej lub wpisać własne - co najmniej jedno - szczegółowe działanie, które uczeń planuje podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w tym przedmiocie.

² Do planowanych, w ramach jednego, wybranego przedmiotu, działań - należy wybrać co najmniej jedną kompetencję kluczową, którą uczeń będzie pogłębiał - lista rozwijana.

³ Do każdej kompetencji kluczowej należy wskazać jakie szczegółowe rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom - lista rozwijana.

Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego

Zobowiązuję się do realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego/indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego przez moje dziecko, we współpracy z opiekunem dydaktycznym.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/ moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczone na wydatki*:

- zgodne z celem edukacyjnym - rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów, określonych w indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego (IPRE);
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności;
- w kwocie nie mniejszej niż 3900,00 zł, dotyczące roku szkolnego, na który będzie przyznane stypendium - już poniesione i planowane do poniesienia;
- uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego;

- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 1950,00 zł:
 - a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e- learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
 - b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
 - c) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego, subskrypcji platform edukacyjnych,
 - d) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;

- mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 1950,00 zł:
 - a) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
 - b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
 - c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
 - d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
 - e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

* W przypadku otrzymania stypendium uczeń zobowiązany jest do złożenia sprawozdania semestralnego (w terminie do 12 lutego 2021 roku) oraz sprawozdania końcowego (do dnia 30 czerwca 2021 roku) z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego. W sprawozdaniu semestralnym należy wskazać wszystkie poniesione i planowane wydatki dot. całego roku szkolnego, na pełną kwotę otrzymanego stypendium, tj. 3900,00 zł, mieszczące się w katalogu wydatków możliwych do poniesienia. W sprawozdaniu końcowym należy wskazać faktyczne wydatki, jakie zostały poniesione w ramach otrzymanego stypendium. Dokumentów poświadczających poniesienie powyższych wydatków nie dołącza się do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

.....
miejscowość, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr sprawy:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu do szkoły:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów kluczowych wybranych w IPRE:

pierwszy przedmiot wybrany w IPRE

drugi przedmiot wybrany w IPRE

trzeci przedmiot wybrany w IPRE

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹

Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ²
/lista rozwijana/

Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³
/lista rozwijana/

Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów
/lista rozwijana/

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	
Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	

¹ Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w wybranym w IPRE przedmiocie kluczowym. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.

² Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi w IPRE.

³ W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jakie rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Rezultaty powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana rezultatów, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.

Wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na rozwój umiejętności ucznia z przedmiotów kluczowych

- 1) Stypendium musi być wydatkowane z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności, na cel edukacyjny - rozwój umiejętności z wybranych przedmiotów kluczowych, według wskazanych poniżej grup wydatków.
- 2) Wydatki muszą dotyczyć roku szkolnego, w którym uczeń otrzymuje stypendium.
- 3) Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.
- 4) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 3900 zł.
- 5) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 1950,00 zł:
 - a) **koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych**, w szczególności w: kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e- learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
 - b) **pomoce dydaktyczne**, w szczególności zakup: książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
 - c) **multimedialne programy edukacyjne**, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego, subskrypcji platform edukacyjnych,
 - d) **sprzęt komputerowy**, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;
 - mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 1950,00 zł:
 - a) **koszty instalacji i korzystania z Internetu**,
 - b) **wyposażenie miejsca nauki w domu**, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
 - c) **opłaty szkolne**, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
 - d) **opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia** i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
 - e) **narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań** oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;

Poniesione wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie poniesienia wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

Planowane do poniesienia wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

Oświadczam, że przedłożone przeze mnie sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021” zostało sporządzone we współpracy z opiekunem dydaktycznym. Nauczyciel sprawujący opiekę dydaktyczną zapoznał się z treścią sprawozdania i zaakceptował je, co potwierdzone jest (należy zaznaczyć właściwe pole wyboru):

☐ czytelnym podpisem opiekuna

.....
data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego

☐ załączoną do sprawozdania korespondencją e-mail z opiekunem dydaktycznym

.....
data i czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego