

Informacja o stanie zadań oświatowych realizowanych przez Województwo Lubelskie rok szkolny 2019/2020

Opracowanie:

Oddział Edukacji w Departamencie Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, 20 października 2020 r.

SPIS TREŚCI

1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	6
2. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	7
3. Szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych	18
4. Biblioteki Pedagogiczne	32
5. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.	46
6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.....	54
7. Funkcjonowanie jednostek w dobie COVID - 19	59
8. Finansowanie zadań oświatowych w roku 2019.....	61
9. Podsumowanie.....	74

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z zapisu w art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

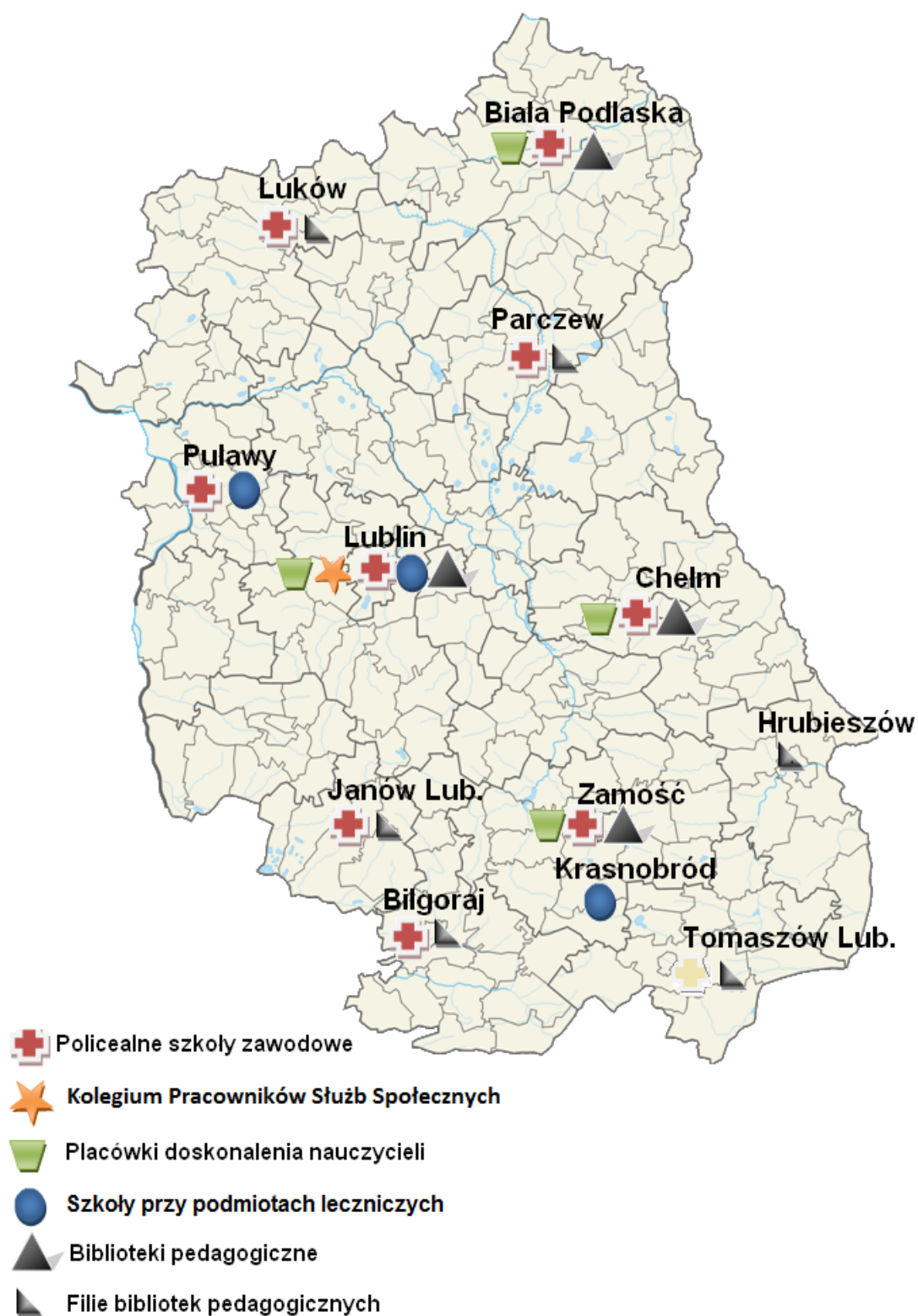
Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w okresie sprawozdawczym nie ulega zmianie, w jej skład wchodzi 18 jednostek oświatowych, w tym:

- 3 jednostki zorganizowane w podmiotach leczniczych w: Krasnobrodzie przy Sanatorium Rehabilitacyjnym, Lublinie przy Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym i Puławach przy Szpitalu Specjalistycznym;
- 9 szkół policealnych – medycznych studiów zawodowych (MSZ) w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie (z internatem), Łukowie (z internatem), Parczewie, Puławach, Zamościu;
- 1 kolegium pracowników służb społecznych (KPSS) połączone ze szkołą policealną pracowników służb społecznych (SPPSS) w Lublinie;
- 4 biblioteki pedagogiczne w: Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie), Chełmie, Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim) oraz w Zamościu (z filiami w: Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim);
- 1 placówka doskonalenia nauczycieli – Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) z trzema oddziałami w: Białej Podlaskiej, Chełmie oraz Zamościu.

Wykaz jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

L.p.	Nazwa	Dane teleadresowe (e-mail, strona WWW).		Dyrektor
1.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin	Tel. 81- 532 - 69 -16 Fax. 81 - 532- 69 -16 sekretariat@ken.pbw.lublin.pl www.ken.pbw.lublin.pl	Barbara Rzeszutko
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska	Tel. 83 – 342 – 06 -16 Fax. 81 342-06-16 sekretariat@bialabp.edu.pl www.bialabp.edu.pl	Anna Denkwicz
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Henryka Wieniawskiego 15 22-100 Chełm	Tel. 82- 565 - 96 - 55 Fax. 82 – 565 – 80 - 20 biblioteka@bpchelm.pl www.bp.chelm.pl	Katarzyna Kalita
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość	Tel. 84 – 638 – 49 - 39 Fax. 84 - 638 - 30 - 59 bpzamosc@bipe.pl www.bipe.pl	Dorota Mach
5.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych	ul. Sulistawska 7 20-360 Lublin	Tel. 81-748 -18 - 81 Fax.81- 748 - 33 - 32 sekretariat@kpss.lublin.pl www.kpss.lublin.pl	p.o. Wioletta Osika Wiśniewska
6.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20 -111 Lublin	Tel. 81- 53 - 216 - 05 Fax. 81- 53 - 446 -34 lublin@lscdn.pl www.lscdn.pl	Krzysztof Staruch
7.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dzieciątym w Lublinie	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin	Tel. 81-741- 06 - 61 Fax.81 - 741 - 06- 61 sekretariat@szkolaprzyuszpitalu.pl www.dsk.lublin.pl/szkola	Krzysztof Baran
8.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	ul. Sanatoryjna 1 22-440 Krasnobród	Tel. 84 - 660 - 82 - 41 Fax.84 - 660 - 82 - 41 zespszkolsan@wp.pl www.ebip.lublin.pl/45	Halina Kostrubiec
9.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	ul. Bema 4 24-100 Puławy	Tel. 81- 888 - 60 - 30 Fax. 81- 888 - 60 - 30 ZSprzyszpitalu.pulawy@interia.pl www.ebip.lublin.pl/46	Anna Grabarska
10.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin	Tel. 81-747- 80 - 81 Tel./Fax. 81- 748 - 32 - 64 sekretariat@msz.lublin.pl www.mszlublin.pl	Anna Felińska
11.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej	ul. Okopowa 3 21-500 Biała Podlaska	Tel. 83 - 343 - 61 - 54 Fax .83 - 343 - 61 - 54 medykbiala@pro.onet.pl www.studiummedycznebp.pl	Marzena Paszkowska
12.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj	Tel. 84 - 68 - 600 - 52 Fax.84 - 68 - 600 - 52 medyk-bilgoraj@wp.pl www.medyk.lbl.pl	Mirosław Lipiński
13.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Władysława Szoca w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm	Tel. 82-56-52-651 Fax.82- 56-52-651 sekretariat@medyki-chelm.pl www.medyki-chelm.pl	Małgorzata Szyszkowska
14.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski	Tel. 15 - 872 -30 - 41 Fax.15- 872 -30 - 41 mszjanowlub@o2.pl www.msz-janowlubelski.pl	p.o. Wiesława Czaplą
15.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków	Tel. 25-798 -26- 39 Fax.25- 798 -26 -39 sekretariat@mszlukow.pl www.medyk.lukow.pl	Anna Sołtyszeńska
16.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew	Tel. 83 -355 -09 -95 Fax.83 - 355- 09 - 95 mszparczew@interia.pl www.medyk-parczew.pl	Irena Bartnik
17.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy	Tel. 81-886 - 24- 18 Fax.81- 888 - 51- 74 mszpulawy@wp.pl www.msz.pulawy.pl	Anna Berlińska
18.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość	Tel. 84 - 639 – 29 - 10 Fax.84 - 639 – 29 - 10 msz@zam.pl www.msz.zamosc.net.pl	p.o. Elżbieta Chmiel

Sieć jednostek oświatowych Samorządu Województwa Lubelskiego - mapa



2. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

Sieć szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych tworzą trzy jednostki oświatowe: Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach oraz Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie.

Szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych obejmują działalnością edukacyjną uczniów szkół publicznych, którzy zostali poddani czasowej hospitalizacji. Szkoły te realizują podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednią do etapu edukacyjnego oraz plany nauczania szkół, z których wywodzą się uczniowie. Dążą do rozwoju osobowości swoich wychowanków, mając na uwadze stan zdrowia, rodzaj i stopień zaawansowania choroby lub niepełnosprawności. Misją tych szkół jest szeroko pojęta opieka nad dziećmi hospitalizowanymi. W jej zakres wchodzi nie tylko proces dydaktyczny i wychowawczy, ale także funkcja terapeutyczna kierowana do dziecka, rodziców lub opiekunów prawnych dzieci. Dziecko trafiając do szpitala znajduje się w wyjątkowo trudnej sytuacji, potrzebuje wsparcia, życzliwości, oderwania od traumatycznej szpitalnej codzienności. Oceny wystawione w szkole przy podmiotach leczniczych są uznawane w szkołach macierzystych i stanowią podstawę do klasyfikacji. Nawet po dłuższym pobycie w podmiocie leczniczym dziecko w procesie edukacji nie traci całego roku lub semestru. Domeną codziennej pracy nauczycieli szkół specjalnych jest stosowanie zasad pedagogiki terapeutycznej i leczniczej przez współuczestniczenie w procesie terapii medycznej uczniów, ochronę ich przed ujemnymi skutkami spowodowanymi długotrwałym pobytem w zakładzie leczniczym, dostosowanie zajęć edukacyjnych do stopnia indywidualnej wydolności, udzielanie pomocy po opuszczeniu zakładu leczniczego, w atmosferze sprzyjającej terapii leczniczej.

W związku ze specyfiką tych szkół (dzieci hospitalizowane) etapach edukacyjnych, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe podmiotów leczniczych, organizacja kształcenia w roku 2019/2020 podobnie jak w latach ubiegłych opierała się na oddziałach/klasach łączonych. W tych placówkach, poza formami szkolnymi, działają także grupy wychowawcze / zespoły pozalekcyjne.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły realizowały plan pracy dydaktyczno- wychowawczo – opiekuńczej w pełnym zakresie do chwili zawieszenia zajęć szkolnych z powodu zagrożenia epidemiologicznego a następnie stanu epidemii wywołanego wystąpieniem koronawirusa COVID-19 na terenie kraju. W związku z powyższym w II semestrze zaplanowane działania uległy modyfikacji lub były zrealizowane częściowo.

Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie (USzD)

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor na bieżąco planował pracę nauczycielom i wychowawcom, zgodnie z potrzebami uwzględniając zasady ochrony zdrowia, higieny pracy i nauki.

Uroczystości, imprezy oraz inne ważne wydarzenia szkoły

Nauczyciele byli organizatorami następujących uroczystości i imprez szkolnych przewidzianych w przyjętym we wrześniu 2019 r. harmonogramie: Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego z mszą św. (w USzD pt. *Był taki wrzesień...Jest taki wrzesień...*); Akcja *Narodowe Czytanie – Nowele polskie* 7 września 2019r. w USzD i filii; Akcja *Sprzątanie Świata - Polska 2019* 20 września 2019r. pod hasłem *Nie śmiecimy – sprzątamy - zmieniamy!*; Wizyta strażaków z OSP Wilczopole w Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży 26 września 2019r.; XIX Dzień Papieski pod hasłem *Wstańcie. chodźmy!* w USzD i filii szkoły; Obchody Narodowego Święta Niepodległości: warsztaty pt. *Twórcza Niepodległość* połączone ze śpiewaniem pieśni legionowych, recytacją poezji, turniejem wiedzy, prezentacją multimedialną pt. *Wielcy Ludzie Niepodległości*, ogłoszeniem wyników i nagrodzeniem laureatów konkursu plastycznego *Dla Niepodległej* oraz wspólnym odśpiewaniem hymnu państwowego o godzinie 11:11 (filia) i warsztaty plastyczne (USzD); Spotkanie ze studentami Uniwersytetu Medycznego i uczniami I LO im. Stanisława Staszica z okazji Święta Patronów kaplicy USzD; IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia w październiku 2019 roku; Warsztaty florystyczne z prezentacją multimedialną w ramach edukacji zawodowej 30 października 2019 roku. w USzD; temat – w związku z Dniem Wszystkich Świętych – *Kompozycja funeralna*; Turnieje: tenisa stołowego oraz – międzyoddziałowy - scrabble i warcabowy w filii (październik 2019r.); Akcja prozdrowotna Śniadanie Daje Moc 2019 w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania 22 listopada 2019 roku w filii; XVIII Turniej Szachowo-Warcabowy pod hasłem *Integrujemy się w rywalizacji sportowej* we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 25 w Lublinie 23 listopada 2019 roku; wieczory wróżb andrzejkowych w filii i USzD oraz zabawa ostatkowa w Oddziale Psychiatrycznym; Przedstawienie profilaktyczne w wykonaniu aktorów z teatru *O Rety!* pt. *Jak Pstryk i Bzik zostali oświeceni* (filia, listopad 2019r.); Spotkanie ze Świętym Mikołajem w filii – wręczanie upominków ufundowanych przez Charytatywne Stowarzyszenie Niesienia Pomocy Chorym *Misericordia* i innych sponsorów, zabawy integracyjne z udziałem domowników Środowiskowego Domu Samopomocy *Misericordia*; Mikołajki w USzD we współpracy z Przedszkolem nr 1 i nr 4 w Łęcznej; Zabawa mikołajkowa w Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży we współpracy z fundacją Dr Clown; *Moto-mikołaje* – spotkanie z motocyklistami-wolontariuszami połączone z koncertem i wręczaniem prezentów (filia); Spotkanie z górnikami z kopalni węgla kamiennego *L.W. Bogdanka* 13 grudnia 2019 roku. w USzD; Koncert kolęd w USzD w wykonaniu podopiecznych Przedszkola nr 1

w Łęcznej; Przedstawienie bożonarodzeniowe pt. *Bóg się rodzi* w wykonaniu uczniów filii oraz spotkanie opłatkowe dla społeczności Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci i Młodzieży z udziałem darczyńców; wręczanie wymarzonych upominków – jako wynik akcji *List do Świętego Mikołaja* ogłoszonej przez PGE Dystrybucja; Warsztaty plastyczne pod hasłem *W świątecznym nastroju...* w filii - wykonywanie kartek i stroików świątecznych; Świąteczne warsztaty plastyczne przeprowadzone w USzD przez nauczycielki ze Szkoły Podstawowej nr 43 w Lublinie 16 grudnia 2019 r.; Spotkanie bożonarodzeniowe w kaplicy USzD połączone z występem wokalnym uczniów Szkoły Podstawowej nr 25 w Lublinie; Kiermasz bożonarodzeniowy, z którego dochód przeznaczono na rzecz stowarzyszenia *Łowcy Uśmiechów*; Spotkanie profilaktyczne z przedstawicielami Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Lublinie oraz kynoterapeutą pt. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych 9 stycznia 2020r. w USzD; Comiesięczne spotkania integracyjne z wolontariuszami z różnych krajów - członkami wolontariatu Omnes Gentes (filia); Cykliczne weekendy z książką dla pacjentów Kliniki Otolaryngologii;

Uczniowie uczestniczyli w konkursach organizowanych przez nauczycieli Zespołu Szkół oraz ogłaszanych przez różnorodne instytucje: „Anioły” – organizator Młodzieżowy Dom Kultury w Aleksandrowie Łódzkim; IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioły Bożego Narodzenia – Anioły Stróże – małe i duże” – organizator Samorządowe Przedszkole w Bielsku; „Jesień w moich oczach” – organizator ZSzS przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie; „Dla Niepodległej” - organizator ZSzS przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie; „Nudzi - Misie” – organizator Centrum Kultury Agora; V Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej „Kwiat dziełem doskonałym – kwiaty kwitnące na krzewach 2020” – organizator stowarzyszenie „Jordan”; „Projekt okładki mojej ulubionej lektury szkolnej”- organizator Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Bosko w Celinach; Szkolny Konkurs Ekologiczny w ramach akcji „Sprzątanie Świata”; Szkolny Konkurs Plastyczny pt.: „Jesień w moich oczach”; Szkolny Konkurs Plastyczny „Jestem bezpieczny - uzależnieniom mówię NIE!” w ramach realizacji ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Trzymaj Formę!” oraz innowacji „Promocja bezpiecznego i zdrowego stylu życia”; „Pejzaż pięknie malowany” - organizator: Teatr Ziemi Rybnickiej; „Piękno drzemiące w wulkanach” - organizator Muzeum Żłota Żłotyryja; Szkolny konkurs wiedzy „Zasady zdrowego stylu życia” w ramach realizowanej innowacji „Promocja bezpiecznego i zdrowego stylu życia”.

Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno–pedagogicznej

Realizując zadania z tego zakresu nauczyciele skupiali uwagę na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, indywidualizacji procesu nauczania, dostosowaniu form i metod pracy do stanu zdrowia, potrzeb i możliwości uczniów, uwzględnianiu zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz

opiniach o specyficznych trudnościach w uczeniu się i innych opiniach poradni, uwzględnianiu, w miarę możliwości, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych opracowanych przez szkoły macierzyste uczniów, organizowaniu spotkań informacyjno-edukacyjnych pracowników poradni i instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży z nauczycielami, rodzicami i uczniami pod kątem niwelowania przyczyn niepowodzeń szkolnych.

Podejmowanie działań innowacyjnych w szkole

Liczna grupa nauczycieli zdecydowała się na prowadzenie działalności innowacyjnej. Są to w większości innowacje programowe i metodyczne. Wiele ma charakter wychowawczy i profilaktyczny, wiele też zakłada współpracę z różnymi podmiotami. Przeważają koncepcje opracowane i wdrożone w poprzednim roku szkolnym, których kontynuacja wynika z przeprowadzonej przez ich autorów ewaluacji. Pojawiło się też kilka nowych inicjatyw.

Lista innowacji realizowanych w b.r. szkolnym przedstawia się następująco:

Wyrównujemy szanse – projekt edukacyjno-sportowy na rzecz uczniów filii prowadzony w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym; *Ambasadorzy kulturalnego zachowania* – innowacja ucząca zasad savoir-vivre oraz kształtująca wrażliwość estetyczną i społeczną; *Ja, pisarz* – innowacja dla uczniów klas VII-VIII mająca na celu zachęcenie ich do czytania lektur szkolnych, pobudzenie aktywności pisarskiej i wyobraźni, kształcenie myślenia kreatywnego oraz umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnej; *Muzyka leczy* – innowacja o charakterze muzykoterapeutycznym realizowana z pacjentami Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci i Młodzieży; *Promocja bezpiecznego i zdrowego stylu życia* – kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych; Koło biblijne, koło liturgiczne, spotkania przygotowujące do przyjęcia sakramentów pierwszej komunii i bierzmowania; *Doświadczenie immersji w kontakcie z tekstem kultury* – innowacja, której adresatami są uczniowie klas IV-VIII oraz I-III liceum mająca na celu szerzenie idei świadomego, pogłębionego odbierania tekstu kultury z wykorzystaniem nowoczesnych technologii takich jak aplikacje internetowe, programy multimedialne, gry komputerowe; *Symbole i alegorie w tekstach kultury*; *Kształtowanie kompetencji czytelniczych we współpracy z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. KEN w Lublinie* – innowacja mająca na celu wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród uczniów oraz wykorzystująca narzędzi nowoczesnych technologii w edukacji czytelniczej i medialnej; *Można inaczej* – program zajęć o charakterze resocjalizacyjnym; *Zrozumieć Holocaust – śladami lubelskich Żydów*; *Turntabilism sposobem na nudę* – warsztaty z wykorzystaniem gramofonu, miksera audio, interfejsu serato, rzutnika, komputera oraz telewizora; *Witajcie w naszej bajce* – program realizowany w ramach projektu "Oddział Bajka – Wędrująca Szpitalna Biblioteka"; Program autorski *Mali artyści-kolorowy świat plastyki* realizowany w ramach zajęć wychowawczych w Klinice Psychiatrii;

Programowanie bez komputera – zajęcia dla uczniów stawiających pierwsze kroki w programowaniu, kształtujące umiejętność myślenia algorytmicznego; *Lubelszczyzna – moje miejsce na Ziemi* – program mający na celu popularyzację wiedzy o regionie realizowany podczas lekcji języka polskiego; *Mali matematycy* – innowacja programowa realizowana z uzdolnionymi matematycznie dziećmi w wieku 5-6 lat z oddziału przedszkolnego w Klinice Nefrologii; *Jedz zdrowo i kolorowo* - innowacja pedagogiczna w ramach przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” i „Doradztwo zawodowe” oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych - organizowanie i prowadzenie praktycznych zajęć kulinarnych z uczniami Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci i Młodzieży.

Udział w ogólnopolskich i regionalnych programach, projektach edukacyjnych i konkursach

W szkole wdrażane są ogólnopolskie programy o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym i wychowawczym. Nauczyciele angażują też uczniów do udziału w akcjach o zasięgu krajowym. Wśród najważniejszych przedsięwzięć wymienić należy: Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój (projekt zorganizowany przez fundację Uniwersytet Dzieci mający na celu rozwijanie u uczniów empatii i samoświadomości, a także zapoznanie ich ze sposobami akceptowania trudnych odczuć); PorozmawiajMY. Proszę! (akcja organizowana przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i Fundację Kocham Polskę, w ramach której w szkole odbyły się zajęcia poświęcone przeciwdziałaniu hejtowi i budowaniu relacji rówieśniczych); Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj (kampania Fundacji Dbam o Mój Zasięg propagująca ideę wysyłania tradycyjnych kartek bożonarodzeniowych); Szkoła z Prawami Dziecka (ogólnopolski projekt edukacyjny UNICEF zakładający zapoznanie dzieci i młodzieży z zagadnieniami dotyczącymi praw dziecka); Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury (międzynarodowy projekt edukacyjny, którego celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami i szkołami podstawowymi); Kubusiowi Przyjaciele Natury (ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli oraz klas I-III szkół podstawowych poświęcony tematyce ekologicznej); Myślę Pozytywnie (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); Asy Internetu (program edukacyjny Fundacji Szkoła z Klasą, dzięki któremu uczniowie poznają podstawy bezpieczeństwa i udziału w społeczności internetowej); Nie hejtuję – reaguję (kampania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę przeciwko cyberprzemocy i mowie nienawiści); Kartka dla Powstańca (ogólnopolska kampania Fundacji ROSA i Fundacji SENSORIA mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego); Projekty Fundacji TRACH propagujące spędzanie wolnego czasu przy grach planszowych; Projekt Edukacja Artystyczna Karuzela Sztuki, w ramach którego odbywają się cykliczne spotkania warsztatowe; Narodowe Czytanie (akcja społeczna

propagująca znajomość literatury polskiej, do której szkoła włącza się co roku, we wrześniu); *Trzymaj Formę!* (program edukacyjny w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków); *Mediacje rówieśnicze sposobem na przezwycięzenie agresji i przemocy w szkole* (program Prezesa Sądu Okręgowego w Lublinie i Lubelskiego Kuratora Oświaty); *Czyste powietrze wokół nas* (program przedszkolnej edukacji antytytoniowej); *Moje dziecko idzie do szkoły* (projekt edukacyjny skierowany do dzieci klas pierwszych, klas „0” , ich rodziców i opiekunów); Współpraca z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami.

Zespół Szkół współpracował z: lubelskimi szkołami: SP2, 3, 38, 25, ZS12, ILO im. Stanisława Staszica, Zespołem Szkół Plastycznych; Szkołami z regionu: SP w Melgwi, Krępcu, Dominowie, Kalinówce, Przedszkolem nr 1 i nr 4 w Łęcznej; Uczelniami: Uniwersytetem Medycznym, KUL, UMCS; Kościołami i parafiami: kościołem rektoralnym pw. Judy Tadeusza w Lublinie, parafią Świętego Mikołaja w Lublinie; Muzeami: Muzeum Wsi Lubelskiej, Muzeum Lubelskim, Państwowym Muzeum na Majdanku; Bibliotekami: filią Miejskiej Biblioteki Publicznej *Biblio*, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. KEN w Lublinie, Biblioteką KUL, filią nr 23 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lublinie; Innymi instytucjami i osobami wspierającymi działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły: Oddziałem Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Lublinie, prezesem Sądu Okręgowego w Lublinie, Centrum Dietetycznym *Naturhouse*, Oddziałowym Biurem Edukacji Publicznej Instytutu Pamięci Narodowej w Lublinie, Szpitalnym Oddziałem Ratunkowym USzD, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, TVP3 Lublin, spółką *LW Bogdanka*, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Lublinie, Centrum Edukacji CE2, Komendą Miejską Policji, Galerią „pod Czwórką”, centrum dogoterapii DIVIO; Ponadto : z fundacjami i stowarzyszeniami: Fundacją PGE, Centrum Wolontariatu w Lublinie, Charytatywnym Stowarzyszeniem Niesienia Pomocy Chorym oraz Środowiskowym Domem Samopomocy *Misericordia*, fundacją *Dr Clown*, Fundacją na Rzecz Ochrony Praw Zwierząt EX LEGE, fundacją *Sempre a Frente*, stowarzyszeniem *Homo Faber*, organizacją Kulczyk Foundation, fundacją TRACH, fundacją ROSA, fundacją SERDECZNIK, fundacją *Urtica Dzieciom*, Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci z Chorobami Krwi, Stowarzyszeniem Moto Inicjatywa, Międzynarodową Grupą Wolontariuszy *Omnes Gentes*, Fundacją Otwarte Seminaria Filozoficzno-Psychiatryczne, Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia, Kołem Pomocy Dzieci i Młodzieży z Cukrzycą, *Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę*, Fundacją Spełnionych Marzeń; a także z przedsiębiorstwami sponsorującymi nagrody w konkursach, upominki podczas świąt i poczęstunek w czasie imprez: cukiernią Sowa, cukiernią Vanilla, siecią sklepów LIDL, Sklepem Cynamonowym, firmą *Lemonex*, hurtownią papierniczą *Easypap*, przedsiębiorstwem SUNRISE Michał Rywacki, *Dobra Rybka*, hurtownią ELFI, Pracownią Rękodziela *Edyta Lasek*, piekarnią–cukiernią *Marcin Orlikowski*, SKOK im. Z.Chmielewskiego, Gospodarstwem Ogrodniczym *Józef Kwieciński*; Szkoła skutecznie pozyskiwała wolontariuszy i darczyńców.

Organizacja egzaminów zewnętrznych

W dniach 16-18 czerwca przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, w którym wzięło udział 6 uczniów (4 w filii, 1 w Klinice i 1 w USzD).

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego została przez dyrektora przeprowadzona kontrola prawidłowości i terminowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów oraz prawidłowego stosowania zasad wewnętrznego oceniania i przestrzegania zasad współpracy z rodzicami. Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych „Współpraca z rodzicami z uwzględnieniem działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i profilaktyki uzależnień”. Na bieżąco monitorowano współpracę ze szkołą macierzystą ucznia oraz rodzicami w zakresie realizacji nowej podstawy programowej, rozwijanie kompetencji kluczowych na wszystkich rodzajach zajęć oraz realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uroczystości, imprezy oraz inne ważne wydarzenia

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej w minionym roku w szkole zorganizowano wiele uroczystości szkolnych związanych ze świętami i rocznicami państwowymi oraz obchodami tzw. „Dni”, np. Głośnego Czytania, Mikołaja (paczki sponsorowane przez Urząd Miasta Puławy, Grupa Azoty Zakłady Azotowe w Puławach), Chorego- wizyta Dyrektora Caritas Archidiecezji Lubelskiej, Ziemi - „Woda niezwykła substancja”, Dziecka. Kontynuowano realizację zajęć czytelniczych „Spotkania z książką”. Tematyka zajęć dostosowana była do aktualnych wydarzeń i ważnych uroczystości państwowych oraz zainteresowań uczniów.

Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła udzielała uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć: dydaktyczno- wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, z doradztwa zawodowego, polegających na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Stosownie do potrzeb nauczyciele szkoły współpracowali z psychologiem szpitalnym w porozumieniu z lekarzem prowadzącym proces leczenia chorych uczniów. Pracą

terapeutyczną obejmowano także rodziców uczniów oferując im pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z pobytem dziecka w szpitalu.

Podejmowanie działań innowacyjnych w szkole

Zaplanowane działania z okazji 100. rocznicy urodzin Jana Pawła II zostały przełożone na nowy rok szkolny. Podczas pracy zdalnej, w ramach obchodów 100. rocznicy Urodzin Papieża Jan Pawła II, nauczyciele opracowali: Innowację pedagogiczną, „Jan Paweł II jakiego nie znamy – 100 ciekawostek na 100 urodziny Papieża Polaka” w związku z 100. rocznicą urodzin Papieża Jana Pawła II, której celem jest rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie postaci Wielkiego Polaka jakiego nie znamy – Jana Pawła II. Prezentacje i inne materiały edukacyjne: - Informacje – ciekawostki związane z papieżem i Puławami, -Pielgrzymki papieskie na Lubelszczyźnie (Lublin, Zamość), - Miasta związane z Karolem Wojtyłą (Wadowice, Kraków, Rzym). W związku z planowanym większym zaangażowaniem naszej szkoły w projekty eTwinning przygotowano plan działania na przyszły rok szkolny oraz rozpoczęto realizację wydarzenia pt. "Sto lat z Wielkim Polakiem". Do wydarzenia dołączyło wiele szkół podstawowych z Polski.

Udział w ogólnopolskich i regionalnych programach, projektach edukacyjnych i konkursach

Szkoła aktywnie włączyła się w realizację licznych działań edukacyjnych, tj. Akcji ogłoszonej przez MEN „Szkoła do Hymnu” - wspólne odśpiewanie hymnu narodowego - udział wszystkich uczniów, pracowników szkoły oraz personelu medycznego; Akcji MEN „Szkoła Pamięta” poprzez zorganizowanie uroczystych zajęć dydaktycznych i wychowawczych, których celem było przybliżenie sylwetek bohaterów związanych z historią naszego regionu i miasta. Przeprowadzenie Quiz-u historycznego „Bohaterowie Powstań Śląskich” Celem tego przedsięwzięcia było zaprezentowanie sylwetek dwóch studentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, którzy brali udział w plebiscycie na Śląsku w 1921 roku; Projektu i Teatr TVP opartego na idei promowania i przybliżania teatru poprzez transmisję z teatrów w całej Polsce. Uczniowie oglądali spektakle „O dwóch takich co ukradli księżyc” transmitowany z Teatru Arlekin w Łodzi, „Psiakość” Olsztyński Teatr Lalek., „Tristan i Izolda” Teatr Lalek Banialuka w Bielsku Białej ;Ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej „BohaterOn- włącz historię!” Akcja miała na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego; Kodowania na dywanie „ EU Code Week 2019” - Uczymy dzieci programować; Ogólnopolskiej akcji DBI”, pod hasłem „Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!”. Głównym celem DBI było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego wykorzystywania Internetu; Kampanii „Nie zgub dziecka w sieci” poświęconej

cyberprzemocy i sekstingu - pedagogizacja rodziców; III edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna nasza Polska cała”. Celem projektu jest wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci i młodzieży. Uczniowie szkoły również mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań uczestnicząc w ogólnopolskim konkursie literacko- plastycznym *„Poznaję, uczę się, bawię, czyli o moim pobycie w szkole przyszpitalnej”* zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 282 w Szpitalu Dziecięcym im. Prof. Jana Bogdanowicza w Warszawie- uczennica kl. VII zdobyła III miejsce.

Współpraca z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami

Kontynuowano współpracę z: Szkołą Podstawową nr 9 w Puławach - gościnny występ uczniów w „Spotkaniu opłatkowym” ; Urzędem Miasta Puławy oraz Grupą Azoty Zakładów Azotowych w Puławach – pomoc w organizacji „Mikołajek” dla dzieci poprzez zakup paczek ze słodyczami; Zespołem Szkół nr 3 w Puławach mającą na celu włączenie uczennic liceum w akcję wolontariatu. W okresie przedświątecznym uczniowie Zespołu Szkół nr 3 złożyli życzenia świąteczne naszym uczniom oraz obdarowali ich drobnymi własnoręcznie wykonanymi upominkami; Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie w ramach kompleksowego wspomagania szkół i placówek oświatowych – przeprowadzanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły. Tematyka i forma wsparcia w minionym roku szkolnym to : „Zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

Organizacja egzaminów zewnętrznych

W roku szkolnym 2019/2020 , w porozumieniu z OKE w Krakowie, w szkole nie odbył się egzamin ósmoklasisty. Spowodowane to było sytuacją epidemiologiczną panującą obecnie w Polsce i przekształceniem szpitala, w którym funkcjonuje szkoła, w jednoprofiliowy szpital zakaźny.

Zadania opiekuńczo-wychowawcze

W czasie zajęć dodatkowych uczniowie mają możliwość uczestniczenia, w zajęciach organizowanych przez szkołę: plastycznych, czytelniczych, muzycznych, grach edukacyjnych i zajęciach z komputerem. W pracy wykorzystywane są techniki relaksacyjne, gry i zabawy stolikowe oraz zajęcia ruchowe. Szczególną uwagę kierowano na działania edukacyjne dla uczniów niepełnosprawnych poprzez dostosowanie procesów dydaktycznych do ich możliwości percepcyjnych i wysiłkowych oraz pomoc w pokonywaniu trudności. Celem zajęć jest aktywizowanie uczniów do czynnego wypoczynku, rozwijanie zainteresowań, a także wspomaganie procesu leczenia i zagospodarowanie czasu wolnego

hospitalizowanych uczniów przy jednoczesnym zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.

Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor na bieżąco planował pracę nauczycielom i wychowawcom, zgodnie z potrzebami danego turnusu uwzględniając zasady ochrony zdrowia, higieny pracy i nauki.

Uroczystości, imprezy oraz inne ważne wydarzenie

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej i wychowania patriotycznego w minionym roku szkolnym zorganizowano wiele uroczystości związanych ze świętami i rocznicami państwowymi m.in. Odzyskania Niepodległości, wybuchu II wojny światowej, Napaści Sowieców na Polskę.

Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

W ramach zadań wynikających z realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; dostosowywano formy i metody pracy z uczniem uwzględniając jego aktualny stan zdrowia oraz możliwości wysiłkowe. Wielokrotnie stosowano indywidualizację procesu nauczania, aby maksymalnie wykorzystać bieżące możliwości chorego ucznia. Pracą terapeutyczną obejmowano także rodziców uczniów, oferując im pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z pobytem dziecka w sanatorium. Zespoły nauczycielskie przygotowywały zajęcia integracyjne dla poszczególnych klas i grup wychowawczych, starały się rozwiązywać problemy i nieść pomoc uczniom mającym problemy adaptacyjne w nowym środowisku (Sanatorium). Uczniowie z różnymi dysfunkcjami objęci byli opieką psychologa i logopedy.

Współpraca z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami

Społeczność szkolna ze swoimi inicjatywami wychodziła do środowiska lokalnego zapraszając do współpracy: Krasnobrodzkie Stowarzyszenie Korczakowskie, Samodzielne Publiczne Sanatorium Rehabilitacyjne w Krasnobrodzie, Nadleśnictwo Zwierzyniec, a także Roztoczański Park Narodowy i Krasnobrodzki Dom Kultury. Współpraca ta zaowocowała współudziałem uczniów w organizacji dni otwartych Sanatorium, warsztatów przyrodniczo-ekologicznych, dokarmianiem ptaków zimą oraz realizacją wspólnie z Sanatorium projektu pn. „Ochrona przyrody i ekologii w uzdrowisku kolejne etapy. Szkoła organizowała, także wycieczki turystyczno-krajoznawcze po Roztoczu oraz wyjazdy na stok narciarski w Krasnobrodzie W omawianym okresie placówka zrealizowała rządowy program „Aktywna Tablica”.

Organizacja egzaminów zewnętrznych

Szkoła, jak co roku była przygotowana do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych dla uczniów, mimo to egzamin nie został przeprowadzony z powodu zawieszenia działalności placówki.

Zadania opiekuńczo-wychowawcze

W placówce organizowane były zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów: plastyczne, muzyczne, informatyczne. Natomiast dla przejawiających trudności w nauce zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze między innymi z matematyki w klasie VI, z chemii w kl. VII. W szkole działa Samorząd Uczniowski, który reprezentuje uczniów szkoły w kontaktach z dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym. Jest inicjatorem i realizatorem większości wydarzeń szkolnych. Ponadto praca w samorządzie ma na celu rozwijanie idei samorządności, kształtowania odpowiedzialności dzieci i młodzieży za podejmowane decyzje oraz dobro wspólne. We współpracy z nauczycielami samorząd organizował wystawy prac plastycznych uczniów w siedzibie szkoły, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Służby Zdrowia, Dzień Bezpiecznego Internetu.

3. Szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych

Województwo Lubelskie prowadzi: dziewięć szkół policealnych - medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Parczewie, Puławach, Zamościu oraz jedno kolegium pracowników służb społecznych (KPSS) połączone ze szkołą policealną pracowników służb społecznych (SPPSS) w Lublinie. Liczba szkół policealnych o zasięgu regionalnym w roku szkolnym 2019/2020 nie uległa zmianie.

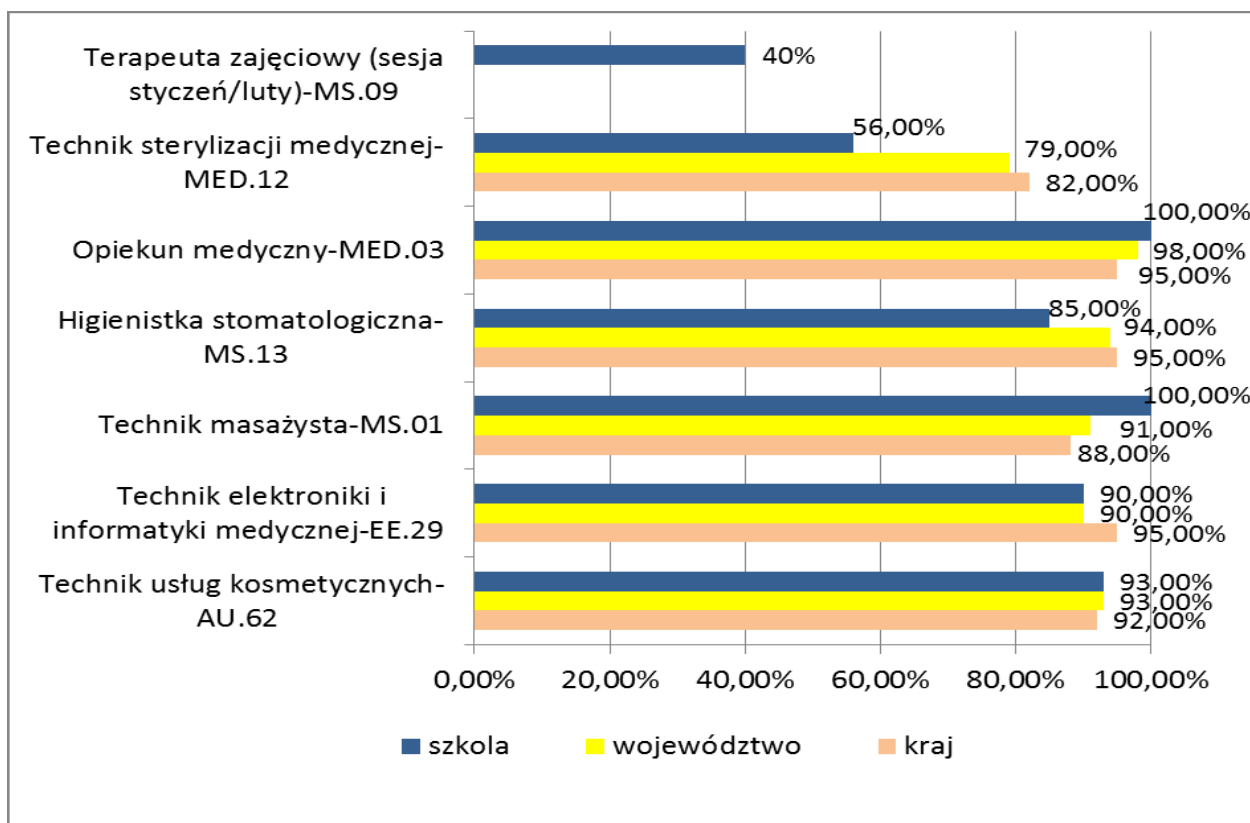
Szkoły prowadziły działalność dydaktyczno – wychowawczą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zapewniały opiekę psychologiczną – pedagogiczną właściwą do potrzeb uczniów/słuchaczy oraz występujących problemów.

Jednym z najważniejszych efektów kształcenia w szkole zawodowej są wyniki egzaminu zawodowego, jakie uzyskują uczniowie w poszczególnych zawodach.

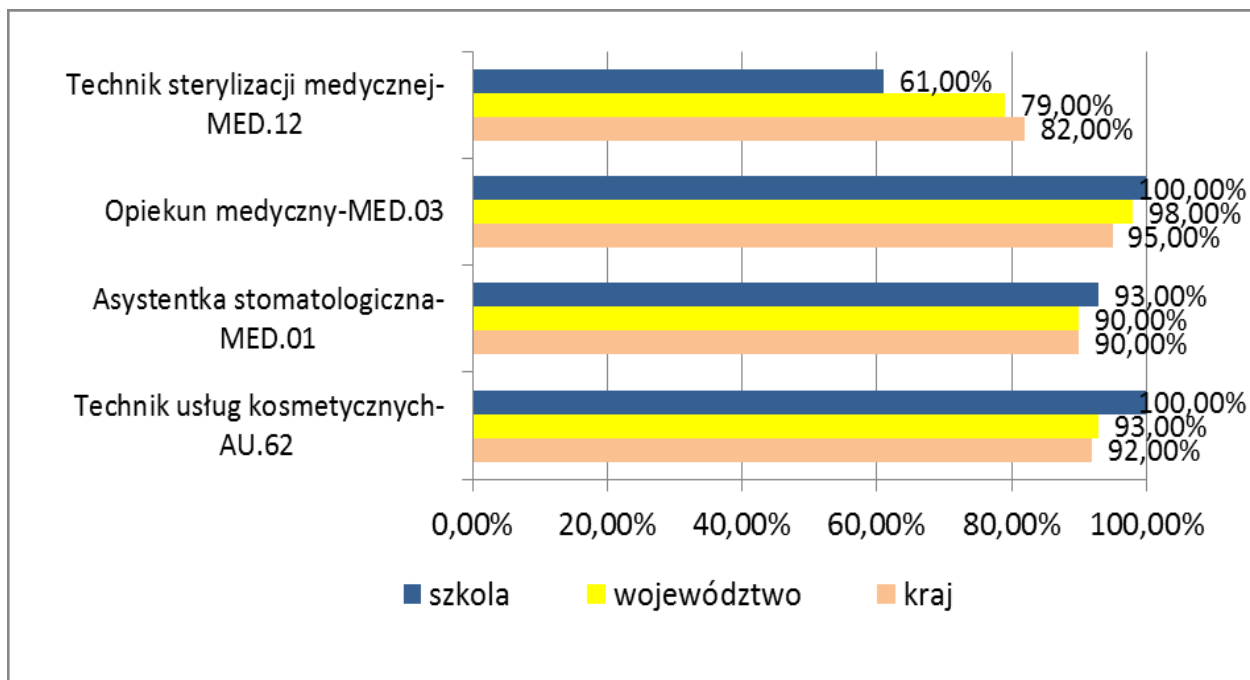
Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego, z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej **50%** punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) i z części praktycznej – co najmniej **75%** punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego wynosiła 92 %.

W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności w poszczególnych szkołach.

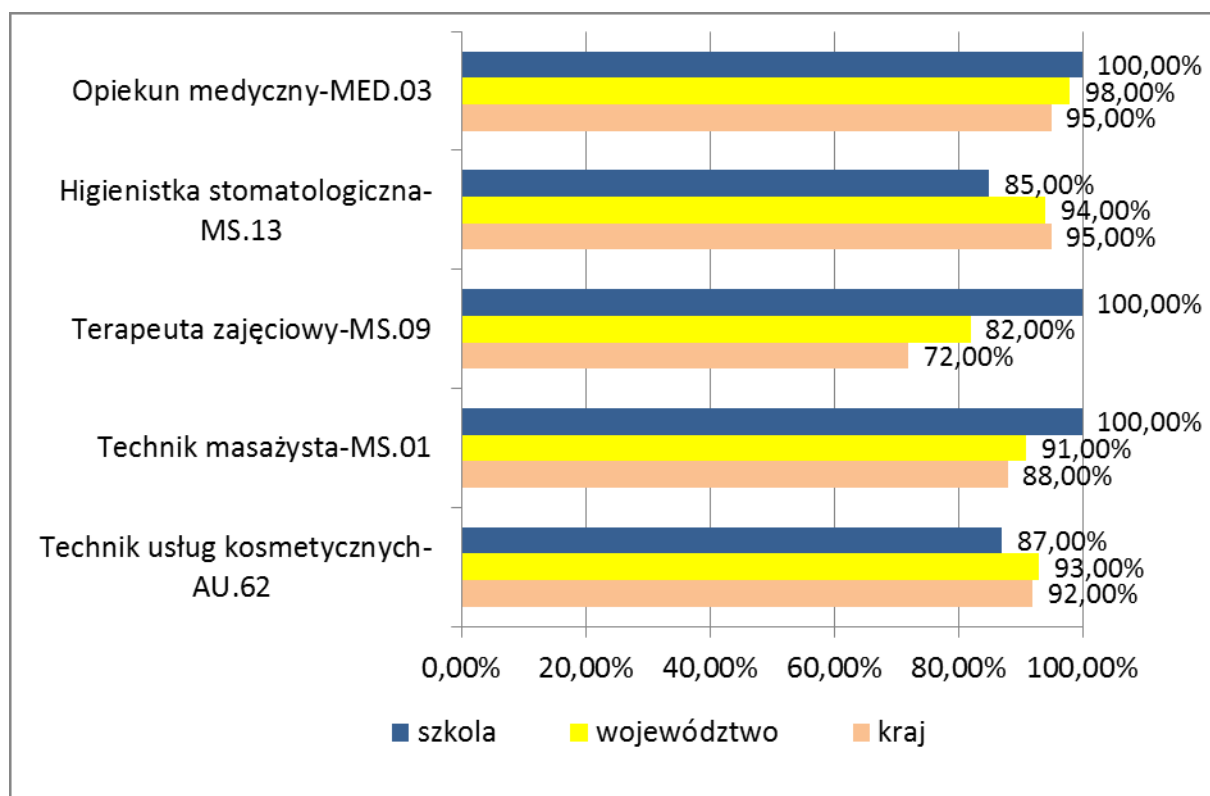
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej
w Białej Podlaskiej**



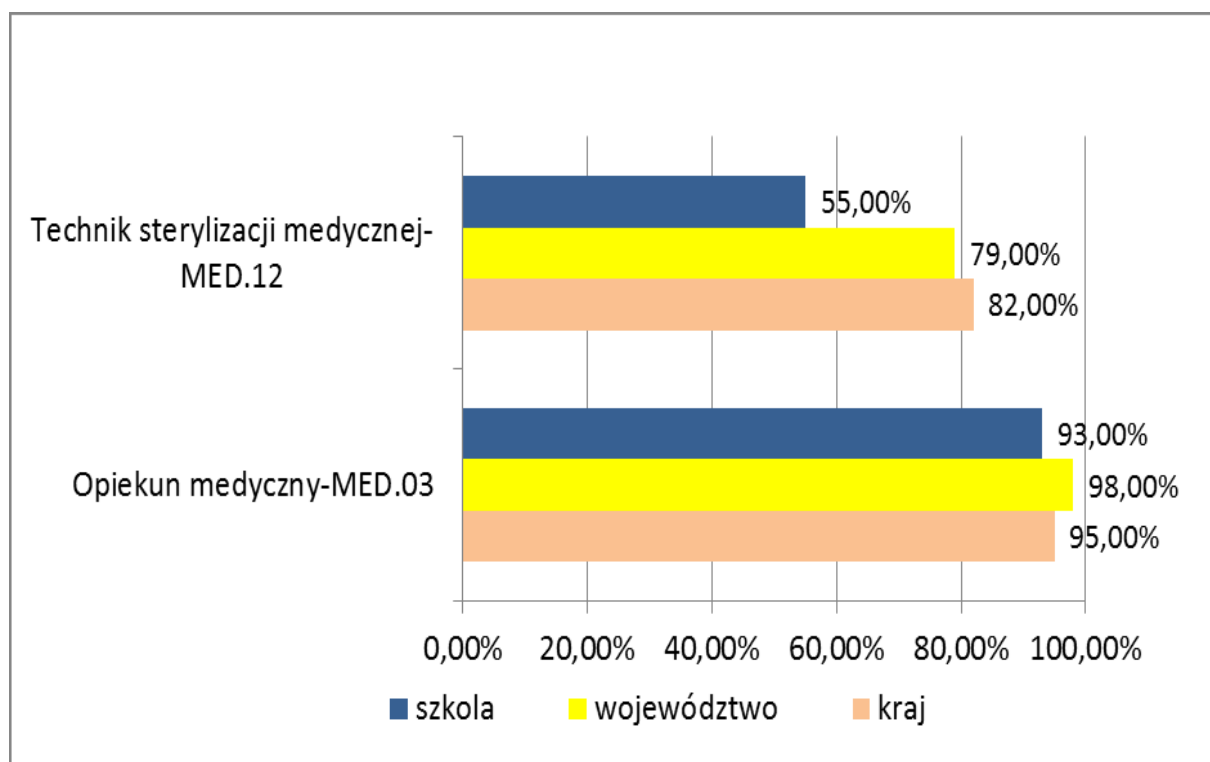
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



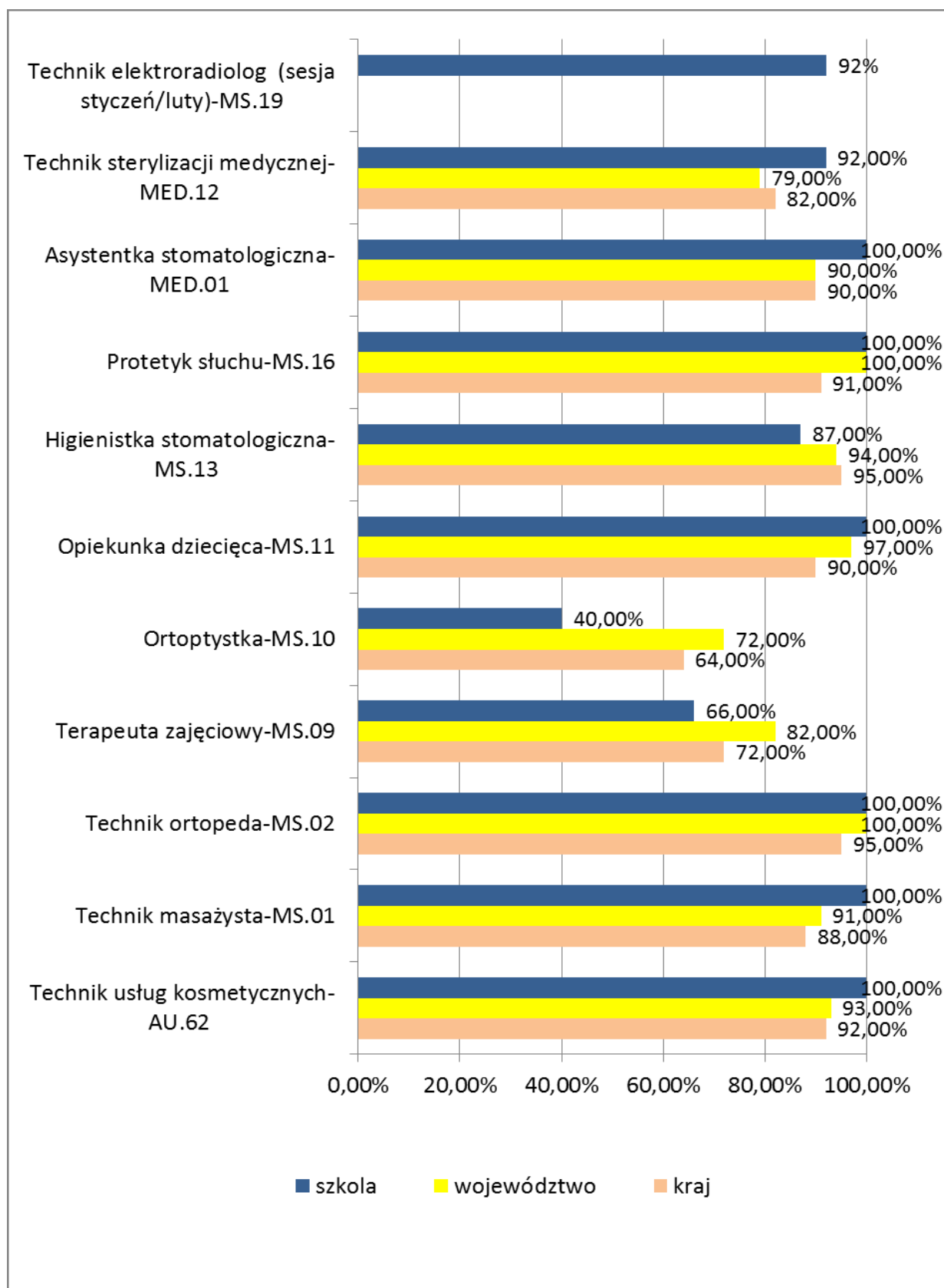
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie



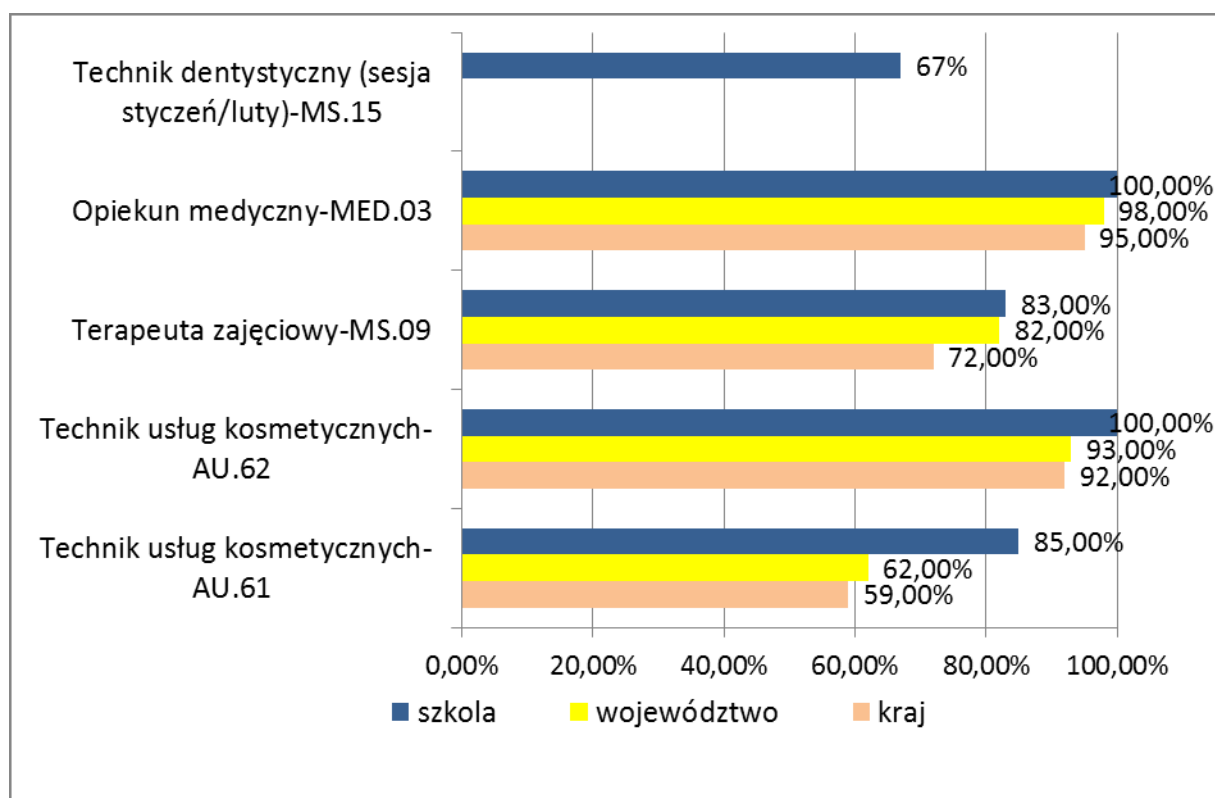
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim



