

**Informacja**  
**o stanie zadań oświatowych**  
**realizowanych przez**  
**Województwo Lubelskie**  
**rok szkolny 2017/2018**

Opracowanie:  
Oddział Edukacji w Departamencie Kultury, Edukacji i Sportu  
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, październik 2018 r.

## Spis treści

<b>1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Szkoły specjalne zorganizowane przy podmiotach leczniczych .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Biblioteki Pedagogiczne.....</b>	<b>29</b>
<b>5. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.....</b>	<b>29</b>
<b>6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty .....</b>	<b>46</b>
<b>7. Finansowanie zadań oświatowych w roku 2017 .....</b>	<b>46</b>
<b>8. Podsumowanie .....</b>	<b>54</b>

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z zapisu w art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 poz. 996, z późn. zm.) „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

## **1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego (SWL)**

Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez SWL w okresie sprawozdawczym nie ulega zmianie, w jej skład wchodzi 18 szkół i placówek i oświatowych, w tym:

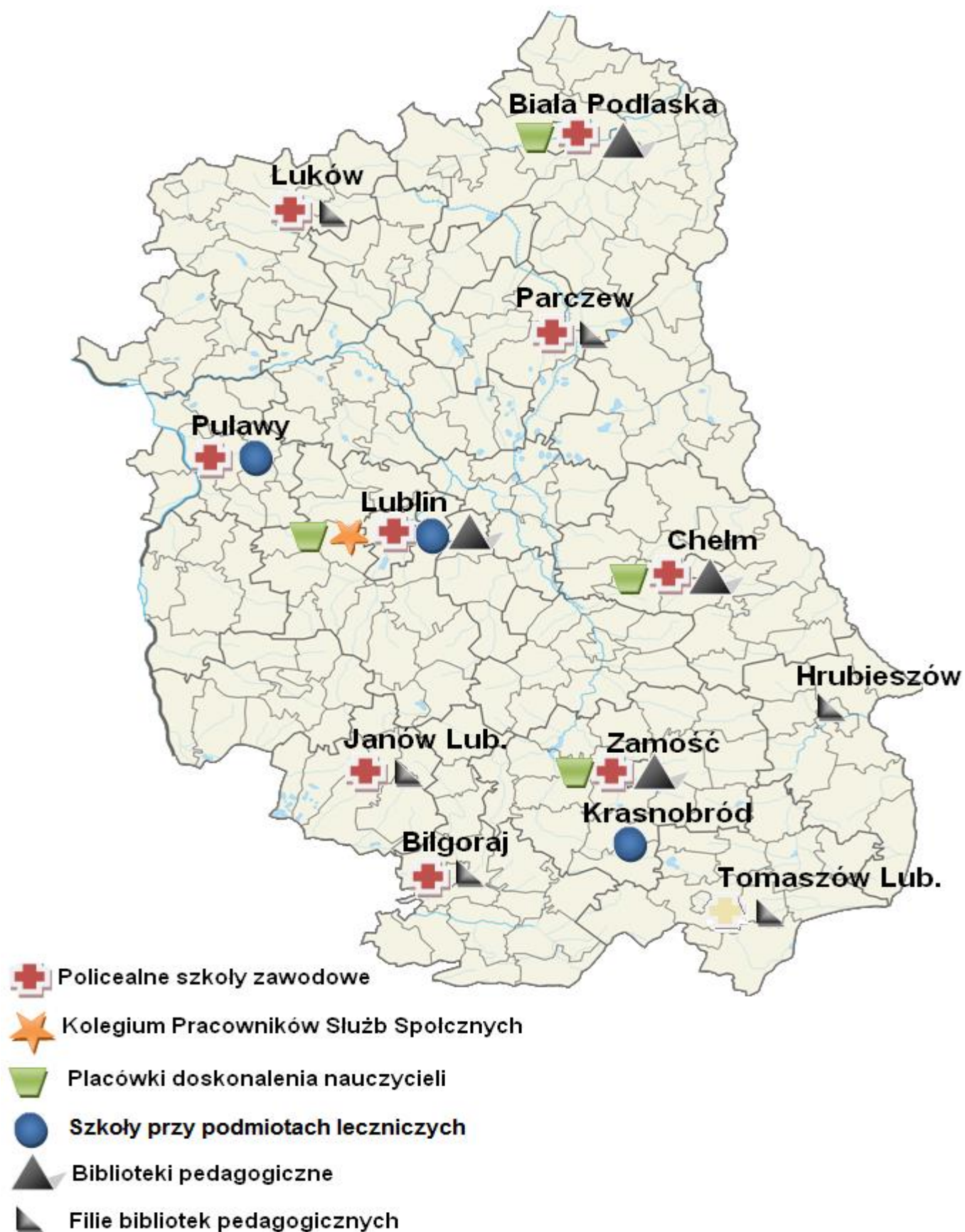
- 3 jednostki zorganizowane przy podmiotach leczniczych w Krasnobrodzie, Lublinie i Puławach;
- 9 szkół policealnych – medycznych studiów zawodowych (MSZ) w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Parczewie, Puławach, Zamościu;
- 1 kolegium pracowników służb społecznych (KPSS) połączone ze szkołą policealną pracowników służb społecznych (SPPSS) w Lublinie;
- 4 biblioteki pedagogiczne w: Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie), Chełmie, Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim) oraz w Zamościu (z filiami w: Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim);
- 1 placówka doskonalenia nauczycieli – Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) z trzema oddziałami w: Białej Podlaskiej, Chełmie oraz Zamościu.

**Wykaz jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym  
prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego**

L.p.	Nazwa	Dane teleadresowe (e- mail, strona WWW).		Dyrektor
1.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin	Tel. 81- 532 - 69 -16 Fax. 81 - 532- 69 -16 <a href="mailto:sekretariat@ken.pbw.lublin.pl">sekretariat@ken.pbw.lublin.pl</a> <a href="http://www.ken.pbw.lublin.pl">www.ken.pbw.lublin.pl</a>	Barbara Rzeszutko
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska	Tel. 83 – 342 – 06 -16 Fax. 81 342-06-16 <a href="mailto:sekretariat@bialabp.edu.pl">sekretariat@bialabp.edu.pl</a> <a href="http://www.bialabp.edu.pl">www.bialabp.edu.pl</a>	Bogusława Misiejuk od 1.09.2018 r. Anna Denkwicz
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Henryka Wieniawskiego 15 22-100 Chełm	Tel. 82- 565 - 96 - 55 Fax. 82 – 565 – 80 - 20 <a href="mailto:biblioteka@bpchelm.pl">biblioteka@bpchelm.pl</a> <a href="http://www.bp.chelm.pl">www.bp.chelm.pl</a>	Katarzyna Kalita
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość	Tel. 84 – 638 – 49 - 39 Fax. 84 - 638 - 30 - 59 <a href="mailto:bpzamosc@bipe.pl">bpzamosc@bipe.pl</a> <a href="http://www.bipe.pl">www.bipe.pl</a>	Dr Dorota Mach
5.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin	Tel. 81-748 -18 - 81 Fax.81- 748 - 33 - 32 <a href="mailto:sekretariat@kpss.lublin.pl">sekretariat@kpss.lublin.pl</a> <a href="http://www.kpss.lublin.pl">www.kpss.lublin.pl</a>	Iwona Grudzień - Bielaszewska
6.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20 -111 Lublin	Tel. 81- 53 - 216 - 05 Fax. 81- 53 - 446 -34 <a href="mailto:lublin@lscdn.pl">lublin@lscdn.pl</a> <a href="http://www.lscdn.pl">www.lscdn.pl</a>	Andrzej Zieliński
7.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin	Tel. 81-741- 06 - 61 Fax.81 - 741 - 06- 61 <a href="mailto:sekretariat@szkolaprzysspitalna.pl">sekretariat@szkolaprzysspitalna.pl</a> <a href="http://www.dsk.lublin.pl/szkola">www.dsk.lublin.pl/szkola</a>	Krzysztof Baran
8.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	ul. Sanatoryjna 1 22-440 Krasnobród	Tel. 84 - 660 - 82 - 41 Fax.84 - 660 - 82 - 41 <a href="mailto:zespszkolsan@wp.pl">zespszkolsan@wp.pl</a> <a href="http://www.ebip.lublin.pl/45">www.ebip.lublin.pl/45</a>	Halina Kostrubiec
9.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	ul. Bema 4 24-100 Puławy	Tel. 81- 888 - 60 - 30 Fax. 81- 888 - 60 - 30 <a href="mailto:ZSpryzspitalu.pulawy@interia.pl">ZSpryzspitalu.pulawy@interia.pl</a> <a href="http://www.ebip.lublin.pl/46">www.ebip.lublin.pl/46</a>	Anna Grabarska

10.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebhart w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin	Tel. 81-747- 80 - 81 Tel./Fax. 81- 748 - 32 - 64 <a href="mailto:sekretariat@msz.lublin.pl">sekretariat@msz.lublin.pl</a> <a href="http://www.mszlublin.pl">www.mszlublin.pl</a>	Anna Felińska
11.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej	ul. Okopowa 3 21-500 Biała Podlaska	Tel. 83 - 343 - 61 - 54 Fax .83 - 343 - 61 - 54 <a href="mailto:medykbiala@pro.onet.pl">medykbiala@pro.onet.pl</a> <a href="http://www.studiummedycznebp.pl">www.studiummedycznebp.pl</a>	Sławomir Anklewicz
12.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj	Tel. 84 - 68 - 600 - 52 Fax.84 - 68 - 600 - 52 <a href="mailto:medyk-bilgoraj@wp.pl">medyk-bilgoraj@wp.pl</a> <a href="http://www.medyk.lbl.pl">www.medyk.lbl.pl</a>	Anna Schmidt od 1.09.2018 r. p.o. Alina Kołodziej
13.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm	Tel. 82-56-52-651 Fax.82- 56-52-651 <a href="mailto:sekretariat@medyki-chelm.pl">sekretariat@medyki-chelm.pl</a> <a href="http://www.medyki-chelm.pl">www.medyki-chelm.pl</a>	Małgorzata Szyszowska
14.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski	Tel. 15 - 872 -30 - 41 Fax.15- 872 -30 - 41 <a href="mailto:mszjanowlub@o2.pl">mszjanowlub@o2.pl</a> <a href="http://www.msz-janowlubelski.pl">www.msz-janowlubelski.pl</a>	Bożena Szczepanik-Rukasz
15.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków	Tel. 25-798 -26- 39 Fax.25- 798 -26 -39 <a href="mailto:sekretariat@mszlukow.pl">sekretariat@mszlukow.pl</a> <a href="http://www.medyk.lukow.pl">www.medyk.lukow.pl</a>	Anna Sołtyszewska
16.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew	Tel. 83 -355 -09 -95 Fax.83 - 355- 09 - 95 <a href="mailto:mszparczew@interia.pl">mszparczew@interia.pl</a> <a href="http://www.medyk-parczew.pl">www.medyk-parczew.pl</a>	Irena Bartnik
17.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy	Tel. 81-886 - 24- 18 Fax.81- 888 - 51- 74 <a href="mailto:mszpuławy@wp.pl">mszpuławy@wp.pl</a> <a href="http://www.msz.pulawy.pl">www.msz.pulawy.pl</a>	Anna Berlińska
18.	Szkoła Policealna Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość	Tel. 84 - 639 – 29 - 10 Fax.84 - 639 – 29 - 10 <a href="mailto:msz@zam.pl">msz@zam.pl</a> <a href="http://www.msz.zamosc.net.pl">www.msz.zamosc.net.pl</a>	Bogumiła Roziewicz

## 1.1. Sieć jednostek oświatowych Samorządu Województwa Lubelskiego - mapa



## 2. Szkoły specjalne zorganizowane przy podmiotach leczniczych

Szkoły zorganizowane przy podmiotach leczniczych obejmują działalnością edukacyjną uczniów szkół publicznych, którzy zostali poddani czasowej hospitalizacji. Szkoły te realizują podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednią do etapu edukacyjnego oraz plany nauczania szkół, z których wywodzą się uczniowie. Dążą do rozwoju osobowości swoich wychowanków, mając na uwadze stan zdrowia, rodzaj i stopień zaawansowania choroby lub niepełnosprawności.

Misją tych szkół jest szeroko pojęta opieka nad dziećmi hospitalizowanymi. W jej zakres wchodzi nie tylko proces dydaktyczny i wychowawczy, ale także funkcja terapeutyczna kierowana do dziecka, rodziców lub opiekunów prawnych dzieci. Dziecko trafiając do szpitala znajduje się w wyjątkowo trudnej sytuacji, potrzebuje wsparcia, życzliwości, oderwania od traumatycznej szpitalnej codzienności. Oceny wystawione w szkole przy podmiotach leczniczych są uznawane w szkołach macierzystych i stanowią podstawę do klasyfikacji. Nawet po dłuższym pobycie w podmiocie leczniczym dziecko w procesie edukacji nie traci całego roku lub semestru.

Domeną codziennej pracy nauczycieli szkół specjalnych jest stosowanie zasad pedagogiki terapeutycznej i leczniczej przez współuczestniczenie w procesie terapii medycznej uczniów, ochronę ich przed ujemnymi skutkami spowodowanymi długotrwałym pobytem w zakładzie leczniczym, dostosowanie zajęć edukacyjnych do stopnia indywidualnej wydolności, udzielanie pomocy po opuszczeniu zakładu leczniczego, w atmosferze sprzyjającej terapii leczniczej.

Struktura szkół Województwa Lubelskiego zorganizowanych przy podmiotach leczniczych w związku z wdrożeniem reformy systemu oświaty w roku szkolnym 2017/2018 roku uległa zmianie. Z dniem 1 września 2018 r. z mocy prawa dotychczasowy Zespół Szkół Specjalnych przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie, w skład którego wchodziły: sześcioletnia Szkoła Podstawowa Specjalna oraz Gimnazjum Specjalne zostało przekształcone w ośmioletnią Szkołę Podstawowa Specjalną, dotychczasowy Zespół Szkół Specjalnych przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach, w skład którego wchodziły: sześcioletnia Szkoła Podstawowa Specjalna oraz Gimnazjum Specjalne zostało przekształcone w ośmioletnią Szkołę Podstawowa Specjalną zaś Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład którego wchodziły sześcioletnia Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z oddziałami przedszkolnymi, Gimnazjum Specjalne oraz Liceum Ogólnokształcące Specjalne utrzymało status Zespołu Szkół. W ramach Zespołu została przekształcona dotychczasową sześcioletnią Szkołą Podstawowa Specjalna w raz z oddziałami przedszkolnymi w ośmioletnią Szkołę Podstawową Specjalną, do której włączono dotychczasowe gimnazjum.

Zaznaczyć należy, iż w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 w ramach SP działają oddziały gimnazjalne. Z uwagi na znaczną liczbę dzieci w wieku 3-6 lat hospitalizowanych w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie oraz w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, w lubelskim zespole szkół przy szkole podstawowej funkcjonują 3 oddziały przedszkolne. Od 1 września 2015 r. w ramach lubelskiego Zespołu Szkół rozpoczęło działalność liceum ogólnokształcące. Przez pierwsze dwa lata szkolne (2015/2016 oraz 2016/2017) funkcjonował jeden oddział licealny, zorganizowany w Oddziale Młodzieżowym I Kliniki Psychiatrii Psychoterapii i Wczesnej Interwencji Samodzielnego Publicznego Szpitala Klinicznego Nr 1 w Lublinie. W roku szkolnym 2017/2018 uruchomiono drugi oddział Liceum, działający w siedzibie ZS tj. Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.

W związku z niewielką liczbą uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe podmiotów leczniczych, organizacja kształcenia w roku 2017/2018 opierała się na oddziałach/klasach łączonych (klasy: I-III SP, IV-VI SP, VII SP wraz z II-III G, oraz I-III LO). Wdrażana reforma edukacji oprócz ustroju szkolnego zmieniła także ramowe plany nauczania oraz podstawę programową. W roku szkolnym 2017/2018 praca z uczniem w ramach jednego oddziału

(klasy) opierała się na dwóch (nowych i starych) ramowych planach nauczania i podstawach programowych. Podobnie sprawa wygląda w roku szkolnym 2018/2019.

W szkołach zorganizowanych przy podmiotach leczniczych poza formami szkolnymi działają także grupy wychowawcze / zespół pozalekcyjny. Do zakresu działań zespołu należy: odrabianie lekcji; realizacja zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym organizacja zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalmuzycznych, gier i zabaw, spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu usprawniających fizycznie. Zakres ten reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.

Ogólna liczba uczniów w szkołach zorganizowanych przy podmiotach leczniczych w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 293, zaś liczba wychowanków w grupach wychowawczych wynosiła 257. Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

#### Zestawienie liczby uczniów w szkołach w roku szkolnym 2017/2018

Jednostki oświatowe	Typ jednostki oświatowej				Razem	Zespół pozalekcyjny / grupy wychowawcze
	Szkoła Podstawowa (SP)	Oddziały przedszkolne przy SP	Gimnazjum	Liceum		
Zespół Szkół Specjalnych przy: Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	109	35	56	38	<b>238</b>	205
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	14	brak	5	brak	<b>19</b>	16
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	30	brak	6	brak	<b>36</b>	36
<b>Razem</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>293</b>	<b>257</b>



## **2.1 Realizacja zadań oświatowych:**

### **Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie**

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, prowadzonej ewaluacji wewnętrznej, której celem nadrzędnym jest podnoszenie jakości pracy szkoły dyrektor zespołu dokonał kontroli i analizy dokumentacji pedagogicznej pod kątem: realizacji podstawy programowej, prawidłowości i systematyczności prowadzenia dokumentacji szkolnej, realizacji założeń programowych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych poprzez dokonanie obserwacji lekcji o charakterze instruktażowo-doradczym, obserwacji zajęć pozalekcyjnych, lustracji warunków pracy nauczycieli oraz dyscypliny czasu pracy.

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół odbyła 12 spotkań, w tym 3 posiedzenia mające charakter szkoleniowy: „System wartości a labilność emocjonalna dzieci i młodzieży”, „Szanse i zagrożenia w cyberprzestrzeni”, „Ochrona danych osobowych w związku z wdrożeniem Ogólnego Rozporządzenia o Ochronie Danych Osobowych.” Większość nauczycieli uczestniczyło w różnych formach doskonalenia zawodowego, w tym odbywali studia podyplomowe, kursy udoskonalające i inne krótsze formy doskonalenia. W placówce istnieje 6 zespołów przedmiotowo-metodycznych, które spotykały się 10 razy w ciągu roku szkolnego, średnio raz w miesiącu. Na posiedzeniach zespołów zajmowano się problematyką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Podczas spotkań w/w zespołów dokonano wyboru i modyfikacji programów nauczania, uzgadniano sposoby realizacji programów nauczania oraz korelowania treści w nauczanych przedmiotach. Ponadto dokonano szeregu analiz wyników badań poziomu umiejętności uczniów.

W zespole szkół podejmowano liczne działania mające na celu indywidualizowanie wspomagań wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez dostosowanie tempa procesu dydaktycznego do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

Przeprowadzano ćwiczenia usprawniające manualnie, poprawiające koncentrację i zapamiętywanie, rozwijające wyobraźnię i orientację przestrzenną. Kontynuowana jest współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ze szkołami macierzystymi uczniów, opiekunami i wychowawcami. Ponadto zorganizowano spotkania związane z doradztwem zawodowym i wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej w przypadku uczniów gimnazjum i liceum.

Szkoła stale współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, szkołami macierzystymi uczniów oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Z zespole szkół organizowano liczne zajęcia pozalekcyjne w ramach istniejących kół (np. polonistyczne, matematyczne, informatyczne, przyrodnicze, muzyczne).

Nauczyciele zorganizowali także wystawy prac plastycznych uczniów w siedzibie szkoły i na zewnątrz. Uczniowie lubelskiego zespołu szkół uczestniczyli w 13 różnych konkursach, olimpiadach i warsztatach o charakterze plastycznym, literackim, muzycznym i profilaktyczno-edukacyjnym. Zespół szkół zorganizował XVI edycję Jesiennego Turnieju Szachowo-Warcabowego.

W jednostce przeprowadzone były dwie kontrole zewnętrzne przez: Zakład Ubezpieczeń Społecznych oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie, które kontrolowało zgodność funkcjonowania zespołu z arkuszem organizacyjnym i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018. Kuratorium Oświaty nie wydało zaleceń pokontrolnych.

### **Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie**

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor na bieżąco planował pracę nauczycielom i wychowawcom, dostosowując ją do potrzeb w poszczególnych turnusach, z uwzględnieniem potrzeb rehabilitacyjnych, zasad ochrony zdrowia, pracy i nauki. Organizowane były dodatkowe zajęcia plastyczne, muzyczne, matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, a także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów przejawiających trudności w nauce. Ponadto w każdym turnusie odbywały się zajęcia rekreacyjno-turystyczne.

Rada Pedagogiczna odbyła 8 posiedzeń, w tym trzy szkoleniowe, których celem jest wymiana doświadczeń w celu jak najlepszego wykonywania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zespół Metodyczny organizuje zajęcia integracyjne klas i grup wychowawczych, rozwiązuje problemy, niesie pomoc uczniom mającym problemy adaptacyjne w nowym środowisku (Sanatorium), opracowuje tematykę godzin wychowawczych oraz zajęć w grupach wychowawczych. W jednostce opracowano odpowiednich form i metod pracy z uczniem. Skupiano uwagę na pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem zdolnym poprzez przygotowania ich do konkursów, angażowaniu do udziału w akademiach szkolnych i programach edukacyjnych, dzięki czemu poszerzano wiedzę, umiejętności wychowanków a także rozwinięto ich zainteresowania. W szkole są zatrudnieni psycholog i logopeda, ich zadaniem jest objęcie opieką uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz organizacją zajęć wyrównawczych, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz integracja uczniów ze środowiskiem lokalnym. Takimi działaniami objęto 96 uczniów.

W szkole podstawowej działa Samorząd Uczniowski, który reprezentuje uczniów tej szkoły w kontaktach z dyrekcją i gronem pedagogicznym, przygotowuje, koordynuje organizację imprez, apeli i wydarzeń szkolnych. Ponadto praca w samorządzie ma na celu rozwijanie idei samorządności, kształtowania odpowiedzialności dzieci i młodzieży za podejmowane decyzje oraz za dobro wspólne. Nauczyciele zorganizowali także wystawy prac plastycznych uczniów w siedzibie szkoły. Uczniowie krasnobrodzkiej szkoły uczestniczyli w kilkunastu różnych konkursach, olimpiadach, warsztatach i akcjach społecznych o charakterze plastycznym, literackim, muzycznym, sportowym i profilaktyczno-edukacyjnym, w tym 10 wewnątrzszkolnych konkursach organizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych w grupach wychowawczych.

W jednostce przeprowadzona była kontrola stanu sanitarnego szkoły przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Zamościu, która nie wykazała nieprawidłowości oraz 3 kontrole przeprowadzone przez organ prowadzący.

### **Szkoła Podstawowa Specjalna przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach.**

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego została przez dyrektora przeprowadzona kontrola realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, prawidłowości i terminowego prowadzenia księgi uczniów, dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Dyrektor dokonał 5 obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz 2 obserwacje uroczystości szkolnych oraz na bieżąco kontrolował dokumentację przebiegu procesu dydaktycznego.

Podczas posiedzeń rady pedagogicznej szkoły; wykonywano zadania statutowe między innymi: podejmowanie uchwał stanowiących i opiniujących. Przeprowadzono 3 szkoleniowe posiedzenia Rady: „Zasady interwencji kryzysowej- zaburzenia lękowe, nastroju i odżywiania”, „Coaching w szkole, czyli kreatywne metody pracy na godzinie wychowawczej”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”. W szkole istnieje jeden zespół przedmiotowy (zespół przedmiotów ogólnokształcących). Podczas posiedzeń, zespołu pedagogów poprzez wymianę informacji o uczniach, we współpracy ze szkołami macierzystymi uczniów podnoszą efektywność nauczania oraz budują dobry klimat i przyjazną atmosferę sprzyjającą pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W ramach dodatkowych zajęć nauczyciele realizują program edukacyjny, w tym zajęcia: plastyczne, czytelnicze, muzyczne, gry edukacyjne i zajęcia z komputerem, techniki relaksacyjne oraz gry i zabawy stolikowe i ruchowe. Specjalne działania edukacyjne skierowane są także do uczniów niepełnosprawnych poprzez dostosowanie procesów dydaktycznych do możliwości percepcyjnych i wysiłkowych oraz pomoc w pokonywaniu trudności. Celem zajęć jest aktywizowanie uczniów do czynnego wypoczynku, rozwijanie zainteresowań, a także wspomaganie procesu leczenia i zagospodarowanie czasu wolnego hospitalizowanych uczniów przy jednoczesnym

zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego. Uczniowie puławskiej szkoły uczestniczyli w pięciu konkursach zewnętrznych edukacyjno-artystycznych.

### 3. Szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych

Województwo Lubelskie prowadzi: dziewięć szkół policealnych - medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Parczewie, Puławach, Zamościu oraz jedno kolegium pracowników służb społecznych (KPSS) wraz ze szkołą policealną pracowników służb społecznych (SPPSS) w Lublinie. Sieć szkół policealnych o zasięgu regionalnym w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zmianie.

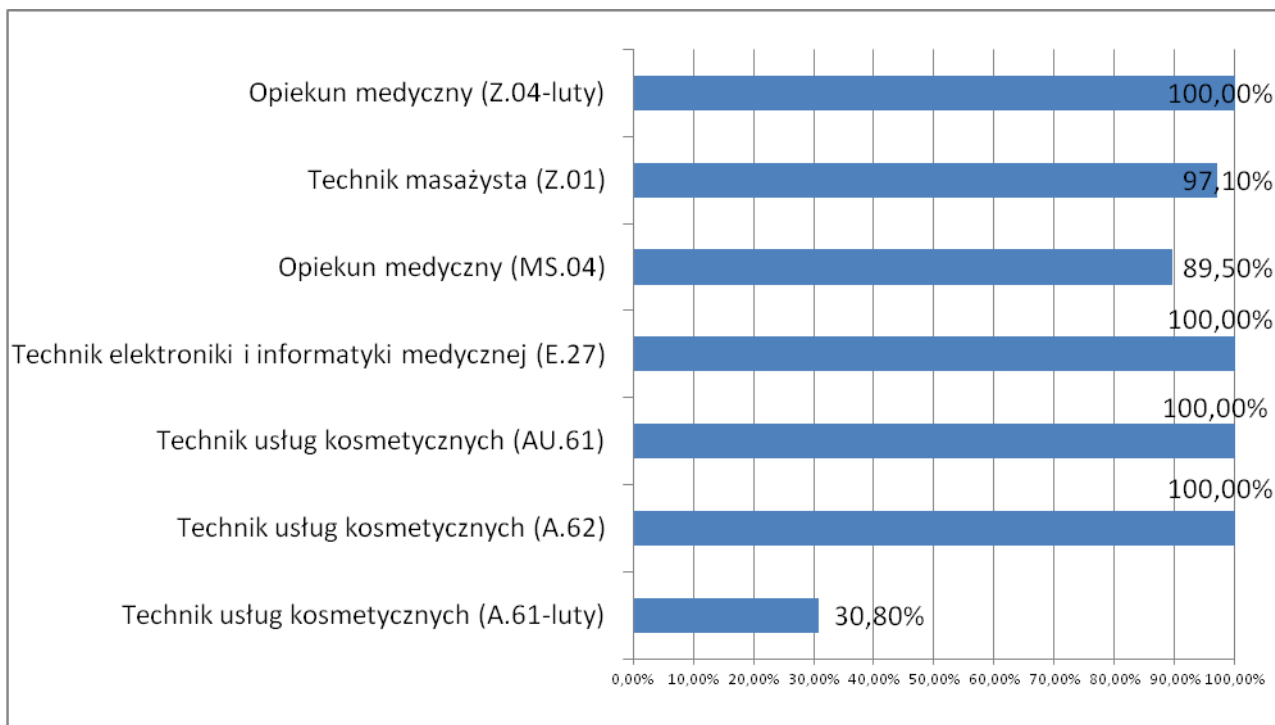
W roku szkolnym 2017/2018 wyniki egzaminów, jakie osiągnęli uczniowie są satysfakcjonujące. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło ogółem **1 066 uczniów** z 10 szkół, egzamin zdało **988 osób**, co dało średnią zdawalność wynoszącą **92,68 %** dla szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego (SWL).Szczegóły przedstawia tabela poniżej.

Jednostka oświatowa	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność w szkole
			%
1	2	3	4
Biała Podlaska	107	95	88,79%
Biłgoraj	71	68	95,77%
Chełm	97	93	95,88%
Janów Lubelski	74	66	89,19%
Lublin	249	223	89,56%
Łuków	67	62	92,54%
Parczew	43	42	97,67%
Puławy	95	86	90,53%
SPPSS	195	194	99,49%
Zamość	68	59	86,76%
<b>Ogółem SWL</b>	<b>1066</b>	<b>988</b>	<b>92,68%</b>

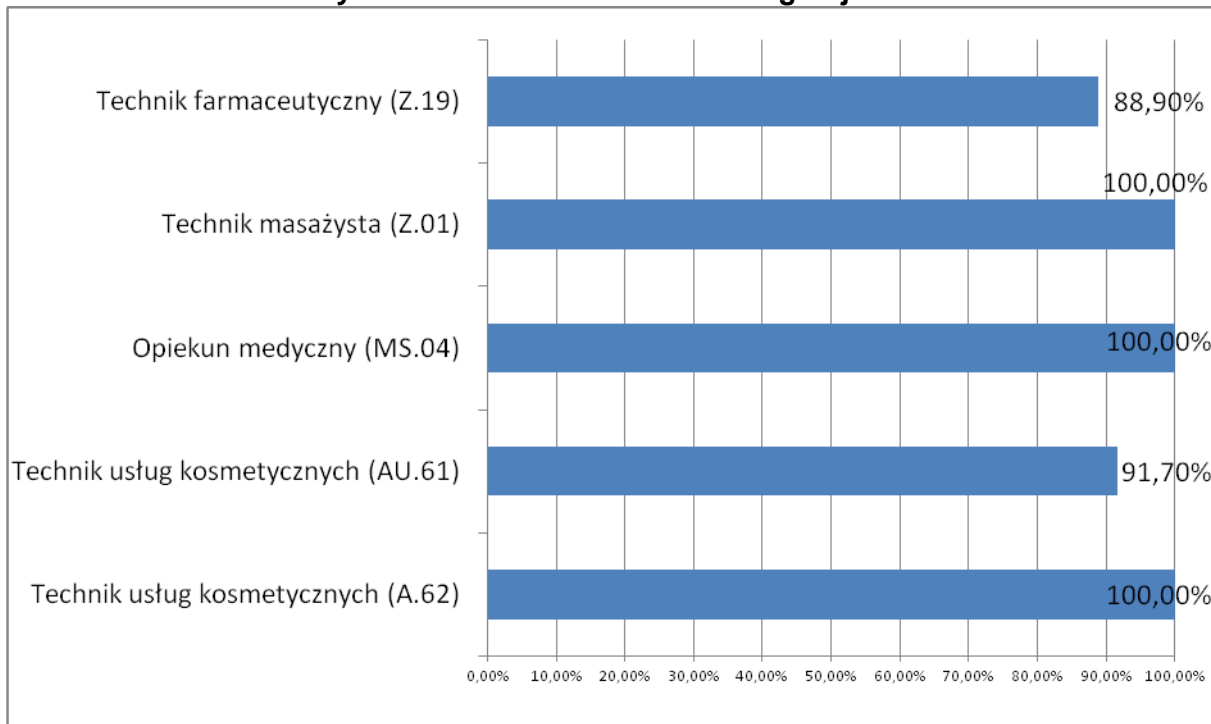
Średnia zdawalność w szkołach wynosząca w poprzednim roku szkolnym - **89,70%** dla szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego (SWL) wzrosła o **3%** i wynosi w roku szkolnym 2017/2018 - **92,68 %**. Dane uwzględniają wyniki uczniów, którzy zdawali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik usług kosmetycznych, kwalifikacja pierwsza A.61, AU.61.

**Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, które osiągnęli uczniowie poszczególnych szkół przedstawiają wykresy.**

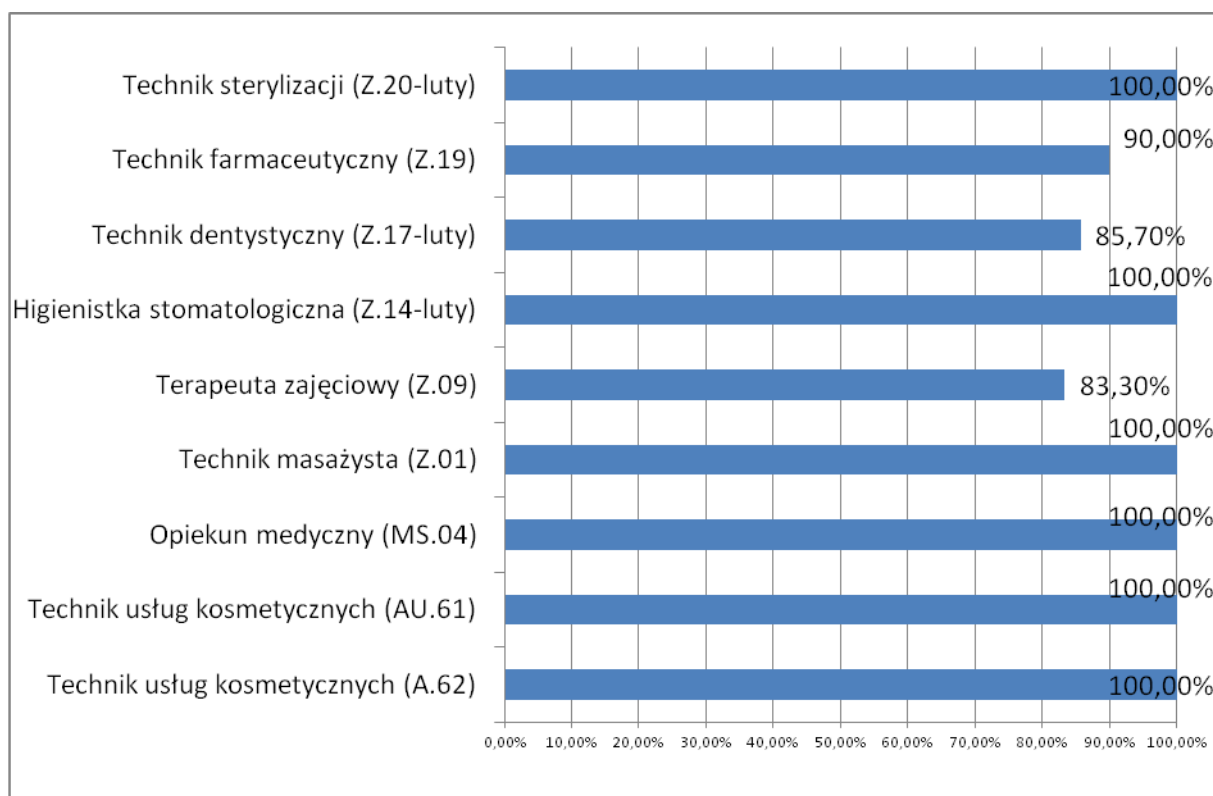
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej  
w Białej Podlaskiej**



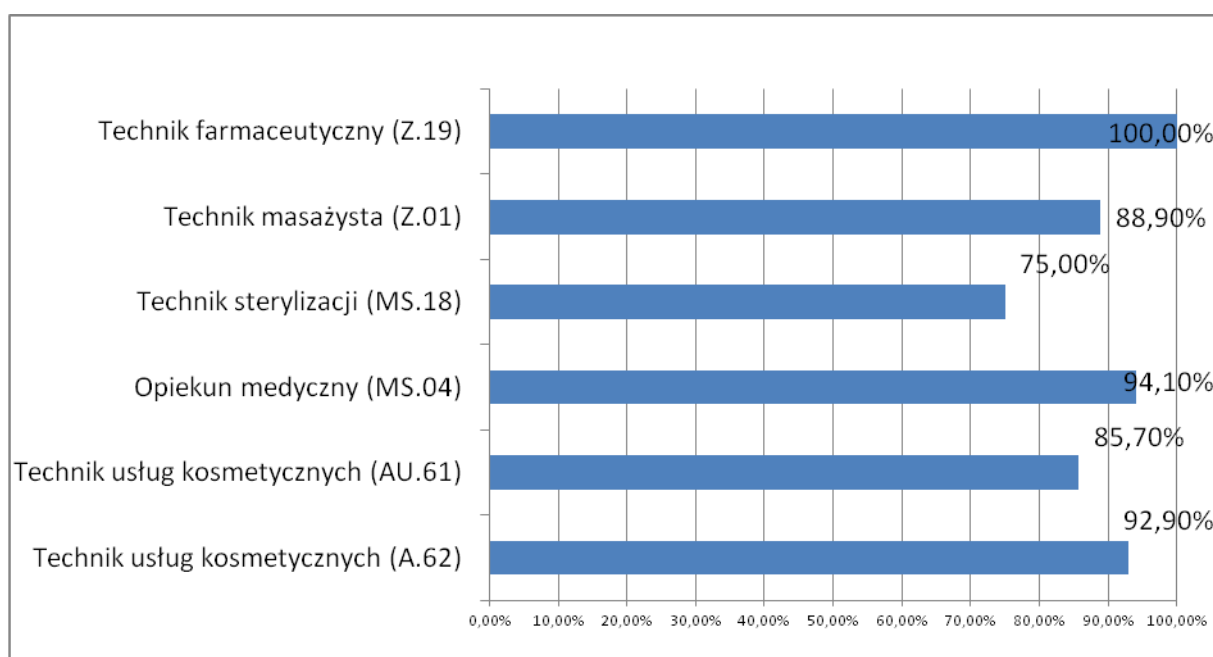
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju**



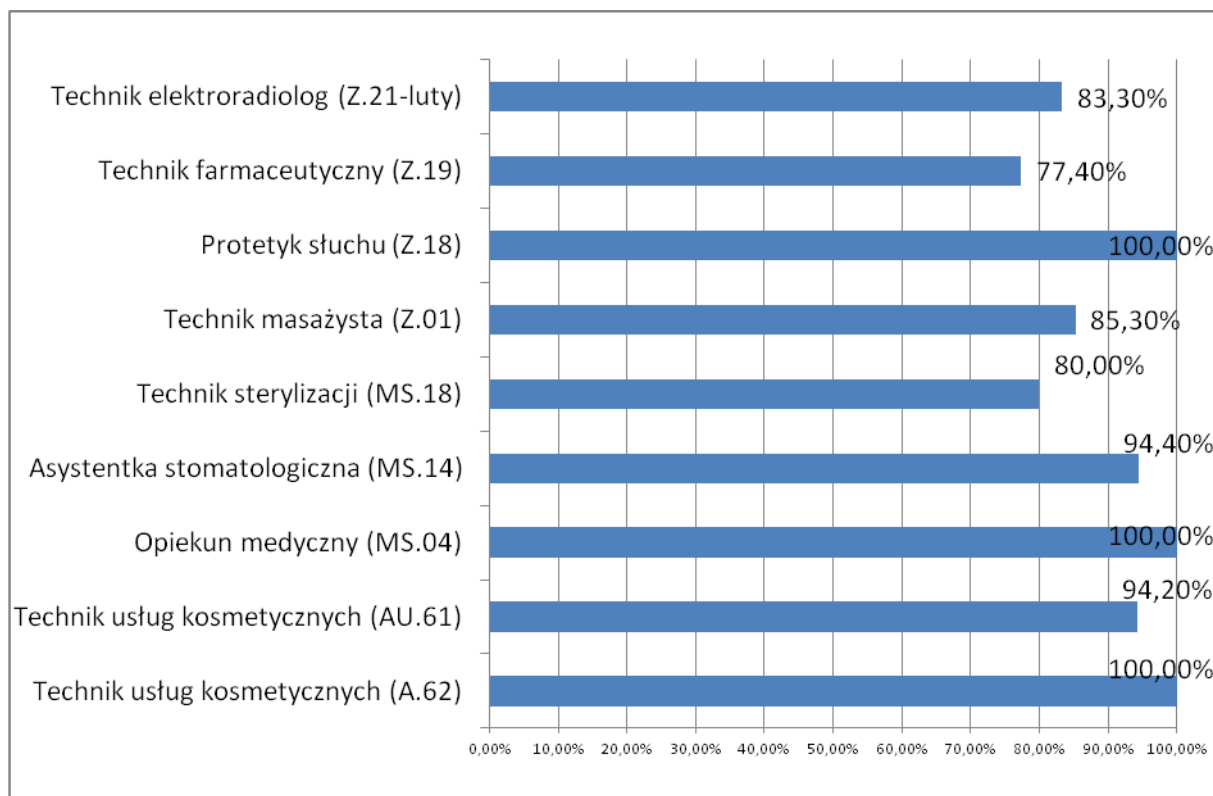
## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie



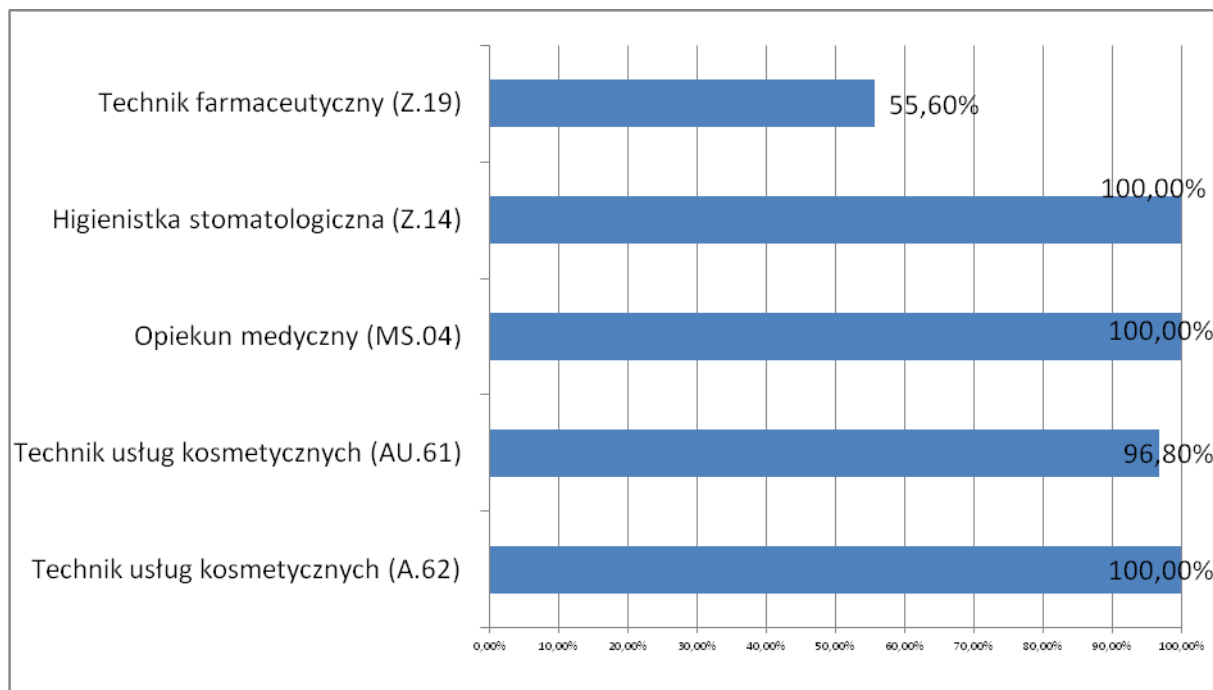
## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim



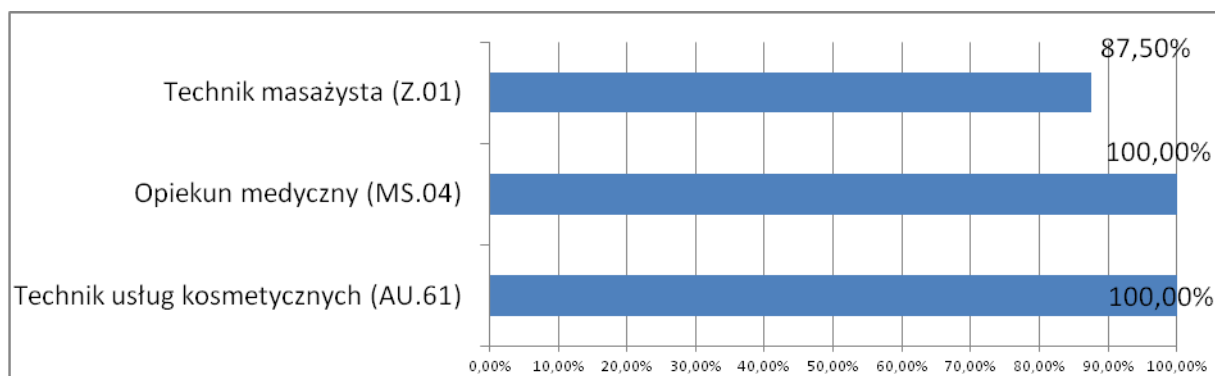
## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie



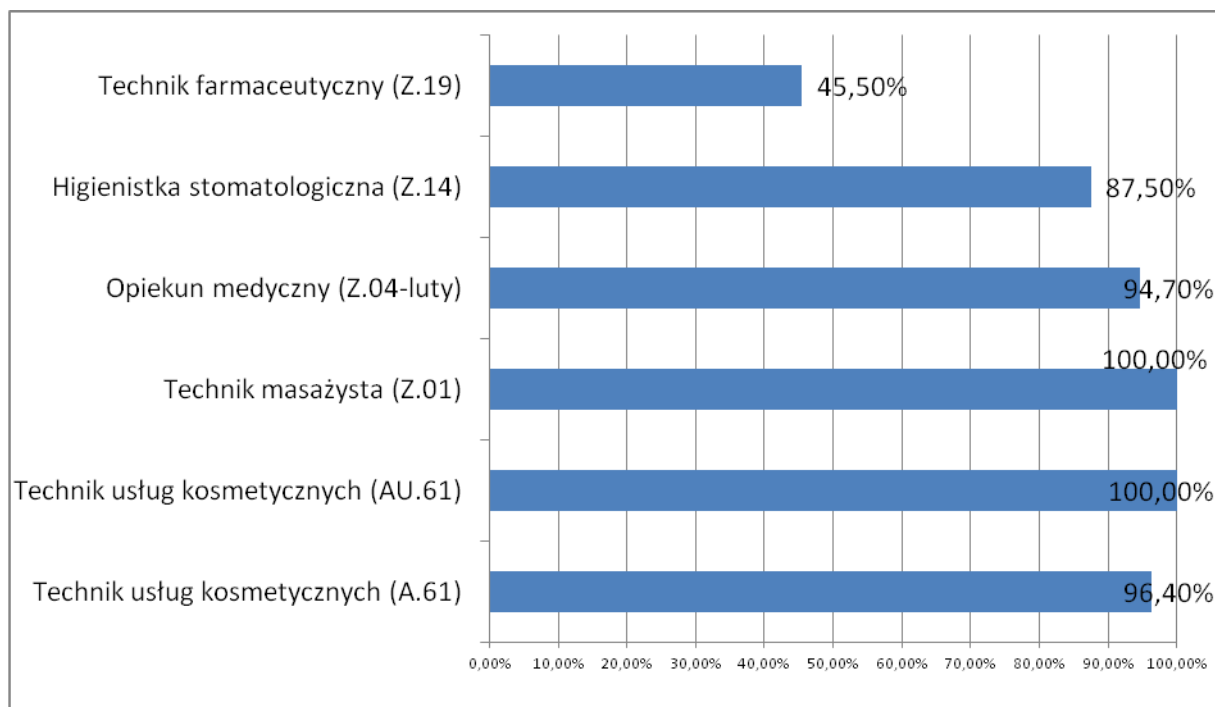
## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie



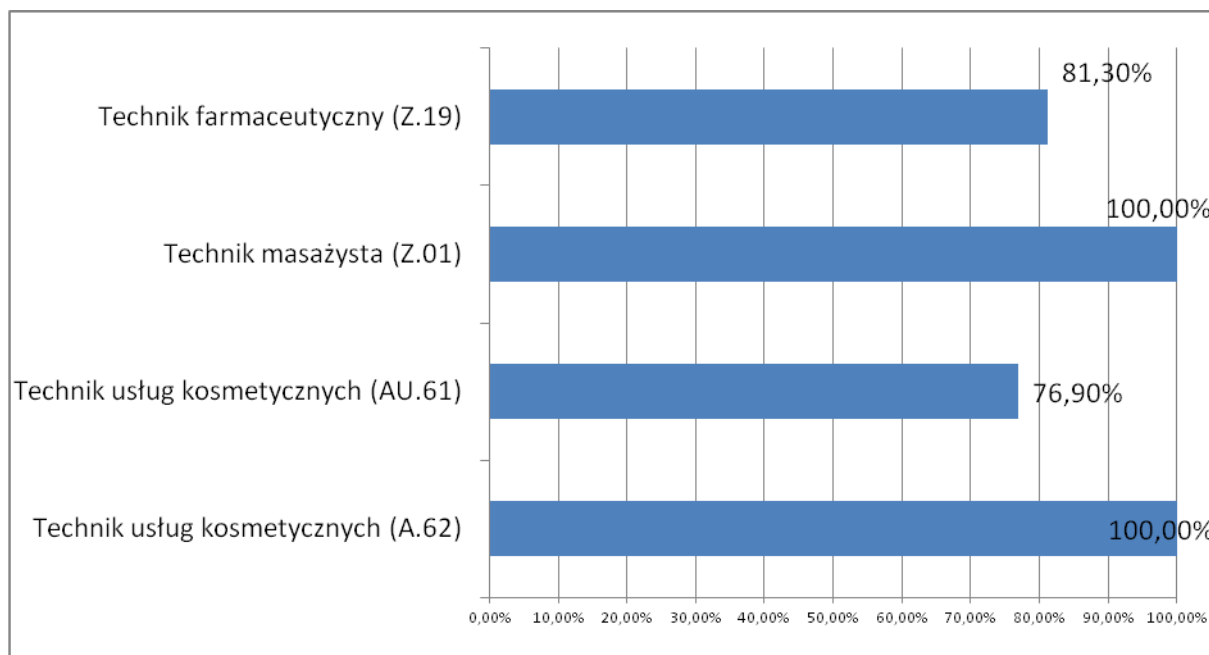
### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie



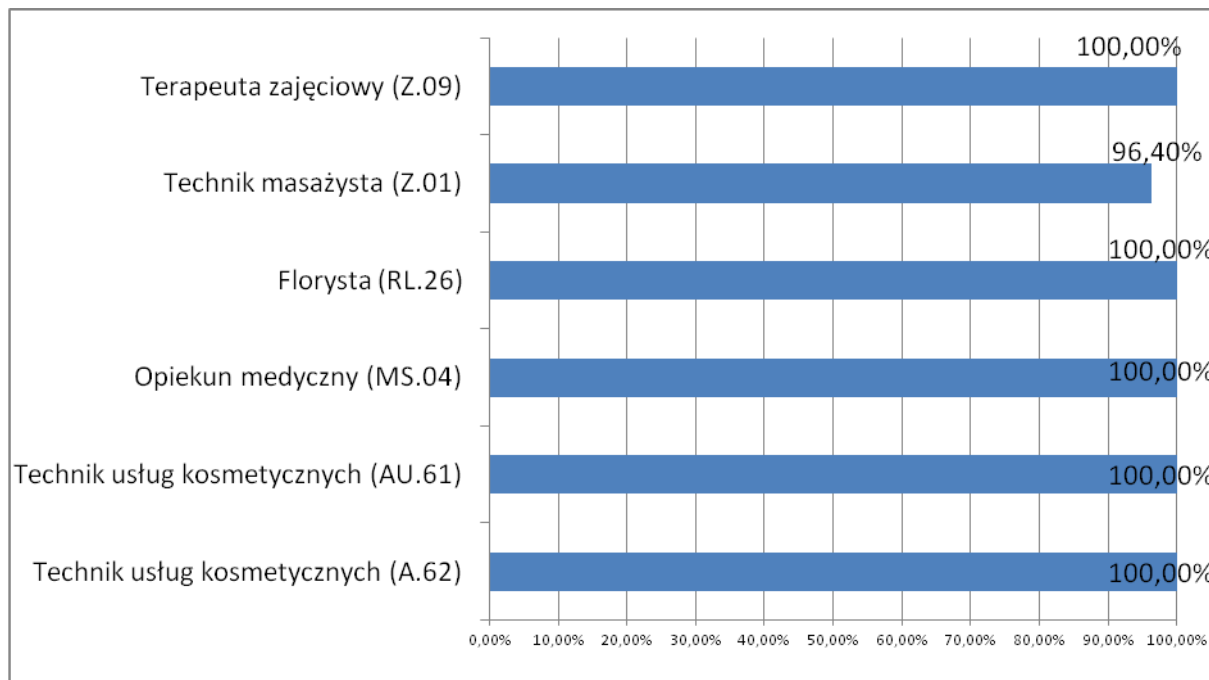
### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach



**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej  
w Zamościu**



**Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego  
w Lublinie**



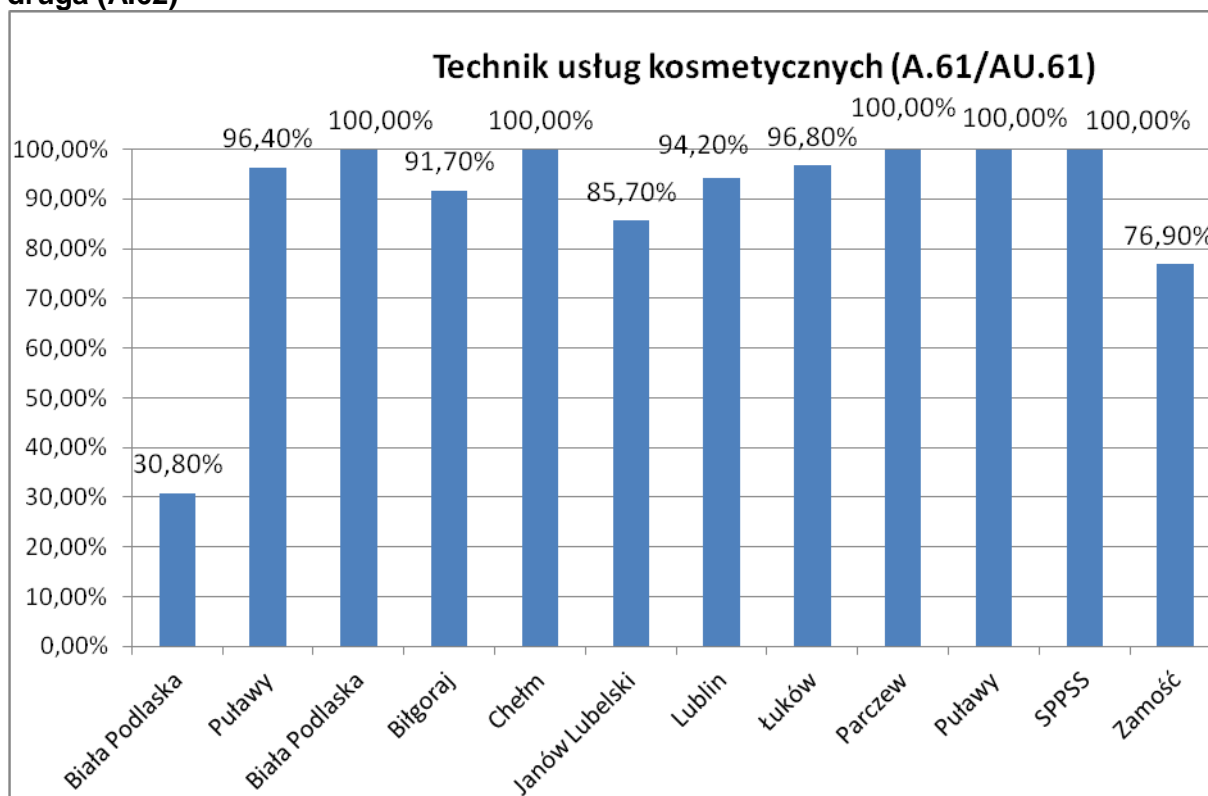
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalność. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 13 osób, zdawało 13 osób (**100%**).

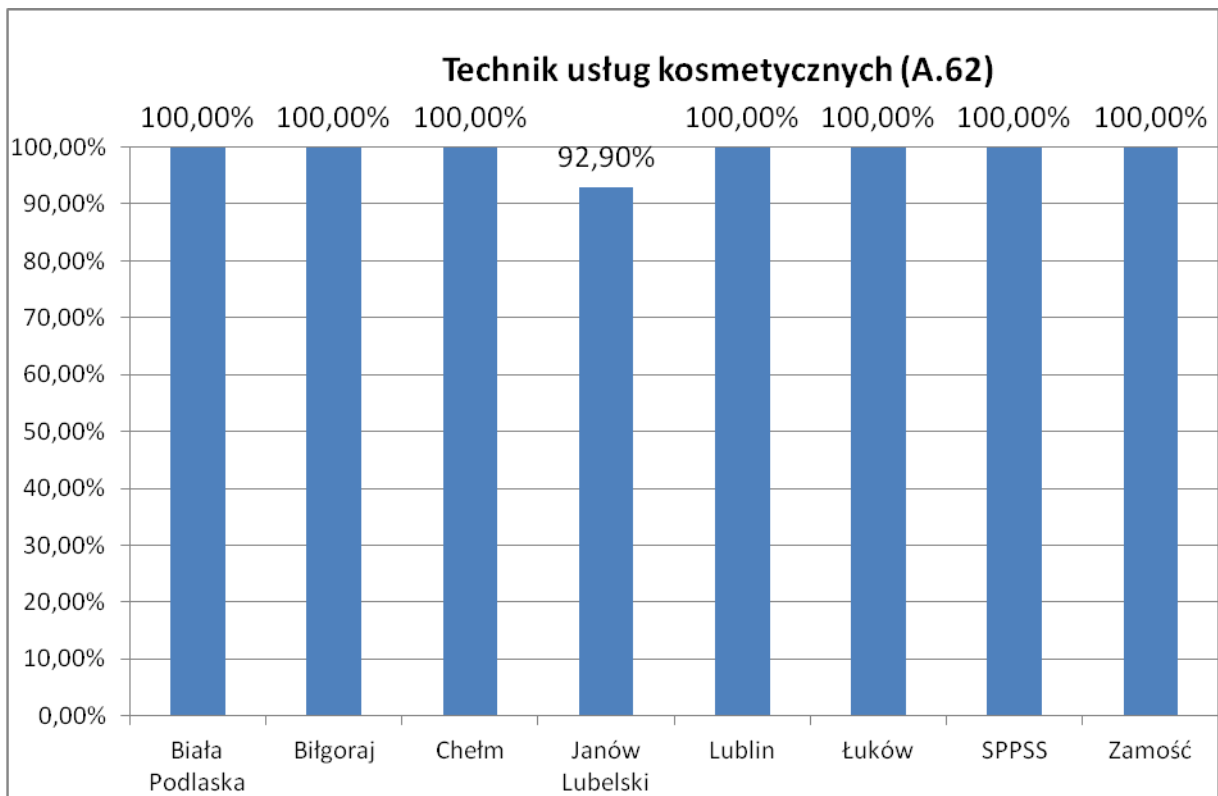


Analizy porównawczej zdawalności uzyskiwanej przez uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego dokonano w kontekście konkretnego zawodu oraz w sytuacji, gdy kształcenie w tym zawodzie realizowane było, w co najmniej w dwóch szkołach.

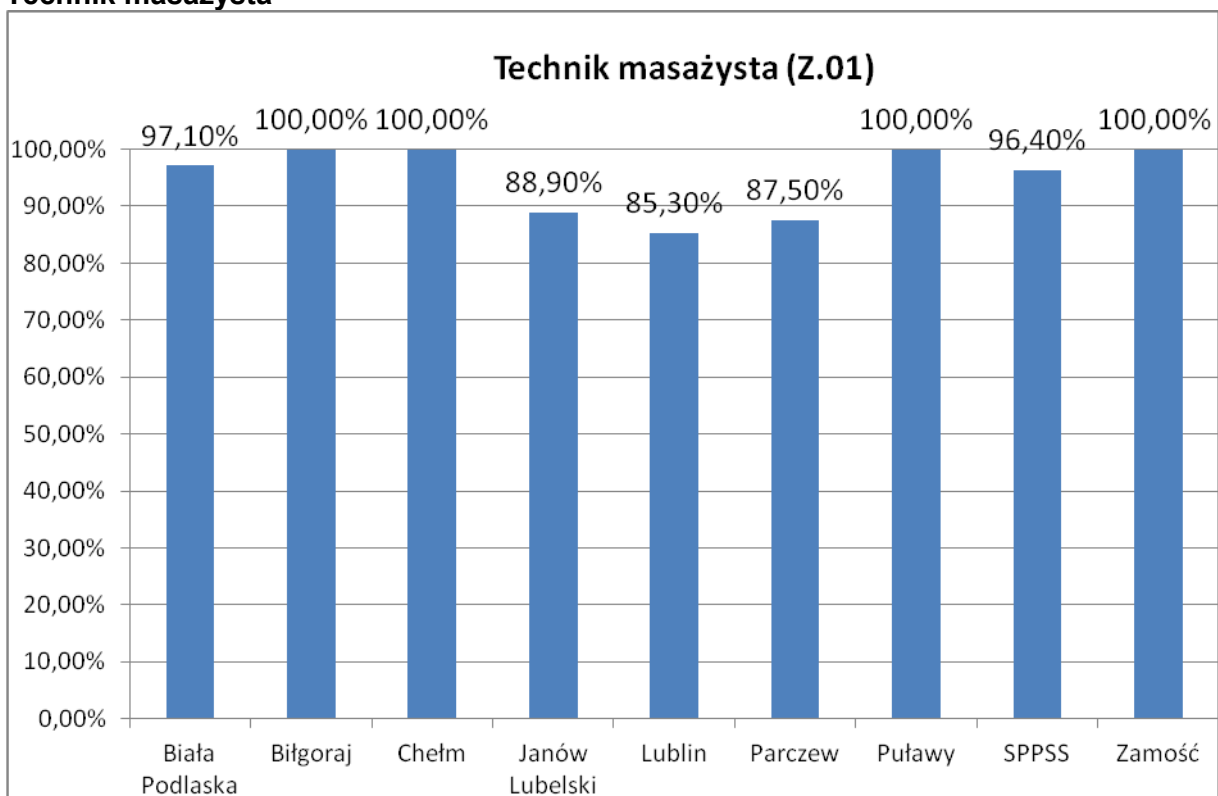
Zdawalność osiągniętą przez uczniów ze szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego (lubelskie - **SWL**) porównano z wynikami ogółu uczniów z województwa lubelskiego (lubelskie), z wynikami uzyskanymi przez uczniów z innych województw wyszczególnionych w wykresach poniżej. Analizy dokonano na podstawie wyników powszechnie dostępnych i opublikowanych na stronach poszczególnych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych (OKE).