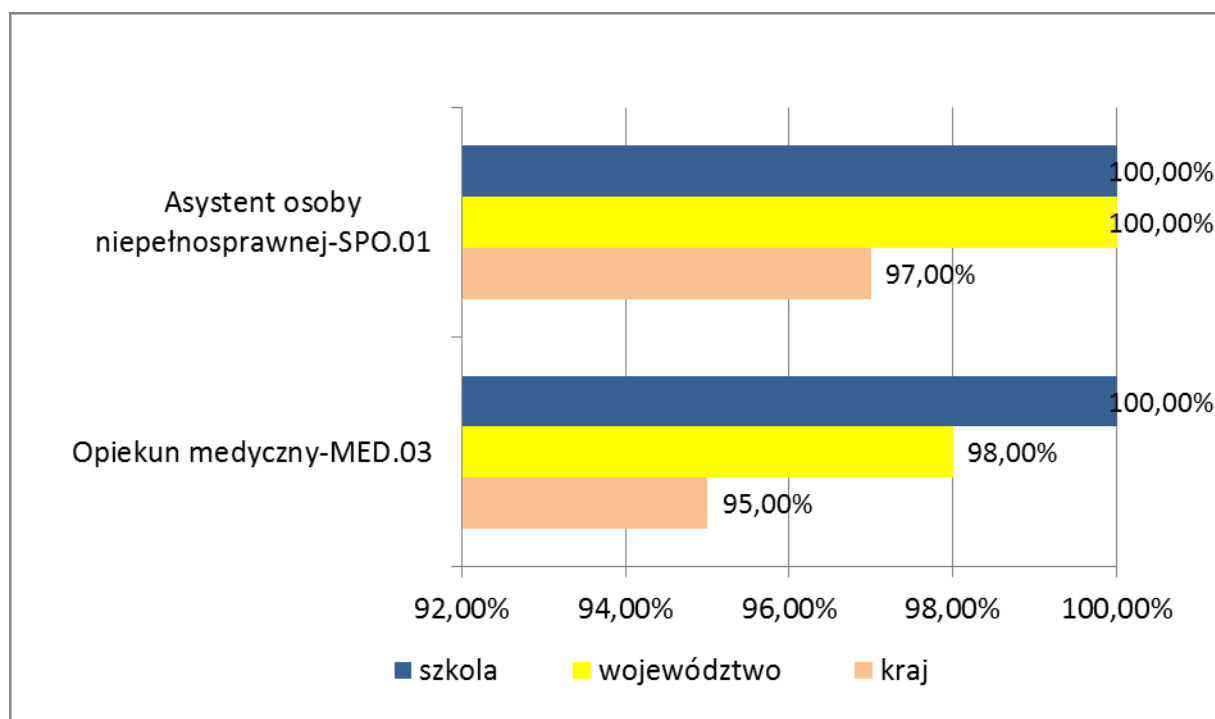
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta
w Lublinie**



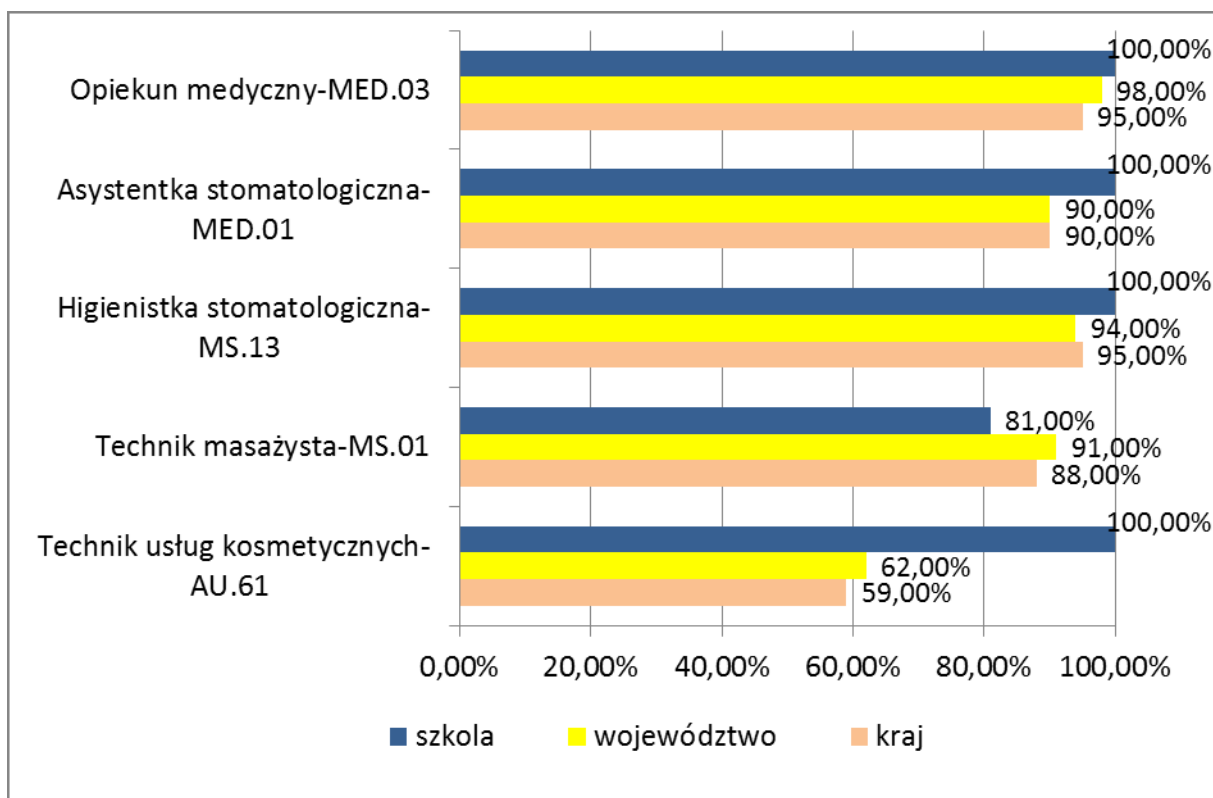
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka
w Łukowie**



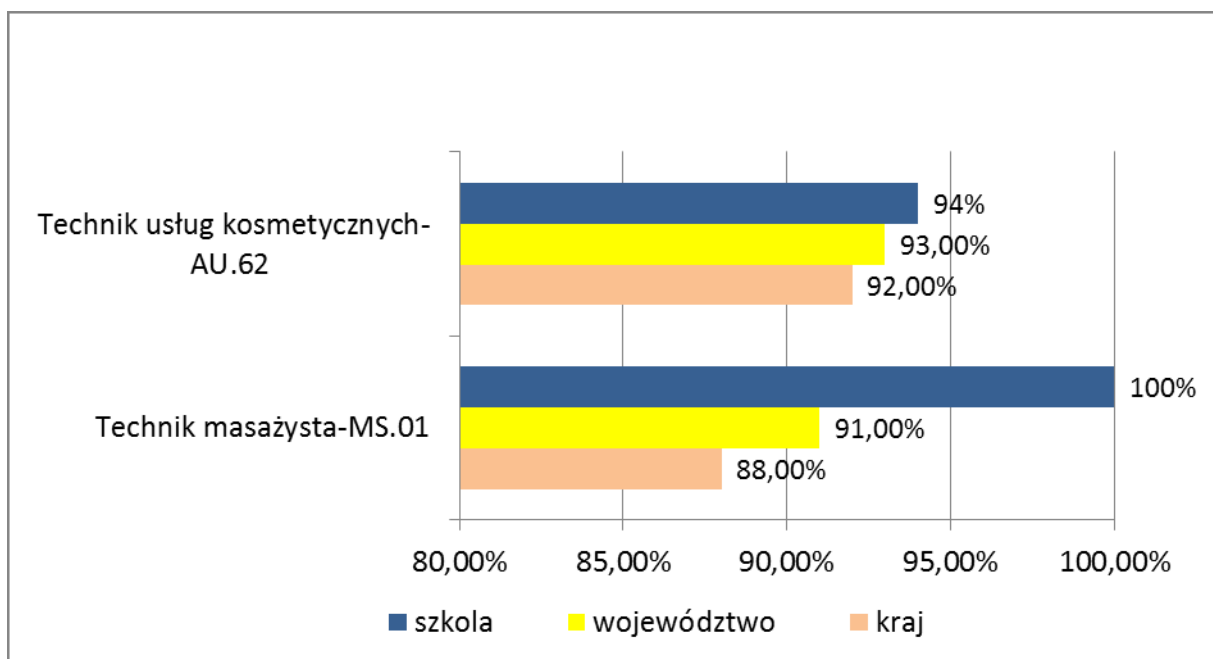
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie



**Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża
w Puławach**



**Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej
w Zamościu**

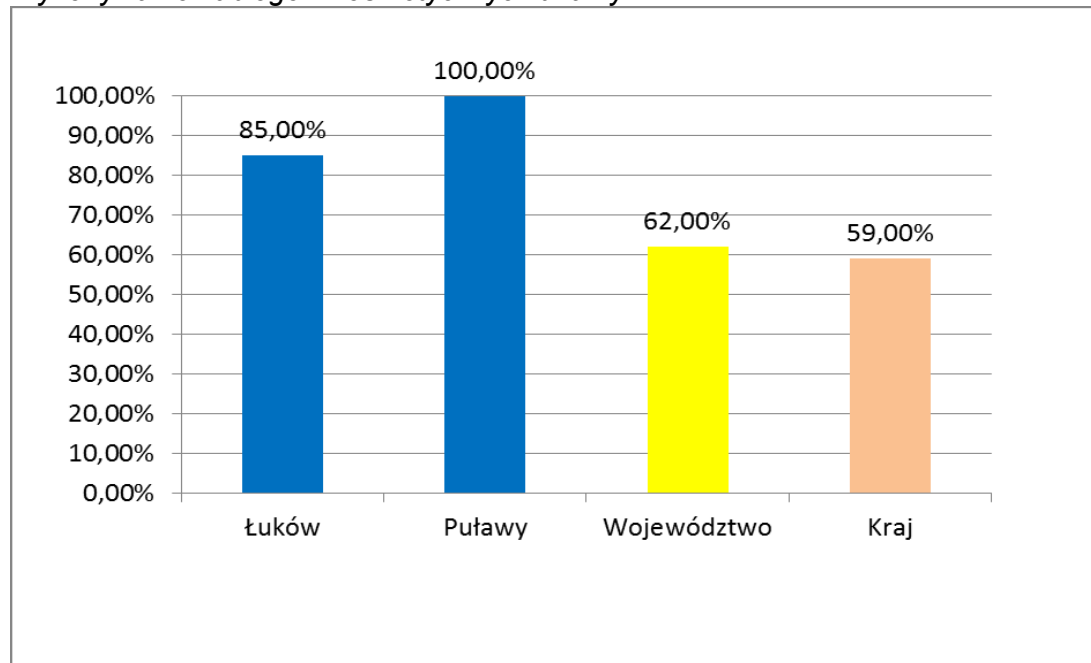


Technik elektrodializ – MS.19 (sesja styczeń/luty) - 100% zdawalności.

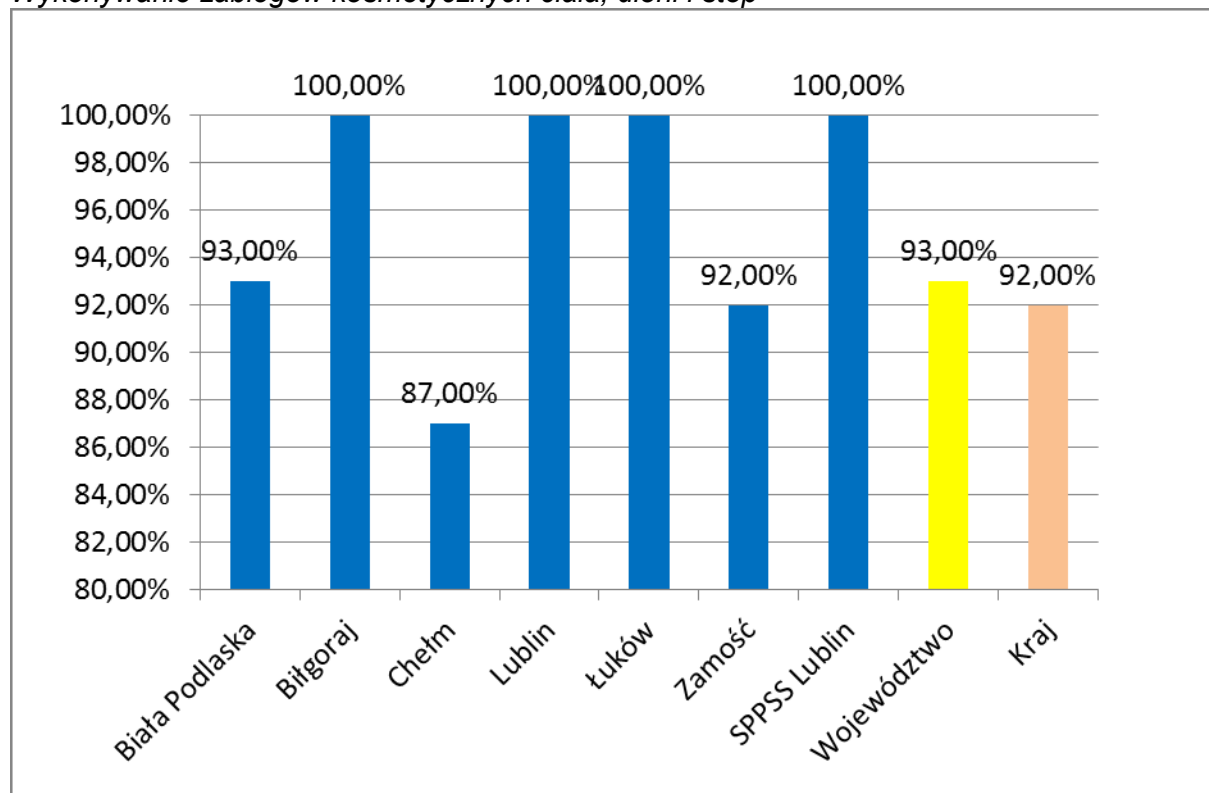
Opracowanie poniżej zawiera porównanie zdawalności uzyskiwanej przez uczniów w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego dla poszczególnych zawodów.

Technik usług kosmetycznych

Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

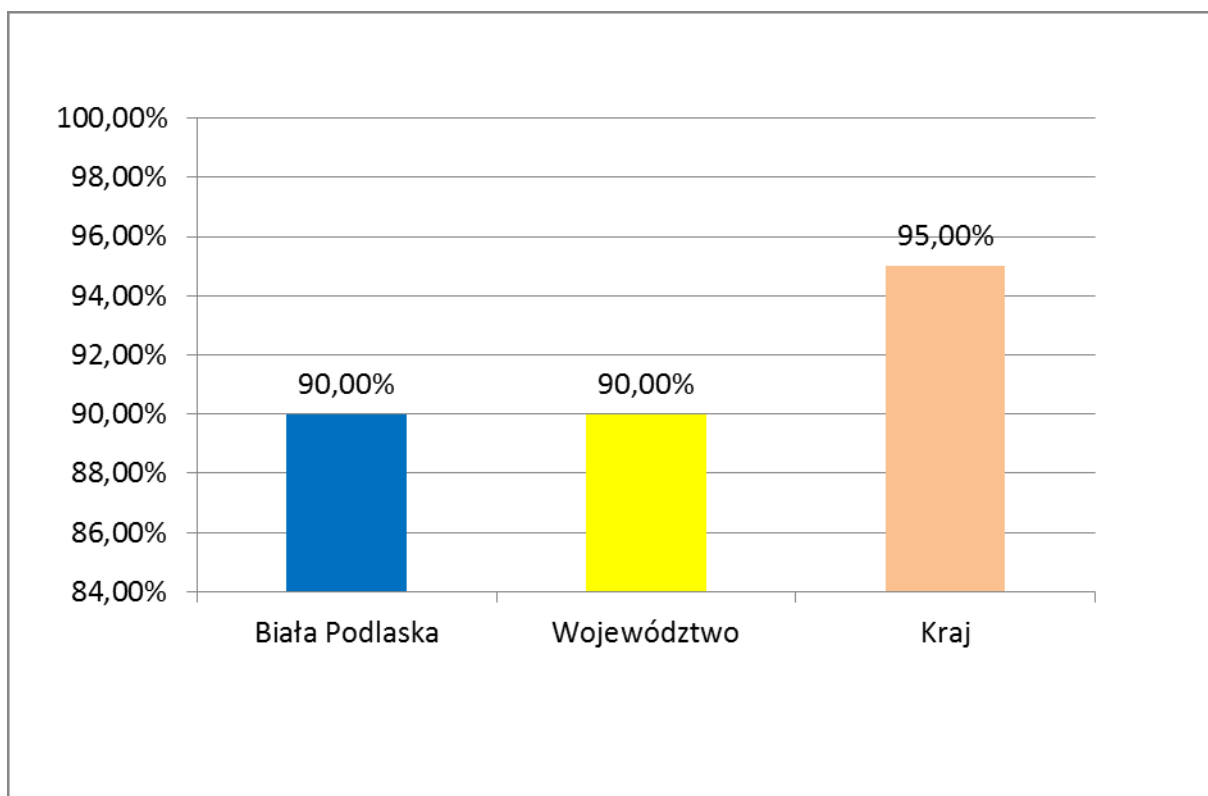


Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp



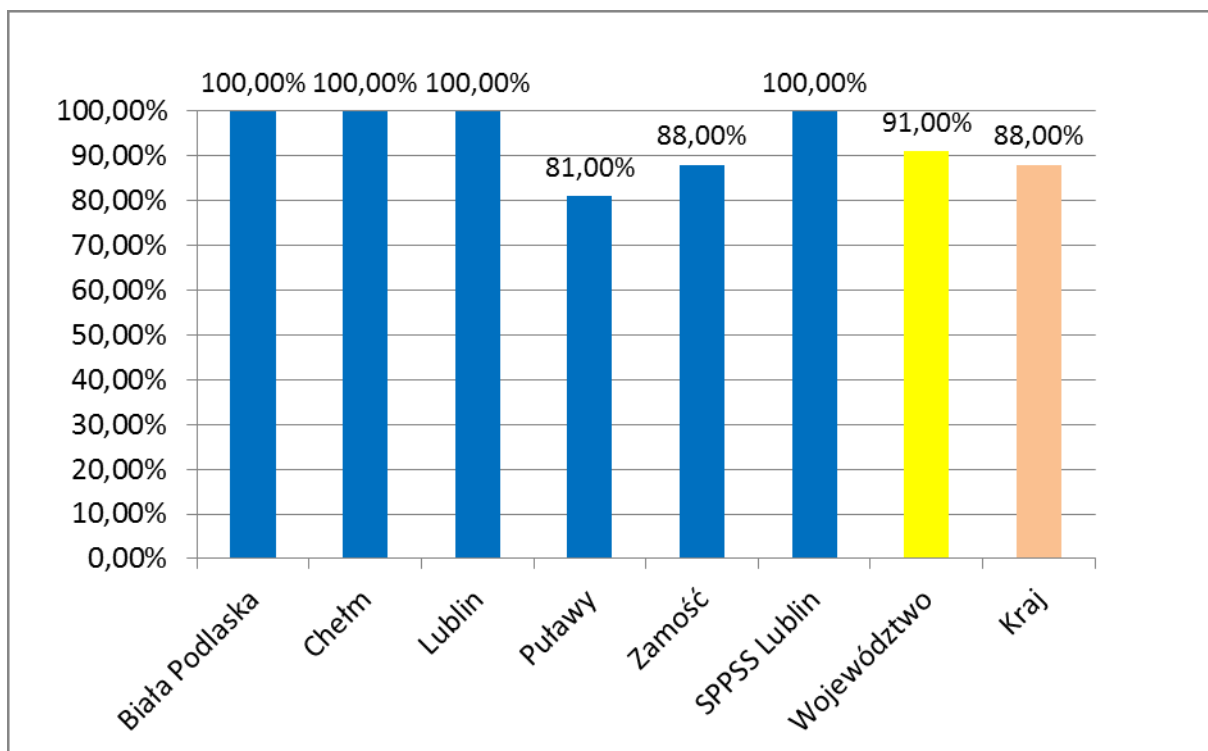
Technik elektroniki i informatyki medycznej

Montaż i eksploatacja urządzeń elektronicznych i systemów informatyki medycznej



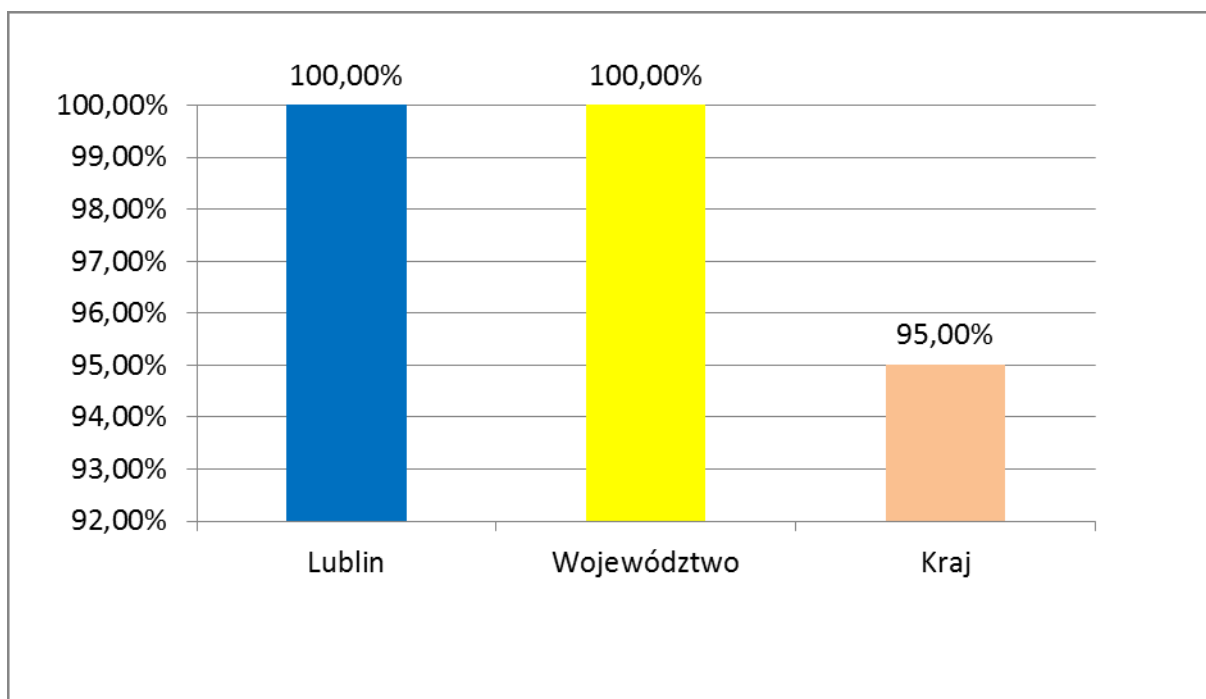
Technik masażysta

Świadczenie usług w zakresie masażu



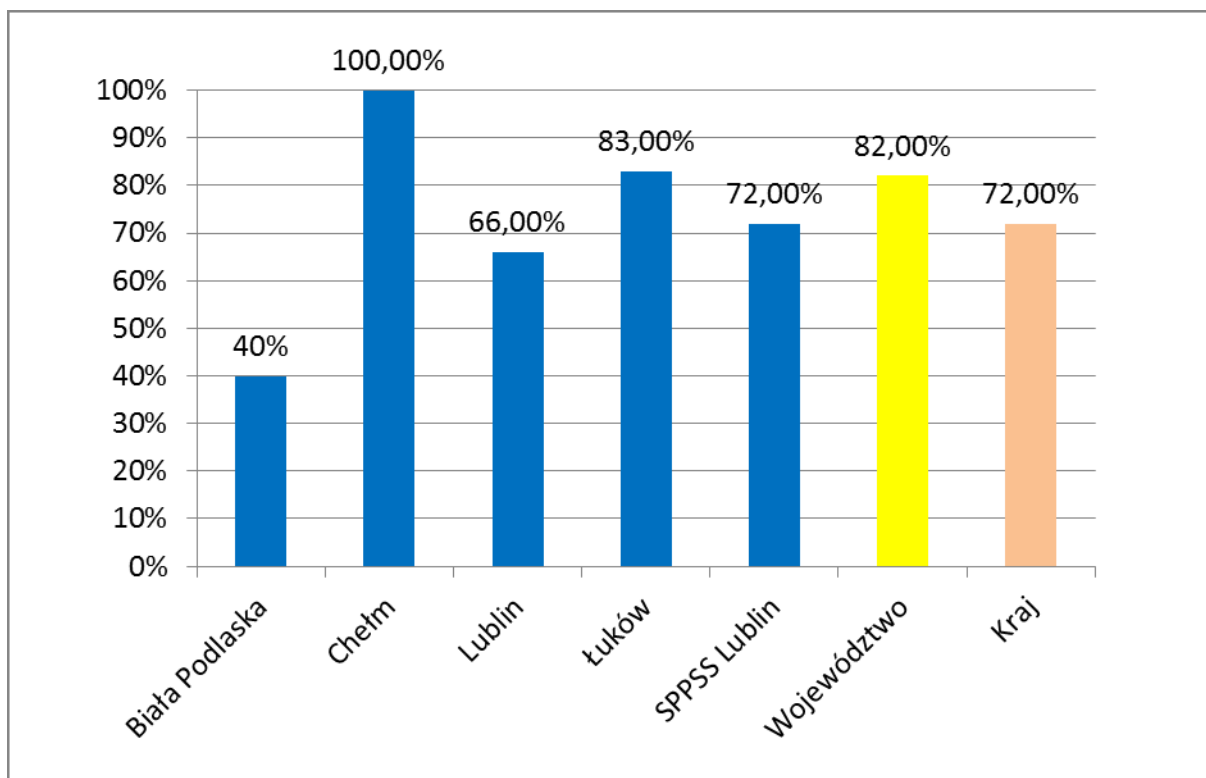
Technik ortopeda

Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych



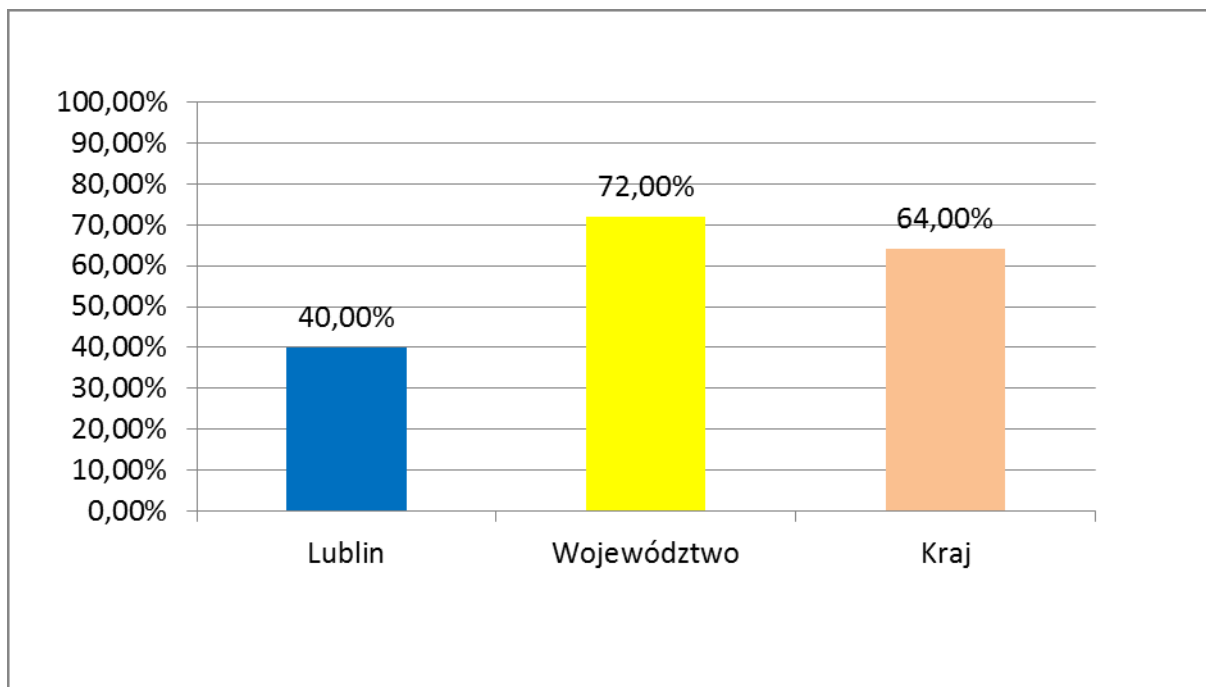
Terapeuta zajęciowy

Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej (Biała Podlaska sesja styczeń/luty)



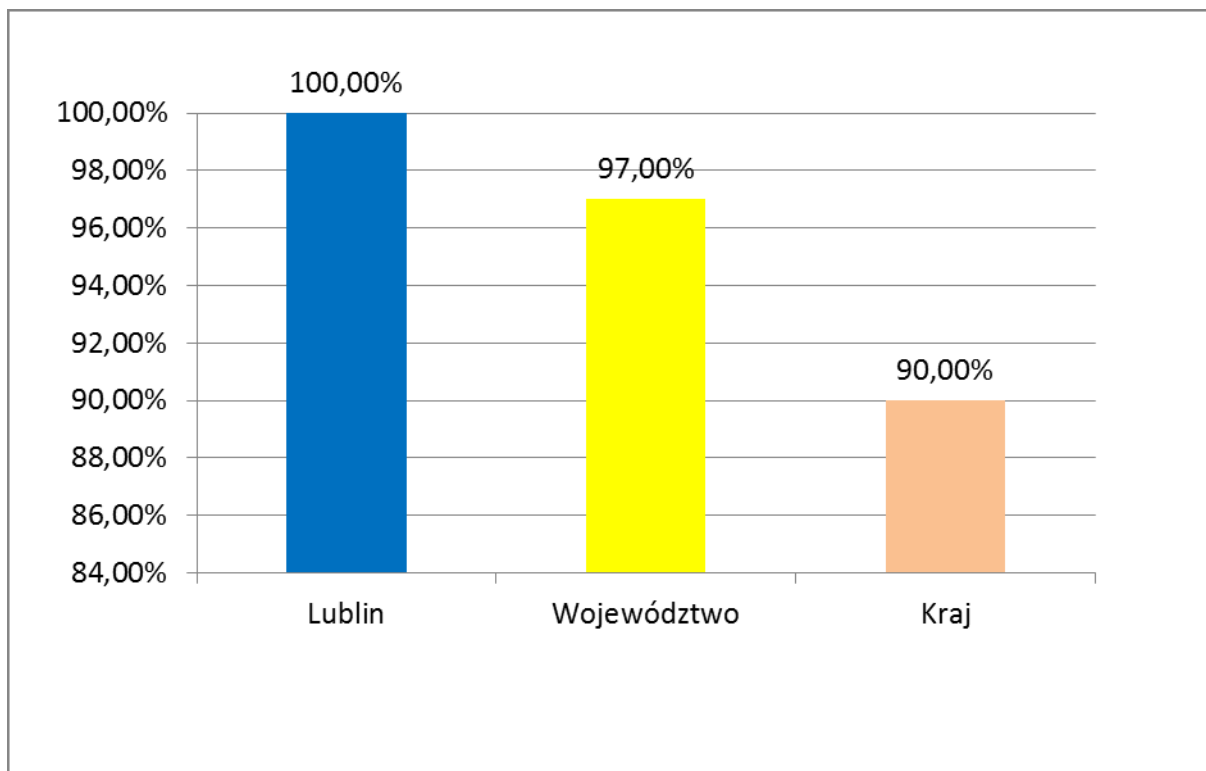
Ortoptystka

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki



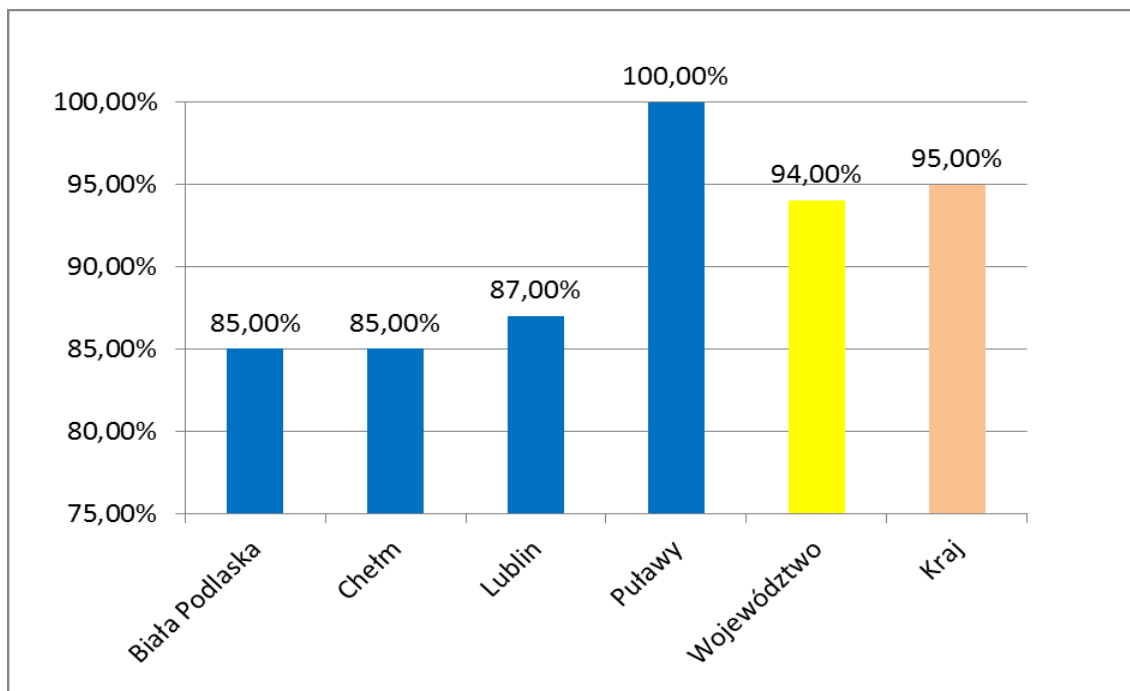
Opiekunka dziecięca

Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka



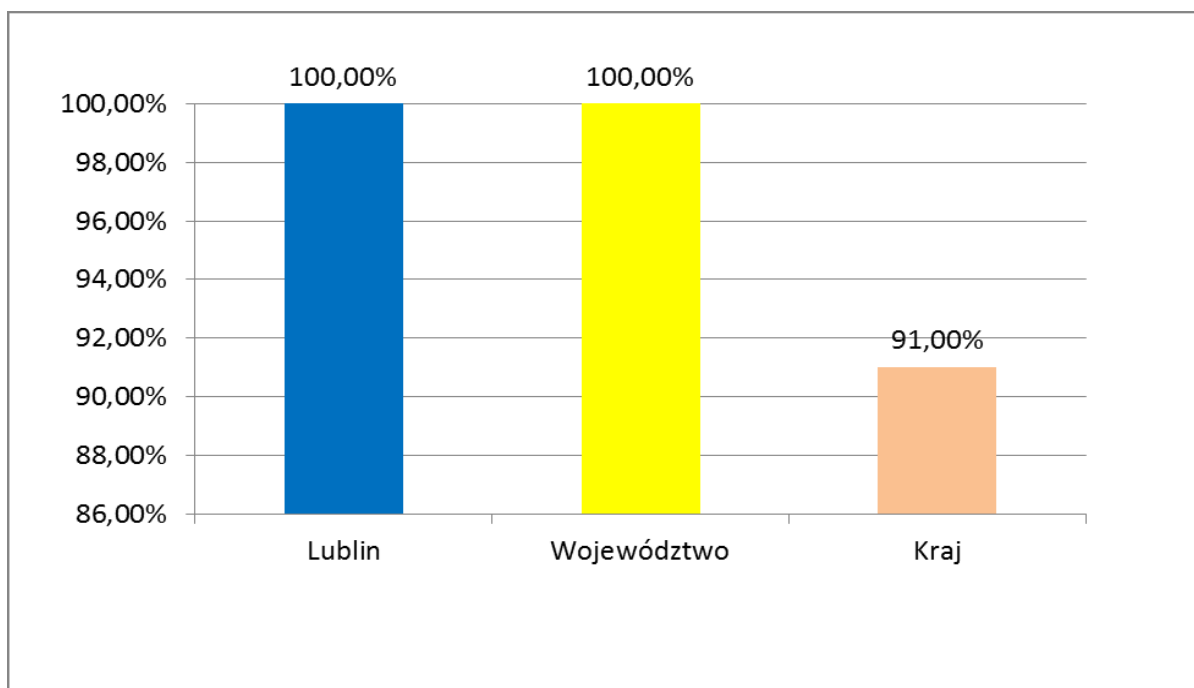
Higienistka stomatologiczna

Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia



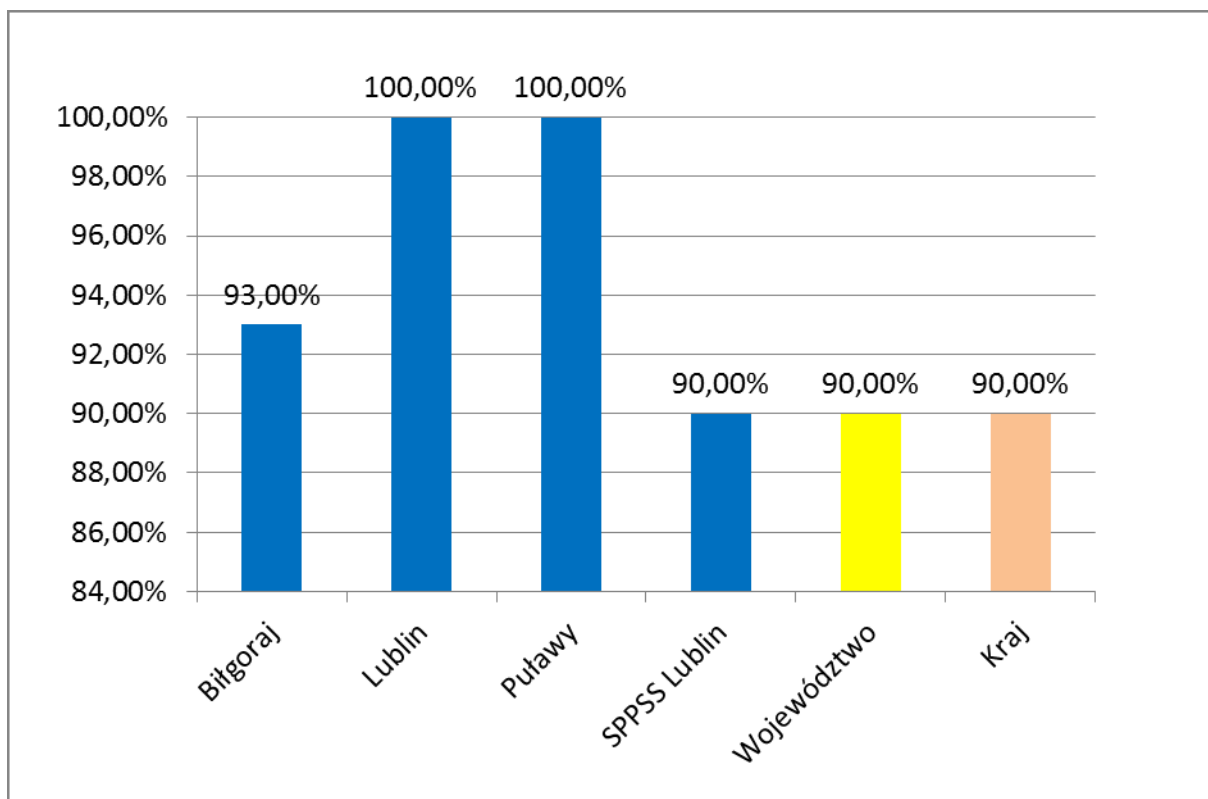
Protetyk słuchu

Świadczenie usług medycznych w zakresie protetyki słuchu



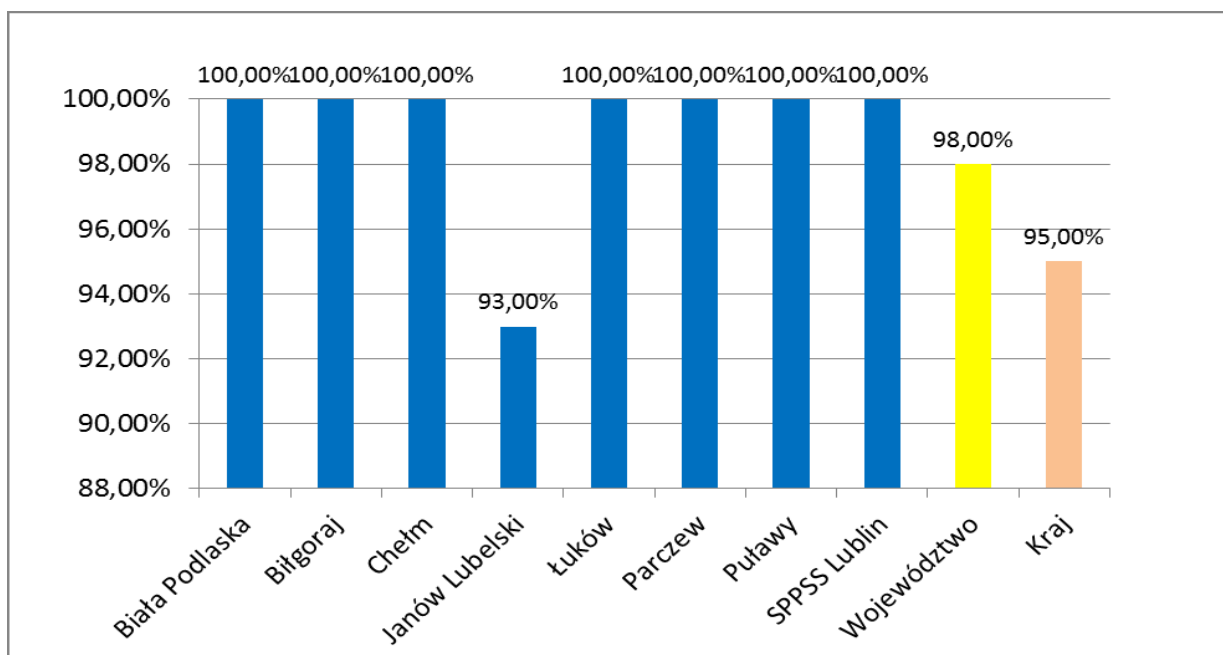
Asystentka stomatologiczna

Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy



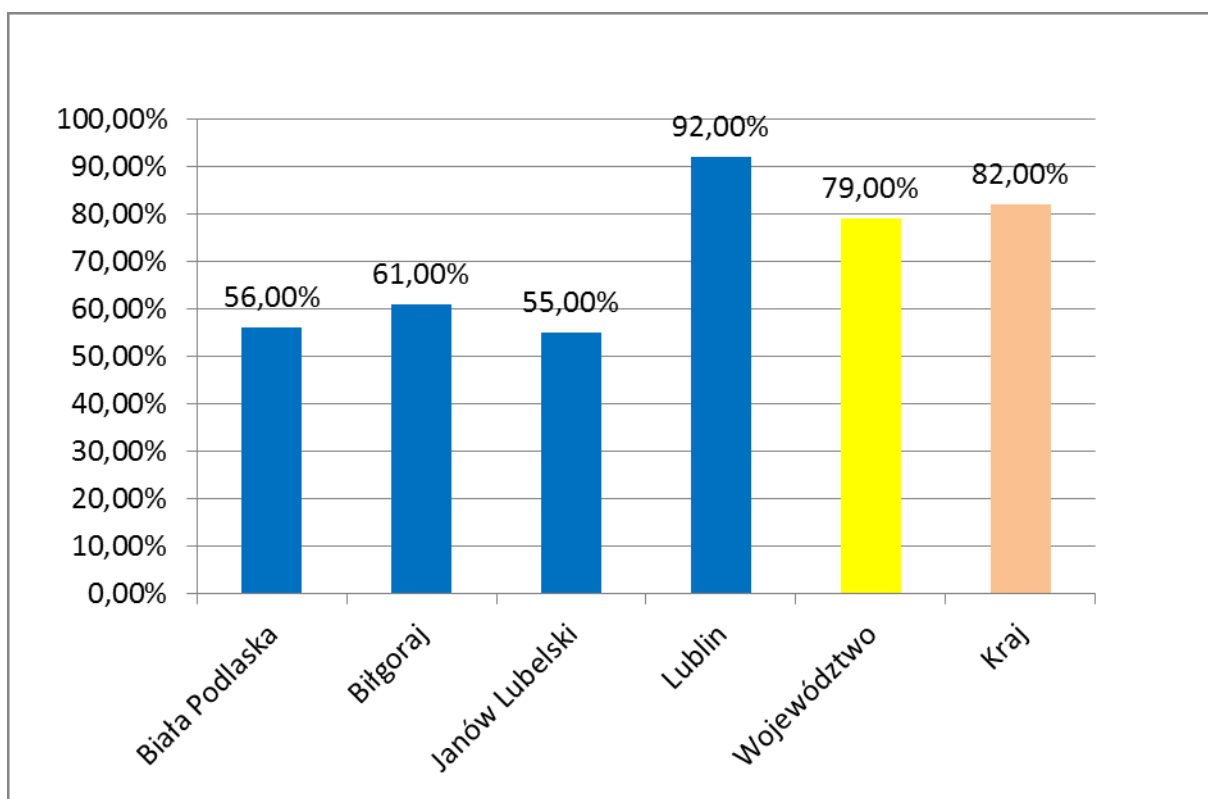
Opiekun medyczny

Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej



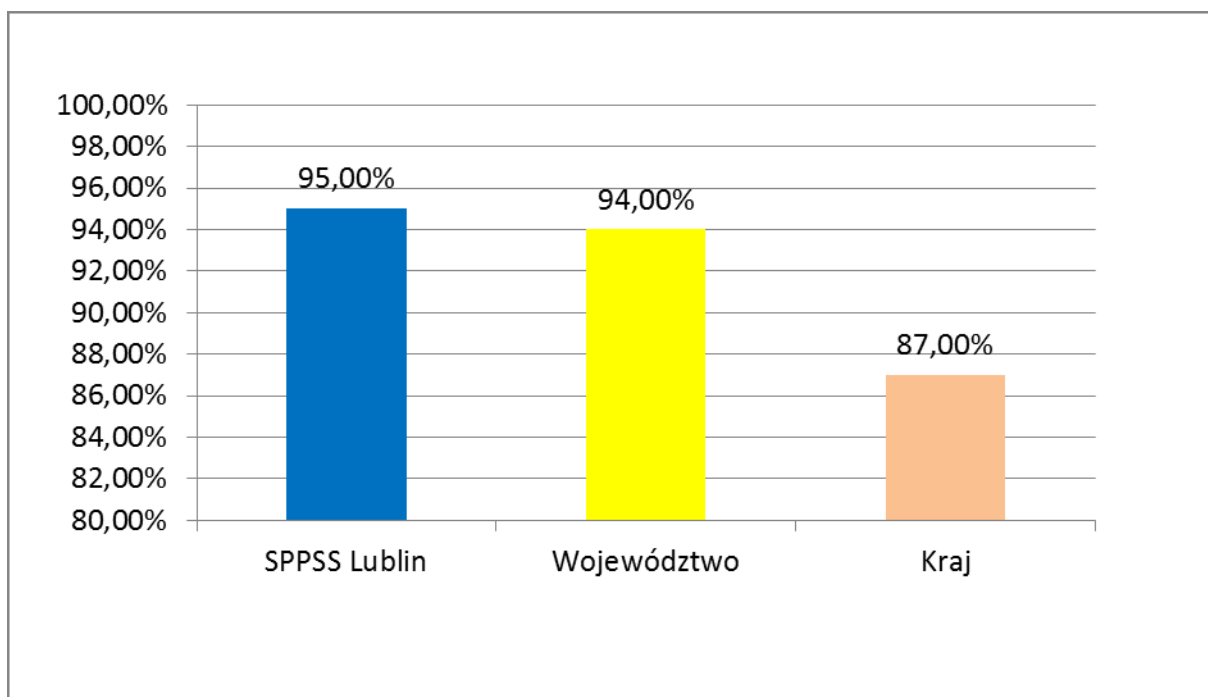
Technik sterylizacji medycznej

Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych



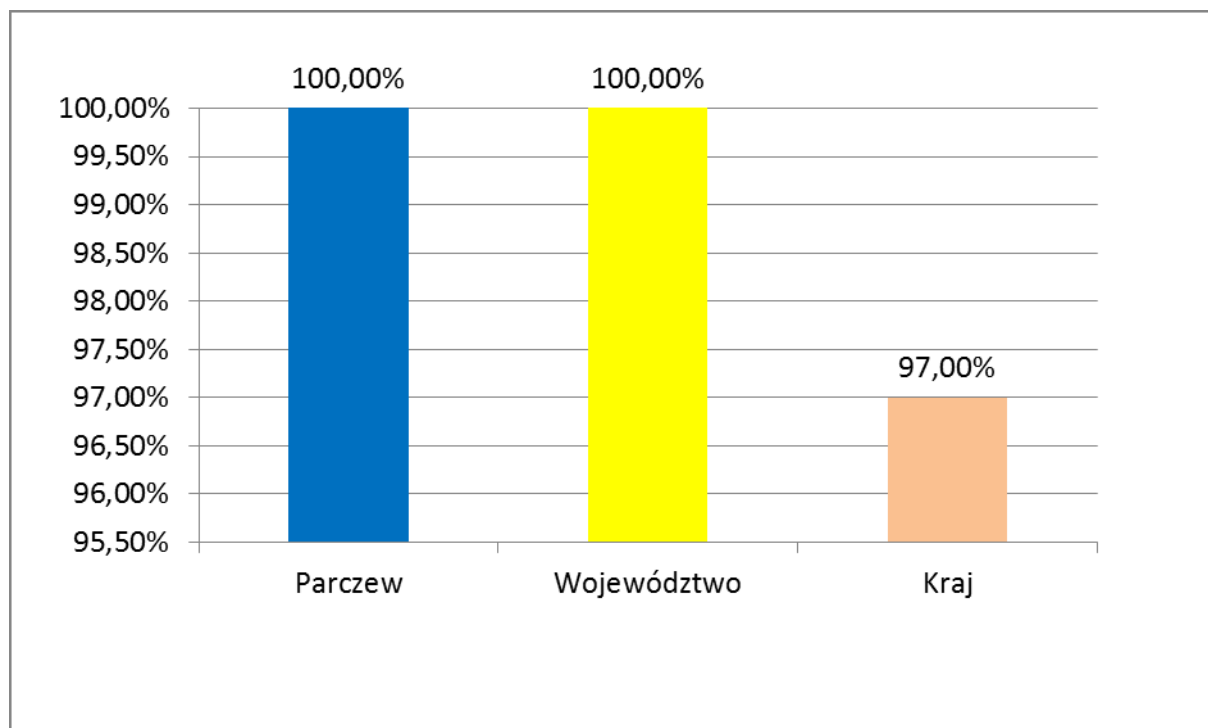
Florysta

Wykonywanie kompozycji florystycznych



Asystent osoby niepełnosprawnej

Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej



Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalność. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 14 osób, zdało 14 osób (**100%**). Średnia ocen w skali od 2 do 5 wynosi 4,5.

4. Biblioteki Pedagogiczne

Samorząd Województwa Lubelskiego prowadzi cztery biblioteki pedagogiczne posiadające 6 filii. Są to biblioteki pedagogiczne w: Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie), Chełmie, Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim) oraz Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Działalność bibliotek pedagogicznych

Najważniejsze działania i przedsięwzięcia bibliotek pedagogicznych w 2019 roku realizowane były zgodnie ze Statutami bibliotek, zadaniami stawianymi dla bibliotek pedagogicznych, a także z najważniejszymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20. Wszystkie 4 biblioteki wraz z filiami podejmowały szereg działań związanych ze spełnianiem potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Placówki organizowały różne formy wsparcia mające na celu usprawnianie działalności bibliotek pedagogicznych i szkolnych.

Dane liczbowe dotyczące funkcjonowania Bibliotek Pedagogicznych Województwa Lubelskiego za 2019 rok

Nazwa jednostki	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu
UŻYTKOWNICY				
Liczba użytkowników	2 509	1 246	2 443	2 445
Liczba nauczycieli w rejonie objętym działalnością biblioteki	5 549	5 025	40 690	9 048
Zarejestrowani nauczyciele z rejonu objętego działalnością biblioteki	957	661	607	1 105
Liczba szkół/placówek z którymi biblioteka ma podpisaną umowę/porozumienie o współpracy	33	50	60	90
ZBIORY BIBLIOTECZNE				
Liczba zbiorów bibliotecznych	163 602	133 836	223 930	189 149
Liczba nabytków - ogółem	2 876	1 883	2 167	1 934
Liczba nabytków (książki – zakup)	1 987	1 076	1 813	1 514
Liczba ubytków - ogółem	742	502	513	976
Liczba bieżących tytułów czasopism	83	66	70	83

(drukowanych i elektronicznych)				
Liczba zbiorów opracowanych komputerowo	14 492	133 836	157 733	15 558
DOSTĘP I WYPOSAŻENIE				
Powierzchnia biblioteki dostępna dla użytkowników	278,5 m ²	737 m ²	285 m ²	550 m ²
Liczba godzin w tygodniu, w których dostępne są usługi biblioteczne (czynne od pn. do sob.)	56	57	65	57
Liczba publicznie dostępnych stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	12	4	24	26
Liczba filii bibliotecznych	2	0	1	3
USŁUGI I KORZYSTANIE Z BIBLIOTEKI				
Liczba odwiedzin fizycznych	26 751	17 394	21 810	49 597
Liczba odwiedzin wirtualnych	58 202	44 383	36 738	68 711
Liczba wypożyczeń na zewnątrz	57 977	25 023	25 383	44 961
Liczba wypożyczeń międzybibliotecznych	109	2	21	81
Liczba egzemplarzy udostępnionych na miejscu	69 117	4 347	15 697	32 580
Liczba imprez organizowanych przez bibliotekę	185	27	70	915
Liczba uczestników szkoleń bibliotecznych dla użytkowników	573	102	602	550

Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej

Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej służy w szczególności potrzebom kształcących się i doskonalących swoje umiejętności nauczycieli, wychowawców, pedagogów, studentów oraz pracowników oświaty. Wspomaga szkoły i placówki oświatowe w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno- komunikacyjnej. Wspiera nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia.

Biblioteka gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory na różnych nośnikach, które są zgodne z profilem biblioteki, potrzebami czytelników i kierunkami polityki oświatowej

państwa. W bibliotece prowadzony jest Katalog on-line, na który składają się bazy: *Książki*, *Zbiory multimedialne*, *Artykuły z czasopism*, *Tytuły czasopism*. Użytkownicy biblioteki mogą przeglądać bazy dostępne w Katalogu on-line poprzez: stronę WWW biblioteki oraz ogólnopolski katalog KARO. Czytelnicy mają możliwość wypożyczania książek, zbiorów multimedialnych, czasopism, mogą korzystać z usługi wypożyczenia odtwarzacza cyfrowej książki mówionej dla osób niewidomych i słabowidzących *Czytak Plus*. W ramach konsorcjum Lubelskie i Świętokrzyskie Biblioteki Pedagogiczne zapewniony jest czytelnikom dostęp do największej czytelni książek on-line IBUK Libra.

Biblioteka prowadzi szereg działań wspomagających na rzecz szkół, przedszkoli i placówek oświatowych z rejonu objętego działalnością, wspierających nauczycieli w realizacji *Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, rozwoju kompetencji kluczowych oraz realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. W tym celu biblioteka przygotowuje ofertę edukacyjną do różnego typu szkół zawierającą informacje o usługach Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej i filii w Łukowie i Parczewie, obejmującą: zbiory i usługi biblioteki, konferencje i warsztaty dla nauczycieli, spotkania z radą pedagogiczną, sieć współpracy i samokształcenia oraz konsultacje indywidualne dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych, spotkania z rodzicami, zajęcia edukacyjne na każdym etapie nauczania, wystawy, konkursy i imprezy czytelnicze. Oferta jest zamieszczana na stronie WWW, przekazywana dyrektorom szkół przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub przesyłana do szkół i placówek. Od wielu lat zauważa się rosnące zainteresowanie nauczycieli szkół i przedszkoli ofertą edukacyjną biblioteki.

W odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez dyrektorów szkół i nauczycieli biblioteka zorganizowała w 2019 r. dwie konferencje dla nauczycieli z cyklu *Biblioteka Pedagogiczna Nauczycielom: Kształcenie kreatywności i innowacyjności uczniów na przykładzie najlepszej szkoły na świecie No Bell z Konstancina Jeziornej* oraz konferencję *IV Bialskie Spotkania Nauczycieli Bibliotekarzy*. Współorganizowaliśmy konferencję w ramach II Zjazdu Bibliotekarzy Regionu Bialskiego pt.: *Tuczytam. Biblioteka zawsze po drodze, a także Rola zespołu terapeutycznego w opiece nad osobą autystyczną- Autyzm po drugiej stronie lustra, 80 rocznica wybuchu II wojny światowej i działań wojennych na terenie Ziemi Łukowskiej, Profilaktyka oparta na dowodach i praktykach. Wspierając proces kształcenia i doskonalenia nauczycieli organizowano nauczycielom różnorodne warsztaty, w tym z wykorzystaniem TIK* np.: *Formy pracy z książką, E-zasoby, czyli jak odnaleźć się w świecie cyfrowej informacji, Nie tylko PowerPoint, czyli o prezentacjach multimedialnych, Biblioterapia jako forma wsparcia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Zostań autorem e-booka. Wykorzystanie aplikacji Story Jumper do tworzenia i udostępniania elektronicznych książeczek, Padlet – alternatywa dla PowerPointa*. Odbyło się także webinarium *Grywalizacja literatury*. W ramach wspomagania biblioteka organizuje m.in. spotkania z radą pedagogiczną np.: *Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci i młodzieży?, Co czytać*

dzieciom w przedszkolu?, *Biblioteka Pedagogiczna proponuje...*, *Prezentacja nowości zbiorów bibliotecznych uwzględniających kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Lubelskiego Kuratora Oświaty*, spotkania z rodzicami np.: *Co mogą zrobić rodzice, by nastolatek zaczął czytać książki?*, *Rola czytania w życiu człowieka*, *Biblioterapia, jako wsparcie młodzieży*, *Rola rodziny w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci*, *Rola bajki terapeutycznej w życiu małego dziecka*, promocja ogólnopolskiej akcji *Mała książka – Wielki Człowiek*, konkursy np.: konkurs plastyczny *Zostań ilustratorem wierszy Wandy Chotomskiej*, fotograficzny z cyklu *Zaczynając od wiersza – Czesław Miłosz „Oczy”*, IV edycja Konkursu teatralnego *Opowiedz mi bajkę*, internetowy konkurs matematyczny pod hasłem *2+1*, konkurs w formie debaty *Historia – wciąż brzemię czy pomost między przeszłością a teraźniejszością* na podstawie *Innego świata* G. Herlinga- Grudzińskiego i *Dwojry zielonej* Z. Nałkowskiej, konkurs na prezentację multimedialną *Znam, wiem, lubię ... Stanisław Moniuszko*, akcje czytelnicze np.: *Ferie zimowe w bibliotece*, *Randka z książką w bibliotece - VI edycja*, *Kwiecień – miesiąc spod znaku książki*, *Tydzień Bibliotek*, IV *Happening Czytelniczy* dla przedszkolaków pod hasłem *Czytajmy Razem*, *Festyn rodzinny*, udział w projekcie *Z książką na start*, *Noc Bibliotek*, ogólnopolska akcja *Narodowe Czytanie*, *Urodziny Kubusia Puchatka*, *Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek*, *Święty Mikołaj czyta dzieciom w bibliotece – X spotkanie*, wystawy np.: *Jeśli echo ich głosów zamilknie – zginiemy. Rok Gustawa Herlinga – Grudzińskiego*, *Podróże małe i duże z Wandą Chotomską*, *Polscy matematyczni geniusze –2019 Rok Matematyki*, *Zwierzęta doktora Dolittle*, *Stulecie Niepodległości i Powstań – Patriotyzm wczoraj, dziś i jutro*, *Rok Unii Lubelskiej*, *80. rocznica wybuchu II wojny światowej*, *Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych*, *Święto Konstytucji 3 Maja*, *Galeria jednego obrazu: Rok 2019 - Rok Stanisława Moniuszki* oraz wystawy pokonkursowe i liczne spotkania dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Ponadto odbyło się spotkanie autorskie z Małgorzatą Szejnert i w ramach XXXV Podlaskich Spotkań Literackich promocja debiutanckiego tomiku poezji *Sfumato* Magdaleny Wójcik. Można było obejrzeć film *Taki właśnie jest mój raj. Portret Marka Jędrycha* - dokument o bialskim malarzu. Była też możliwość porozmawiania z członkami Bialskiego Klubu Literackiego *Maksyma* o tym, co może zrobić nauczyciel, żeby nie zniechęcić ucznia do czytania poezji. Odbyło się też spotkanie z młodzieżą o tworzeniu i jego granicach oraz pokaz wideoklipów polskich zespołów.

Biblioteka prowadzi *Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy Białej Podlaskiej i powiatu bialskiego*. W ramach pracy Sieci organizowane są m.in.: spotkania, warsztaty komputerowe, wykłady, prezentacje dobrych praktyk. Tematy pracy sieci w 2019 roku to m.in.: *W świecie książek dla dzieci i młodzieży*, *Jak wykorzystać książki dla dzieci i młodzieży w codziennej pracy nauczyciela bibliotekarza*. Celem pracy sieci jest współpraca

i wymiana doświadczeń oraz poszerzanie kompetencji nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych.

W celu wspomagania nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej biblioteka realizuje zajęcia edukacyjne i biblioteczne, których założeniem jest wspieranie procesu nauczania- uczenia się, przybliżanie dzieciom i młodzieży uniwersalnych wartości, pogłębianie wiedzy o własnym regionie, bezpieczne korzystanie z Internetu, wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł, kształtowanie kompetencji czytelniczych potrzebnych do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury. Zajęcia prowadzą nauczyciele bibliotekarze wg programów własnych i autorskich scenariuszy zajęć, np. takie jak: *Fantastyka - lubię to!*, *Dbamy o bezpieczeństwo w sieci*, *Dbam o swoje zdrowie*, *Ojczyzna mała i duża*, *Wyprawa na planetę baśni*, *Zanim wyruszę w podróż po Europie*, *Odkrywamy na nowo pisarki z dzieciństwa naszych rodziców i dziadków*, *Dobre wychowanie zawsze w modzie*, *Ojczyzna mała i duża*, *Z legendą przez Podlasie*, *Podróże z legendą po Polsce*. W 2019 r. nauczyciele bibliotekarze przeprowadzili w bialskich przedszkolach i szkołach cykl zajęć *Z dzieckiem w świat wartości* oraz *Spacer z książką przez pory roku*. Biblioteka prowadzi też spotkania dla najmłodszych pt. *Minutki z książką*, są to zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze wśród przedszkolaków. W 2019 r. odbyło się 54 spotkania w przedszkolach mających na celu wyrobienie u dzieci nawyku obcowania z książką. W 2019 r. przeprowadzono 373 zajęć edukacyjnych, w których uczestniczyło 7450 uczniów oraz 663 nauczycieli.

Biblioteka wzięła udział w projekcie *Z książką na start* przeznaczonym dla dzieci w wieku 3-6 lat, który realizowany był w ramach ogólnopolskiej kampanii *Mała książka – Wielki człowiek*. Nauczyciele bibliotekarze w celu zachęcenia do udziału w akcji, przeprowadzili na szeroką skalę działania promocyjne. W akcji, w 2019 r. wzięło udział 344 dzieci z 18 przedszkoli. Biblioteka promuje dorobek zawodowy i twórczość nauczycieli w *Kartotece Publikacji Nauczycieli Powiatu Bialskiego*, *Wakacyjnej Galerii Nauczycieli*. Biblioteka prowadzi *Bialską BiblioGratkę - Portal Bibliotek Szkolnych Białej Podlaskiej i Powiatu Bialskiego*. Jest to miejsce promocji działań szkół i bibliotek szkolnych, służy wspomaganie pracy bibliotek szkolnych, wymianie informacji i doświadczeń.

Biblioteka podjęła współpracę w zakresie prowadzenia zajęć biblioterapeutycznych w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej. Podczas cotygodniowych spotkań w ramach akcji czytelniczej *Z książką łatwiej*, nauczyciele bibliotekarze czytają książki małym pacjentom Oddziału Dziecięcego. Poprzez czytanie książek pomagamy dzieciom oderwać się od choroby oraz rozwijać w nich zamiłowanie do czytania.

Biblioteka i jej Filie współpracują m.in. ze szkołami i przedszkolami miasta Biała Podlaska i powiatu bialskiego oraz z powiatem łukowskim i parczewskim. Biblioteka współpracuje m.in. z: Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Białej Podlaskiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Bursą Szkolną w Białej

Podlaskiej, bibliotekami szkół wyższych, w tym z: Państwową Szkołą Wyższą i Filią AWF w Białej Podlaskiej, z bibliotekami pedagogicznymi i publicznymi, z wydawnictwami i księgarniami, z Biblioteką Narodową w Warszawie. Z wieloma szkołami i placówkami oświatowymi biblioteka ma podpisane umowy o współpracy. W 2019 r. biblioteka współpracowała z 62 przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi. Działalność biblioteki jest promowana przez aktualne i systematyczne informacje zamieszczane na stronie www biblioteki, Facebooku, w lokalnych i ogólnopolskich mediach.

Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie

W roku 2019 Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie prowadziła szereg działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół i placówek oraz nauczycieli, uczniów i studentów kierunków pedagogicznych.

W ramach działalności bibliotecznej i informacyjno-bibliograficznej gromadzono fachową literaturę, realizowano dezyderaty czytelnicze, kontynuowano budowę katalogu i kartoteki zagadnieniowej - w 2019 r. wprowadzono 5401 rekordów do kartoteki zagadnieniowej (artykuły z czasopism, fragmenty i rozdziały z książek) oraz do katalogu książek i zbiorów specjalnych. Wydawano cykliczny informator o nowościach wydawniczych *Nowości Zbiorów Specjalnych*. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali 6 zestawień bibliograficznych na aktualne tematy oświatowe, na zamówienie instytucji i placówek edukacyjnych (m.in. dla LSCDN, poradni psychologiczno-pedagogicznych i in.) oraz 34 dla czytelników indywidualnych. Udzielali też bieżących informacji bibliotecznych i bibliograficznych (bezpośrednich i telefonicznych).

Na bieżąco uaktualniano stronę WWW Biblioteki, którą udostępniano też w wersji mobilnej. Zamieszczano informacje, relacje fotograficzne i filmowe na bibliotecznym fanpage'u, Twitterze, Instagramie i kanale YouTube. Na Bibliotecznej Platformie Zdalnej Edukacji Moodle zamieszczono 3 nowe kursy dla nauczycieli: *Tworzenie multimedialnej publikacji w Sway*, *Interaktywne lekcje video z EDpuzzle*, *Prawo autorskie dla nauczycieli*. W Czytelnii, w ramach współpracy z Biblioteką Narodową w Warszawie, udostępniano terminal Cyfrowej Wypożyczalni Międzybibliotecznej Książek i Czasopism naukowych ACADEMICA. Wzbogacono również zasoby Cyfrowej Biblioteki Pedagogicznej o 42 zdigitalizowane, wielostronicowe dokumenty. Na koniec roku 2019 Cyfrowa Biblioteka Pedagogiczna liczyła 1064 dokumenty, zarejestrowano 1121642 wejścia. Cyfrowa biblioteka oferuje czytelnikom następujące kolekcje: *Wydawnictwa niezależne i nielegalne* (z okresu PRL), *Oświata Chełmska* (programy nauczania, publikacje nauczycieli), *Repozytorium materiałów edukacyjnych* (ze względu na prawa autorskie udostępniane wyłącznie na komputerach w Czytelnii BP), *Dziedzictwo kulturowe – książki, Nauczyciele chełmscy*. Udostępniano zasoby Internetowej Czytelnii Naukowej IBUK-libra (liczba sesji 295, liczba pobranych dokumentów 3133). Kontynuowano akcję popularyzowania książek i czytelnictwa

poprzez nieodpłatne ich przekazywanie metodą „podaj dalej” w formie happeningu *Bookcrossing w plenerze* (dotyczy książek podarowanych przez czytelników).

W ramach promocji Biblioteki informowano lokalne media (prasa, portale internetowe, radio Bon-Ton) o wszystkich działaniach prowadzonych w placówce. Dodatkowo informowano drogą elektroniczną (e-mail, newsletter) bibliotekarzy szkolnych oraz nauczycieli metodyków o bieżącej ofercie edukacyjno-kulturalnej.

Działalność edukacyjna Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie ukierunkowana była na udzielanie wsparcia placówkom oświatowym w realizacji zadań bibliotecznych, dydaktyczno-wychowawczych oraz realizacji priorytetów MEN. Kontynuowano systemowe wsparcie szkół i placówek koordynując działania dwóch sieci współpracy i samokształcenia: *Kreatywny Bibliotekarz* (dla nauczycieli bibliotekarzy) oraz *Cyfrowy Nauczyciel* (dla nauczycieli wykorzystujących TIK). Ogółem zorganizowano 11 spotkań z nauczycielami.

Wsparciem nauczycieli w realizacji priorytetu MEN była organizacja V Konferencji *Skuteczne Nauczanie. Moduł: Rozwijanie kompetencji kluczowych w edukacji*, w której wzięło udział 70 nauczycieli.

Prowadzono doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie organizacji pracy biblioteki szkolnej, promocji czytelnictwa oraz wykorzystania TIK w nauczaniu.

Zorganizowano 34 szkolenia stacjonarne, 5 szkoleniowych rad pedagogicznych w szkołach, 4 warsztaty metodyczne dla nauczycieli, udzielano konsultacji metodycznych, przeprowadzono 6 kursów z zakresu TIK na platformie Moodle, z których skorzystało 35 osób. Uczestniczono w 10 komisjach konkursowych, m.in. ZS w Wojsławicach, ZS w Strupinie Dużym, ZSR w Okszowie, ZSGiH w Chełmie, PWSZ, LSCDN, ZS w Stołpiu. Udostępniano zbiory na wystawy okolicznościowe i imprezy szkolne SP w Rudzie Hucie, II LO w Chełmie, SOSW w Chełmie, SP Arka w Chełmie. Polecano artykuły z prasy fachowej w zakładce „Warto wiedzieć” oraz „TIK w praktyce szkolnej” na bibliotecznej stronie www. Zorganizowano wiele akcji czytelniczych i edukacyjnych: *Jak nie czytam jak czytam; Noc Bibliotek; Tydzień Bibliotek; Tydzień Czytania Dzieciom; Dzień Głośnego Czytania; Narodowe Czytanie Nowele Polskie; Maraton Czytania Poezji Zielono mi; Mała książka – wielki człowiek, Biblioteka łączy pokolenia, III Ogólnopolskie Czytanie Jeźycjady, Chełmskie Zaduszki Literackie*. Zorganizowano obchody *Międzynarodowego Dnia Książki, Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci* oraz akcję promującą audiobooki *3P – Pożycz! Posłuchaj! Podziel się opinią!*

W placówce kontynuowano realizację ogólnopolskiego programu *Mała Książka - Wielki Człowiek*. Celem projektu Instytutu Książki była systemowa poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez skoordynowane, wieloletnie działania na rzecz promocji, edukacji czytelniczej oraz kształtowania nawyku obcowania z książką od najmłodszych lat. Projekt zachęcał rodziców do odwiedzania bibliotek, które dzisiaj, poza udostępnianiem księgozbiorów, pełnią również funkcję nowoczesnych centrów kultury. Dzieci natomiast,

wyrabiając nawyk czytania, poznają bibliotekę jako miejsce będące ciekawą alternatywą dla telewizji i komputera. Wyprawki czytelnicze otrzymało 61 dzieci w wieku przedszkolnym, pozyskaliśmy 19 nowych dorosłych czytelników. Zrealizowano 15 programów i przedsięwzięć edukacyjnych dla uczniów: *TIK? Tak! III edycja – Czytanie moje hobby! Świetlicowe spotkania z książką, Spotkania z książką, Palcem po globusie – baśnie i opowiadania z różnych kontynentów, Edukacja europejska, Moda na czytanie, W baśniowym świecie, Dzień Ziemi, Narzędzia TIK – programowanie blokowe i robotyka, Bezpieczne ferie, Dzień Zdrowia, Programowanie dla najmłodszych, Bajkowe kodowanie, Wesole kropkowanie, Wchodzimy w świat programowania, Godzina kodowania*. Zorganizowano 2 akcje profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa w internecie: *Tydzień Bezpiecznego Internetu*, akcja *Code Week*. Wsparciem edukacji porozwodowej była też kolejna, 23. edycja *Giełdy Szkół EDUwybory*, którą odwiedziło ok. 1600 uczniów gimnazjum i szkół podstawowych z Chełma, powiatu chełmskiego i powiatu krasnostawskiego. Zorganizowano podsumowanie ogólnopolskiego projektu historycznego *5.5 Miliona. Wdzięczni Ameryce* oraz sesję popularnonaukową z okazji obchodów Roku Unii Lubelskiej. Przystąpiliśmy do realizacji projektu „Niewidomi czytają słuchając” we współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca wprowadzając usługę *Czytak*.

Nauczyciele bibliotekarze Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie doskonalili swoją wiedzę umiejętności uczestnicząc w licznych szkoleniach zewnętrznych (konferencje, e-learning, webinaria, warsztaty) oraz w ramach WDN (8 szkoleń i 8 rad szkoleniowych). Na podnoszenie kompetencji przeznaczili 1038 godzin.

W roku 2019 Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie kontynuowała współpracę z lokalnym środowiskiem oświatowym. Współpracowano z placówkami edukacyjnymi regionu (szkoły, przedszkola), z LSCDN Oddział w Chełmie, Szkołą Policealną – Medyczne Studium Zawodowe w Chełmie, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi nr 1 i nr 2 w Chełmie, Świetlicą Terapeutyczną, Zespołem Lubelskich Parków Krajobrazowych – Oddział w Chełmie, Parafią Św. Rodziny, Parafią NNMP, Kościołem Chrześcijan Baptystów, Stowarzyszeniem Twórczym Pasja, z Nadbużańskim Towarzystwem Kultury, Muzeum Ziemi Chełmskiej, Chełmskim Domem Kultury, Chełmską Grupą Literacką *Lubelska 36*, PUP w Chełmie oraz Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego OHP w zakresie realizacji zadań prozawodowych; z Chełmskim Stowarzyszeniem Tak Niewiele, z bibliotekami akademickimi, publicznymi i pedagogicznymi w kraju w zakresie realizacji wypożyczeń międzybibliotecznych, wymiany informacji i doświadczeń, organizowania szkoleń. Udostępniano salę projekcyjną, sale wykładowe oraz sprzęt multimedialny na zajęcia, kursy itp. organizowane przez instytucje oświatowe.

Ważnym elementem pracy bibliotecznej było prowadzenie różnych form działalności kulturalnej, mającej na celu rozwijanie zainteresowań nauczycieli i uczniów oraz edukowanie do uczestnictwa w kulturze.

Zorganizowano 18 wystaw (tematyczne, rocznicowe, artystyczne, prezentujące prace uczniów placówek oświatowo-wychowawczych), 55 wystaw zbiorów i nowości wydawniczych. Odbyły się 2 spotkania autorskie. Przeprowadzono 6 międzyszkolnych konkursów: *II Otwarte Dyktando Biblioteczne – „Spisz się!”*, *II Regionalny Konkurs Pięknego Czytania*, konkurs plastyczny dla przedszkoli *Nasza pierwsza książka*, *ZaGRAj na lekcji*-konkurs dla nauczycieli, *Kompetencje kluczowe – dla nauczycieli uczestników konferencji*, *EKO ozdoba świąteczna* oraz kilka konkursów w mediach społecznościowych.

Uczniowie chełmskich szkół mieli okazję uczestniczyć w 5 projekcjach filmowych (filmy edukacyjne, ekranizacje lektur szkolnych), w cyklu zajęć feryjnych pod hasłem *Roz(g)rywki feryjne*. W bibliotece realizowane były zbiórki charytatywne: materiałów plastycznych pod hasłem *Pokoloruj świat Seniora* (dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Nowinach), odzieży - *Pomaganie przez ubranie*, książek dla bibliotek szkolnych, plastikowych nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie, zużytych telefonów komórkowych - *Oddaj zużyty telefon komórkowy*.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie

Najważniejsze działania i przedsięwzięcia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie w 2019 roku realizowane były w duchu zgodności ze Statutem Biblioteki, zadaniami stawianymi dla bibliotek pedagogicznych, a także z najważniejszymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20. Biblioteka podejmowała szereg działań związanych ze spełnianiem potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli. PBW organizowała różne formy wsparcia mające na celu usprawnianie działalności bibliotek pedagogicznych i szkolnych.

Biblioteka w 2019 roku była współorganizatorem konkursów dla młodzieży szkolnej o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim. Wśród organizowanych konkursów warto wymienić: pełnienie roli koordynatora wojewódzkiego oraz organizację półfinału *Wielkiej Ligi Czytelników*; V Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości K. Makuszyńskiego *Czytanie jest przygodą*; VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu *Książka Stanisław Konarski – nasz współczesny*; IV Wojewódzkiego Konkursu *Wędrówka po krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego*.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie wraz z Instytutem Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie zorganizowała VI Konferencję bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych i szkolnych województwa lubelskiego *Biblioteka szkolna centrum innowacji*.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka wzięła udział w Targach Edukacyjnych; VII Targach Aktywności Osób Niepełnosprawnych; Festiwalu Fantastyki Falkon 2.0;

Wojewódzkich Dożynkach w Radawcu; Dniu Rodziny oraz Lubelskich Dniach Autyzmu. W czasie wydarzeń Biblioteka zaprezentowała własne zasoby – książki, czasopisma i multimedia.

Biblioteka po raz szósty wzięła udział w Narodowym Czytaniu. 8. edycja Narodowego Czytania w PBW miała odmienną formułę niż w latach poprzednich. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN została zaproszona do włączenia się w organizację akcji, której inicjatorami byli Wojewoda Lubelski i Lubelski Kurator Oświaty we współpracy z Metropolią Lubelskim, Marszałkiem Województwa Lubelskiego, Prezydentem Miasta Lublin i Przewodniczącym Regionu Środkowo-Wschodniego NSZZ „Solidarność”.

W dniu 23 lutego 2019 roku został zainaugurowany Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci „Czytomaniacy”. Klubowicze spotykają się raz w miesiącu. Oprócz czytania i dyskusowania o książkach organizowane są także warsztaty plastyczne. Dzieci biorą aktywny udział w różnego rodzaju akcjach, np. Noc Bibliotek, Ogólnopolskie Czytanie Jezycjady, Mała książka – wielki człowiek.

Młodzi czytelnicy udowadniają, że czytanie książek jest przyjemne i wartościowe, a w Bibliotece można miło i ciekawie spędzić czas.

PBW im. KEN w Lublinie uczestniczyła w sieci współpracy z Lubelskim Laboratorium Talentów. Jest to sieć dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych powołana przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. KEN w Lublinie, Zespół Poradni nr 2 i Zespół Szkół nr 12 w Lublinie. Opiekunem merytorycznym i koordynatorem jest dr Tomasz Knopik, adiunkt w Katedrze Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, autor licznych publikacji z zakresu psychopedagogiki zdolności i kreatywności. Lubelskie Laboratorium Talentów powołano, by wspierać nauczycieli w pracy z uczniem o ponadprzeciętnym potencjale oraz tworzyć programy, projekty i scenariusze ciekawych zajęć rozwijających zdolności.

W dniu 25 września 2019 roku odbyło się uroczyste wręczenie aktów powierzeń zadań doradcy metodycznego dla wyłonionych drogą konkursu nauczycieli. Doradcą metodycznym dla nauczycieli bibliotekarzy miasta Lublina i powiatów świdnickiego, łączyńskiego, opolskiego, ryckiego, łukowskiego, kraśnickiego i janowskiego została Joanna Tarasiewicz, kierownik Wydziału Wspomagania Edukacji i Promocji PBW.

PBW im. KEN w Lublinie zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych prowadziła kompleksowe wspomaganie szkół/placówek dla: Szkoły Policealnej – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie z zakresie *Podnoszenie kompetencji cyfrowych i twórczego wykorzystania zasobów sieciowych* ; II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Hetmana Zamoyskiego w Lublinie w zakresie *Podnoszenie kompetencji cyfrowych i twórczego wykorzystania zasobów sieciowych* ; Przedszkole nr 7 w Lublinie w zakresie

Poszerzania wiedzy na temat dziejów Polski i kształcenia kompetencji z wykorzystaniem narzędzi nowoczesnych technologii.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie kontynuowała udział w ogólnopolskim projekcie *Rozmowy przy wspólnym stole*. Celem projektu jest wypracowanie i przetestowanie w bibliotekach modelu dobrej rozmowy. Do projektu przystąpiły 22 biblioteki z całej Polski. Tematem pierwszego spotkania było świętowanie stulecia niepodległości Polski. Z tej okazji zaprosiliśmy do odpowiedzenia sobie i przedyskutowania z innymi odpowiedzi na pytanie Czym dla mnie jest niepodległość?

W ramach współpracy PBW w Lublinie oraz Goethe-Institut w siedzibie Biblioteki odbyło się szereg różnego rodzaju wspólnych przedsięwzięć. Na szczególną uwagę zasługuje cykl warsztatów ramach ogólnopolskiego programu doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego *DELFORT* zrealizowanych z Zakładem Lingwistyki Stosowanej UMCS.

Wśród wielu imprez organizowanych przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. KEN w Lublinie znalazły się spotkania autorskie z literatami oraz muzykami, warsztaty metodyczne organizowane dla pracowników oraz użytkowników PBW, wykłady pracowników naukowych lubelskich uniwersytetów. W ramach swej działalności pracownicy Biblioteki przeprowadzili 371 lekcji dla 7 584 uczniów. W 2019 roku pracownicy PBW przeprowadzili 23 warsztaty, w których uczestniczyło 443 nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.

Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu

Wspierając działalność bibliotek szkolnych oraz placówek oświatowych pracownicy biblioteki organizowali i prowadzili szkolenia dla nauczycieli i dla nauczycieli bibliotekarzy. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. czytelnictwa, kreatywności, stosowania narzędzi TIK w edukacji, np. „Zabawy słowem – kreatywne metody pracy z tekstem”, „Zabawy słowem – kreatywna poezja”, „LearningApps w pracy nauczyciela”, „Strategie działania biblioteki” – konferencja metodyczna dla nauczycieli bibliotekarzy, „Kahoot” – tworzenie quizów i ankiet, „Aplikacja Quizizz i Kahoot w pracy nauczyciela”, „Halina Poświatowska (1935-1967) - jeszcze jedno wspomnienie”, „Prawo autorskie w pracy nauczyciela”, „Bożonarodzeniowy zawrót głowy”, „Kreatywny nauczyciel przedszkola”, „Tik w edukacji”, „Cyfrowe narzędzia pracy nauczyciela”, „TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza” i wiele innych.

Włączając się w realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa, nauczyciele bibliotekarze prowadzili zajęcia edukacyjne o różnorodnej tematyce dla dzieci z przedszkoli, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W ramach współpracy z przedszkolami zostały zrealizowane m.in. takie tematy spotkań: „My się zimy nie boimy...”, „Witaminowe przyjęcie”, „Witaj wiosno” i wiele innych

Realizując współpracę ze szkołami nauczyciele bibliotekarze przeprowadzili zajęcia edukacyjne poświęcone m.in. upamiętnieniu 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej. Cykl obejmował warsztaty dla różnych grup wiekowych uczniów z powiatów: biłgorajskiego,

hrubieszowskiego, tomaszowskiego i zamojskiego.

Prowadząc działalność edukacyjną nauczyciele bibliotekarze chętnie włączali się w akcje służące kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich. W związku z tym dnia 15.05.2019r. w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu Filia w Tomaszowie Lubelskim odbyło się spotkanie autorskie z Panią Ewą Koper, pracownikiem Muzeum i Miejsca Pamięci w Bełżcu, na temat „Powstanie w Getcie warszawskim. Sytuacja tomaszowskich Żydów podczas okupacji”. Zorganizowano również warsztaty o tej tematyce, natomiast w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu została zorganizowana wystawa okolicznościowa na temat powstania w getcie warszawskim.

Akcją ogólnopolską, w której brali udział pracownicy biblioteki była akcja społeczna Narodowe Czytanie oraz Tydzień Bibliotek i Bibliotekarzy. Realizowane były także inne przedsięwzięcia związane z promocją czytelnictwa wśród różnych grup wiekowych, m.in. spotkania Dyskusyjnych Klubów Książki dla uczniów i seniorów.

Z myślą o młodzieży szkół ponadgimnazjalnych odbywały się cykliczne spotkania Dyskusyjnego Klubu Filmowego w ramach ogólnopolskiej akcji „Filmoteka Szkolna”, których istotą była dyskusja na ważne dla młodzieży tematy oraz przygotowanie jej do świadomego i krytycznego obcowania ze sztuką filmową.