### Technik usług kosmetycznych – kwalifikacja pierwsza (A.61/AU.61) i kwalifikacja druga (A.62)

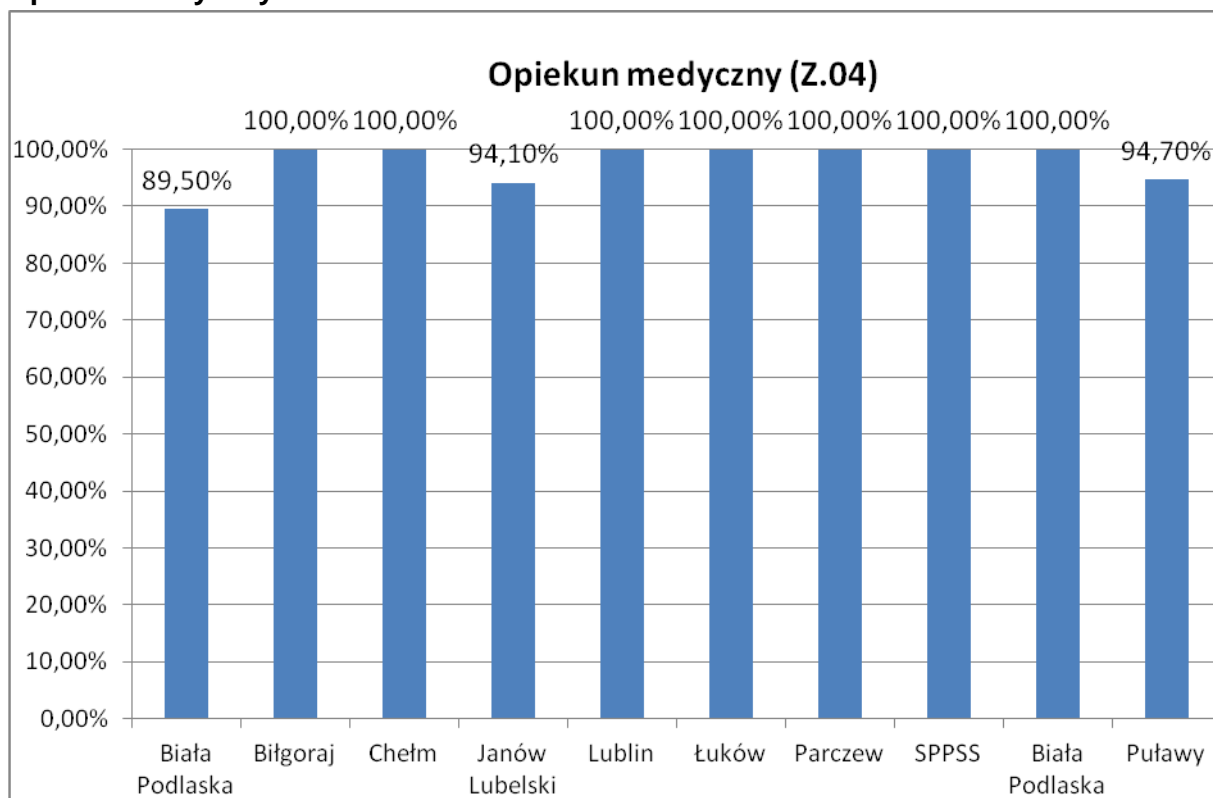




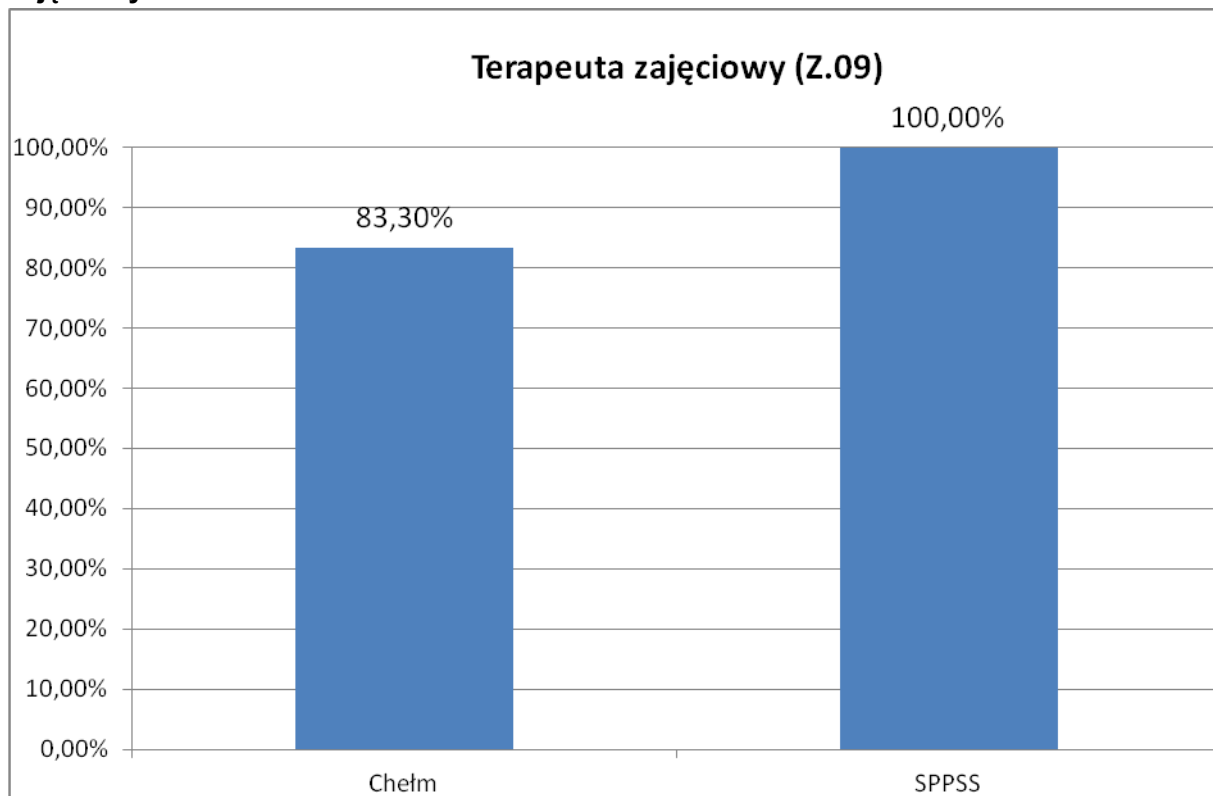
### Technik masażysta



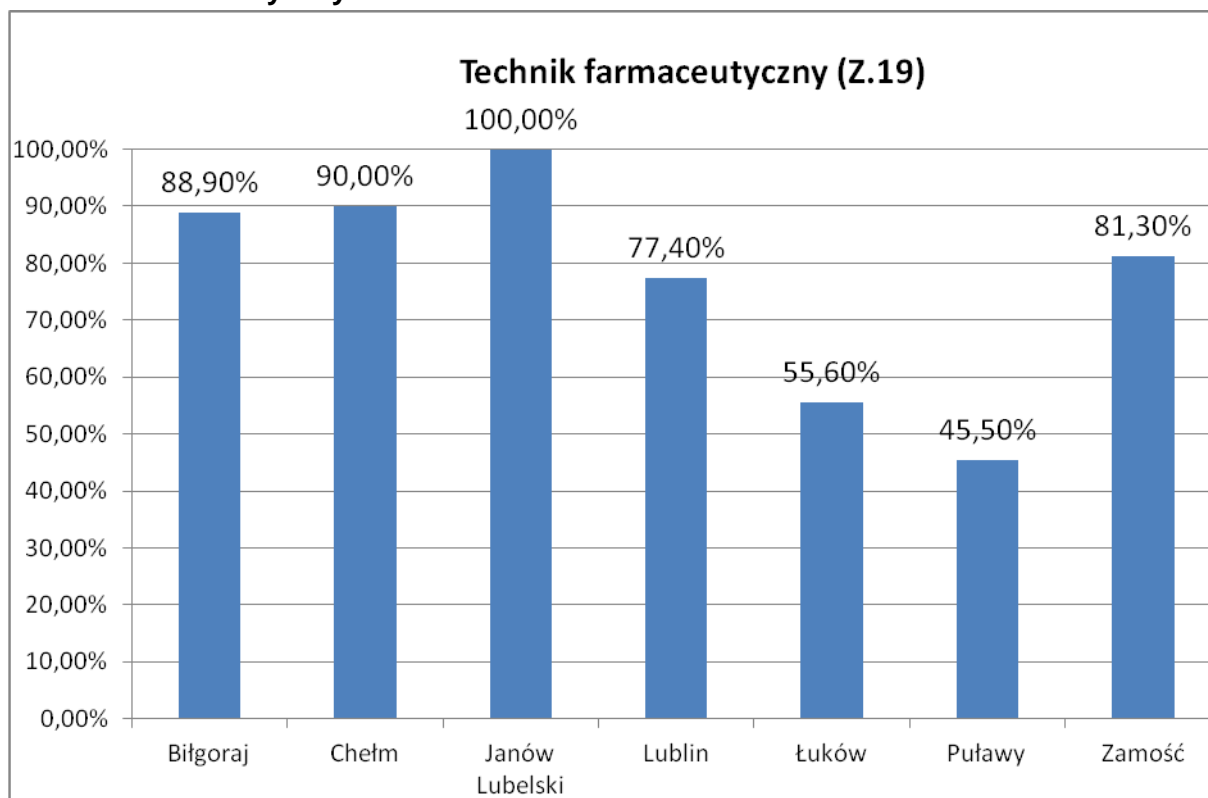
## Opiekun medyczny



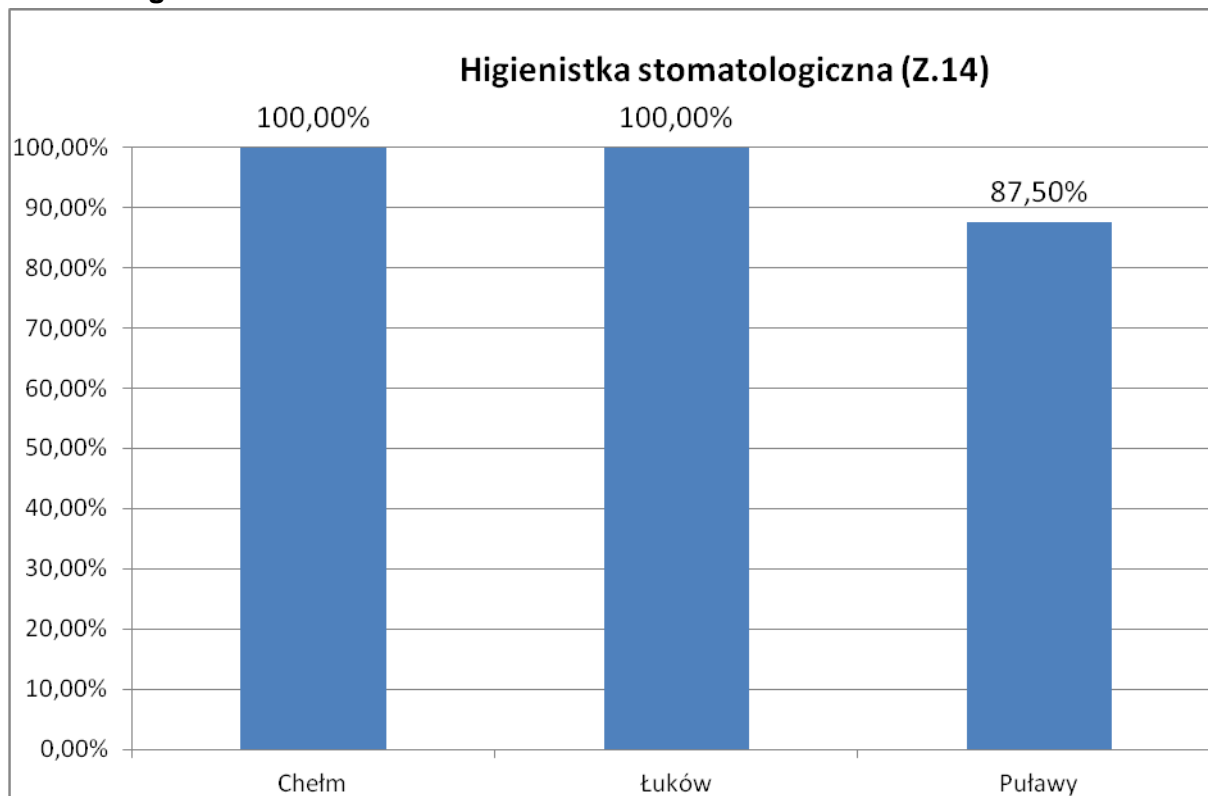
## Terapeuta zajęciowy



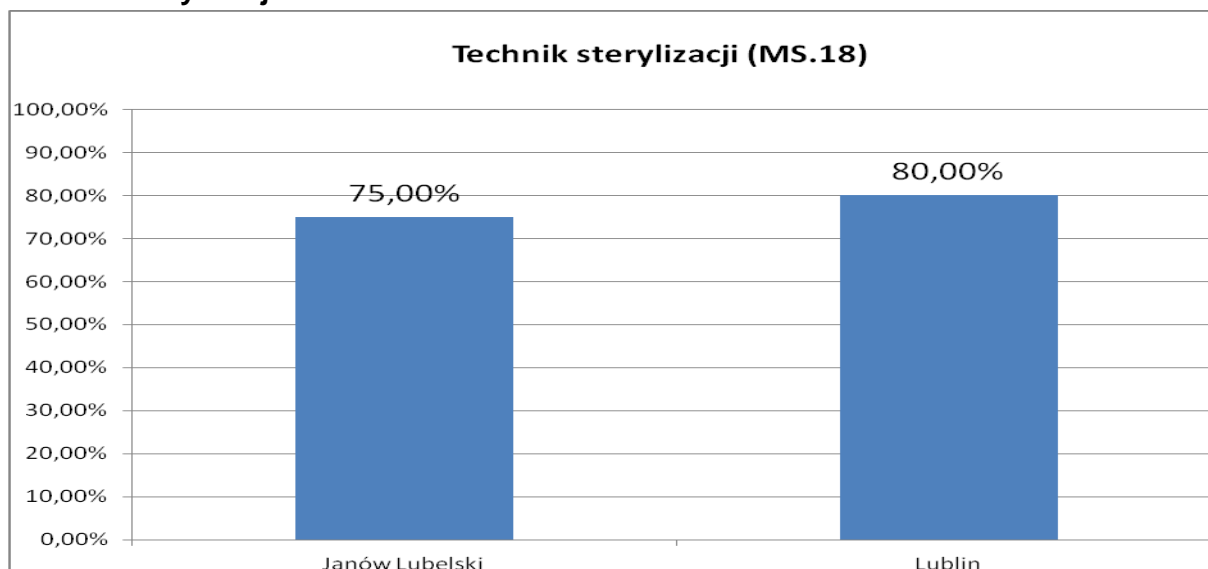
## Technik farmaceutyczny



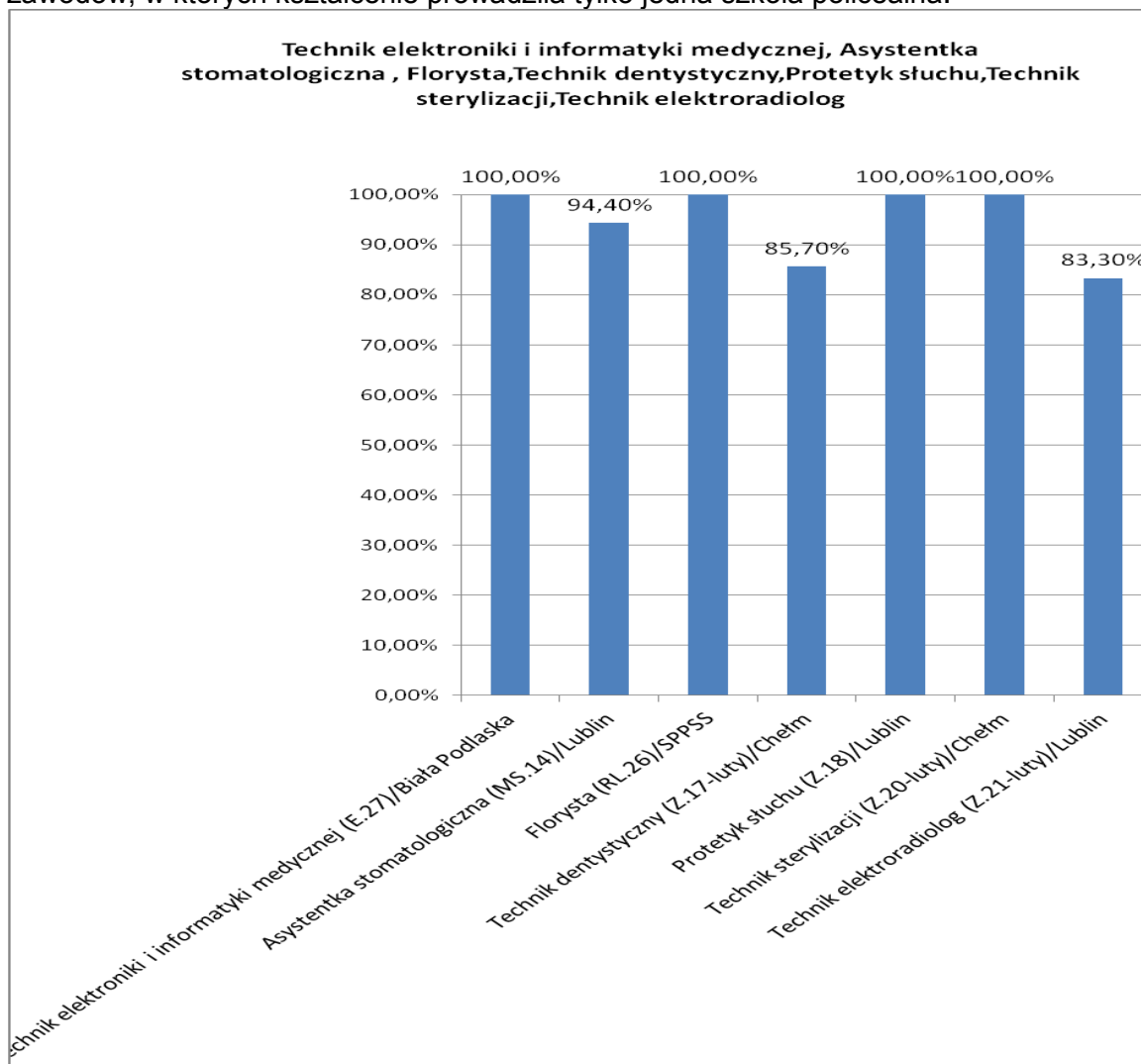
## Higienistka stomatologiczna



## Technik sterylizacji

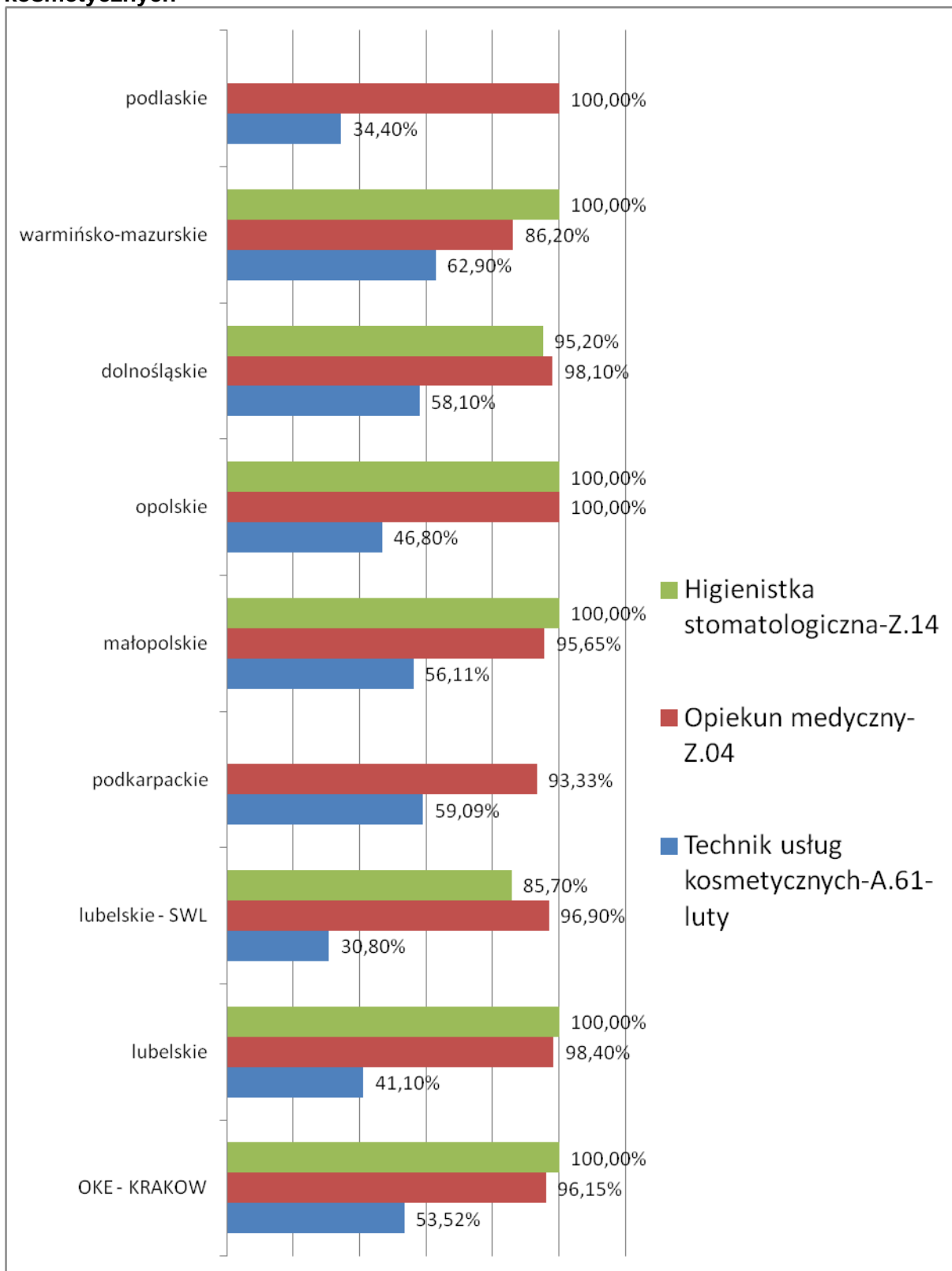


Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – wykres poniżej dotyczy zawodów, w których kształcenie prowadziła tylko jedna szkoła policealna.

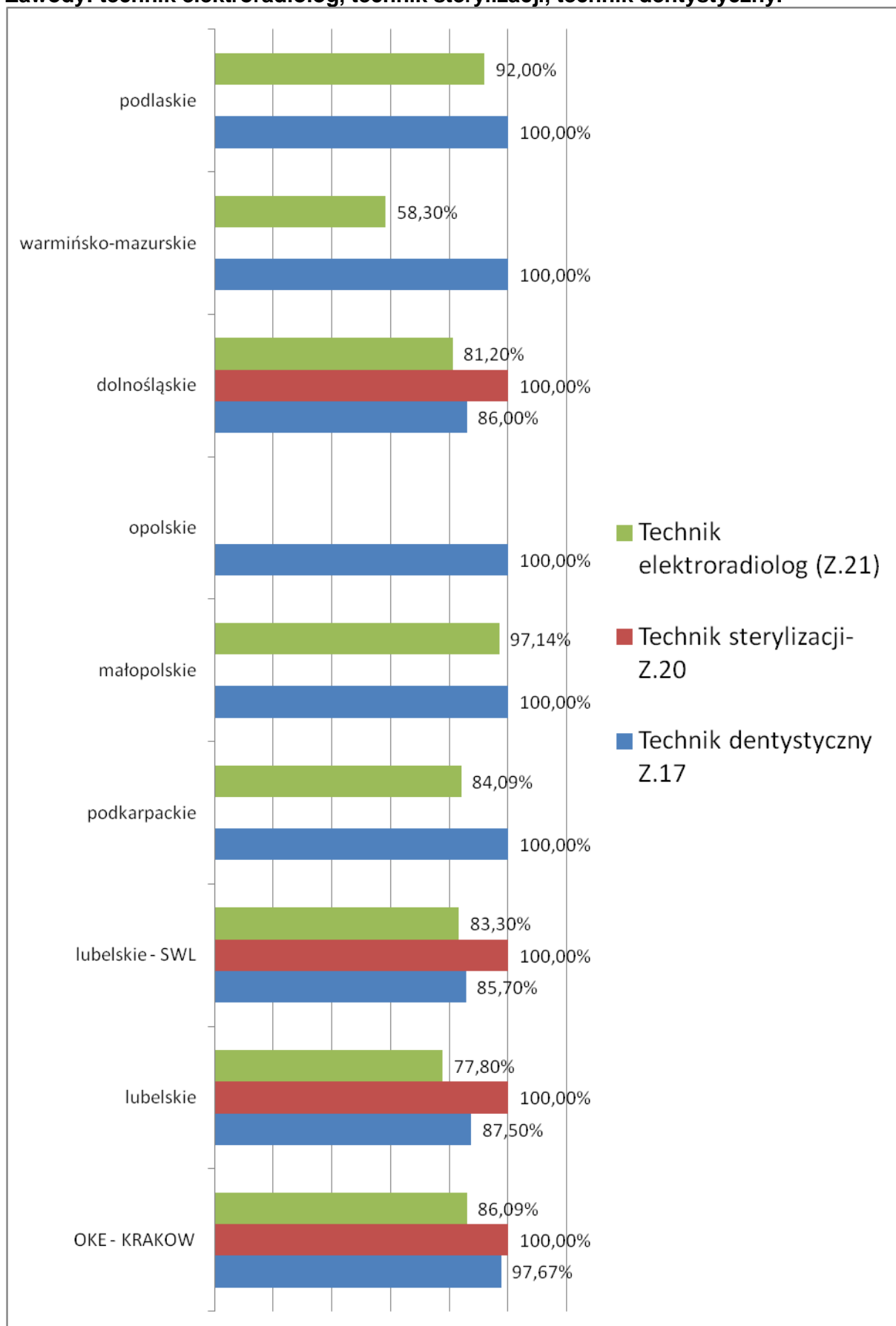


### 3.1. Analiza porównawcza zdawalności w skali kraju

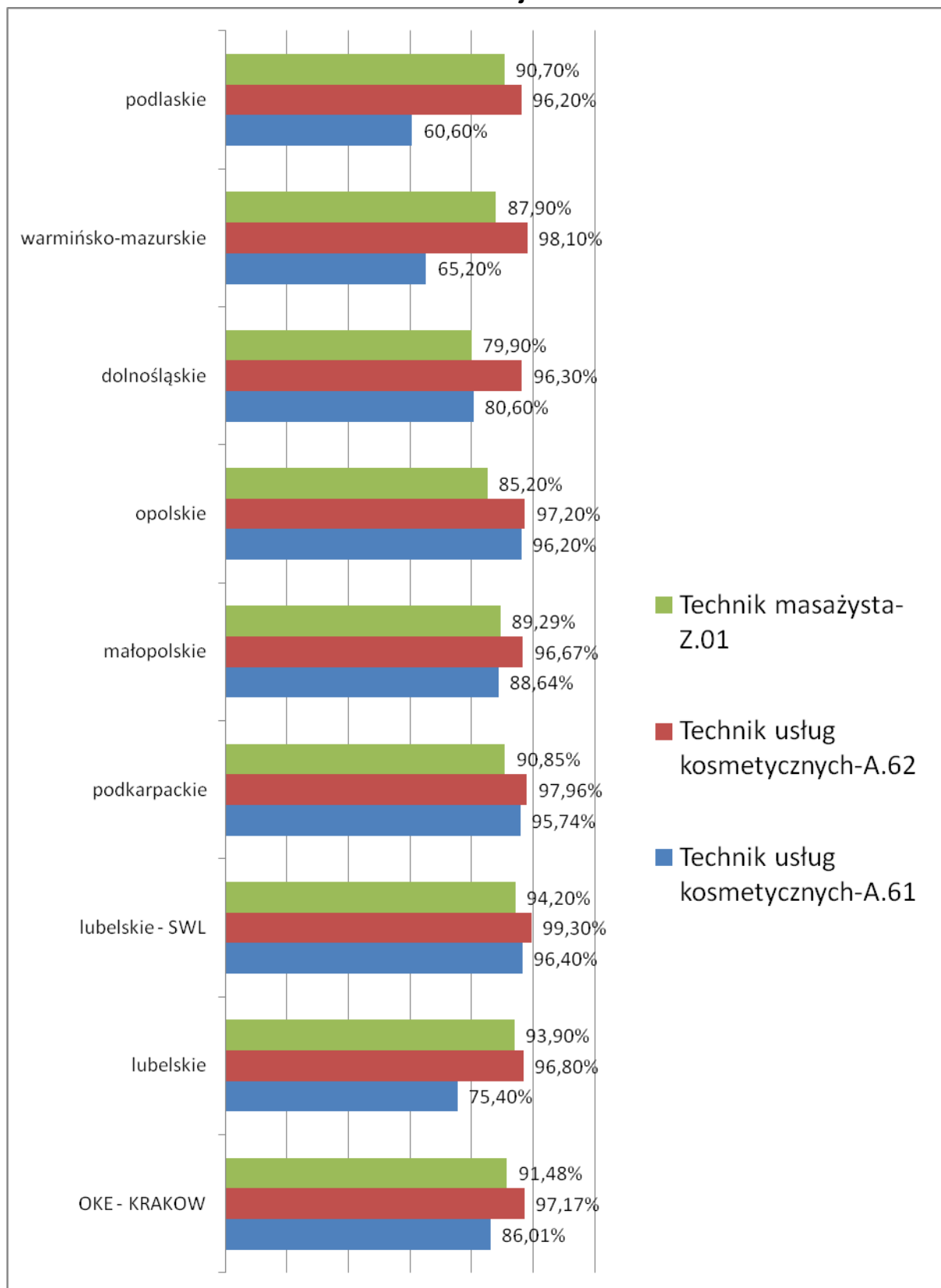
Zawody: Higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, technik usług kosmetycznych