Z myślą o promocji placówki w środowisku organizowane były wystawy tematyczne i okolicznościowe, nawiązujące do aktualnych rocznic i wydarzeń. Były to wystawy wirtualne np. Śmierć Jana Pawła II Polaka, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Wybuch powstania w getcie warszawskim, 1maja - Międzynarodowe Święto Pracy, 2 maja - Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, 3 maja – Narodowe Święto Konstytucji, Napad Niemiec na Polskę. Wybuch II wojny światowej, III rozbiór Polski. Wśród nich nie zabrakło ekspozycji, które można było oglądać w galerii BipeArt oraz czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu: Polska wygrana na fortepianie – wystawa z materiałów Archiwum Państwowego w Zamościu, Wygrał Polskę na fortepianie – wystawa pokonkursowa prac plastycznych regionalnego konkursu plastycznego dla uczniów kl. 6-8 szkół podstawowych, „Bohater mojej ulubionej książki” wystawa prac konkursowych dzieci 5-6- letnich i uczniów kl. 1-3, wystawa „Wrzesień 1939 roku w oczach dziecka”. Wśród wystaw znalazły się również wystawy międzynarodowe: „Język Wykładowy” Aleny Grom – wystawa powstała w ramach Międzynarodowego Festiwalu Fotografii Wschodnia 2019,” oraz „Kozacy” - zbiorowa międzynarodowa wystawa fotograficzna ogólnoukraińskiego festiwalu fotografii Ukraiński Photo Camp „Ścieżki Khortitsa”.

Pracownicy biblioteki realizowali przedsięwzięcia, które pozwoliły pozyskać dodatkowe zewnętrzne środki finansowe dla placówki przeznaczone na działalność edukacyjną biblioteki. Były to następujące projekty:

Projekt **„Polska wygrana na fortepianie”** - zrealizowany pod patronatem honorowym Posła na Sejm RP - Sławomira Zawiślaka i Posła na Sejm RP Jarosława

Sachajko. Patronat medialny sprawowali: Katolickie Radio Zamość, Tygodnik Zamojski, Telewizja Kablowa Zamość VIDEO KADR. Harmonogram działań obejmował okres od 15 października 2018 r. do 13 maja 2019 r. Projekt swym zasięgiem obejmował cztery powiaty: biłgorajski, hrubieszowski, tomaszowski i zamojski. Założeniem projektu było zainteresowanie uczniów historią i kulturą Polski, a dokładnie historią odzyskania przez Polskę niepodległości ze szczególnym uwzględnieniem roli Ignacego Paderewskiego. Poprzez podjęte działania pokazaliśmy młodzieży jak wielkim patriotą był Ignacy Paderewski, jak bardzo leżało mu na sercu dobro Ojczyzny. Forma konkursowa projektu która wymuszała na młodzieży, aktywność. W celu popularyzacji projektu w środowisku zostały opracowane druki informacyjne, plakaty, które następnie zostały rozpropagowane wśród uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół i władz oświatowych powiatu biłgorajskiego, hrubieszowskiego, tomaszowskiego i zamojskiego. W ramach projektu odbył się regionalny konkurs na „Wirtualne muzeum Ignacego Paderewskiego” skierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych oraz regionalny konkurs na plakat „Wygrał Polskę na fortepianie” skierowany do uczniów klas 6-8 szkół podstawowych. Wystawę można było oglądać od lutego do maja 2019 r. w galerii BipeArt Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu.

Kolejny projekt realizowany ze środków zewnętrznych nosił tytuł **MAGIA CZYTANIA**. Głównym celem przedsięwzięcia była promocja czytelnictwa, pokazanie korzyści płynących z czytania dzieciom książek i zaszczepienie najmłodszym miłości do literatury. Temu służyły WARSZTATY z książką realizowane przez nauczycieli bibliotekarzy w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu oraz w zamojskich przedszkolach. W trakcie zajęć były wykorzystywane różne teksty literackie, dostosowane do wieku odbiorców i ich potrzeb. Zajęcia były urozmaicane zabawami plastycznymi, ruchowymi i umysłowymi. W maju odbyły się 52 warsztaty, w których uczestniczyło 1043 dzieci. W ramach projektu zostały także przeprowadzone warsztaty dla nauczycieli i bibliotekarzy z Zamościa i powiatu zamojskiego. W ramach projektu odbyły się także 2 spotkania autorskie z Renatą Piątkowską - jedną z najbardziej znanych współczesnych polskich autorek publikacji przeznaczonych dla najmłodszych.

W 2019 r. został również zrealizowali inny ważny projekt edukacyjny **„Wrzesień 1939 roku na Zamojszczyźnie”**. W ramach projektu odbyły się warsztaty edukacyjne dla wszystkich etapów kształcenia oraz 2 konkursy: plastyczny i fotograficzny.

Realizując przedsięwzięcia podejmowana była współpraca z różnymi placówkami kulturalno-oświatowymi, m.in., z: Zamojskim Domem Kultury, Młodzieżowym Domem Kultury, LSCDN, w ramach realizowanych konkursów i projektów edukacyjnych, Zamojskim Towarzystwem Fotograficznym w ramach organizowanych w bibliotece wystaw, wernisaży i przedsięwzięć edukacyjnych, Klubem Aktywnego Seniora Magiczny Ogród i Dziennym Domem Senior+ w Zamościu. Systematyczna współpraca realizowana była z Klubem Aktywnego Seniora „Magiczny Ogród” w Zamościu, Dziennym Domem Senior+

i Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Tomaszowie Lubelskim.

Nauczyciele bibliotekarz dbając o swój rozwój zawodowy systematycznie uczestniczyli w różnych formach doskonalenia, m.in.: „Zabawy słowne – kreatywne metody pracy z tekstem”, „Rozwój i awans zawodowy nauczyciela stażysty” i wiele innych. Wiedzę fachową pogłębiali studiując materiały dydaktyczne zamieszczone na stronach internetowych innych bibliotek, w książkach i czasopismach fachowych.

Zadania zaplanowane na 2019 rok były realizowane przez pracowników biblioteki systematycznie i rzetelnie. Plan pracy był systematycznie wzbogacany o działania wynikające z aktualnych potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje placówka.

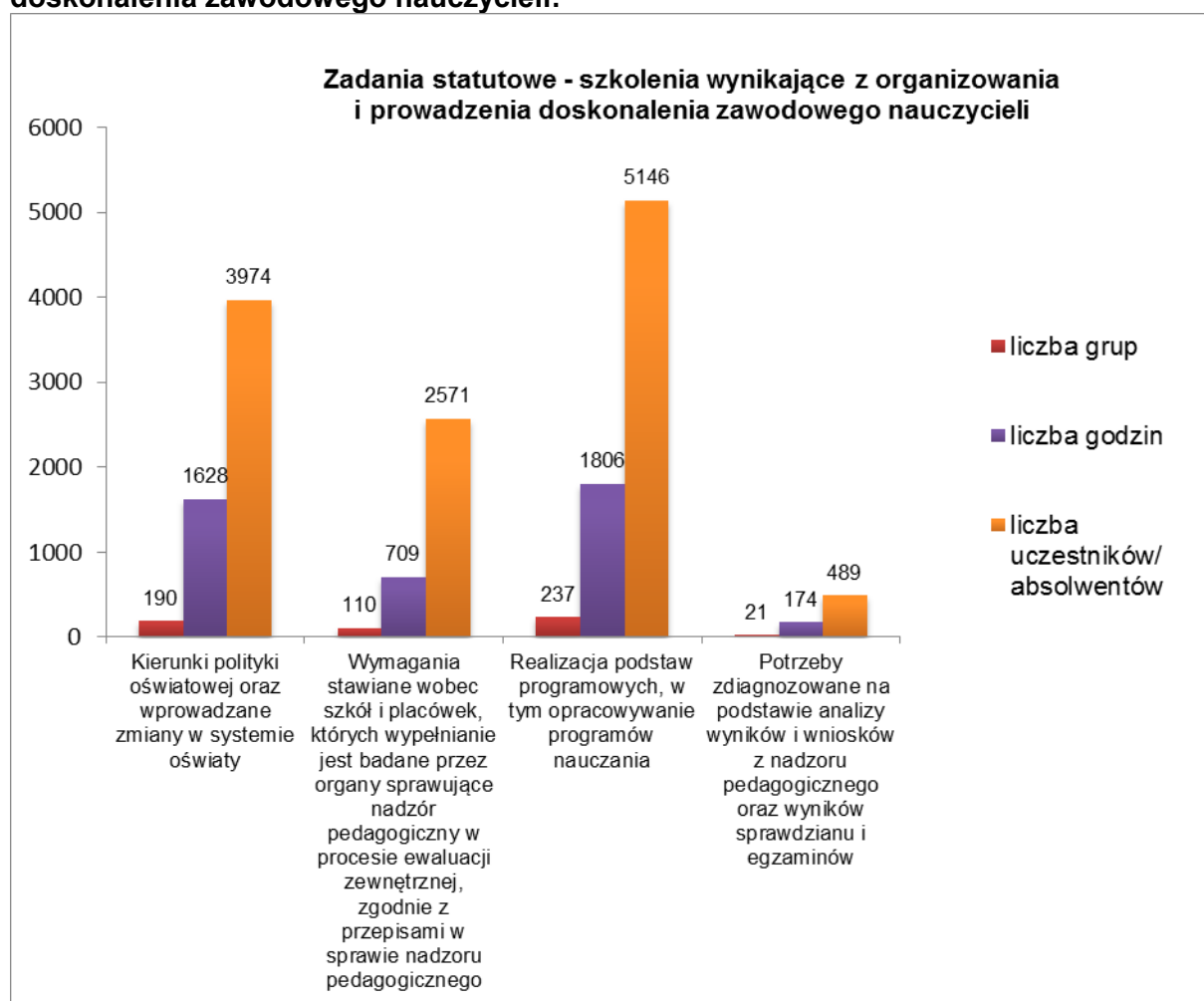
5. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

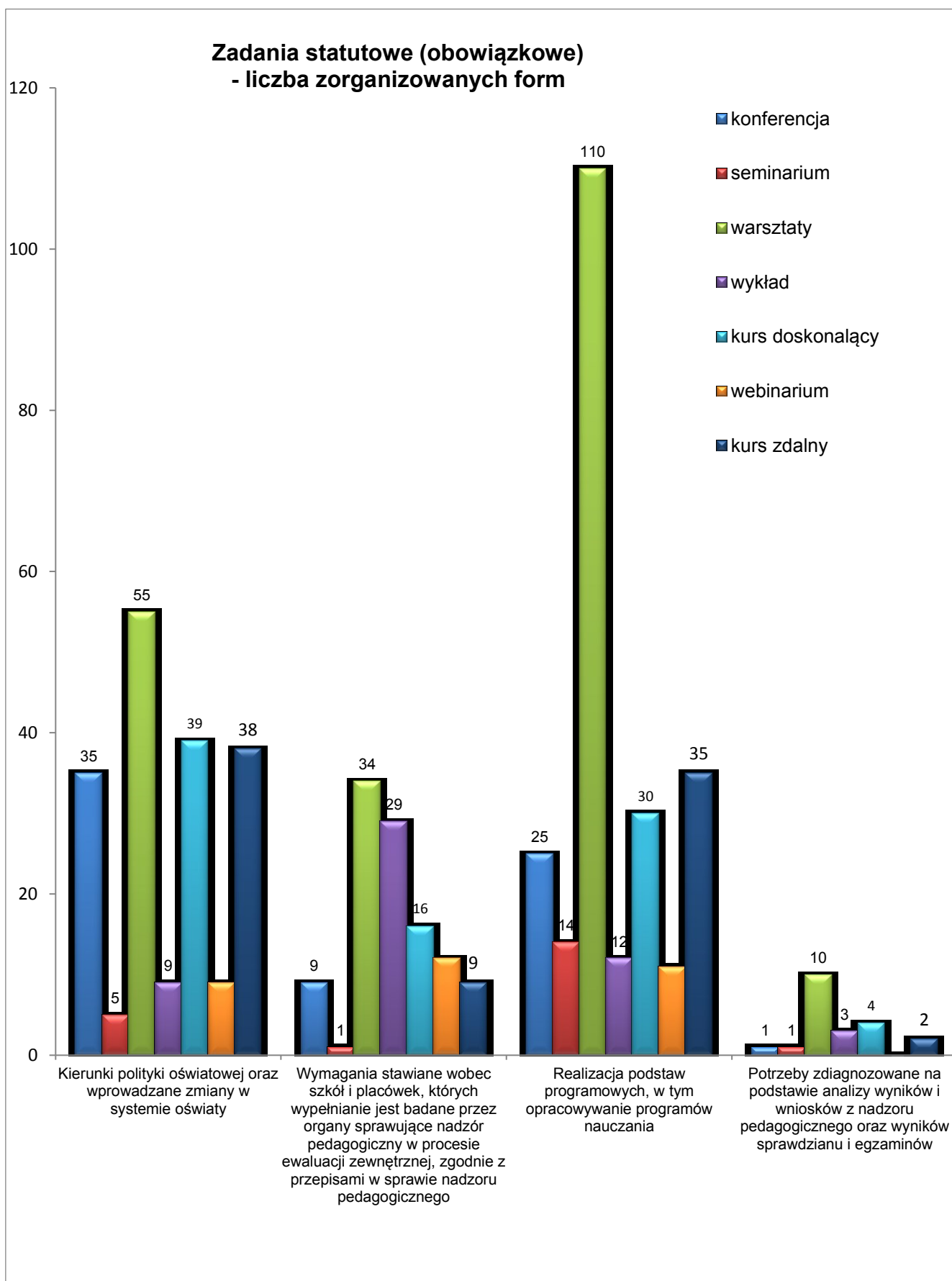
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych naszego regionu. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych. Od 24 sierpnia 2018 r. LSCDN posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2019/2020 placówka dużo uwagi poświęciła tworzeniu sieci i realizacji zadań z zakresu doradztwa metodycznego na terenie województwa lubelskiego.

Realizacja zadań w roku szkolnym 2019/2020

I. W zakresie zadań statutowych:

W zadaniach statutowych ujęto szkolenia wynikające z organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli:





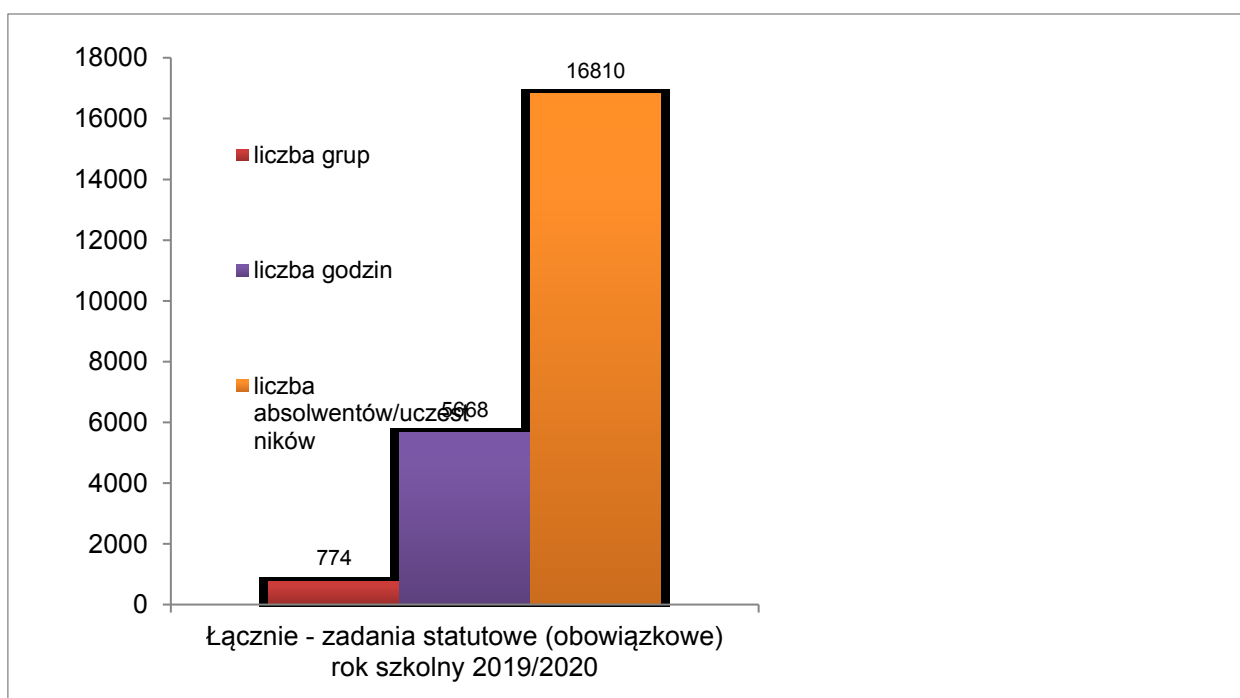
Zadania statutowe obejmują również szkolenia dotyczące organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą:

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą												
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, kurs zdalny, webinarium, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostale	razem liczba absolwentów/uczestników
1	konferencja	3	15	19	76	9	4	6	2	0	8	124
2	seminarium	11	75	90	233	20	11	10	1	0	18	383
3	warsztaty	4	23	9	70	8	0	6	0	1	29	123
4	webinarium	4	12	9	45	0	2	2	1	0	1	60
5	kurs zdalny	3	38	29	71	2	6	0	0	0	3	111
razem		25	163	156	495	39	23	24	4	1	59	801

W zdaniach statutowych znajduje się również *Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek*:

Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek												
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, kurs zdalny, webinarium, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostale	razem liczba absolwentów/uczestników
1	seminarium	3	12	0	68	0	0	0	0	0	0	68
2	warsztaty	122	632	168	1712	257	185	0	0	0	0	2322
3	wykład	5	20	0	131	0	25	0	0	0	0	156
4	webinarium	28	102	94	342	74	184	0	0	0	0	694
5	kurs zdalny	4	24	0	154	0	0	0	0	0	0	154
razem		162	790	262	2407	331	394	0	0	0	0	3394

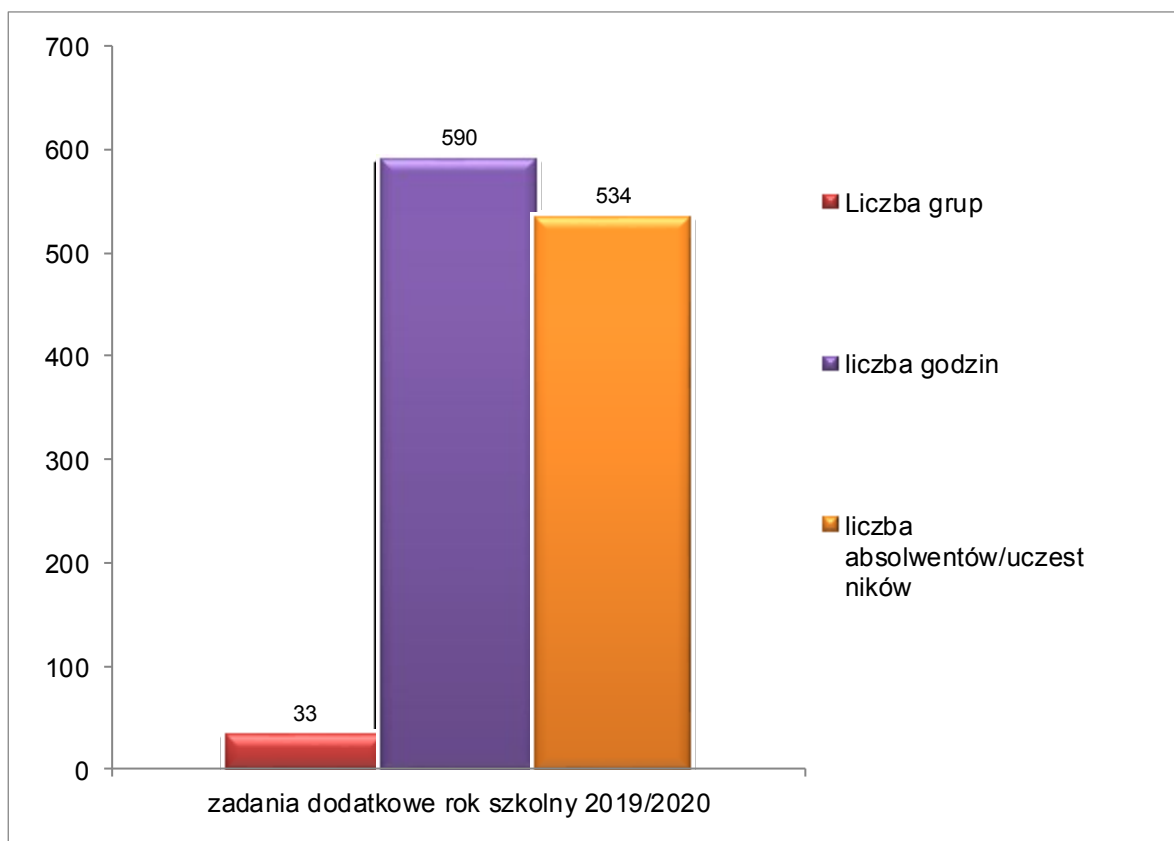
Łącznie zadania statutowe (obowiązkowe):



II. W zakresie zadań dodatkowych:

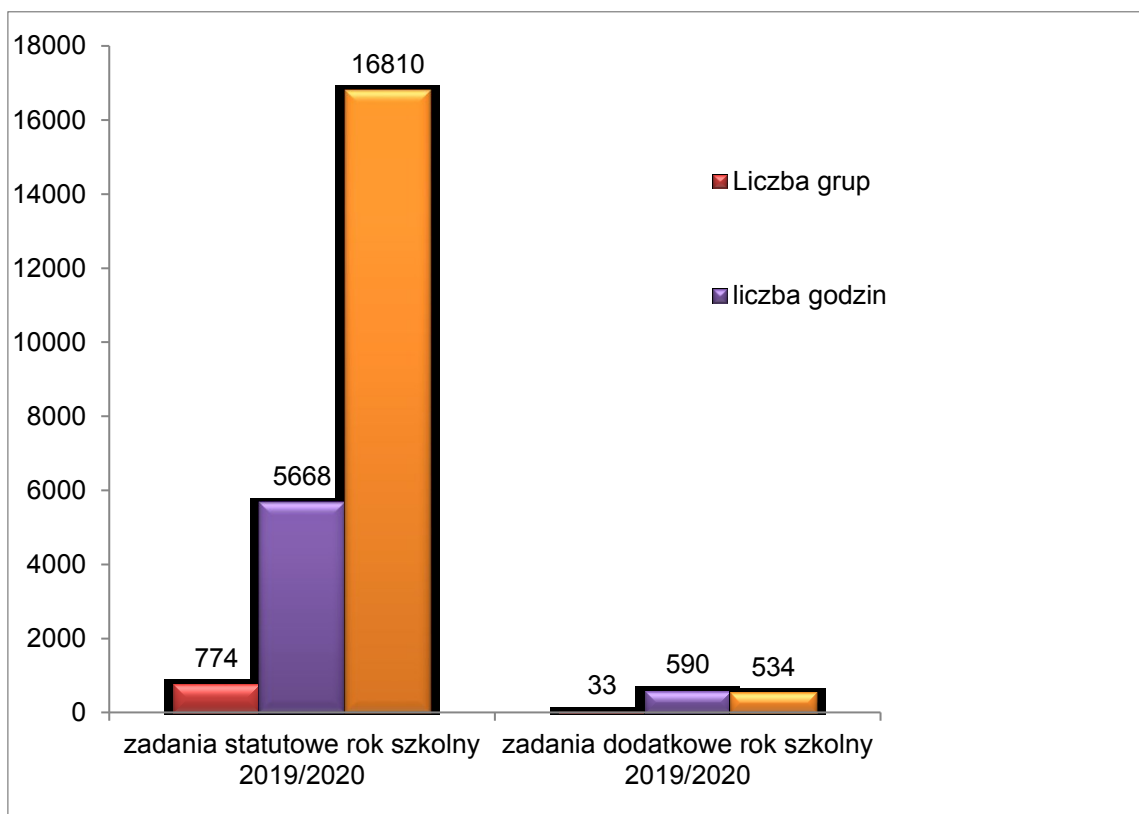
Zestawienie wszystkich zadań dodatkowych przeprowadzonych przez LSCDN przedstawia poniższa tabela:

ZADANIA DODATKOWE												
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostale	razem liczba absolwentów/uczestników
1	kurs dosk.	23	266	64	221	49	26	7	14	4	24	409
3	kurs zdalny	9	84	15	52	7	11	1	6	2	14	108
4	kurs kwalifikacyjny	1	240	1	11	2	1	0	0	0	2	17
razem		33	590	80	284	58	38	8	20	6	40	534

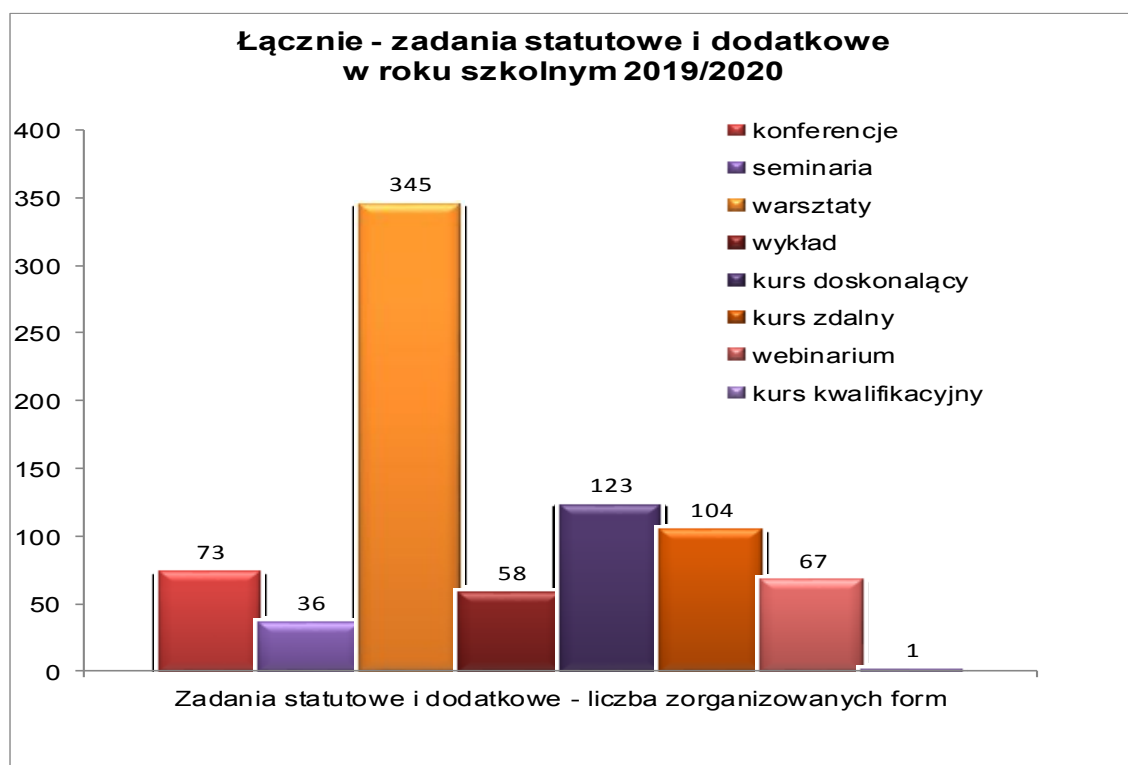


III. Zadania statutowe i zadania obowiązkowe razem:

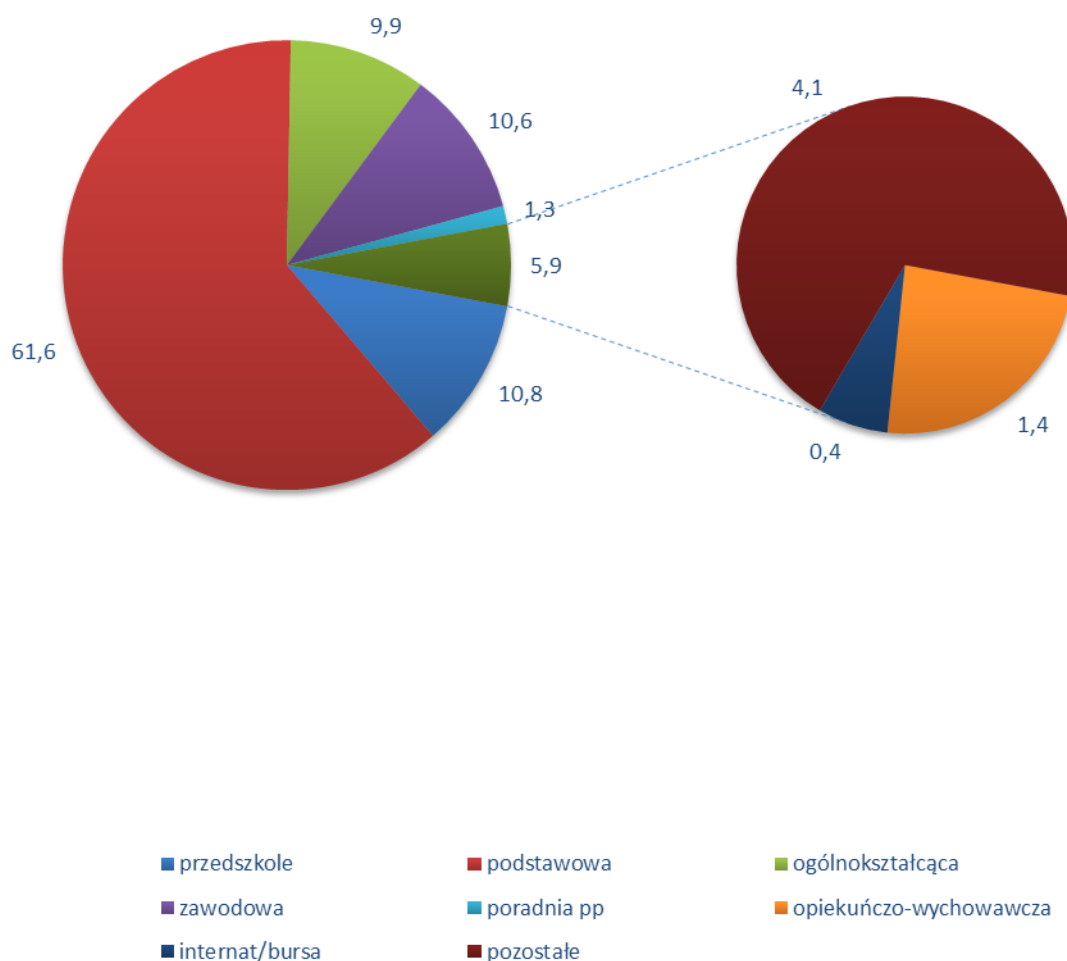
Zadania statutowe i dodatkowe rok szkolny 2019/2020												
Lp.	Zadanie	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostale	razem liczba absolwentów /uczestników
1	Zadania statutowe	774	5668	1795	10401	1655	1798	210	223	55	673	16810
2	Zadania dodatkowe	33	590	80	284	58	38	8	20	6	40	534
razem		807	6258	1875	10685	1713	1836	218	243	61	713	17344



Łącznie przeszkolenie w roku szkolnym 2019/2020



Uczestnicy szkoleń według typów szkół/placówek - rok szkolny 2019/2020



5.1 Doradztwo metodyczne w województwie lubelskim

System doradztwa metodycznego w województwie lubelskim został zaplanowany i wdrożony na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045). Kilka miesięcy wcześniej prace przygotowawcze dotyczące wypracowania koncepcji sieci doradztwa metodycznego rozpoczął zespół, składający się z dwóch przedstawicieli Kuratorium Oświaty oraz dwóch przedstawicieli LSCDN. Organizacja doradztwa metodycznego uwzględnia zdiagnozowane potrzeby środowiska oświatowego oraz kierunki

polityki oświatowej państwa. Zaproponowana sieć doradztwa metodycznego w województwie lubelskim została oparta na doradztwie przedmiotowym, na podstawie specjalizacji doradcy w określonych przedmiotach nauczania. Wyodrębniono specjalności uwzględniające specyfikę wszystkich typów szkół i placówek. Po akceptacji tej koncepcji przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w lipcu i sierpniu 2019 r. rozpoczęła się rekrutacja nauczycieli – kandydatów na doradców metodycznych. Rekrutacja miała charakter dwustopniowy (formalny i merytoryczny) i została przeprowadzona zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych oraz na podstawie przepisów wspomnianego rozporządzenia MEN.