**Zawody: technik elektroradiolog, technik sterylizacji, technik dentystyczny.**

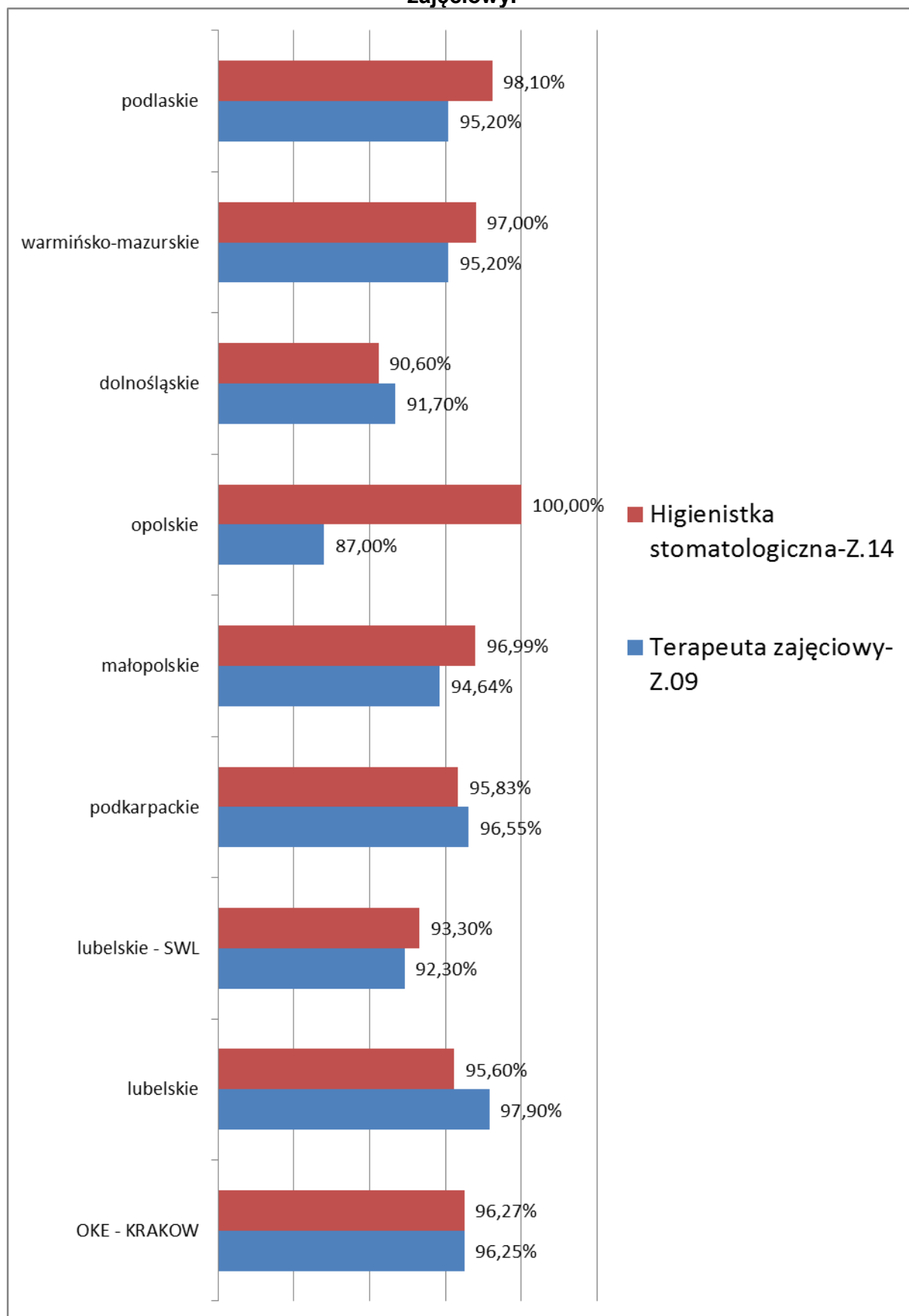


**Zawody: technik masażysta, technik usług kosmetycznych dwie kwalifikacje.**

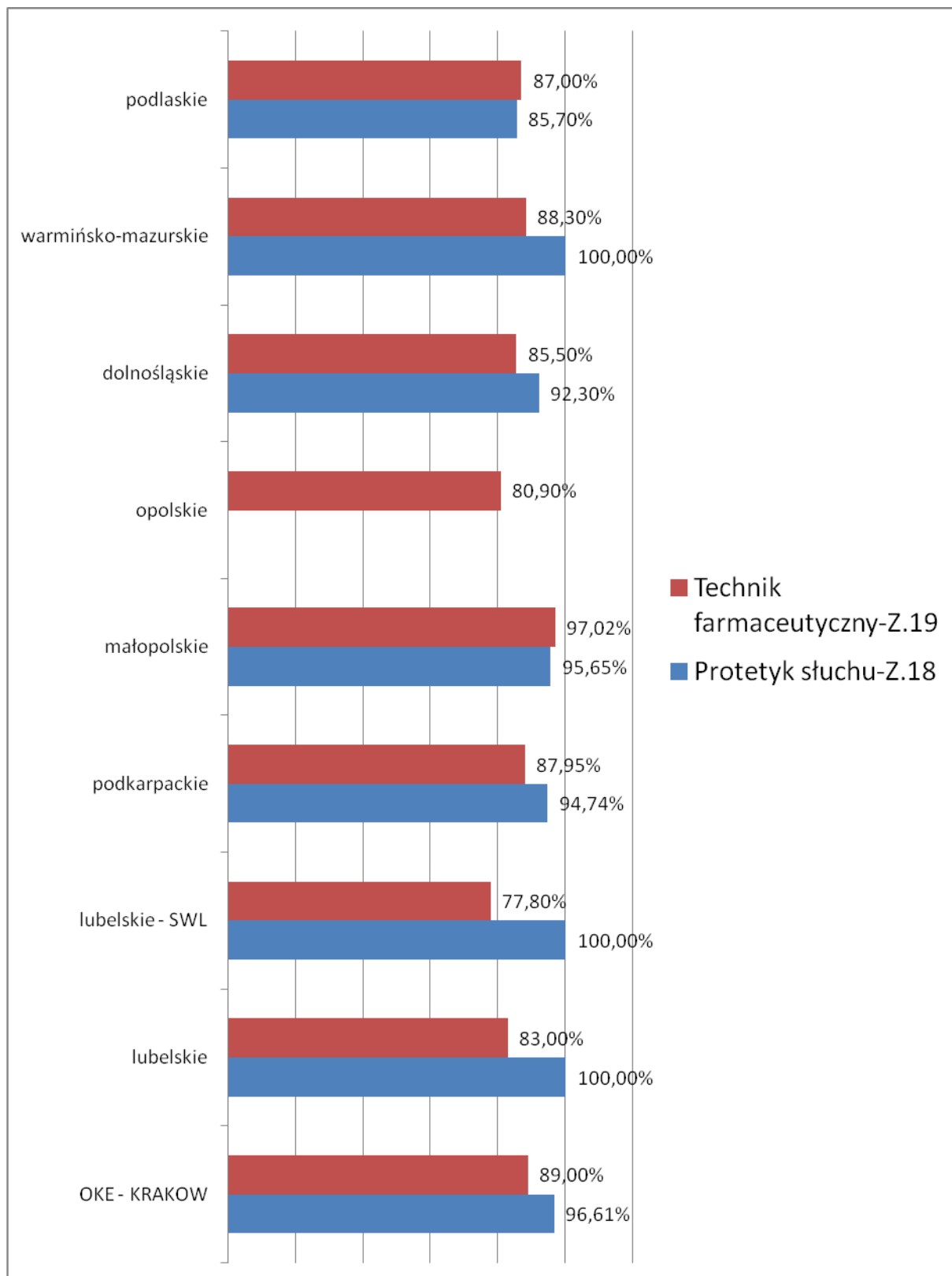




**Zawody: higienistka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy.**



**Zawody: technik farmaceutyczny, protetyk  
słuchu.**



### 3.2 Projekty konkursowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej realizowane przez szkoły policealne.

Województwo Lubelskie przystąpiło do realizacji projektu „**Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego szkół policealnych o zasięgu regionalnym**” Osi priorytetowej 13 Infrastruktura społeczna, Działania 13.6 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Projekt o wartości 3 000 000,00 złotych zakłada zakup pomocy dydaktycznych, których wartość jednostkowa przekracza 3 500 złotych. W bieżącym roku zostało ogłoszone postępowanie prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2017r., poz. 1579 ze zm.), zwaną dalej ustawą Pzp, pn.: *Dostawa wyposażenia pracowni szkół policealnych w województwie lubelskim – etap I.*

Postępowanie obejmuje zakup sprzętu:

- 1) Część nr 1 – do pracowni anatomicznej, aparatury medycznej i informatyki medycznej,
- 2) Część nr 2 - do pracowni opiekuńczo-higienicznej i kosmetycznej,
- 3) Część nr 3 - do pracowni pomiarów akustycznych, dekontaminacji i rentgeno - diagnostyki,
- 4) Część nr 4 - do pracowni protetyczno-ortodontycznej i gabinetu dentystycznego.

W części 2 i 3 został wyłoniony wykonawca. Umowy zostały podpisane. Trwa dostawa sprzętu. W części 4 w związku z brakiem złożenia oferty, dokonywane są zakupy z „wolnej ręki”. Postępowanie w części 1 zostało unieważnione, ze względu na fakt, że złożona oferta znacząco przekraczała budżet projektu. Postępowanie zostanie ponownie ogłoszone w najbliższym czasie.

Wartość zakupionego sprzętu etapu I wynosi: 1 586 400 zł, w tym:

- 1) pracownia anatomiczna, aparatury medycznej i informatyki medycznej: 239 900 zł
- 2) pracownia opiekuńczo-higieniczna i kosmetyczna: 478 800 zł
- 3) pracownia pomiarów akustycznych, dekontaminacji i rentgeno – diagnostyki: 108 100 zł
- 4) pracownia protetyczno-ortodontyczna i gabinet dentystyczny: 759 600 zł

W ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Priorytet Inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami, Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 cztery szkoły policealne przystąpiły do realizacji projektów konkursowych:

- **Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej - „Aktywna Szkoła”** wartość projektu wynosi 1 114 615,20 zł; Dotychczas, w ramach projektu 7 nauczycieli poszerzyło swoją wiedzę biorąc udział w kursach („Nici POD techniki liftingujące”, „Anatomy Trains Structure and Function”, „Zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Vojty u niemowląt, dzieci, młodzieży z zaburzeniami ruchowymi”) i studiach podyplomowych („Fizjoterapia w sporcie”, „Kosmetologia w medycynie estetycznej”). Słuchacze biorący udział w projekcie nabyli nowe kompetencje dzięki wzięciu udziału w miesięcznych, płatnych stażach zawodowych (58 osób) oraz następujących szkoleniach: Masaż tkanek głębokich- 20 osób, kurs manipulacji powięzi- 10 osób, Taping rehabilitacyjny- 30 osób, Wizażysta- stylistka- 20 osób, Stylizacja i zdobnictwo paznokci – 20 osób, Kurs przedłużania rzęs – 21 osób, Kurs BLS- AED- 40 osób. Realizacja projektu pozwoliła na doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne o wartości 236 130 zł. (np. aparaty AED, elektryczne stoły do masażu, aparaty do masażu pneumatycznego i wibracyjnego, urządzenia RF, urządzenia do elektrostymulacji i mezoterapii, modele układu

mięśniowego i szkieletowego). Dodatkowy sprzęt został zakupiony do pracowni anatomii, pracowni kosmetycznej oraz pracowni masażu.

- **Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie - „Czas Profesjonalistów”**, budżet projektu ogółem wynosi 1 516 485,43 zł; Informacja o realizacji projektu „Czas na profesjonalistów” w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. Władysławy Szoc w Chełmie w roku szkolnym 2017/2018. Realizację zadań projektowych rozpoczęto w styczniu 2018r. Słuchacze szkoły odbywali staże zawodowe u pracodawców (4 tygodnie stażu 160 godzin). W stażach uczestniczyli: Technik usług kosmetycznych – 5 uczennic, Technik masażysta – 3 uczniów, Technik farmaceutyczny – 12 uczniów. Staże zawodowe odbyło również 3 nauczycieli szkoły uczących na kierunku technik dentystyczny (2), technik masażysta (1). Wsparcie w postaci kursów, szkoleń i staży uzyskało 68 uczniów oraz 11 nauczycieli. Rozpoczęto również realizację zadania „doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych”, w ramach którego zakupiono sprzęt i materiały do pracowni: kosmetyki, masażu, technik dentystycznych, anatomicznej oraz bibliografię do biblioteki szkolnej.
- **Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych w Lublinie - „Mobilny Absolwent”**. Szacowana wartość nie przekroczy 2 000 000 złotych. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób dorosłych, adekwatnych do wymagań regionalnego i krajowego rynku pracy. W projekcie biorą udział uczniowie Szkoły uczących się na kierunkach: technik masażysta, technik usług kosmetycznych i terapeuta zajęciowy oraz od roku 2018 po wprowadzeniu zmian w projekcie uczniowie z kierunku florysta. W okresie nauki uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności poprzez udział w specjalistycznych kursach:
  - a) Technik masażysta: taping rehabilitacyjny, masaż bańką chińską i kijami bambusowymi, manipulacja powięzi, masaż tkanek głębokich,
  - b) Technik usług kosmetycznych, przedłużanie rzęs, stylizacja paznokci metodą tytanową, masaż limfatyczny twarzy, zastosowanie kwasów leczniczych w kosmologii,
  - c) Terapeuta zajęciowy i Florysta: rękodzieło wiklinowe, ceramiczna mozaika artystyczna, dekoracja wnętrz i przyjęć okolicznościowych, florystyka.

W ramach projektu zorganizowane zostały wyjazdy edukacyjne poszerzające kompetencje zawodowe. Uczniowie uczestniczyli w następujących wyjazdach: Centrum Kompleksowej Rehabilitacji w Konstancinie –Jeziornie, Fabryka kosmetyków Bandi w Czosnowie/ Uzdrowisko Nałęczów S.A., Skansen w Sanoku.

W ramach projektu 11 nauczycieli zawodu i 10 instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w instytucjach współpracujących ze Szkołą wzięło udział w kursach podnoszących kompetencje zawodowe. Kursy realizowane były z zakresu trzech kierunków kształcenia: technik masażysta, technik usług kosmetycznych i terapeuta zajęciowy. Zrealizowano następujące kursy: Haczykowanie i techniki tkankowe, Terapia trzewna, Zdrowe stopy, Zakładanie klamer drutowych, Tkactwo tradycyjne i tkanina dwuosnowowa, Batik i malowanie na jedwabiu.

W ramach projektu zostały doposażone pracownie zawodowe dla kierunków technik masażysta i technik usług kosmetycznych zgodnie ze standardami rekomendowanymi przez KOWEziU.

- **Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie - „Nowe umiejętności – nowe możliwości”**, szacunkowy koszt projektu około 1 900 000 złotych. Zrealizowano następujące działania, w ramach 4 zadań:
  - a) wsparcie dla nauczycieli: 6 nauczycieli realizuje studia podyplomowe (2 nauczycieli studia „Fizyka w szkole”, 4 nauczycieli „Kosmologia z wizażem”. Nauczyciele uczestniczyli w kursach i szkoleniach: Terapia przeciwozłonowa, Anatomia palpacyjna, Haczykowanie, Kamuflaż medyczny, Makijaż mineralny. Odbyło się 5 specjalistycznych kursów i szkoleń, wsparciem zostało objętych 26 nauczycieli,

- b) wsparcie dla uczniów: uczniowie z kierunków młodzieżowych: technik elektroradiolog, technik masażysta, technik usług kosmetycznych uczestniczyli w kursach i szkoleniach: Ochrona radiologiczna pacjenta, Kinesiotaping, Terapia przeciwobrzękowa, Anatomia palpacyjna, Haczykowanie, Masaż tensegracyjny, Modelowanie i stylizacja rzęs, Posługiwanie się aparaturą wykorzystującą światło IPL i fale RF, Zabiegi pielęgnacyjne twarzy – zabieg złuszczający, Kamuflaż medyczny, Język migowy, Autoprezentacja i kreowanie własnego wizerunku. Odbyło się 12 specjalistycznych kursów, wsparciem zostało objętych 79 uczniów,
- c) realizacja staży zawodowych u pracodawców, wsparciem w realizacji staży zawodowych u pracodawców zostało objętych 56 uczniów, staże realizowane były u 9 pracodawców,
- d) doposażenie pracowni przedmiotowych: doposażono pracownie przedmiotowe w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie: pracownia kosmetyki, pracownia masażu, pracownia diagnostyki obrazowej, pracownia diagnostyki elektromedycznej.

#### 4. Biblioteki Pedagogiczne

Samorząd Województwa Lubelskiego prowadzi cztery biblioteki pedagogiczne posiadające 6 filii. Są to biblioteki pedagogiczne w: **Białej Podlaskiej** (z filiami w Łukowie i Parczewie), **Chełmie**, **Lublinie** (z filią w Janowie Lubelskim) oraz **Zamościu** (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim). Z dniem 1 września 2014 roku na mocy zawartych porozumień pomiędzy samorządem województwa lubelskiego a lokalnymi samorządami; liczba filii uległa zmniejszeniu z 15 do 6. Filie bibliotek zostały przekazane następującym miastom: Bełżyce, Bychawa, Opole Lubelskie, Radzyń Podlaski i Włodawa oraz starostwom powiatowym w: Kraśniku, Lubartowie, Puławach, Rykach.

#### Dane liczbowe dotyczące funkcjonowania Bibliotek Pedagogicznych Województwa Lubelskiego za 2017 rok

Nazwa jednostki	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu
<b>UŻYTKOWNICY</b>				
Liczba użytkowników	2361	2049	1903	2855
Liczba nauczycieli w rejonie objętym działalnością biblioteki	5846	5380	40155	7655
Zarejestrowani nauczyciele z rejonu objętego działalnością	1049	1062	501	1264

biblioteki				
Liczba szkół/placówek z którymi biblioteka ma podpisaną umowę/porozumienie o współpracy	29	20	49	46
<b>ZBIORY BIBLIOTECZNE</b>				
Liczba zbiorów bibliotecznych	159454	131 173	220807	186593
Liczba nabytków	3113	2008	1966	2449
Liczba nabytków (książki – zakup)	2972	1003 książki +44 audiobooki	1732	1644
Liczba ubytków	1526	252	1517	651
Liczba bieżących tytułów czasopism (drukowanych i elektronicznych)	110	48	64	82
Liczba zbiorów opracowanych komputerowo	487468	159 211	154766	17903
<b>DOSTĘP I WYPOSAŻENIE</b>				
Powierzchnia biblioteki dostępna dla użytkowników	278,5 m <sup>2</sup>	737 m <sup>2</sup>	285 m <sup>2</sup>	1873,12 m <sup>2</sup>
Liczba godzin w tygodniu, w których dostępne są usługi biblioteczne	46	57	65	219
Liczba publicznie dostępnych stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	13	5	24	26

Liczba filii bibliotecznych	2	0	1	3
<b>USŁUGI I KORZYSTANIE Z BIBLIOTEKI</b>				
Liczba odwiedzin fizycznych	26837	26 821	18665	30147
Liczba odwiedzin wirtualnych	124890	137 776	37544	315404
Liczba wypożyczeń na zewnątrz	59029	55 353	25100	55344
Liczba wypożyczeń międzybibliotecznych	252	8	18	67
Liczba egzemplarzy udostępnionych na miejscu	107402	7 883	13072	29445
Liczba imprez organizowanych przez bibliotekę	457	341	66	797
Liczba uczestników szkoleń bibliotecznych dla użytkowników	8558	172	575	5219

#### 4.1 Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej.

Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej, jak każda z bibliotek służy w szczególności potrzebom kształcących się i doskonalących swoje umiejętności nauczycieli, wychowawców, pedagogów, studentów oraz pracowników oświaty. Wspomaga szkoły i placówki oświatowe w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno- komunikacyjnej. Wspiera pracę bibliotekarzy bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania.

Biblioteka gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory na różnych nośnikach, które są zgodne z profilem biblioteki, potrzebami czytelników i kierunkami polityki oświatowej państwa. W bibliotece prowadzony jest Katalog on-line, na który składają się bazy: *Książki*, *Zbiory audiowizualne*, *Artykuły z czasopism*, *Tytuły czasopism*. Użytkownicy biblioteki mogą przeglądać bazy dostępne w Katalogu on- line poprzez: stronę WWW biblioteki oraz ogólnopolski katalog KARO. Czytelnicy mają możliwość wypożyczenia książek, zbiorów audiowizualnych, czasopism, mogą korzystać z usługi wypożyczenia odtwarzacza cyfrowej książki mówionej dla osób niewidomych i słabowidzących „Czytak Plus”. W ramach konsorcjum - Lubelskie i Świętokrzyskie Biblioteki Pedagogiczne zapewnia czytelnikom dostęp do największej czytelni książek on-line IBUK Libra.

Biblioteka prowadzi szereg działań edukacyjnych na rzecz szkół, przedszkoli i placówek oświatowych z rejonu objętego działalnością, wspierających nauczycieli w realizacji *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* oraz realizacji kierunków polityki

oświatowej państwa na dany rok szkolny. W tym celu biblioteka przygotowuje ofertę edukacyjną do różnego typu szkół zawierającą m.in.: spotkania z radą pedagogiczną, spotkania z nauczycielami bibliotekarzami, spotkania z rodzicami, konferencje, warsztaty dla nauczycieli, zajęcia edukacyjne oraz różnorodne imprezy czytelnicze. Oferta jest zamieszczana na stronie WWW oraz przesyłana do szkół i placówek. Od wielu lat zauważalne jest rosnące zainteresowanie nauczycieli szkół i przedszkoli ofertą edukacyjną biblioteki. W odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez dyrektorów szkół i nauczycieli biblioteka organizuje konferencje np.: „*II Białskie Spotkania Nauczycieli Bibliotekarzy*”, „*Łączy nas nie tylko książka*”, „*Kultura najbardziej współczesna*” – poświęcona literaturze fantastycznej. W ramach wspomagania biblioteka organizuje m.in. spotkania z radą pedagogiczną np.: *Co czytać dzieciom, Wartość wychowania w pedagogice Janusza Korczaka. Popularyzacja książek propagujących idee korczakowskie*, spotkania z rodzicami np.: *Rola rodziny w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży*, konkursy np.: fotograficzny z cyklu *Zaczynając od wiersza... Bolesław Leśmian „Poranek”*, plastyczny **Zakładka do książki**, II edycja Konkursu teatralnego **Opowiedz mi bajkę**, akcje czytelnicze np.: *Randka z książką w bibliotece*, **Czytelnicza debata nad Conradem**, **II Happening Czytelniczy** pod hasłem **Czytajmy Razem**, wystawy np. *Astrid Lindgren- barwy świata dzieciństwa*, *Na spotkanie z Marszałkiem- Józef Piłsudski (1867- 1935)*, *Wisła- królowa polskich rzek* oraz liczne spotkania dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Biblioteka prowadzi *Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy Białej Podlaskiej i powiatu białskiego*. W ramach pracy Sieci organizowane są m.in.: spotkania, warsztaty komputerowe, wykłady, prezentacje dobrych praktyk. Tematy pracy sieci w roku szkolnym to m.in.: *Jak zachęcić uczniów do czytania książek?*, *Biblioterapia w nowoczesnej szkole*. Celem pracy sieci jest współpraca i wymiana doświadczeń oraz poszerzanie kompetencji nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych.

W celu wspomagania nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej biblioteka realizuje zajęcia edukacyjne i biblioteczne, których założeniem jest wspieranie procesu nauczania - uczenia się, przybliżanie dzieciom i młodzieży uniwersalnych wartości, pogłębianie wiedzy o własnym regionie, bezpieczne korzystanie z Internetu, wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł, kształtowanie kompetencji czytelniczych potrzebnych do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury. Zajęcia prowadzą nauczyciele bibliotekarze wg programów własnych i autorskich scenariuszy zajęć.

Placówka promuje dorobek zawodowy i twórczość nauczycieli w *Kartotece Publikacji Nauczycieli Powiatu Białskiego*, *Wakacyjnej Galerii Nauczycieli* oraz na wystawie *Pomysły wyjątkowych nauczycieli w Bibliotece Pedagogicznej w Białej Podlaskiej – przyjdź, zobacz, wykorzystaj!* Biblioteka prowadzi *Białską BiblioGratkę - Portal Bibliotek Szkolnych Białej Podlaskiej i Powiatu Białskiego*. Portal, który jest miejscem promocji działań szkół i bibliotek szkolnych, służy wspomaganiu pracy bibliotek szkolnych, wymianie informacji i doświadczeń.

Biblioteka współpracuje m.in. ze szkołami i przedszkolami miasta Biała Podlaska i powiatu białskiego, z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Białej Podlaskiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Bursą Szkolną w Białej Podlaskiej, ze Świetlicą Środowiskową „*Perspektywa*”, bibliotekami szkół wyższych, z bibliotekami publicznymi oraz Biblioteką Narodową w Warszawie. Z wieloma szkołami i placówkami oświatowymi biblioteka ma podpisane umowy o wzajemnej współpracy. Działalność biblioteki jest promowana przez aktualne i systematyczne informacje zamieszczane na stronie: www biblioteki, Facebooku, w lokalnych i ogólnopolskich mediach.

## 4.2 Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie.

W roku 2017 Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie prowadziła szereg działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół i placówek oraz nauczycieli, uczniów i studentów kierunków pedagogicznych. W ramach działalności bibliotecznej i informacyjno-



bibliograficznej kontynuowano budowę katalogu i kartoteki zagadnieniowej - w 2017 r. wprowadzono 2656 rekordów do kartoteki zagadnieniowej (artykuły z czasopism, fragmenty i rozdziały z książek ) oraz 1635 rekordów do katalogu książek i zbiorów specjalnych. Przeprowadzono skonstruowanie zbiorów przejętych od NKJO. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali 19 zestawień bibliograficznych na aktualne tematy oświatowe i na zamówienie instytucji i placówek edukacyjnych (m.in. dla LSCDN, poradni psychologiczno-pedagogicznych i in.) Udzielali również bieżących informacji bibliotecznych i bibliograficznych (bezpośrednich i telefonicznych). Ogółem w 2017 r. udzielili 3 980 informacji.

W I kwartale 2017 r. została zaprojektowana i wdrożona nowa strona WWW Biblioteki. Udostępniono ją też w wersji mobilnej. Do końca roku 2017 zarejestrowano 137776 wejść na stronę domową biblioteki.

Na bibliotecznej platformie zdalnej edukacji **Moodle** zamieszczane są rokrocznie nowe szkolenia dla użytkowników biblioteki. W Czytelni udostępniony jest w ramach współpracy z Biblioteką Narodową w Warszawie terminal Cyfrowej Wypożyczalni Międzybibliotecznej Książek i Czasopism naukowych **ACADEMICA**. Wzbogacono również zasoby Cyfrowej Biblioteki Pedagogicznej o 291 zdigitalizowanych wielostronicowych dokumentów. Na koniec roku Cyfrowa Biblioteka Pedagogiczna liczyła 970 dokumentów, zarejestrowano 73734 wejścia.

Udostępniano zasoby Internetowej Czytelni Naukowej IBUK-libra (liczba sesji 573, liczba pobranych dokumentów 6013).

W ramach promocji Biblioteki placówka informowała lokalne media (prasa, portale internetowe, Radio Bon-Ton) o wszystkich prowadzonych działaniach. Dodatkowo informowano drogą elektroniczną(e-mail, newsletter) bibliotekarzy szkolnych oraz nauczycieli metodyków o bieżącej ofercie edukacyjno-kulturalnej.

Działalność edukacyjna Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie ukierunkowana jest na udzielanie wsparcia placówkom oświatowym w realizacji zadań bibliotecznych, dydaktyczno-wychowawczych oraz realizacji priorytetów MEN. Kontynuowane jest systemowe wsparcie szkół i placówek koordynując działania dwóch sieci współpracy i samokształcenia *Czytanie jest COOL* (dla nauczycieli bibliotekarzy) oraz *Cyfrowy Nauczyciel* (dla nauczycieli wykorzystujących TIK). Ogółem zorganizowano 6 spotkań z nauczycielami.

Biblioteka wydała zeszyt specjalny Biuletynu Biblioteka Aktywna *Scenariusze zajęć. Materiały metodyczne dla nauczycieli bibliotekarzy*. Wsparciem w realizacji priorytetu MEN była zorganizowanie III Konferencji *Skuteczne Nauczanie. Moduł: Bezpieczni w sieci. ENTER*.

Placówka prowadzi doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie organizacji pracy biblioteki szkolnej, promocji czytelnictwa oraz wykorzystania TIK w nauczaniu. Zorganizowano 18 szkoleń stacjonarnych, udzielano konsultacji metodycznych, przeprowadzono 4 kursy z zakresu TIK na platformie **Moodle**.

Biblioteka współpracuje z bibliotekarzami szkolnymi w zakresie sporządzenia listy książek do zakupów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczestniczyła w 9 komisjach konkursowych, m.in. ZS w Wojsławicach, ZS w Strupinie Dużym, ZSR w Okszowie, ZSGiH w Chełmie, ZS w Stołpiu. Udostępniała wiele zbiorów na wystawy okolicznościowe i imprezy szkolne dla ZSO nr 8 w Chełmie, II LO w Chełmie. Polecała ważne artykuły z prasy fachowej w zakładce „Warto wiedzieć” oraz „TIK w edukacji” na stronie www. Prezentowała zbiory w bibliotekach szkolnych i placówkach oświatowych. Promowała zasoby cyfrowe na spotkaniu dla uczniów i nauczycieli ZST w Chełmie. Wygłoszono prelekcje na temat wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży (priorytet MEN *Rozwijanie czytelnictwa dzieci i młodzieży*) w szkołach powiatu chełmskiego. Przeprowadziła 235 lekcji i zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży wszystkich typów szkół.

Placówka była organizatorem różnorodnych akcji czytelniczych, edukacyjnych, charytatywnych, min: *Czy wiecie skąd się wzięły małpy w Internecie?*, *Dzień Bezpiecznego Internetu*, piknik edukacyjny *Zabawy z Neciem*, *Cała Polska Czyta Dzieciom*, *Dzień Kropki*, *Godzina Kodowania*, *Dzień Głośnego Czytania*, *Tydzień Bibliotek pod hasłem „Biblioteka inspiruje”*, obchody Międzynarodowego Dnia Książki i Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, *Książka dla Przedszkola*, *Zbiórka nakrętek dla podopiecznych Lubelskiego*

*Hospicjum im. Małego Księcia. Komórkomania – zostań dawcą szpiku, Światowy Dzień Zdrowia.* Zrealizowała 5 programów edukacyjnych dla uczniów: *Wisłą przez Polskę* (z okazji Roku Wisły); z edukacji ekonomicznej *Przedsiębiorczy uczniowie* oraz z edukacji medialnej *TIK? Tak!. I edycja - A może książka?; Kto czyta nie błądzi; Informacja rządzi światem.* Przeprowadziła stacjonarny kurs komputerowy dla seniorów „Myszkowanie w bibliotece” (w sumie 10 spotkań). Była również organizatorem Narodowego Czytania „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego.

Wsparciem edukacji pro-zawodowej była kolejna 21. edycja Giełdy Szkół, którą odwiedziło ok. 1250 uczniów gimnazjów z Chełma, powiatu chełmskiego i powiatu krasnostawskiego. Nauczyciele bibliotekarze Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie doskonalili swoją wiedzę i umiejętności uczestnicząc w licznych szkoleniach zewnętrznych, w ramach WDN oraz sieci współpracy placówek Urzędu Marszałkowskiego „Doskonalenie we Współpracy”.

W roku 2017 Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie kontynuowała współpracę z lokalnym środowiskiem oświatowym. Udostępniła salę projekcyjną, sale wykładowe oraz sprzęt multimedialny na zajęcia, kursy itp. organizowane przez instytucje oświatowe. Szczególnie zacieśniono współpracę z LSCDN Oddział w Chełmie. Wspólnie zorganizowano 2 konferencje: *Polubić czytanie... O możliwościach rozwijania kompetencji czytelniczych uczniów* oraz *W trosce o ucznia współczesne oblicza edukacji wczesnoszkolnej* i szkolenia dla nauczycieli: *Dziecko romskie w szkole. Historia, kultura i tradycje Romów.*

Ponadto kontynuowano współpracę z: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i Świetlicą Terapeutyczną (prezentacje zbiorów z zakresu pedagogiki i psychologii, przygotowanie zestawień bibliograficznych, realizacja programu edukacyjnego *Spotkania z książką.*); z Nadbużańskim Towarzystwem Kultury w organizacji XXVIII. Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego *U progu Kresów* (praca w komisji konkursowej, wydanie zbiorku pokonkursowego); z ZLPK w Chełmie w zakresie organizacji imprez podsumowujących projekty ekologiczne; PUP w Chełmie oraz z Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego OHP w zakresie realizacji zadań pro zawodowych; ze ZSO nr 7 w Chełmie oraz Chełmską Romą w realizacji programu edukacyjno-wychowawczego *Kultura romska* w ramach działalności świetlicy integracyjnej dla dzieci romskich i polskich; z Chełmskim Stowarzyszeniem *Tak Niewiele* (zbiórka materiałów plastycznych dla seniorów pod hasłem *Pokoloruj świat seniora*); z bibliotekami akademickimi, publicznymi i pedagogicznymi w kraju w zakresie realizacji wypożyczeń międzybibliotecznych, wymiany informacji i doświadczeń, organizowania szkoleń.

Ważnym elementem pracy bibliotecznej jest prowadzenie różnych form działalności kulturalnej, mającej na celu rozwijanie zainteresowań nauczycieli i uczniów oraz edukowanie do uczestnictwa w kulturze. Zorganizowano 71 wystaw (tematyczne, rocznicowe, artystyczne, prezentujące prace uczniów placówek oświatowo-wychowawczych), 48 wystaw nowości wydawniczych. Odbyły się także spotkania z pisarkami, podróżniczką i hobbystą. Przeprowadzono 4 międzyszkolne konkursy: *Moja wymarzona zakładka do książki, Biblioteka szkolna – Moje Miejsce* (fotograficzny), *Międzyszkolny konkurs na mem internetowy promujący czytelnictwo, Konkurs czytania bez przygotowania.* Uczniowie chełmskich szkół mieli okazję uczestniczyć w 2 artystycznych warsztatach twórczych, 5 spotkaniach teatralnych Teatru Lalkowego Pinokio i Teatru Krak – Art., w 11 projekcjach filmowych (filmy edukacyjne, ekranizacje lektur szkolnych), w cyklu zajęć feryjnych pod hasłem *Zima, książka i ja.*

### **4.3 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie.**

Najważniejsze działania i przedsięwzięcia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN w Lublinie w 2017 r. realizowane były w duchu zgodności ze Statutem Biblioteki, zadaniami stawianymi dla bibliotek pedagogicznych, a także z najważniejszymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/17 i 2017/18. Biblioteka podejmowała

szereg działań związanych ze spełnianiem potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli. PBW organizowała różne formy wsparcia mające na celu usprawnianie działalności bibliotek pedagogicznych i szkolnych.

Kluczowym wydarzeniem, które odbyło się w 2017 były obchody jubileuszu 90-lecia istnienia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN w Lublinie. 26 kwietnia 2017 r. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie obchodziła swoje okrągłe, 90. urodziny. Tego dnia odbyła się zorganizowana własnym sumptem jubileuszowa konferencja, w której wzięli udział przedstawiciele władz, liczni zaproszeni goście – dyrektorzy i przedstawiciele zaprzyjaźnionych bibliotek, placówek i szkół współpracujących z PBW oraz przyjaciele Biblioteki. Z przyjemnością gościliśmy również emerytowanych pracowników naszej placówki i bibliotekarzy z byłych filii PBW. Uroczystości jubileuszowe rozpoczęły się mszą świętą, koncelebrowaną pod przewodnictwem ks. biskupa Mieczysława Cisko w Kościele Niepokalanego Serca Maryi i św. Franciszka z Asyżu (Poczekajka) w Lublinie. Część konferencyjna odbyła się w gościnnych progach amfiteatru kościoła „na Poczekajce”.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie wzięła udział w Światowym Kongresie Bibliotek i Informacji IFLA. Bibliotekę reprezentowała Joanna Tarasiewicz, kierownik Wydziału Wspomagania Edukacji i Promocji, pełniąc funkcję supervisor w grupie wolontariuszy Congress Material Distribution. 9-25 sierpnia 2017 we Wrocławiu miało miejsce najważniejsze wydarzenie bibliotekarskie na świecie - Kongres Bibliotek i Informacji Międzynarodowej Federacji Bibliotekarskich Stowarzyszeń i Instytucji IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions). Tegoroczny Światowy Kongres IFLA 2017 oraz towarzyszące mu 83. Generalne Zgromadzenie członków IFLA odbył się pod hasłem *Biblioteki. Solidarność. Społeczeństwo*. Udział w Kongresie wzięło ponad 3 tys. delegatów ze 130 krajów, którzy w czasie sesji tematycznych, spotkań biznesowych, obrad komitetów mieli okazję poznać i wymienić doświadczenia dotyczące innowacyjnych projektów bibliotecznych, zarządzania wiedzą, digitalizacją zbiorów.

Z okazji Narodowego Czytania „Wesela” 2 września 2017 r. Czytelnia PBW im. KEN w Lublinie przemieniła się w tradycyjną izbę weselną, w której wspólnie z zaproszonymi gośćmi i lektorami-wolontariuszami czytaliśmy fragmenty dramatu Wyspiańskiego. W programie spotkania były dwa wykłady, quiz „20 tajemnic Wesela 1900 r.” oraz barwny, żywiolowy krakowiak w wykonaniu duetu lubelskich tancerzy. Imprezie towarzyszył poczęstunek stylizowany na „swojski stół weselny”.

W ramach współpracy PBW w Lublinie oraz Goethe-Institut w siedzibie Biblioteki odbyło się szereg różnego rodzaju wspólnych przedsięwzięć. Na szczególną uwagę zasługuje cykl warsztatów ramach ogólnopolskiego programu doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego *DELFORT*. Warto wymieść również zajęcia w ramach programu *Fokus Grundschule*, które prowadziła pani Agnieszka Krajewska – trener Goethe-Institut Warschau oraz warsztaty *Z niemieckim w drogę dla nauczyciel biorący udział w projekcie Erlebnisreise mit Deutsch*.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie nawiązała współpracę z instytucją szkoleniową ISKRA – Edukacja Szkolenia Taniec Animacja Sp. z o. o. Pani Sylwia Sawa-Pasternak, prezes zarządu, organizowała w Bibliotece cykl darmowych szkoleń dla pracowników i użytkowników PBW.

Biblioteka w 2017 roku była współorganizatorem konkursów dla młodzieży szkolnej o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim. Wśród organizowanych konkursów warto wymienić: wojewódzką koordynację oraz organizację półfinału Ogólnopolskiego Konkursu Wielka Liga Czytelników ; IV edycję Ogólnopolskiego Konkursu o ks. Stanisławie Konarskim - "Książd Stanisław Konarski - nasz współczesny" III edycję Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”; IX edycję Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego Wspólnie mówimy nie przemocy - Związani z Lublinem; II edycję Wojewódzkiego Konkursu „Wędrówka po krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego”.

PBW wzięła udział w Targach Edukacyjnych oraz imprezie o charakterze promocyjno-informacyjnym Spotkania Miłośników *Historii Było... nie minęło*. W czasie wydarzeń Biblioteka zaprezentowała własne zasoby – książki, czasopisma i multimedia.

Wśród wielu imprez organizowanych przez Pedagogiczną Biblioteka Wojewódzką im. KEN w Lublinie znalazły się spotkania autorskie z literatami oraz muzykami, warsztaty metodyczne organizowane dla pracowników oraz użytkowników PBW, wykłady pracowników naukowcy lubelskich uniwersytetów. W ramach swej działalności pracownicy Biblioteki przeprowadzili 350 lekcji dla 8 524 uczniów. W 2017 roku pracownicy PBW przeprowadzili 20 warsztatów, w których uczestniczyło 385 nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.

#### 4.4 Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu

Biblioteki pedagogiczne zgodnie ze swoją misją zapewniają dostęp do źródeł wiedzy i informacji edukacyjnej niezbędnej do osiągnięcia sukcesu kształcących i doszkalających się nauczycieli, doskonalącej się zawodowo kadry pedagogicznej, studentów i osób kształcących się ustawicznie.

Wszyscy pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu posiadają pełne kwalifikacje do pracy w bibliotece pedagogicznej oraz na zajmowanych stanowiskach. Stale rozwijają swoje kompetencje zawodowe i wykorzystują je w codziennej pracy. Od wielu lat Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu wraz z Filiami uczestniczy w ogólnopolskich programach (takich jak np.: „Noc bibliotek”, Narodowe Czytanie „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego,).

W ramach wspierania szkół w realizacji zadań edukacyjnych oraz wychowawczych BP kontynuowała spotkania w ramach Dyskusyjnych Klubów Edukacyjnych, Dyskusyjnego Klubu Filmowego, Dyskusyjnych Klubów Książki. Popularyzowała i promowała w ten sposób „modę na czytanie”.

Dla przedszkolaków i uczniów powiatu zamojskiego przez cały rok prowadzone były zajęcia edukacyjne z cyklu: „Mądre bajki z całego świata”. W przedszkolach realizowany był autorski program „Bezpieczny przedszkolak”. Realizowaliśmy warsztaty z programowania pt. „Wszyscy jesteśmy programistami”.

Promując twórczość artystyczną młodych ludzi biblioteka zrealizowała projekt pt.: „Oblicza Roztocza”, którego celem była popularyzacja najcenniejszych wartości przyrodniczych i kulturalnych regionu.

Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu w 2017 roku realizowała również cykl zajęć w ramach projektu „Edukacja ekonomiczna dla seniora”.

Wspierając działalność bibliotek szkolnych były organizowane szkolenia dla nauczycieli bibliotekarzy w ramach budowanych sieci współpracy i samokształcenia. Tematem przewodnim była szeroko rozumiana - BIBLIOTERAPIA oraz KSIĄŻKA KREATYWNA. Realizowaliśmy warsztaty z „Lapbook-a”.

Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu w 2017 roku zorganizowała również szereg konkursów powiatowych i regionalnych m.in.:

- ✓ konkurs czytelniczy „Czy znasz...?” dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych
- ✓ konkurs plastyczny „Bohaterowie naszych lektur”,
- ✓ konkurs plastyczny „Pocztówka z Roztocza”
- ✓ konkurs fotograficzny „Roztocze w obiektywie”
- ✓ konkurs czytelniczy „Booktalking, czyli gawęda o książce dla uczniów kl. 4- 6 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Placówka realizowała projekt edukacyjny pt. „Przygoda młodych literatów”. Zadaniem było napisanie przez uczniów pięciu opowiadań, w taki sposób, aby każdy zespół szkolnych twórców rozpoczynał historię, którą następnie kontynuowali koledzy z innych szkół.

W ramach promocji czytelnictwa w 2017 roku organizowaliśmy spotkania autorskie, na szczególną uwagę zasługuje spotkanie z Krzysztofem Czarnotą, które było połączone z promocją nowej książki tego autora „Czarodzieje koni” a towarzyszyła mu wystawa malarstwa batalistycznego; Agnieszką Martinką i jej książką „Połowinka”; Pati Maczyńską i książką „Południca ze Świątyni Słońca” i Jarosławem Siekiem. Organizowaliśmy również spotkania z ciekawymi ludźmi np. z podróżnikiem Markiem Marcolą.

Pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu aktywnie włączali się w akcje służące kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich. W partnerstwie z Muzeum

Historii Żydów Polskich POLIN zrealizowali na terenie placówki ogólnopolską akcję społeczno-edukacyjną „Żonkil”, której celem było uczczenie 74. rocznicy wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim. W związku z tym w bibliotece odbyły się zajęcia edukacyjne dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych na temat powstania w getcie warszawskim. W ramach „Tygodnia Konstytucyjnego” realizowaliśmy zajęcia poświęcone Konstytucji RP.

W 2017 roku placówka gromadziła, opracowywała i udostępniała swoje zbiory użytkownikom, dbała o promocję Biblioteki i jej działań w środowisku. Cyklicznie współdziałała z placówkami kulturalno – oświatowymi, realizując szereg akcji promujących czytelnictwo. Stałym elementem promocji placówki, czytelnictwa i książki są organizowane wystawy np. pt.: "Akcje Polski Podziemnej" - w formie komiksowej przedstawia najbardziej spektakularne epizody z dziejów walk Polskiego Państwa Podziemnego z okupantami; „Res non humana. Rzecz nieludzka. Okupacja niemiecka Zamojszczyzny 1939-1944”; „Pejzaże w malarstwie Heleny Piekarcz”, czy "Zamki polskie" - przedstawiająca dziedzictwo narodowe architektury zamkowej ziem Polski.

Biblioteki pedagogiczne oprócz tradycyjnych zadań polegających na gromadzeniu, opracowaniu, ochronie, przechowywaniu i udostępnianiu użytkownikom materiałów bibliotecznych, podejmują wielokierunkowe działania związane ze wspomaganiami pracy nauczycieli, szkół i instytucji oświatowych. Nieustająco podnoszą jakość pracy i poszerzają ofertę edukacyjną. Tworzenie pozytywnego, atrakcyjnego obrazu biblioteki jest procesem ciągłym, wymagającym dużego zaangażowania i rzetelnej pracy.

Biblioteka Pedagogiczna to także miejsce wspierające rozwój dzieci i młodzieży, zwłaszcza w małych miejscowościach, gdzie nie ma wystarczającej oferty edukacyjnej. Placówka ta jest otwarta na potrzeby szeroko rozumianej edukacji, przez co staje się wzorem do naśladowania dla innych podmiotów o takim samym, lub podobnym profilu działalności.

## **5. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.**

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) - placówka doskonalenia nauczycieli pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkoły/placówki opracowanego na podstawie planu wspomaganiania szkoły/placówki w określonym aspekcie jej działalności. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna uwzględnia zmiany zachodzące w polskim systemie edukacyjnym, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN otrzymało w dniu 24 sierpnia 2018 r. akredytację stanowiącą potwierdzenie, że placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Uzyskanie akredytacji przez Centrum powoduje wzrost prestiżu placówki, zwiększenie konkurencyjności na rynku usług edukacyjnych, podniesienie jej wartości marketingowej, a także stwarza możliwość organizacji kursów kwalifikacyjnych.

W roku szkolnym 2017/2018 w swojej działalności LSCDN koncentrował się przede wszystkim na realizacji obowiązkowych zadań statutowych i przygotowania szkół i placówek w wprowadzeniu kolejnych etapów nowego ustroju szkolnego i wynikających z tej zmiany podstaw programowych.