W wyniku dwóch naborów (sierpień i wrzesień) komisja rekomendowała 86 kandydatów, którym Lubelski Kurator Oświaty powierzył funkcję doradcy metodycznego na rok szkolny 2019/2020 (do 31 sierpnia 2020 r.). W celu usprawnienia systemu doradztwa w województwie lubelskim doradcy metodyczni zostali zatrudnieni przez dyrektora Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN), Obowiązkiem dyrektora LSCDN jest wspieranie działań dydaktycznych i organizacyjnych doradców oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad realizacją ich zadań.

W celu efektywnego funkcjonowania doradców wyodrębniono 4 robocze centra : w Białej Podlaskiej (pomoc doradcza dla 5.674 nauczycieli), w Chełmie (dla ok. 4.600 nauczycieli), Centrum w Lublinie (dla ok. 23.500 nauczycieli) oraz Centrum w Zamościu (dla 10.100 nauczycieli). Obecnie w województwie lubelskim funkcjonuje 83 nauczycieli - doradców metodycznych zatrudnionych w LSCDN, według następujących specjalności: Jęz. angielski – 6; Jęz. rosyjski - 2; Jęz. niemiecki – 3; Jęz. romańskie – 1; Jęz. polski – 10; Biologia – 3; Chemia- 1; Fizyka – 4; Geografia – 2; Historia i WOS – 5; Matematyka – 5; Informatyka – 6; Edukacja wczesnoszkolna – 4; Wychowanie przedszkolne – 5; WDŻ – 1; Muzyka – 1; Plastyka – 1; Technika – 1; Wychowanie fizyczne- 2; Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne- 1; Pedagog – 1; Pedagog specjalny – 1; Psycholog- 1; Podstawy przedsiębiorczości- 1; Przedmioty zawodowe – 5; TIK dla nauczycieli nieinformatyków- 1; Biblioteka – 2; Świetlica - 2; Religia - 5.

6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

W zakresie zadań ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 Lubelski Kurator Oświaty w trybie działań planowych zrealizował następujące zadania:

1) w zakresie kontroli:

Lp.	Zakres kontroli/tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/ zalecenia/wnioski
1.	<i>W zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego</i>	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	Bez zaleceń

2) w zakresie ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji/wymagania	Placówka objęta formą nadzoru:	Wnioski z ewaluacji
1.	Ewaluacja problemowa, przeprowadzona w dniach 20-23.02.2020 r. w zakresie wymagań: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” oraz „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.	Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej	<ol style="list-style-type: none">1. Planowanie i realizacja procesów edukacyjnych uwzględnia zdiagnozowane potrzeby i możliwości rozwojowe słuchaczy, a stosowane przez nauczycieli podczas zajęć metody i formy pracy z nimi sprzyjają efektywnemu ich rozwojowi i wpływają na wzrost ich zainteresowania tematyką zajęć oraz zachęcają do uczenia się i pobudzają ich do aktywności.2. Organizacja procesów edukacyjnych, w tym uświadamianie słuchaczom celów zajęć oraz formułowanie wobec nich oczekiwań nauczycieli oraz stosowanie jasnych i zrozumiałych zasad oceniania w stosunku do wszystkich słuchaczy, umożliwia im wpływ na przebieg procesu uczenia się, co sprzyja przejmowaniu przez nich odpowiedzialności za własny rozwój.3. Nauczyciele współpracując podczas planowania i organizacji procesów edukacyjnych oraz analizowania efektów kształcenia stwarzają słuchaczom optymalne warunki rozwoju oraz umożliwiają im uzyskanie wysokich efektów dydaktycznych.4. Prowadzenie przez szkołę pogłębionych analiz uprzednich i bieżących osiągnięć uczniów oraz

			<p>osiągnięć na egzaminach zewnętrznych, wykorzystywanie ich do formułowania adekwatnych wniosków i rekomendacji oraz wykorzystywanie tych wniosków w procesie dydaktycznym przyczynia się do dalszego wzrostu efektów uczenia się i nauczania.</p> <p>5. Bogate wyposażenie dydaktyczne szkoły oraz dostosowywanie przez nauczycieli metod i form pracy do oczekiwań i możliwości słuchaczy umożliwia pełną realizację podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz mobilizuje słuchaczy do aktywności podczas zajęć.</p> <p>6. Systematycznie prowadzone wewnątrzszkolne badania efektów kształcenia oraz monitorowanie i analizowanie bieżących osiągnięć każdego słuchacza w powiązaniu z monitorowaniem realizacji podstawy programowej oraz prawidłowo zaplanowana korelacja międzyprzedmiotowa umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu zajęć oraz środków dydaktycznych.</p>
2.	<p>Ewaluacja problemowa, przeprowadzona w dniach 24.01-07.02.2020 r. w zakresie wymagań: „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”; „ Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”; „ Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.</p>	<p>Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu</p>	<p>1. Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu wraz z filiami w: Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim zapewnia swoim klientom wysoką jakość świadczonych usług, co zachęca ich do aktywności i własnego rozwoju, a także wpływa na promocję i upowszechnianie czytelnictwa.</p> <p>2. Pracownicy biblioteki pozyskują opinie na temat swojej pracy, analizują je i wprowadzają modyfikacje służące rozwojowi placówki, oczekiwaniom i powszechnemu zadowoleniu badanych użytkowników.</p> <p>3. Systemowa i celowa współpraca biblioteki z wieloma instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym sprzyja odnoszeniu wymiernych korzyści zarówno przez placówkę, jak i przez jej użytkowników oraz wpływa na ich wzajemny rozwój w obszarach propagowania czytelnictwa, rozwijania uzdolnień dzieci i młodzieży oraz podnoszenia kompetencji zawodowych osób</p>

			<p>dorostych.</p> <p>4. Działania zarządcze dyrektora są adekwatne do potrzeb klientów i środowiska, w którym funkcjonuje, skierowane na wszechstronny rozwój placówki oraz osób korzystających z jej oferty i pozostających we współpracy z biblioteką pedagogiczną.</p>
3.	<p>Ewaluacja problemowa, przeprowadzona w dniach 20.01-23.02.2020 r. w zakresie wymagań: „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”; „ Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”; „ Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.</p>	<p>Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie</p>	<p>1. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Lublinie prowadzi systematyczne działania we współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami, co przyczynia się zarówno do rozwoju instytucji funkcjonujących w środowisku lokalnym, jak również korzystnie oddziałuje na rozwój Biblioteki, co przekłada się na wzbogacenie oferty i poszerzanie grona odbiorców usług.</p> <p>2. Podmiot środowiska zewnętrznego wyrażają pozytywną opinię o działaniach realizowanych przez placówkę, podkreślając bogatą ofertę oraz otwartość na propozycję zmian.</p> <p>3. W Bibliotece sukcesywnie dokonuje się modernizacji pomieszczeń i wzbogaca wyposażenie, jednakże osoby niepełnosprawne napotykały trudności w dostępie do usług placówki.</p>

Monitorowanie podejmowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 było przeprowadzone z wykorzystaniem arkuszy monitorowania zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Obejmowało następującą tematykę:

- 1) „*Monitorowanie wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie*” - monitorowaniem objęto następujące szkoły:
 - **Szkołę Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie;**
 - **Szkołę Policealną - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie;**
 - **Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju.**
- 2) „*Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020*” - monitorowaniem objęto następujące szkoły:
 - Szkołę Podstawową Specjalną nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach;

- **Szkołę Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.**

3) „*Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym*” - monitorowaniem objęto następujące szkoły:

- **Szkołę Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.**

W zakresie wspomagania w roku szkolnym 2019/2020 Lubelski Kurator Oświaty, jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny prowadził działania poprzez:

- Upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty informacji na temat konkursów, szkoleń, konferencji i warsztatów, organizowanych przez podmioty zewnętrzne, skierowane do dyrektorów i nauczycieli, prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek;
- Zamieszczanie na stronie LKO zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych;
- Udział w posiedzeniach Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w związku z opiniowaniem nowych zawodów w szkołach branżowych województwa lubelskiego;
- Działalność Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej wspierającej Ministerstwo Edukacji Narodowej i Kuratoria Oświaty w zakresie wypracowania oraz konsultowania nowych rozwiązań dotyczących systemu szkolnictwa branżowego w Polsce. Województwo lubelskie reprezentuje trzech dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- Prowadzenie akcji promocyjnej na Facebooku „Zawodowy Strzał w 10”.
- Przygotowanie, w ramach kampanii informacyjno - promocyjnej „Zawodowy Strzał w 10”, informatora o zawodach i szkołach województwa lubelskiego;
- Zorganizowanie narad Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych inaugurujących rok szkolny 2019/2020, podczas których zaprezentowano wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru, przedstawiono plany nadzoru na kolejny rok szkolny oraz omówiono zmiany w prawie oświatowym;
- Zorganizowanie w dniach 21-22 października 2019 r. konferencji dla dyrektorów szkół zawodowych dotyczącej zmian w prawie oświatowym i promocji szkolnictwa branżowego. Spotkanie z dyrektorami szkół w rejonach wizytatorskich: organizacja roku szkolnego. Zmiany w przepisach prawa dotyczące: dostosowania statutów szkół do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, funkcjonowania szkół policealnych, organizacji praktycznej nauki zawodu i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;

- Spotkanie informacyjne Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz przedstawicielami SANEPID-u i organów prowadzących szkoły w sprawie profilaktyki zdrowotnej, przedstawienia najważniejszych informacji dotyczących sytuacji związanej z potencjalnym zagrożeniem koronawirusem. (2.03.2020 r.);
- Spotkanie Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek Miasta Lublin nt. zmian w przepisach prawa dotyczących kształcenia zawodowego (9.03.2020 r.);
- Udział w wydarzeniu pt. „Lunch u Marszałka” - spotkanie z pracodawcami Lubelszczyzny, w tym Miasta Lublin, dotyczącym m.in. współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie branżowe, organizowanym przez Urząd Marszałkowski i WUP w Lublinie (październik 2019 r.);
- Zorganizowanie spotkania pn. RODO w edukacji. Lubelskie spotkanie z ochroną danych osobowych w szkole", dla dyrektorów szkół specjalnych dotyczącego problematyki ochrony danych osobowych w szkołach i placówkach połączonego ze spotkaniem w poszczególnych rejonach wizytatorskich (28.02.2020 r.)

Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) opiniował arkusze organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2020/2021 oraz aneksy organizacji na rok szkolny 2019/2020;
- 2) opiniował plan pracy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- 3) monitorował organizację zdalnego nauczania oraz realizacji zajęć specjalistycznych w szkołach specjalnych dla dzieci i młodzieży zorganizowanych w podmiotach leczniczych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, tj:
 - w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach;
 - w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie;
 - w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.

7. Funkcjonowanie jednostek w dobie COVID-19

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego zostały przygotowane do pracy w dobie czasowego ograniczenia działalności w dobie pandemii. Za skuteczne wdrożenie metod przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się pandemii Covid-19 odpowiedzialni byli dyrektorzy. Zakres tych zadań dla dyrektora szkoły/placówki określony jest w art. 68 – ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) oraz przepisach szczególnych. Zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa w szkołach szczegółowo reguluje art. 68 ust 6 ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493), art. 207 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r.- Kodeks pracy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz.1320) - pracodawca ponosi odpowiedzialność za stan bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy, a pracodawca jest obowiązany przekazywać informacje o zagrożeniach w zakładzie pracy, działaniach ochronnych i zapobiegawczych. Ważnym aktem prawnym jest także ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych – (Dz. U. z 2020 r. poz. 374, 567, 568, 695, 875, 1086, 1106, 1422, 1423, 1478, 1493, 1639) oraz wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

W szkołach policealnych – medycznych studiach zawodowych oraz kolegium pracowników służb społecznych w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanym z zagrożeniem epidemiologicznym, nauka była realizowana na odległość. Od czerwca wznowione zostały zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dla roczników programowo najwyższych. Ze względu na bezpieczeństwo ucznia i nauczyciela realizowane były na terenie szkoły (konsultacje indywidualne we współpracy z pracodawcą bądź projekt edukacyjny). Kształcenie na odległość odbywało się za pomocą różnych komunikatorów i portali społecznościowych służących porozumiewaniu się na odległość – Zoom, Google Meet, Teams, Skype, Messenger, Facebook, e-pocztą i inne. Z powodu trudności związanych ze słabą znajomością TIK ze strony słuchaczy lub brakiem sprzętu czy Internetu zdarzało się, że przekazywanie materiałów odbywało się za pomocą zdjęć wykonanych prac, nagrywanych filmików, przesyłanych materiałów drogą e-mail czy rozmowy telefonicznej.

Samorząd Województwa Lubelskiego aby ograniczyć skutki wykluczenia cyfrowego do szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych i szkół policealnych przekazał 300 laptopów o wartości 329 886,00 złotych.

Kształcenie prowadzone na odległość mogło być też realizowane z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl, - w szkołach policealnych można było skorzystać z języka angielskiego zawodowego do niektórych zawodów oraz podstaw przedsiębiorczości). Nauczyciele opracowywali materiały edukacyjne (nagrywali filmiki prezentujące wykonanie jakiejś czynności, projekty edukacyjne, prezentacje, wykłady w formie papierowej, udostępniali linki do stron pokazujących wykonanie czynności, proponowali wspólną pracę na materiale w chmurze). Słuchacze po zapoznaniu się z materiałem lub wykonaniu zadanych ćwiczeń odsyłali je z powrotem za pomocą np. filmików, zdjęć, prezentacji, opracowanych informacji). Nauczyciele opracowywali i udostępniali słuchaczom testy on-line w celu sprawdzenia ich wiedzy (Quizzis, Quizlet i inne).

Biblioteki pedagogiczne po ogłoszeniu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i jednostek systemu oświaty zawiesiły w placówkach stacjonarne prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej oraz organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół, placówek oświatowych i bibliotek szkolnych. Pracownicy świadczyli pracę w pełnym wymiarze, wykonując inne zadania statutowe. Organizację pracy w bibliotece dostosowano do nowej sytuacji związanej ze stanem epidemii (on-line).

W celu minimalizowania ryzyka zakażenia oraz zapewnienia bezpiecznej obsługi użytkowników biblioteki wprowadzono procedury zachowania bezpieczeństwa i zasady korzystania z biblioteki (Zarządzenie Dyrektora ws. wprowadzenia zasad i rekomendacji w związku z Covid 19, „Informacje i rekomendacje dla użytkowników bibliotek pedagogicznych województwa lubelskiego w trakcie epidemii COVID – 19”, zatwierdzone przez organ prowadzący).

W odniesieniu do szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych z uwagi na ograniczenie przyjmowania pacjentów oraz zamknięcie szpitali dla osób z poza personelu medycznego oraz pism dyrektorów podmiotów leczniczych o zawieszenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych Zarząd Województwa lubelskiego mając na względzie bezpieczeństwo uczniów, kadry oświatowej podjął uchwały o zawieszeniu zajęć w tych jednostkach oświatowych. W dniu 12 marca br. Zarząd Województwa Lubelskiego podjął uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w szkołach zorganizowanych przy podmiotach leczniczych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w terminie od 12 do 25 marca 2020 r. Na tej podstawie dyrektorzy szkół w: Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie i Szkole Podstawowej

Specjalnej Nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach, zawiesili zajęcia powodu zagrożenia epidemiologicznego wywołanego wystąpieniem koronawirusa (COVID-19) na terenie kraju. Po 25 marca 2020 r. w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie zajęcia w szkole odbywały się w systemie zdalnym, natomiast w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach zawieszenie zajęć trwało do 8 czerwca 2020 r. ze względu na fakt, że szpital w którym funkcjonuje szkoła został przekształcony w szpital jednoimienny i w tym czasie nie odbywały się planowe przyjęcia pacjentów.

Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie od 26 marca 2020 roku - zawieszenie zajęć powodu zagrożenia epidemiologicznego wywołanego wystąpieniem koronawirusa (COVID-19) na terenie kraju występowało do 26 czerwca 2020 roku z uwagi na fakt, że w tym czasie nie odbywały się planowe przyjęcia pacjentów. W tym czasie nauczyciele pozostawali w gotowości do pracy.

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli po ogłoszeniu przez MEN czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i jednostek systemu oświaty zawiesiło stacjonarne prowadzenie działalności i przeszło w tryb pracy zdalnej.

Pracownicy niepedagogiczni w placówkach oświatowych pracowali w sposób rotacyjny. Ograniczenie obowiązku świadczenia pracy na terenie szkoły dotyczyło pracowników administracji i obsługi, z wyjątkiem przypadków gdy było to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania tych jednostek. O organizacji czasu pracy tych pracowników decydował dyrektor szkoły.

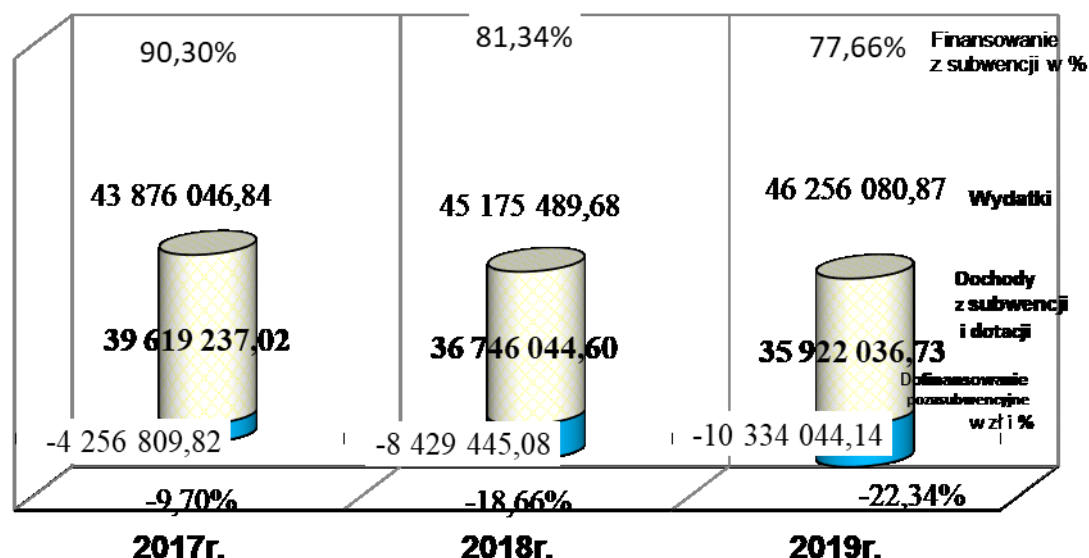
W celu zapewnienia bezpieczeństwa zakupiono środki ochronne, takie jak: maseczki jednorazowe i wielorazowe, przyłbice, płyny dezynfekujące, rękawice nitrylowe, termometry bezdotykowe do codziennego pomiaru temperatury ciała. Zamontowano również szyby ochronne przy ladach w wypożyczalniach, a także przy wejściach do placówek urządzenia z płynami do dezynfekcji rąk. Wprowadzono dodatkowe oznaczenia pozwalające zachować dystans społeczny, umieszczono tablice informacyjne dotyczące zasad zachowania się w jednostce oświatowej w czasie epidemii. Do dnia 31 sierpnia 2020 roku w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego nie odnotowano ogniska Covid -19.

8. Finansowanie zadań oświatowych w 2019 roku.

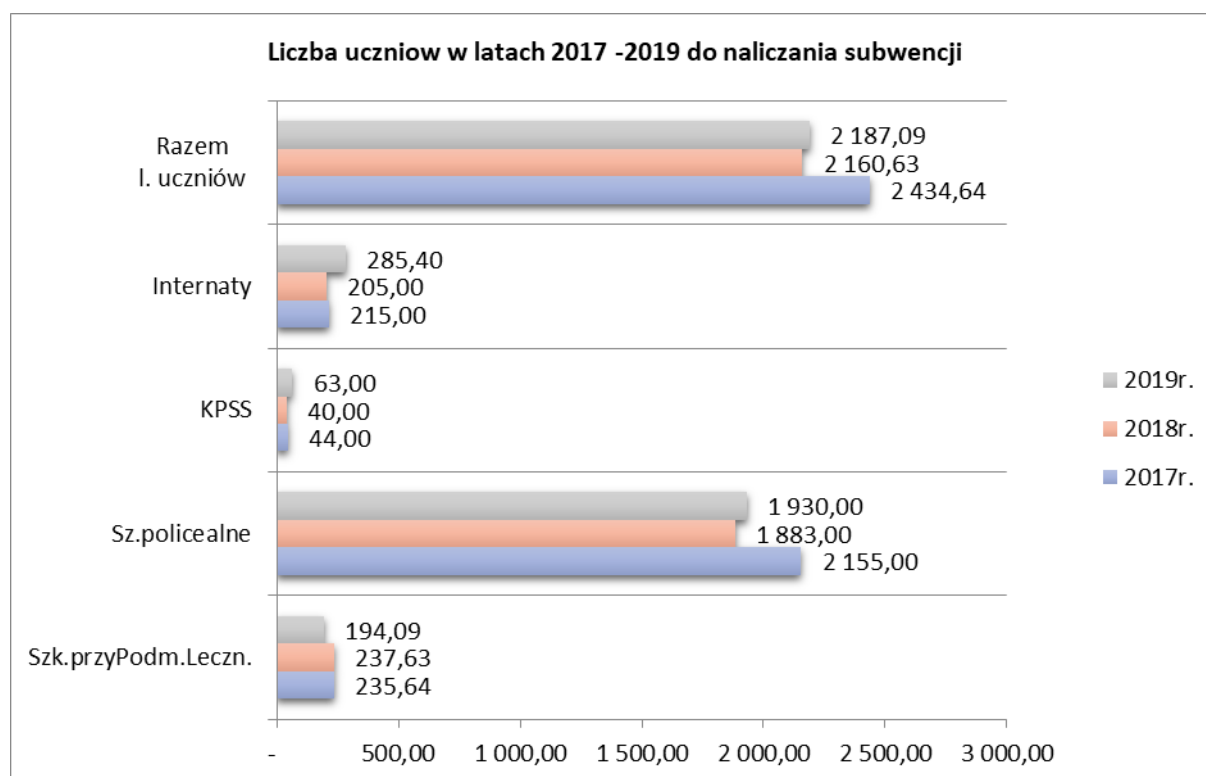
Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2017 - 2019. Jak wskazują dane wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „pozasubwencyjne” rosło i wyniosło

10 334 044,14 zł -brakowało 22,34% środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły 18,66 % i 9,70%.

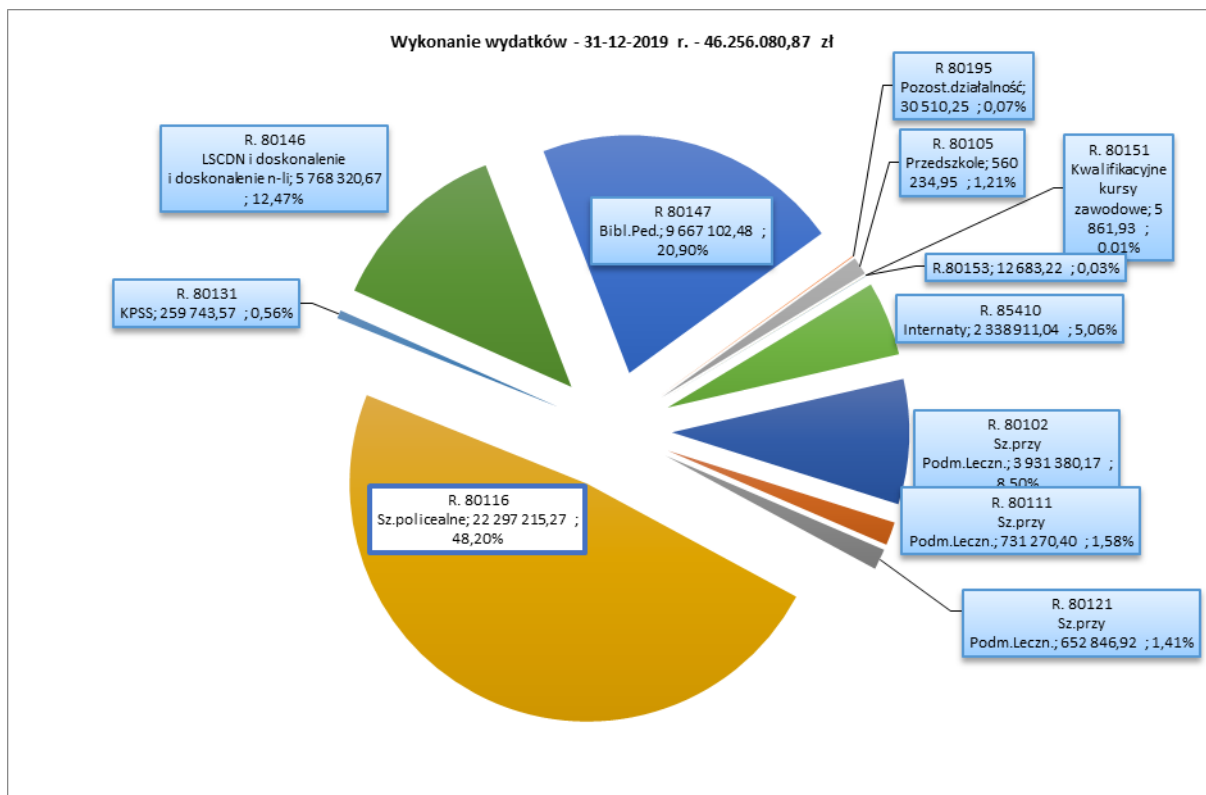
**WYDATKI, DOCHODY z SUBWENCJI OŚWIATOWEJ i DOTACJI,
DOFINANSOWANIE "POZASUBWENCYJNE" w zł i % w latach 2017 - 2019**



Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej wykazuje tendencje malejące i przedstawiała się następująco:



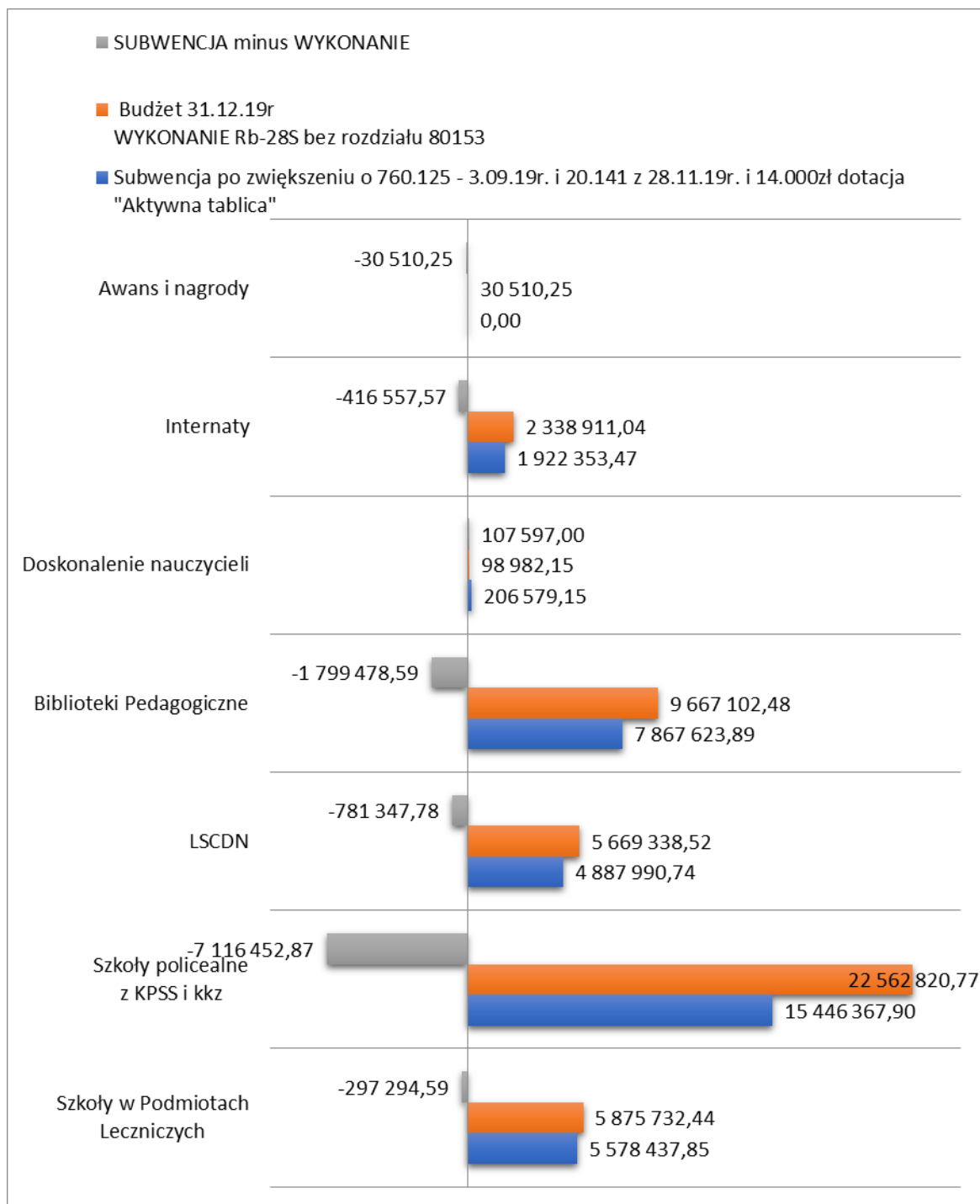
Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2019 r w wysokości 46.256.080,87 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków projektów dofinansowanych ze środków unijnych z działania 5.2, 12.4 i 13.6).



Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2019 stanowiły największą procentowo grupę wydatków - 84,07%, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie



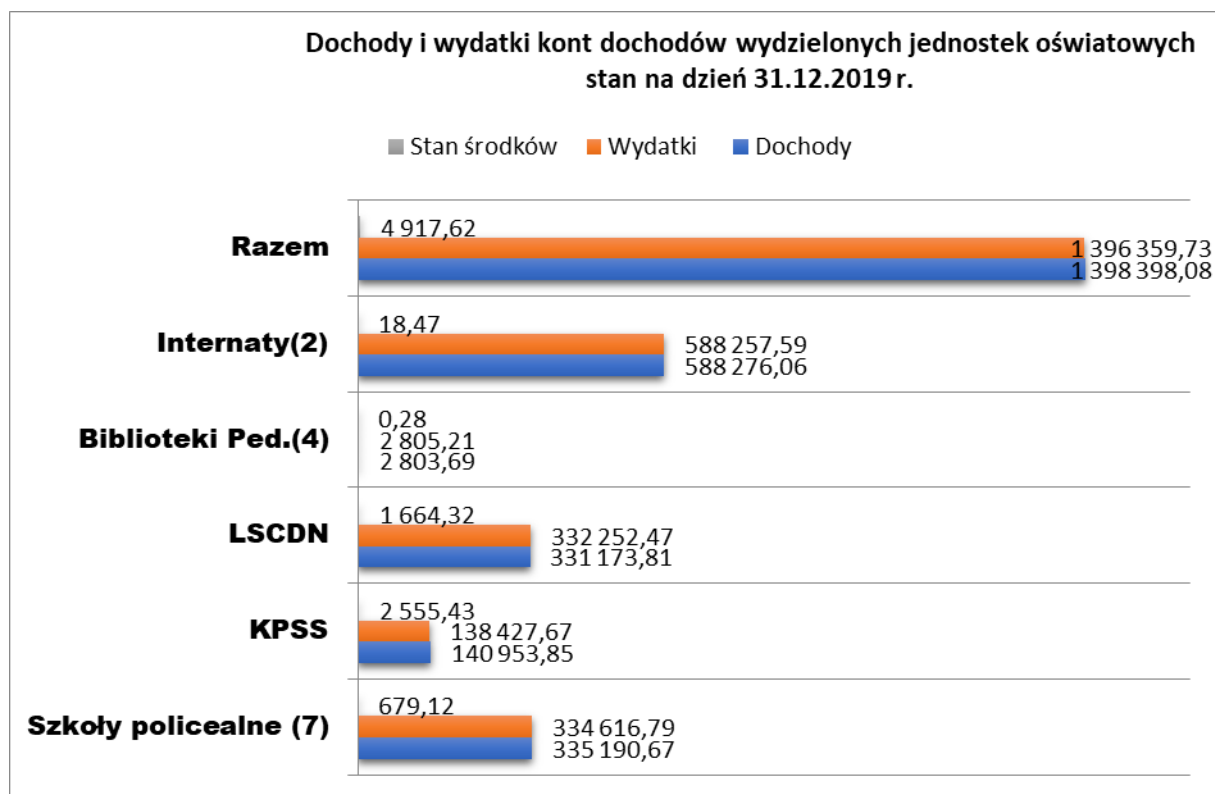
Wysokość otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej na poszczególne rodzaje jednostek po rozdzieleniu proporcjonalnym subwencji wg wydatków na LSCDN i biblioteki pedagogiczne (oba rodzaje jednostek mają naliczaną subwencję łącznie; wg wagi 0,0085 mnożonej przez liczbę uczniów w województwie, współczynnik Di oraz standard A) oraz wydatki i dofinansowanie pozasubwencyjne obrazują poniższe wykresy.



8.1 Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2019 roku, według stanu na 31 grudnia.

Ogółem zgromadzono 1 398 398,08 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty – 588.276,06 zł oraz szkoły policealne 335.190,67 zł.

Wydatki wynosiły ogółem 1.396.359,73 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 4.917,62 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.



8.2 Projekty w ramach osi priorytetowych 12 i 13 realizowane przez jednostki oświatowe Samorządu Województwa Lubelskiego Działanie 12.4 – Kształcenie zawodowe

1. Województwo Lubelskie – Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej realizuje projekt o wartości **1.114.615,20 zł**, na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CLXXV/3538/2017 z dnia 18 kwietnia 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu „**Aktywna Szkoła**” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu od 1 marca 2017 roku do 31 sierpnia 2019 roku.

Osiągnięte efekty to:

- dziewięciu nauczycieli kształcenia zawodowego uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje poprzez udział w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych (studia podyplomowe: fizjoterapia w sporcie, kosmetologia w medycynie estetycznej; kursy: przedłużanie rzęs 2-3D, Nici PDO techniki liftingujące, intensywna funkcjonalna terapia dorosłych chorych po uszkodzeniu mózgu, anatomii trains structure and function, zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Wojty u niemowląt, dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi);
 - 103 uczestników uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia (109,57% założonego wskaźnika). Słuchacze brali udział w następujących szkoleniach: masaż tkanek głębokich, kurs manipulacji powięzi, taping rehabilitacyjny, wizażysta-stylista, stylizacja i zdobnictwo paznokci, kurs przedłużania rzęs, BLS-AED, masaż modelujący bańką chińską, masaż w zabiegach spa, podstawy rehabilitacji osób dorosłych wg Wojty, masaż lomi-lomi, kursy z zakresu kosmetyki i kosmetologii, mikronakłuwanie;
 - doposażono placówkę w sprzęt współfinansowany ze środków EFS, który stanowi wyposażenie pracowni kosmetyki, masażu, anatomicznej (m.in. wałki i kliny do masażu, fotele do masażu karku, model szkieletu człowieka, model układu mięśniowego człowieka, aparat do masażu pneumatycznego, aparat AED, fantom do RKO, autoklaw, galwan, mikrodermabrazja, frezarki).
2. Województwo Lubelskie - Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie realizuje projekt o wartości **1.718.301,60 zł**, na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CLXXV/3539/2017 z dnia 18 kwietnia 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu „**Mobilny Absolwent**” w ramach

Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu od 1 lutego 2017 roku do 30 września 2020 roku.

Osiągnięte efekty to:

- 273 osoby uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia;
- 118 osób uczestniczyło w uczniowskich stażach zawodowych;
- 70 osób uczestniczyło w kursie na prawo jazdy kat.B;
- 152 osoby skorzystały z doradztwa zawodowego;
- 27 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu wzięło udział w kursach zawodowych.

3. Województwo Lubelskie – Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie realizuje projekt o wartości **1.689.278,40** zł, na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CCXXVII/4481/2017 z dnia 14 listopada 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu „**Nowe umiejętności – nowe możliwości**” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu od 2 października 2017 roku do 30 października 2020 roku.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- wsparciem zostało objętych 27 nauczycieli, którzy nabyli kwalifikacje i podnieśli kompetencje zawodowe;
- w projekcie wzięło udział 208 uczniów, którzy uczestniczyli w specjalistycznych ponadprogramowych zajęciach (projekt dotyczył uczniów z kierunków: technik elektroradiolog, technik masażysta i technik usług kosmetycznych);
- 109 uczniów z kierunków objętych wsparciem wzięło udział i pomyślnie zakończyło staże u pracodawców;
- doposażono pracownie zawodowe na łączną kwotę 276 826,00 zł.

4. Województwo Lubelskie – Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. W. Szoc w Chełmie realizuje projekt o wartości **1.419.611,93** zł, na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CCXXVII/4480/2017 z dnia 14 listopada 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu „**Czas na profesjonalistów**” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu od 1 września

2017 roku do 31 sierpnia 2020 roku. Z uwagi na epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2 przedłużono czas realizacji projektu do 30.10.2020 roku.

Osiągnięte efekty:

- 60 uczniów odbyło staże zawodowe u pracodawców;
- 10 nauczycieli odbyło staże zawodowe u pracodawców;
- 16 nauczycieli uzyskało uzyskało/podniosło kwalifikacje w ramach szkoleń zawodowych;
- 115 uczniów uzyskało dodatkowe kwalifikacje na kursach i szkoleniach specjalistycznych;
- doposażono bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne (anatomiczną, arteterapii, pracownie technika dentystycznego, technika farmaceutycznego, technika masażyści technika usług kosmetycznych);
- wzbogacono księgozbiór biblioteki szkolnej – zawodowa, specjalistyczna literatura.

Projekt - Działanie 13.6 – Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego – rozdział 80116.

W roku 2017 na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego CXCI/3873/2017 z dnia 27 czerwca w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa 13 – Infrastruktura społeczna, Działanie 13.6 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego województwo rozpoczęło realizację projektu „**Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego szkół policealnych o zasięgu regionalnym**”. Całkowita wartość projektu – 2 952 390,00 zł.

Projekt realizuje Województwo Lubelskie - Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie w partnerstwie ze Szkołami Policealnymi - Medycznymi Studiami Zawodowymi w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Puławach i Zamościu. Okres realizacji projektu od września 2017 roku do października 2020 roku.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- Zakup wyposażenia do pracowni specjalistycznych uatrakcyjnił ofertę kształcenia zawodowego w szkołach policealnych. Inwestycja pozwoliła na stworzenie realnych warunków do najbardziej efektywnej i skutecznej nauki zawodu w oparciu o najnowsze technologie i praktyki. Projekt pozwolił na lepsze przygotowanie osób uczących się do oczekiwań rynku pracy. Wyposażono następujące pracownie: anatomiczną, opiekuńczo-higieniczną, masażu, kosmetyczną, aparatury medycznej,

informatyki medycznej, pomiarów akustycznych, dekontaminacji medycznej, rentgenodiagnostyki, protetyczno-ortodontycznej oraz gabinetu diagnostycznego;

- doposażono placówkę oraz placówki partnerskie w sprzęt współfinansowany ze środków unijnych, który stanowi doposażenie wymienionych wyżej pracowni (m.in. fantomy do RKO, łóżka szpitalne oraz podnośniki, symulatory starości, stoły i aparaty do masażu, autoklawy, stoły laboratoryjne, aparaty EKG, oscyloskopy dwukanałowe, diadynamiki, diatermie krótkofalowe, elektrostymulatory, pozostały zakupiony sprzęt wymieniono w przypisie ¹).

Projekt w ramach osi priorytetowej V - Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2. Efektywność energetyczna sektora publicznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

Projekt pod nazwą: „**Głęboka termomodernizacja obiektów oświatowych Województwa**” obejmował wykonanie dwóch zadań w budynku Oddziału LSCDN w Zamościu, przy ul. Sienkiewicza 5. Zadanie 1 dotyczyło termomodernizacji ścian zewnętrznych i połaci dachowej, natomiast zadanie 2 - zainstalowania w budynku urządzeń grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacji.

Całkowita wartość projektu - 893 718,16 zł brutto, z czego kwota dofinansowania z budżetu Województwa jako wkład własny wynosiła 324 210,11 zł. Środki finansowe w wysokości 569 508,05 zł zostały pozyskane ze środków europejskich w ramach postępowania konkursowego, z RPO Województwa Lubelskiego.

Projekt w ramach osi priorytetowej II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 12.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 w dziale 801, rozdziale 80146.

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli na podstawie Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „**Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)**” z dnia 28.02.2019 r. będzie realizować ten program od 1 sierpnia 2019 r. do 31

¹ Drukarki i skanery 3D wraz z oprogramowaniem, zestawy komputerowe, projektory i tablice interaktywne, elektrostymulatory prądów Nemeca, stymulatory funkcji życiowych, aparaty rentgenowskie stomatologiczne, modele anatomiczne szczęki, uzębienia stałego i mlecznego, głowy, unity stomatologiczne, symulatory jamy ustnej, stoły protetyczne z oświetleniem, turbiny protetyczne, zestawy gotowych aparatów ortodontycznych, urządzenia do polimeryzacji, szlifierko-polerki, urządzenia do obróbki gipsu, wosku i obróbki termicznej, urządzenia do odlewania i wygrzewania metalu, zestawy do obróbki kompozytu, endometry zintegrowane, piaskarki i skalery, waniarki ultradźwiękowe, komplet narzędzi do leczenia stomatologicznego, zestawy narzędzi do obróbki porcelany, kasety porcelany dentystycznej).

lipca 2021 r. Z uwagi na epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2 przedłużono czas realizacji projektu do stycznia 2022 r.

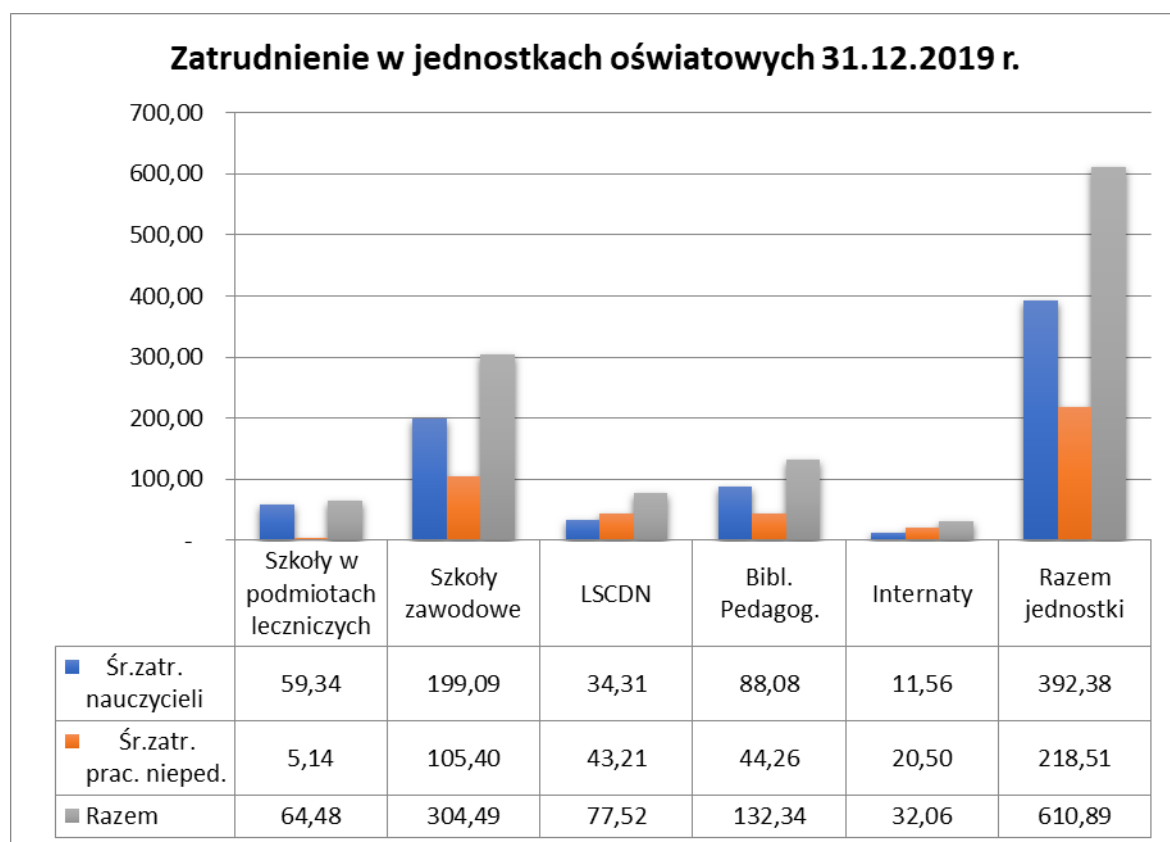
Plan w roku 2019 wynosi 24.000,00 zł, w roku 2021 – 33.900,00 zł, w roku 2021 – 32.100,00 zł. Razem 90.000,00 zł, w tym:

- budżet państwa – 14.148,00 zł
- środki unijne – 74.852,00 zł.

Wydatkowano w 2019 roku 17.399,57 zł – 72,50 % planu. w tym:

- budżet państwa – 2.735,23 zł
- środki unijne – 14.664,34 zł

8.3 Zatrudnienie w jednostkach oświatowych bez doradców metodycznych



Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum. Szkoły zawodowe obejmują szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych. Doradcy metodyczni zatrudnieni w LSCDN finansowani są w ramach dotacji otrzymywanej od Wojewody Lubelskiego.

8.4 Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2019 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych a wydatkami poniesionymi w roku, przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie, na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, wynosiła odpowiednio dla:

- nauczycieli stażystów 51 923,74 zł – 6,40 % więcej;
- nauczycieli kontraktowych 240 728,36 zł – 11,83 % więcej;
- nauczycieli mianowanych 175 769,33 zł – 5,31 % więcej;
- nauczycieli dyplomowanych 204 150,59 zł – 1,21 % więcej.

W związku z powyższym nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim za 2019 rok.

8.5 Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2019

Wydatki wynosiły 27.969,22 zł – Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. St. Liebharta w Lublinie – internat zakupiło 2 kotły warzelne do kuchni oraz Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach 922,50 zł zapłaciło za mapę projektu ogrodenia terenu szkoły, które wykonywane będzie w roku 2020.

8.6 Remonty w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2019

Poniesiono wydatki na **remonty** ze środków zaplanowanych na 2019 rok w budżecie jednostek oświatowych:

Nazwa jednostki oświatowej	Kwota wydatków na remonty	Zakres remontów
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	4 500,00	Remont korytarza w szkole.
Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	1 200,01	Naprawa wyposażenia szkoły tj. sprzętu elektronicznego.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej	70 000,00	Remont pomieszczeń dwóch łazienek na parterze w budynku szkoły, w tym dla osób niepełnosprawnych.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	45 264,00	Remont oświetlenia wewnętrznego w budynku szkoły wraz z wymianą lamp świetlówkowych na lampy typu LED.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	44 653,23	Remont pomieszczeń szkolnych klatki schodowej, części korytarza i pokoju oraz uzupełnienie ubytków tynku na elewacji budynku szkolnego, usunięcie awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej, instalacji elektrycznej, naprawa i konserwacja sprzętu AGD, RTV, pomocy dydaktycznych.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. prof. Stanisława Liebharta w Lublinie z internatem	28 952,29	Naprawa i konserwacja sprzętu elektrycznego, sprzętu ppoż., sprzętu sportowego, kalibracja wag (pracownie dydaktycznego), kotła gazowego w kotłowni, wirówki i pralnicy, usunięcie awarii instalacji c.o., szklenie okien, wymiana 2 szt drzwi stołówki.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie z internatem	70 996,06	Remont łazienki i przystosowanie dla osób niepełnosprawnych. Remont schodów zewnętrznych przy budynku internatu.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach	2 074,27	Wykonanie prac montażowych wewnętrznej instalacji gazowej, montaż klatek wentylacyjnych.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	72 010,84	Remont studzienek okiennych, przełożenie opasek odwadniających, wykonanie podestu wejścia do piwnicy. Remonty łazienek. Montaż skrzydeł drzwiowych.
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	27 260,35	Wykonanie remontu Sali 109 przeznaczonej na pracownię stomatologiczną. Cyklinowanie oraz malowanie parkietów.

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	38 490,50	Remont łazienki, przystosowanie dla potrzeb osób niepełnosprawnych, konserwacje: systemu alarmowego, drukarki, sprzętu, pieca c.o. w budynku w Lublinie, przegląd kotłowni gazowej w Oddziale Chełm.
Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	3 434,40	Ułożenie płytek gresowych w magazynie książek, konserwacja regałów przesuwanych, naprawa kolumny - głośnika, naprawa baterii umywalkowej.
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	842,55	Konserwacja klimatyzacji, remont gaśnic.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	97 284,79	Remont elewacji frontowej budynku od strony 3 Maja 6 /Żołnierzy Niepodległej. Konserwacja węzłów c.o. i dźwigu towarowego, naprawy; bibliotecznego regału jeźdnego, sprzętu p. poż, kanalizacji sanitarnej WC, okna w magazynie książek.
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	49 455,73	Położenie paneli, malowanie pomieszczeń, prace elektryczne, wykonanie przedścianek, położenie tynku ozdobnego. Filie w Biłgoraju i Hrubieszowie.
Razem wydatki	556 419,02	

Dodatkowo z pozyskanych przez jednostki w 2019 roku dochodów własnych gromadzonych na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych przeznaczono na **remonty**:

Nazwa jednostki oświatowej	Kwota wydatków na remonty	Zakres remontów
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	35 829,50	Remont podłogi w klasopracowni nr 13 w budynku szkoły i pomieszczenia nr 26 w budynku szkoły. Naprawa instalacji oświetleniowej i elektrycznej w sali nr 27 w budynku szkoły.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	7 572,00	Remont pomieszczenia węzła ciepłowniczego po awarii. Usunięcie awarii zimnej wody i awarii rury zasilającej zimną wodę w węźle ciepłowniczym.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	12 811,62	Konserwacja windy, naprawy: zamiatarko-odśnieżarki, wodowskazu, systemu monitoringu, pralki, instalacji kotła, zmywarki.
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	8 270,04	Remont pokoju intendenta i pomieszczeń produkcyjnych kuchni.
Razem wydatki	64 483,16	

9. Podsumowanie

1. Samorząd Województwa Lubelskiego jest organem prowadzącym dla 18 jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba jednostek oświatowych nie uległa zmianie.
2. Lubelski Kurator Oświaty w drodze sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowanego poprzez kontrole bieżące, ewaluację i monitoring nie stwierdził żadnych uchybień. Kontrolowane jednostki oświatowe w pełni realizowały podstawy programowe oraz wymagania wynikające z ewaluacji w kontrolowanym zakresie. W odniesieniu do organizacji zdalnego nauczania w okresie pandemii stwierdził zgodność z obowiązującymi wymaganiami. Kontrolowane jednostki oświatowe prowadziły działalność zgodną z przepisami prawa oraz spełniały wymagania określone w rozporządzeniu MEN z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r. poz. 1611)
3. Samorząd Województwa Lubelskiego aby ograniczyć skutki wykluczenia cyfrowego do szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych i szkół policealnych przekazał 300 laptopów o wartości 329 886,00 złotych.
4. Szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych obejmują działalnością edukacyjną uczniów szkół publicznych, którzy zostali poddani czasowej hospitalizacji. Szkoły te realizują podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednią do etapu edukacyjnego oraz plany nauczania szkół, z których wywodzą się uczniowie. W sytuacji szczególnej znajduje się Szkoła Podstawowa nr 13 w Puławach zorganizowana w szpitalu, gdzie zostały całkowicie zawieszone zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a nauczyciele i personel niepedagogiczny pozostawali w gotowości do pracy. Powyższa sytuacja podyktowana była tym, iż szpital ten od marca br. był szpitalem jednoimiennym, a obecnie jest szpitalem koordynującym.
5. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 92 %, przy czym najwyższa (100 %) zdawalność uzyskana została w zawodach : opiekun medyczny, technik usług kosmetycznych, asystent osoby niepełnosprawnej, asystentka i higienistka stomatologiczna, technik masażysta, technik ortopeda, opiekunka dziecięca, protetyk słuchu.
6. Biblioteki pedagogiczne wykazywały szczególną aktywność i zaangażowanie we wspomaganiu szkół i placówek oświatowych w ramach wojewódzkiej sieci współpracy. Podejmowały również szereg działań rozwijających czytelnictwo, niejednokrotnie we współpracy z innymi podmiotami. Zintensyfikowały informatyzację usług bibliotecznych – sieciowych i interaktywnych. Biblioteki opracowały proces wymiany oprogramowania do katalogowania i digitalizacji posiadanych zbiorów w celu uzyskania lepszej dostępności online dla klientów.
7. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli - największa publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim, od 1 września 2019 roku we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty z sukcesem wdraża nowy system doradztwa metodycznego w województwie lubelskim. LSCDN w związku z sytuacją epidemiologiczną rozwinął zdalny tryb kształcenia, poszerzając zakres form szkoleniowych stosowanych przez konsultantów i doradców o webinarium i kursy zdalne.
8. Szkoły policealne, Kolegium Pracowników Służb Społecznych oraz Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 łącznie

realizowały samodzielnie lub w partnerstwie 7 projektów współfinansowanych z Funduszy Unii Europejskiej na wartość około 8 838 386, 89 zł. zgodnie z zawartymi umowami.

9. Szkoły i placówki w okresie zagrożenia epidemiologicznego w pełni wdrożyły i na bieżąco realizowały i stosowały wymagane obostrzenia wynikające z przepisów prawa w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.
10. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku 2019 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.
11. Nakłady finansowe oraz zakres wykonanych remontów w 2019 roku w jednostkach oświatowych pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.