## 5.1 Zakres zadań statutowych w roku szkolnym 2017/2018

### Dane statystyczne z realizacji zadań statutowych

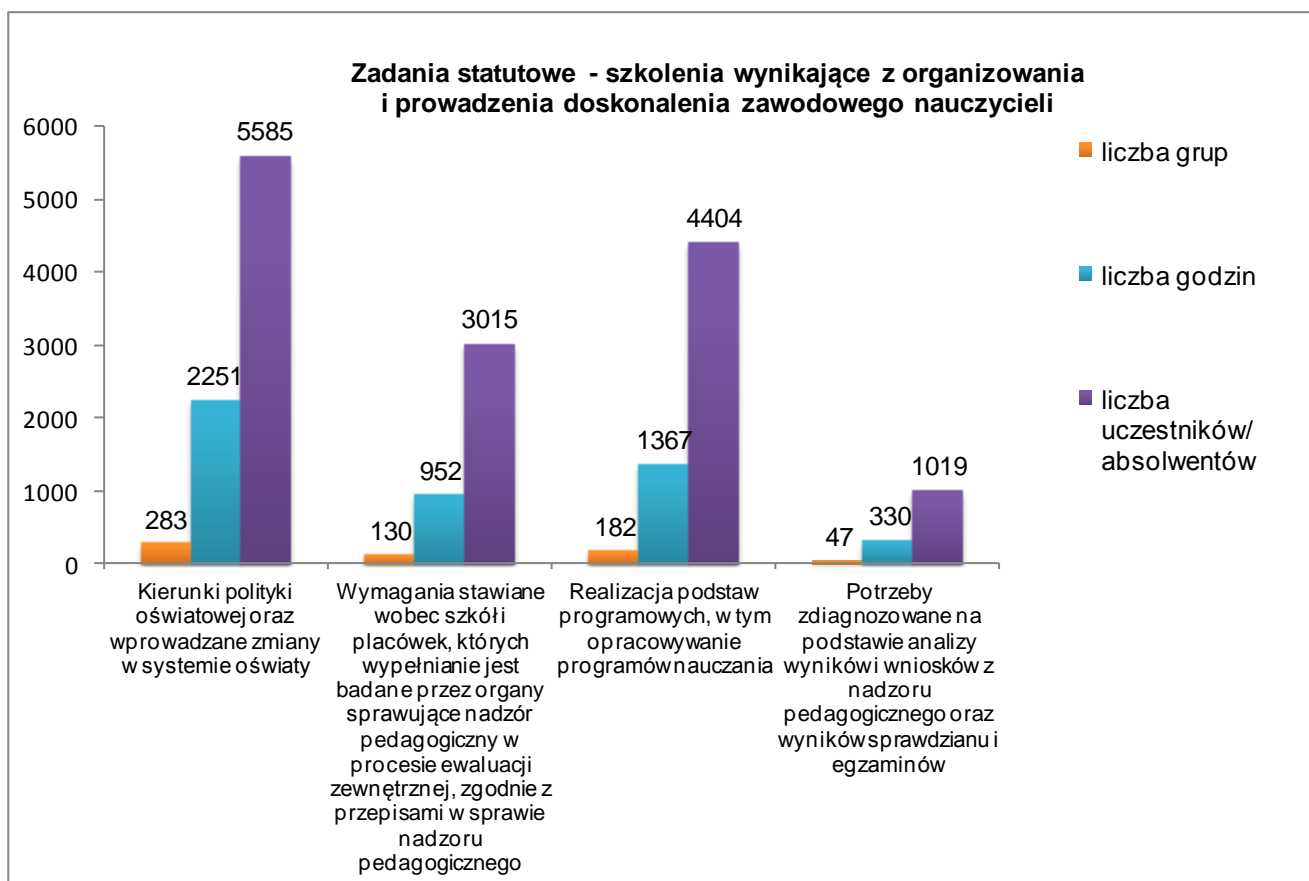
#### 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresach:

<b>A. Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty</b>										
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	konferencja	42	178	246	997	88	62	39	123	<b>1555</b>
2	seminarium	37	202	22	324	39	34	12	54	<b>485</b>
3	warsztaty	114	716	145	1099	65	256	104	132	<b>1801</b>
4	wykład	26	114	104	310	69	102	207	34	<b>826</b>
5	kurs doskonalący	64	1041	151	578	38	39	45	67	<b>918</b>
<b>razem</b>		<b>283</b>	<b>2251</b>	<b>668</b>	<b>3308</b>	<b>299</b>	<b>493</b>	<b>407</b>	<b>410</b>	<b>5585</b>

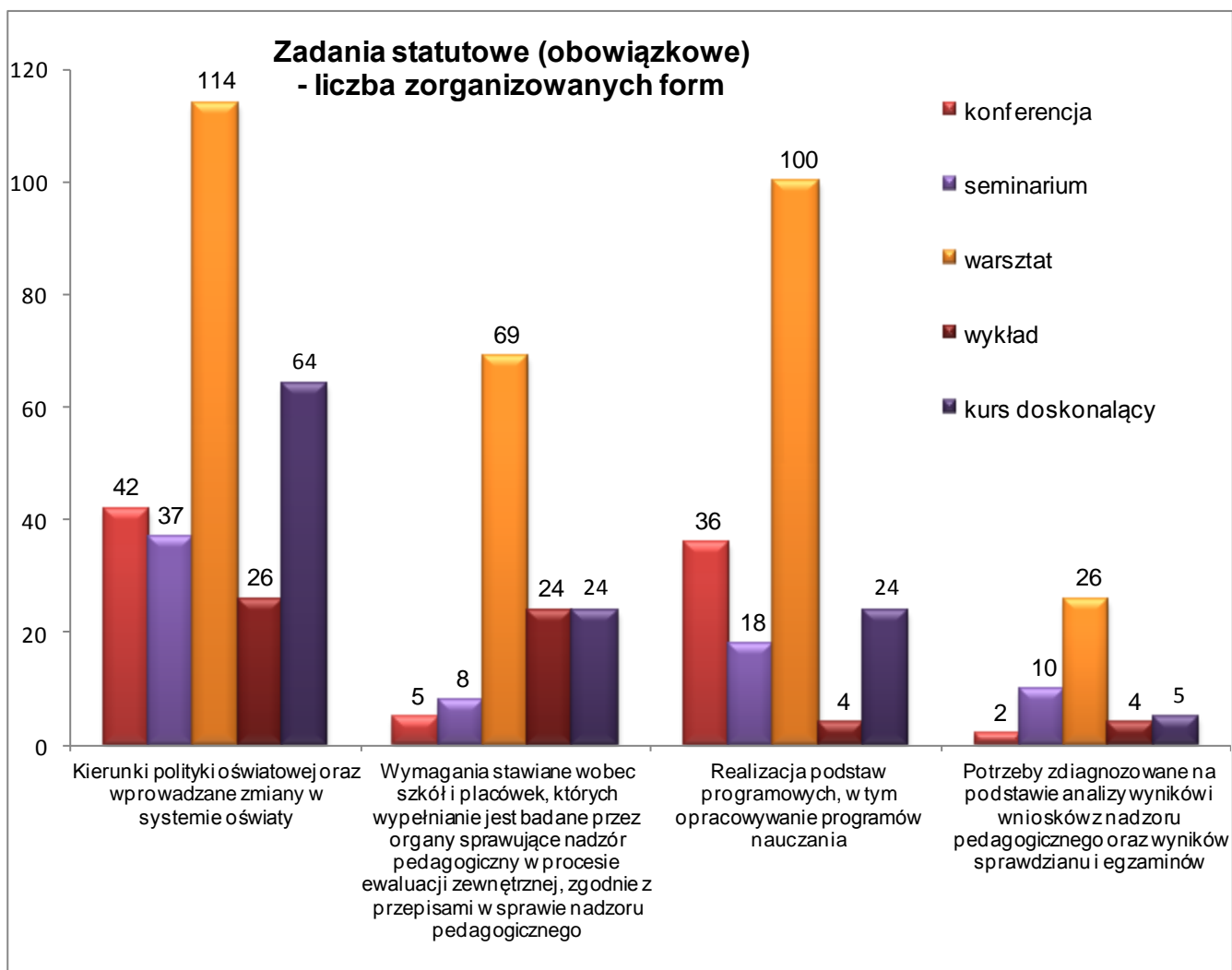
<b>B. Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego</b>										
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	konferencja	5	21	6	76	23	25	3	5	<b>138</b>
2	seminarium	8	39	27	78	2	18	6	14	<b>145</b>
3	warsztaty	69	440	90	976	41	235	128	71	<b>1541</b>
4	wykład	24	100	48	367	62	146	43	0	<b>666</b>
5	kurs doskonalący	24	352	118	312	36	41	8	10	<b>525</b>
<b>razem</b>		<b>130</b>	<b>952</b>	<b>289</b>	<b>1809</b>	<b>164</b>	<b>465</b>	<b>188</b>	<b>100</b>	<b>3015</b>

<b>C. Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania</b>										
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	konferencja	36	140	68	956	177	191	137	116	<b>1645</b>
2	seminarium	18	110	44	245	21	16	48	18	<b>392</b>
3	warsztaty	100	718	158	1089	152	249	62	99	<b>1809</b>
4	wykład	4	16	10	45	11	11	6	15	<b>98</b>
5	kurs doskonalący	24	383	57	157	25	11	201	9	<b>460</b>
<b>razem</b>		<b>182</b>	<b>1367</b>	<b>337</b>	<b>2492</b>	<b>386</b>	<b>478</b>	<b>454</b>	<b>257</b>	<b>4404</b>

<b>D. Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów</b>										
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	konferencja	2	7	0	17	3	5	1	0	<b>26</b>
2	seminarium	10	44	1	169	3	32	7	24	<b>236</b>
3	warsztaty	26	168	19	291	33	41	110	44	<b>538</b>
4	wykład	4	15	0	35	13	30	68	0	<b>146</b>
5	kurs doskonalący	5	96	1	41	3	21	3	4	<b>73</b>
<b>razem</b>		<b>47</b>	<b>330</b>	<b>21</b>	<b>553</b>	<b>55</b>	<b>129</b>	<b>189</b>	<b>72</b>	<b>1019</b>







**2. Szkolenia dotyczące organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą**

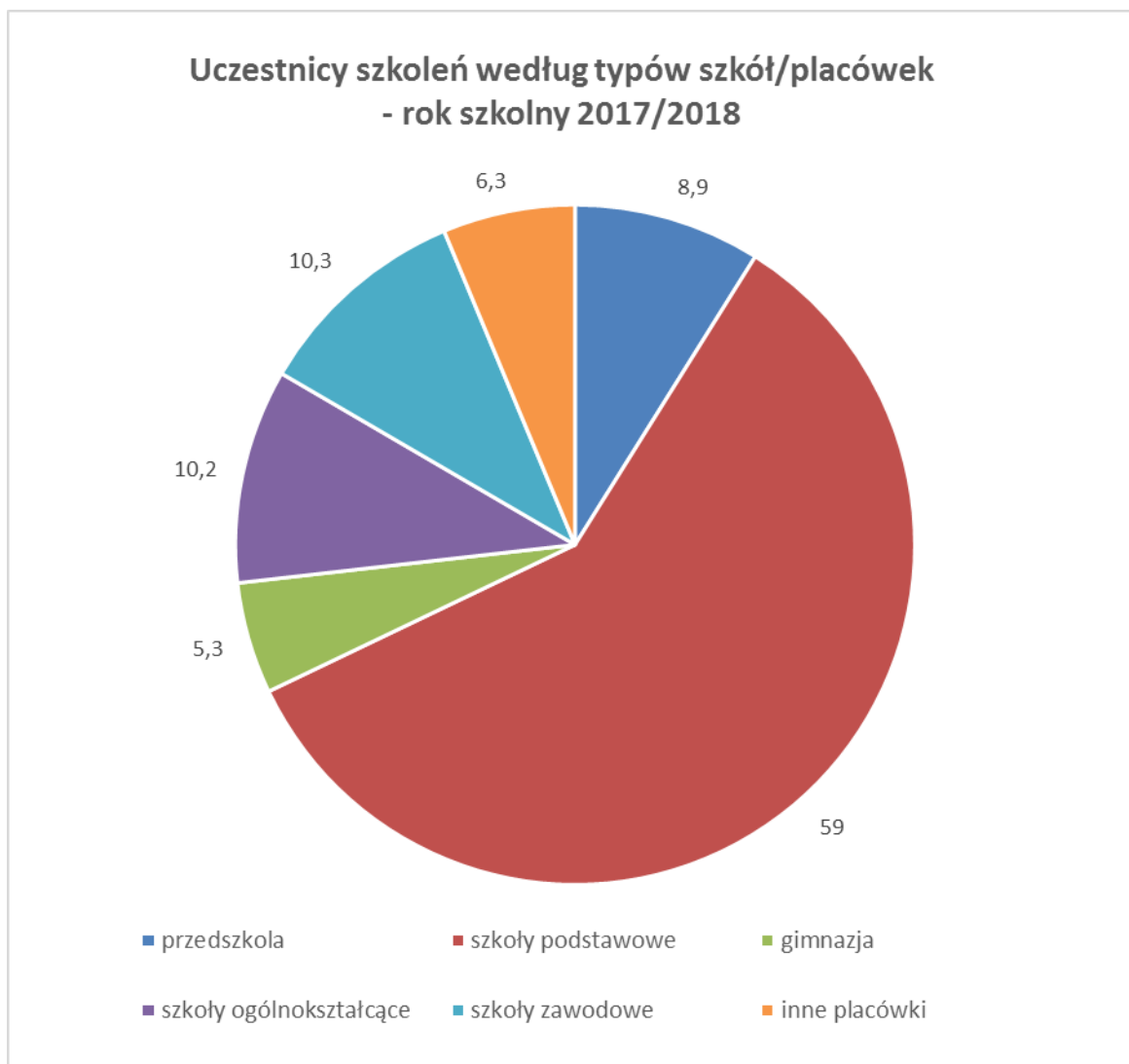
<b>Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą</b>										
Lp.	Forma działania (konferencja, seminarium, warsztat, wykład, kurs doskonalący, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	konferencja	11	55	61	178	11	31	33	50	<b>364</b>
2	seminarium	15	106	62	222	18	14	14	12	<b>342</b>
3	warsztaty	6	32	2	111	4	0	3	0	<b>120</b>
4	wykład	4	17	0	13	0	0	17	77	<b>107</b>
5	kurs doskonalący	1	8	0	18	3	0	0	4	<b>25</b>
<b>razem</b>		<b>37</b>	<b>218</b>	<b>125</b>	<b>542</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>143</b>	<b>958</b>

### 3. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek.

<b>Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek</b>										
Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	seminarium	6	29	0	102	0	0	0	0	<b>102</b>
2	warsztaty	154	872	130	1795	28	214	249	80	<b>2496</b>
3	wykład	19	75	0	53	0	29	330	0	<b>412</b>
4	kurs doskonalący	3	12	0	51	0	0	0	0	<b>51</b>
<b>razem</b>		<b>182</b>	<b>988</b>	<b>130</b>	<b>2001</b>	<b>28</b>	<b>243</b>	<b>579</b>	<b>80</b>	<b>3061</b>

### 4. Analiza realizacji zadań oświatowych.

<b>Zadania statutowe i dodatkowe rok szkolny 2017/2018</b>										
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek						
				przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne		inne placówki	razem liczba absolwentów /uczestników
							szkoły ogólnokształcące	szkoły zawodowe		
1	Zadania statutowe	861	6106	1570	10705	968	1853	1884	1062	18042
2	Zadania dodatkowe	35	493	97	320	28	51	43	119	658
<b>Razem</b>		<b>896</b>	<b>6599</b>	<b>1667</b>	<b>11025</b>	<b>996</b>	<b>1901</b>	<b>1927</b>	<b>1181</b>	<b>18700</b>



## 5.2 Uwagi/ wnioski do powyższych tabel i wykresów:

1. W roku szkolnym 2017/2018 liczba uczestników szkoleń jest porównywalna z liczbą uczestników w roku szkolnym 2015/2016, ale w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 znacząco spadła. Różnica ta wynika z faktu konieczności zrealizowania 86 konferencji na temat wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Natomiast w stosunku do roku szkolnego 2016/2017 wzrosła liczba grup szkoleniowych (z 822 grup do 886 grup) i godzin szkoleniowych (z 6035 do 6599 godzin).

2. W swojej działalności LSCDN koncentruje się przede wszystkim na realizacji obowiązkowych zadań statutowych. Podobnie, jak w roku szkolnym 2016/2017 najwięcej nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczyło w szkoleniach z zakresu kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. Szkolenia dotyczące realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania zajmują drugie miejsce pod względem liczby uczestników i grup szkoleniowych.

3. Liczba szkół/placówek korzystających z kompleksowego wspomaganie nieznacznie wzrosła w porównaniu z poprzednim rokiem. Zgodnie z przyjętą procedurą kompleksowe wspomaganie jest realizowane na podstawie deklaracji szkoły/placówki zainteresowanej tą formą usługi i umowy zawartej między LSCDN, a szkołą/placówką. Obszar współpracy każdorazowo jest określany w wyniku diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia

zawodowego nauczycieli. Najczęściej celem wsparcia była pomoc radzie pedagogicznej we wdrażaniu nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i oceniania kształtującego oraz w opracowywaniu programu wychowawczo-profilaktycznego.

4. W realizacji oferty LSCDN nadal występują te same preferencje klientów placówki dotyczące form szkoleń. Klienci najchętniej uczestniczą w krótkich formach: konferencjach lub warsztatach. Prawie 60% uczestników szkoleń, to nauczyciele szkół podstawowych, którzy są najbardziej zainteresowani rozwijaniem umiejętności zawodowych i zdobywaniem informacji dotyczących zmian w systemie oświaty, co w naszej opinii jest skutkiem wdrażania reformy.

### **5.3 Sprawozdanie z działań podejmowanych przez doradcę metodycznego w roku szkolnym 2017/2018.**

Zadania, które zrealizowano w roku szkolnym 2017/2018 wynikały z planu pracy przedstawionego na spotkaniu dyrektorów szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego. Doradztwem metodycznym objęto 10 szkół policealnych, w tym: 9 MSZ ( Biała Podlaska, Biłgoraj, Chełm, Janów Lubelski, Lublin, Łuków, Parczew, Puławy, Zamość) oraz Kolegium Pracowników Służb Społecznych, w skład którego wchodzi Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych. Ponadto z doradztwa metodycznego mogły skorzystać 3 szkoły specjalne przy podmiotach leczniczych w: Lublinie, Puławach i Krasnobrodzie.

Doradztwo metodyczne opierało się na czterech podstawowych elementach:

1. *Doradztwie problemowym* - specjalizacja doradcy w tematyce interdyscyplinarnej.
2. *Doradztwie zespołowym* – adresowanym do zespołów nauczycielskich: rad pedagogicznych, zespołów zadaniowych oraz prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.
3. *Doradztwie personalnym* - praca doradcy z poszczególnymi nauczycielami.
4. *Doradztwie przywarsztatowym* - praca doradcy we własnej szkole.

W roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano następujące działania:

1. Aktualne przepisy Prawa Oświatowego wymagały opracowania nowego statutu Szkoły. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom zgłaszanym przez Dyrektorów szkół prowadzonych przez SWL, zorganizowano cykl spotkań, których celem było opracowanie wzoru statutu dla szkół policealnych. We wspomnianym spotkaniu uczestniczyło ogółem 16 osób.
2. Priorytetowym działaniem doradcy metodycznego w roku szkolnym 2017/2018, było zorganizowanie cyklu seminariów w celu ujednoczenia ramowych planów nauczania (nazwy przedmiotów oraz liczba godzin przeznaczanych na ich realizację) dla zawodów, w których kształcą szkoły policealne prowadzone przez SWL. W seminariach, które odbywałyby się od listopada 2017 r. do lutego 2018 r., uczestniczyło ogółem 78 nauczycieli z 10 szkół. Dzięki ich zaangażowaniu oraz motywacji do stosowania innowacyjnych rozwiązań, opracowano nowe ramowe plany nauczania dla 11 zawodów, tj.:
  - a) technik dentystyczny (młodzieżowy – V semestrów nauki),
  - b) technik elektroradiolog (młodzieżowy – V semestrów nauki),
  - c) technik masażyście (młodzieżowy, stacjonarny – IV semestry nauki),
  - d) technik usług kosmetycznych (młodzieżowy, stacjonarny i zaoczny – IV semestry nauki),
  - e) technik elektroniki i informatyki medycznej (młodzieżowy, stacjonarny – IV semestry nauki),
  - f) terapeuta zajęciowy (młodzieżowy, stacjonarny – IV semestry nauki),
  - g) higienistka stomatologiczna (młodzieżowy, stacjonarny – IV semestry nauki),
  - h) opiekunka dziecięca (młodzieżowy – IV semestry nauki),
  - i) opiekun medyczny (młodzieżowy, stacjonarny i zaoczny – II semestry nauki),
  - j) asystentka stomatologiczna (młodzieżowy, stacjonarny – II semestry nauki),

- k) technik sterylizacji medycznej (stacjonarny i zaoczny – II semestry nauki).
3. Rozwijając umiejętności w zakresie doradztwa metodycznego i poszerzając wiedzę o specyfice kształcenia zawodowego na kierunkach realizowanych w szkołach policealnych, w roku szkolnym 2017/2018, doradca metodyczny:
- a) na bieżąco zapoznawał się z informacjami zamieszczanymi na stronie ORE na temat rozwiązań prawnych i organizacyjnych kształcenia zawodowego na poziomie szkół policealnych;
  - b) uczestniczył w kursach i szkoleniach (m.in. „*Pomiar dydaktyczny w praktyce szkoły policealnej*” – organizator LSCDN oddział w Zamościu),
  - c) aktywnie uczestniczył w konferencjach i konkursach branżowych organizowanych przez szkoły policealne prowadzone przez SWL (Lublin, Zamość, Chełm, Biłgoraj, Puławy).
4. W obszarze dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz udzielenie wsparcia nauczycielom, doradca metodyczny:
- a) prowadził szkoleniowe rady pedagogiczne (grudzień 2017 r. Parczew: „*Dialog motywujący w pracy z uczniem bez motywacji*” i „*Rola współpracy nauczycieli w podnoszeniu efektywności kształcenia*”; październik 2017 Lublin: „*Zmiany w organizacji policealnego kształcenia zawodowego*”);
  - b) prezentował autorskie wykłady na konferencjach branżowych (np.: „*Umiejętność komunikowania się a aktywność zawodowa słuchaczy szkoły policealnej*” – Lublin 2017, „*Organizacja kształcenia zawodowego w szkole policealnej – wyzwania i dylematy*” – Chełm 2018, „*Kosmetyka – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*” – Biłgoraj 2017) oraz konferencjach organizowanych przez LSCDN (Wychowanie w wartościach – zasady i normy w zawodzie nauczyciela, wystąpienie: „*Dyrektor jako przywódca edukacyjny w zakresie norm i wartości obowiązujących w szkole*” wrzesień 2017; Szkoła zawodowa – dobre praktyki, prezentacja: „*Szkolny Punkt Konsultacyjny – przykład interdyscyplinarnego wsparcia słuchaczy*” listopad 2017
  - c) ustalił zasady umieszczania na Platformie LSCDN: prezentacji z konferencji: „*Szkoła zawodowa – dobre praktyki*”, informacji o organizowanych przez szkoły policealne: konferencjach i konkursach, udostępniania materiałów przygotowanych przez doradcę metodycznego,
  - d) udzielił wsparcia nauczycielom w formie grupowej (rady pedagogiczne) i indywidualnej (konsultacje), informując o: organizacji i dokumentacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla słuchaczy szkoły; dokumentowaniu działań wychowawczych realizowanych wśród osób dorosłych; opracowaniu planu awansu zawodowego oraz opracowaniu sprawozdania ze zrealizowanego stażu).
5. W roku szkolnym 2017/2018, w ramach doradztwa zawodowego, zrealizowano działania, których celem było inicjowanie i rozwijanie współpracy z:
- a) dyrektorami i kadrą kierowniczą szkół (np. planowanie działań związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli i dzieleniem się wiedzą oraz doświadczeniem).
  - b) pracownikami DKEiS UM w Lublinie (np. planowanie wsparcia szkołom w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i dydaktycznych).
  - c) kadrą kierowniczą oraz konsultantami LSCDN w Lublinie i Zamościu (np. udział w przygotowaniu 2 konferencji w Nałęczowie; konsultacje na temat zamian w podstawie programowej i ramowych planach nauczania w kształceniu zawodowym na poziomie szkoły policealnej).
  - d) pracownikami lokalnych uczelni wyższych, np.: Wydziałem Pedagogiki UMCS w Lublinie (np. z Zakładem Dydaktyki, w celu skompletowania bieżących informacji o metodach nauczania i motywowania osób dorosłych).

Z oferty przedstawionej w planie pracy doradcy metodycznego, szkoły korzystały w różnym stopniu, w zależności od zgłaszanych problemów i potrzeb. Analiza efektów działań, które zrealizowano posłużyła do planowania pracy doradcy metodycznego w roku szkolnym 2018/2019.

## 6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

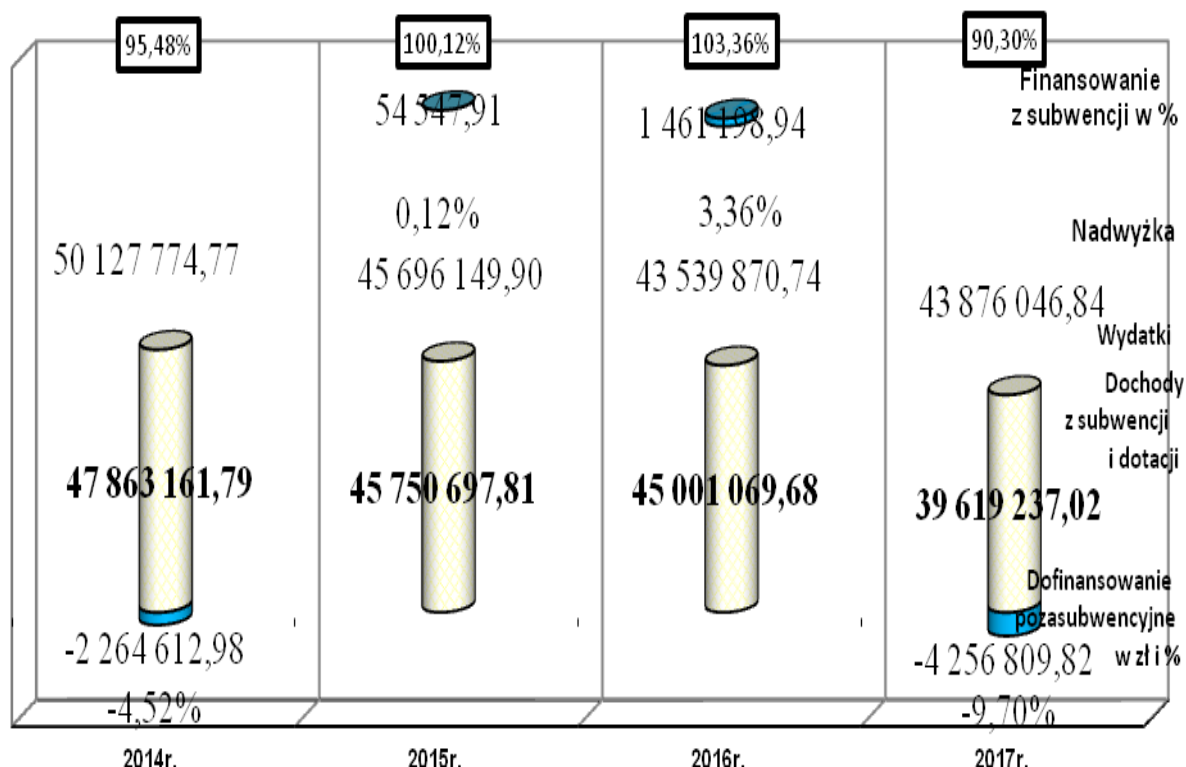
W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzona została jedna kontrola doraźna. Kontrolowaną jednostką był Zespół Szkół przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie”. Kontrola dotyczyła zgodności funkcjonowania zespołu szkół z arkuszem organizacyjnym i przepisami prawa. Zaleceń nie wydano. Ponadto Kuratorium Oświaty przeprowadziło ewaluację całościową w Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie – przedstawiono raport.

## 7. Finansowanie zadań oświatowych w roku 2017

### 7.1 Finansowanie zadań oświatowych w 2017 roku.

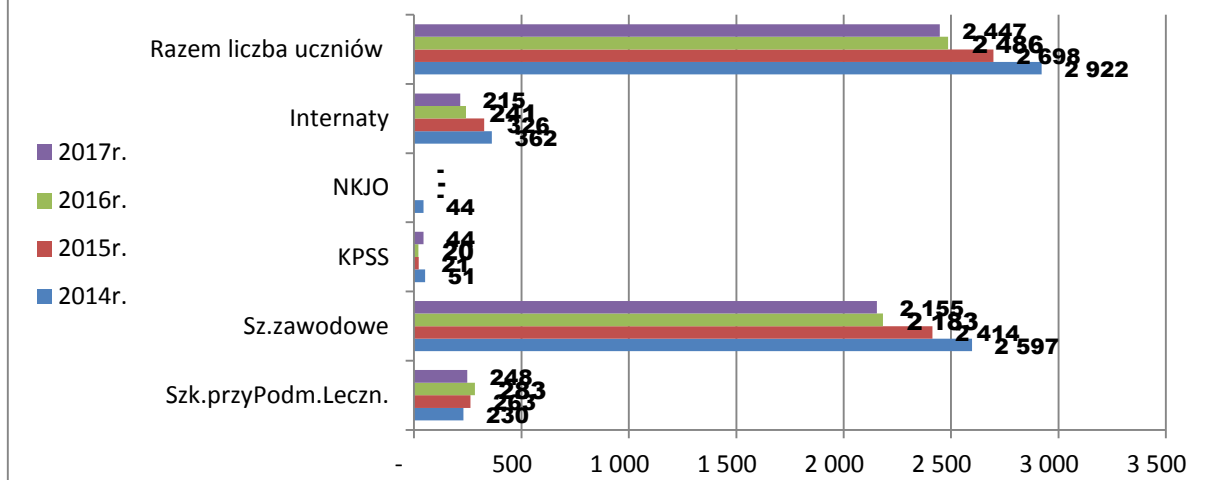
Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2014 - 2017. Jak wskazują dane w roku 2017 wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „pozasubwencyjne” wyniosło 4.256.809,82 złotych. Brakowało 9,70% środków w stosunku do wydatków.

**WYDATKI, DOCHODY z SUBWENCJI OŚWIATOWEJ i DOTACJI,  
DOFINANSOWANIE "POZASUBWENCYJNE"**  
w zł i % w latach 2014 - 2017

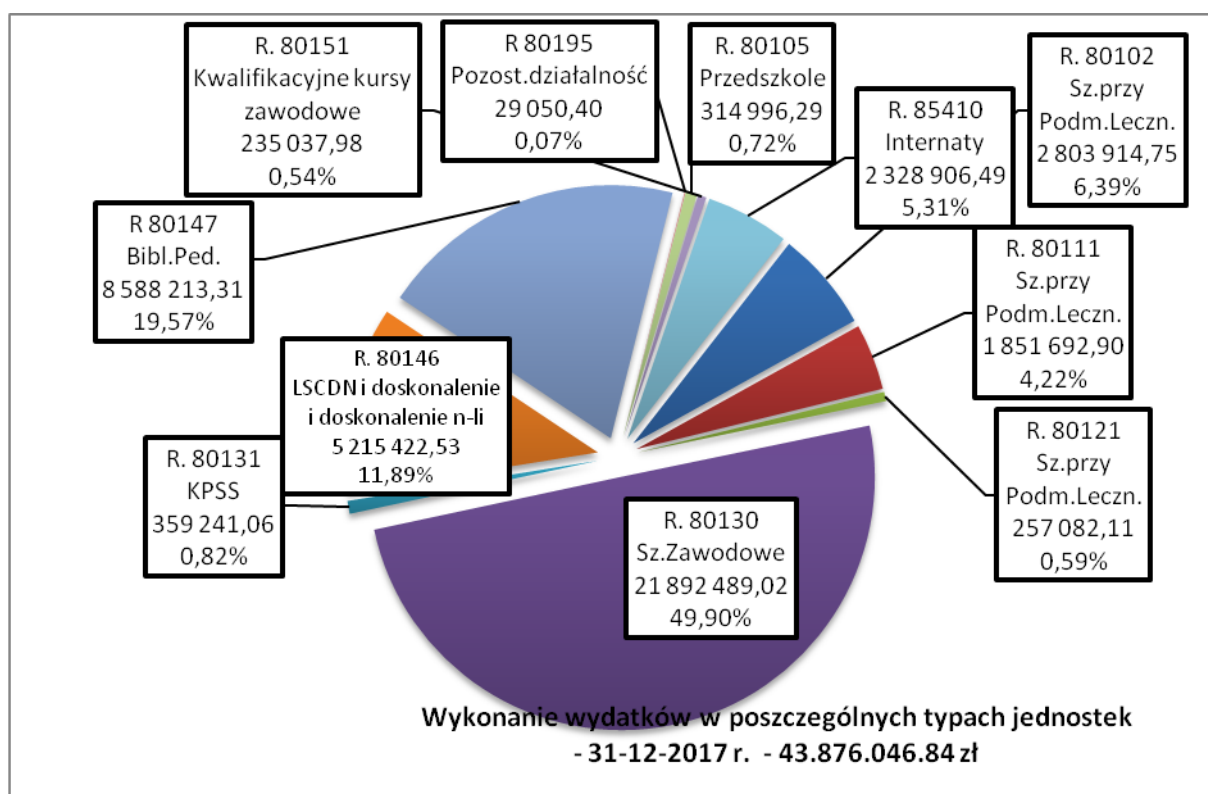


Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej wykazuje tendencje malejące i przedstawiała się następująco:

**Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w latach 2014-2017 (w roku 2015 bez przedszk.-42 i kurs.-79) w 2016 bez przedszk.-46 i kurs.-122, w 2017 bez przedszk.-40 i kurs.-39)**

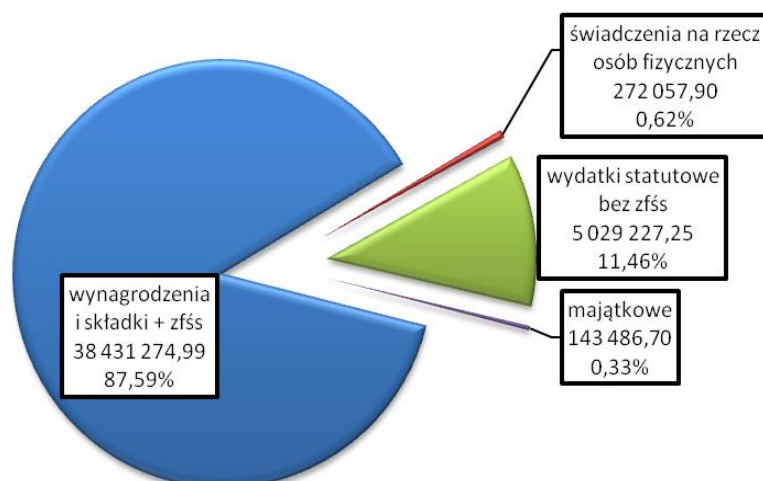


Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2017 r w wysokości 43.876.046,84 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków projektów dofinansowanych ze środków unijnych z działania 13.6 i 12.4).



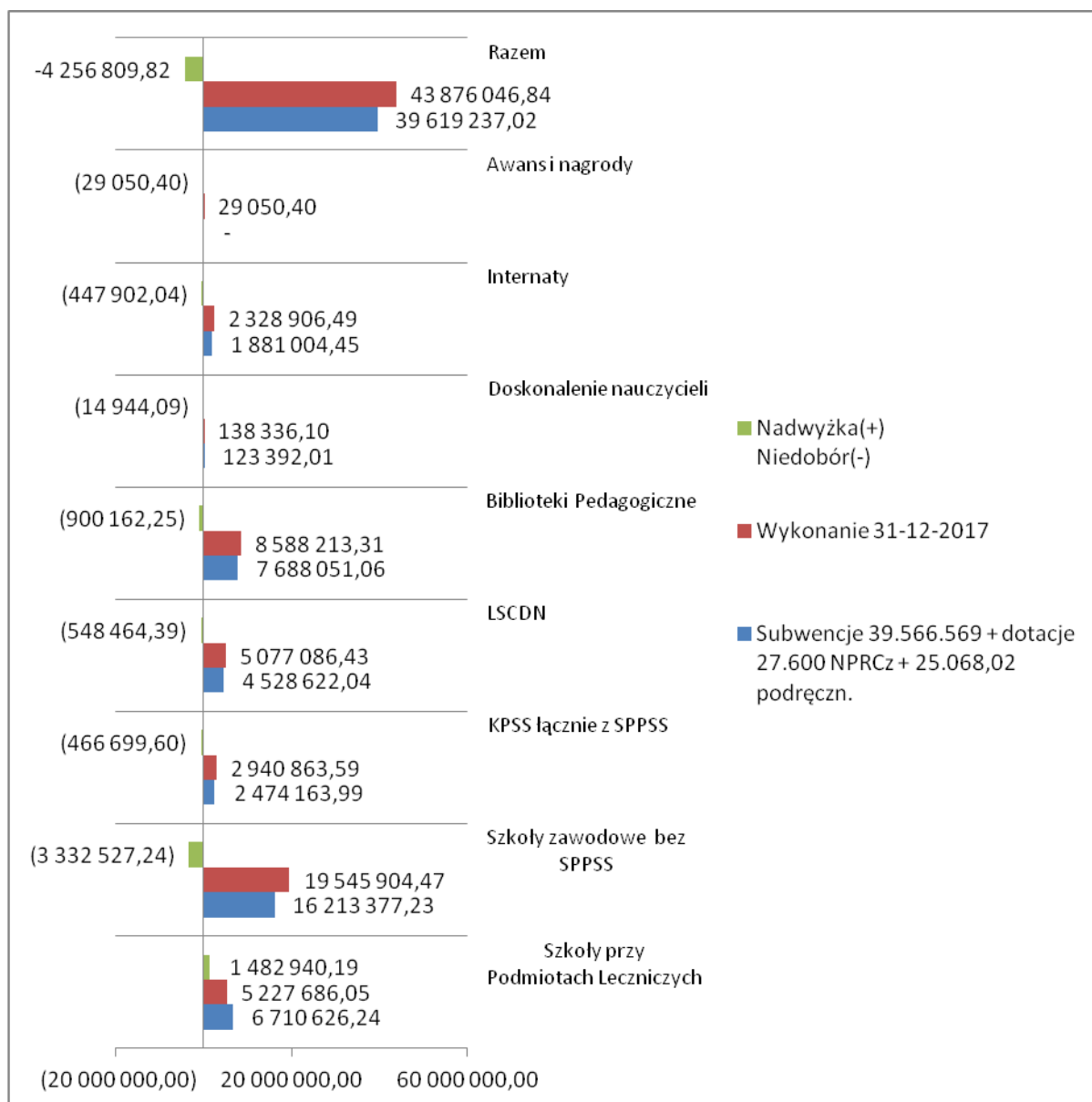
Wydatki na wynagrodzenia i składki oraz odpis na zfsś w roku 2017 stanowiły największą procentowo grupę wydatków - 87,59%, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie.

Wydatki w roku 2017 - 43 876 046,84 zł w podziale na typy wydatków



Wysokość otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej na poszczególne rodzaje jednostek po rozdzieleniu proporcjonalnym subwencji wg wydatków na LSCDN i biblioteki pedagogiczne (oba rodzaje jednostek mają naliczaną subwencję łącznie; wg wagi 0,0085 mnożonej przez liczbę uczniów w województwie, współczynnik Di oraz standard A) oraz wydatki i dofinansowanie pozasubwencyjne obrazują poniższe wykresy. W roku 2017 jedynie szkoły przy podmiotach leczniczych, w całości sfinansowano ze środków subwencyjnych.



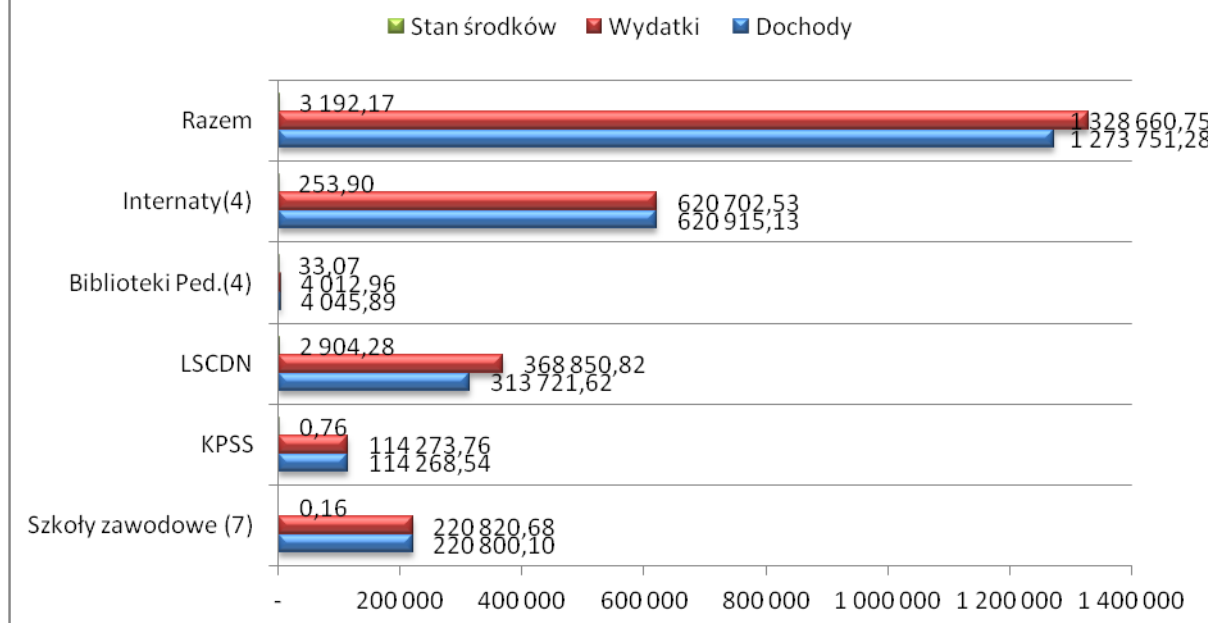


## 7.2 Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2017 roku, według stanu na 31 grudnia.

Ogółem zgromadzono 1 273 751,28 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty – 620.915,13 zł oraz LSCDN 368.850,82 zł.

Wydatki wynosiły ogółem 1.328.660,75 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 3.192,17 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego w 2018 roku.

## Dochody i wydatki oraz stan na dzień 31.12.2017 r.



### 7.3 Projekty w ramach osi priorytetowych 12 i 13 realizowane w rozdziale 80130 przez szkoły zawodowe.

#### Projekt - Działanie 13.6 – Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku 2017 na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego CXCI/3873/2017 z dnia 27 czerwca w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa 13 – Infrastruktura społeczna, Działanie 13.6 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego dla projektu pn. „Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego szkół policealnych o zasięgu regionalnym województwo miało realizować ten projekt.

Projekt realizuje Województwo Lubelskie - Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie oraz Szkoła Policealna-Medyczne Studia Zawodowe w: Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Puławach i Zamościu w latach od 2016 do 2020.

W roku 2017 nie wydatkowano do dnia 31 grudnia środków z tego tytułu. Całkowita Wartość projektu wynosi **2 952 390,00 zł** w tym:

- wkładu własnego WL (9) – 442 858,50 zł;
- płatność ze środków europejskich (7) – 2 509 531,50 zł.

W roku 2018 nastąpiła zmiana harmonogramu i zaplanowaną **na rok 2017** kwotę – 785 900,00 zł przeniesiono do planu tego roku. Zostały wszczęte procedury zamówień publicznych w I kwartale 2018 roku.

#### Projekty (dwa) - Działanie 12.4 – Kształcenie zawodowe.

1. Województwo Lubelskie – **Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej** w Białej Podlaskiej realizuje projekt o wartości **1 114 615,20 zł**, na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CLXXV/3538/2017 z dnia 18 kwietnia 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu pt. „Aktywna Szkoła” w ramach Osii Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4

Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Kwota dofinansowania projektu – 1 003 153,68 zł, w tym:

- płatność ze środków europejskich - 947 422,92 zł;
- dotacja celowa z budżetu krajowego – 55 730,76 zł.

Kwota wkładu własnego ze środków Województwa Lubelskiego – 111 461,52 zł 10,00% wydatków kwalifikowalnych projektu, w tym 11 696 wkład rzeczowy, tj. udostępnienie pomieszczeń, a pozostała część – 99 765,52 zł stanowią koszty pośrednie projektu rozliczane metodą ryczałtową.

Wydatki w ramach projekt będą realizowane w okresie od 1 marca 2017 roku do 31 sierpnia 2019 roku.

W roku 2017 z planu w wysokości 664 024,80 zł wydatkowano ogółem **598 122,51 zł** – 90,08 % planu w tym:

- wkładu własnego WL (9) – 61 778,48 zł – 93,04 % planu;
- dotacja celowa z budżetu krajowego (9) – 29 796,88 zł – 89,75 % planu;
- płatność ze środków europejskich (7) – 506 547,15 zł – 89,75 % planu;

2. Województwo Lubelskie - **Kolegium Pracowników Służb Społecznych** w Lublinie realizuje projekt o wartości **1 718 301,60 zł**, na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CLXXV/3539/2017 z dnia 18 kwietnia 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu pt. „Mobilny Absolwent” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Kwota dofinansowania projektu - 1 518 391,44 zł, w tym:

- płatność ze środków europejskich - 1 460 556,36 zł;
- dotacja celowa z budżetu krajowego - 57 835,08 zł

Kwota wkładu własnego ze środków Województwa Lubelskiego – 199 910,16 zł 11,63% wydatków kwalifikowalnych projektu, w tym 76 800,00 zł wkład rzeczowy, tj. udostępnienie pomieszczeń, doradztwo zawodowe, opracowanie wspólnie z pracodawcami programów zajęć dodatkowych i programów dodatkowych staży a pozostałą część stanowią koszty pośrednie projektu rozliczane metodą ryczałtową 123 110,16 zł.

Wydatki w ramach projekt będą realizowane w okresie od 1 lutego 2017 roku do 30 września 2020 roku.

W roku 2017 z planu w wysokości 484 966,46 zł wydatkowano ogółem 394 928,46 zł – 81,43 % planu w tym:

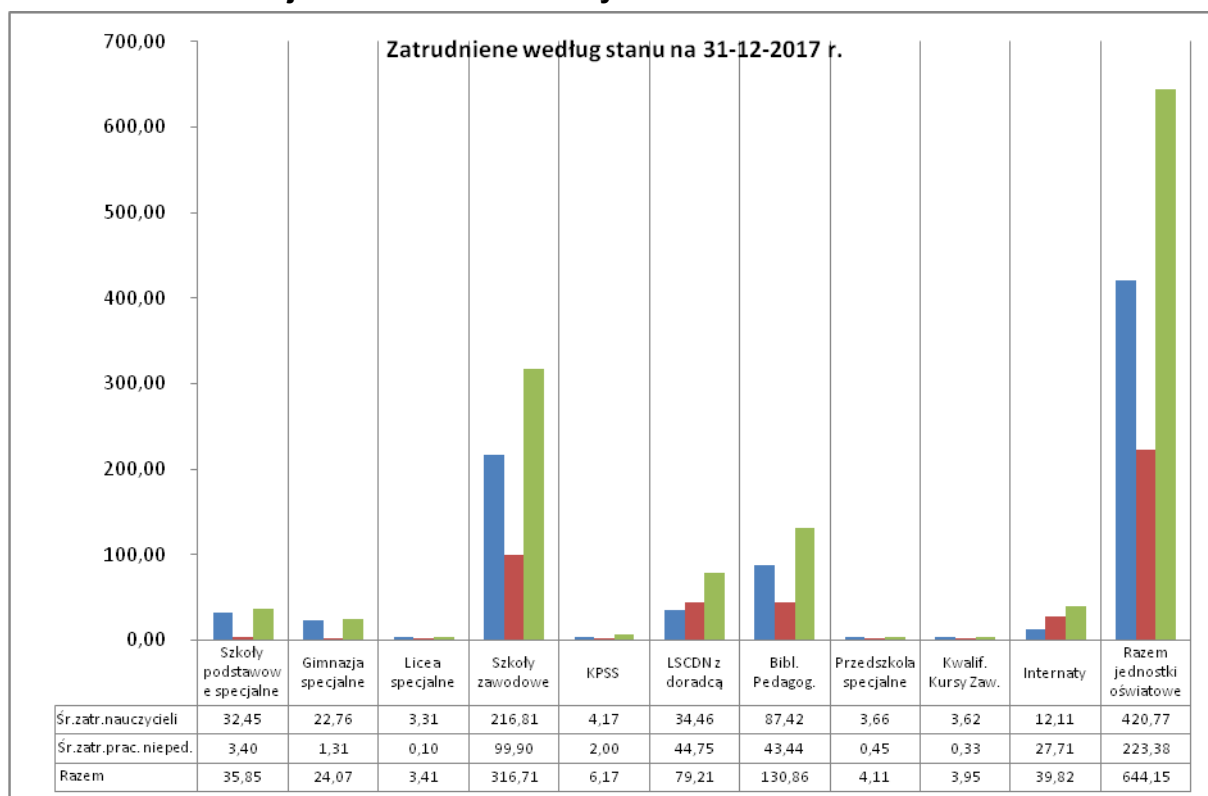
- wkładu własnego WL (9) – 16 884,00 zł – 29,92 % planu;
- dotacja celowa z budżetu krajowego (9) – 14 403,43 zł – 88,24 % planu;
- płatność ze środków europejskich (7) – 363 641,03 zł – 88,21 % planu.

## 7.4 Remonty w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2017

Nazwa jednostki oświatowej	Wykonanie na dzień 30 grudnia 2017r.	Zakres
Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	9 005,00	II etap prac wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkoły
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej	3 422,00	Prace remontowe wewnątrz budynku szkoły

<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie</b>	73 126,44	Remont siłowni i pracowni dydaktycznych, malowanie gabinetu dyr. i sekretariatu, naprawa okien, naprawa studni ściekowej i schodów głównych zewn.
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim</b>	18 932,20	Remont dachu na budynku szkolnym, malowanie, obróbka nowych okien 10 szt. wykonanie sufitu w pracowni kosmetycznej z płyt kartonowo-gipsowych.
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. prof. Stanisława Liebarta w Lublinie</b>	21 218,72	Montaż hydrantów w skrzydle sali gimnastycznej wraz z nadzorem inwestorskim.
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie</b>	12 386,63	Malowanie gipsowanie, wymiana drzwi, naprawy unitu stomatologicznego, naprawy monitoringu
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie</b>	13 651,20	Malowanie elewacji zewnętrznej, wymiana okien w pracowniach
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach</b>	19 275,86	Wymiana okładzin klatek schodowych -, wykonanie balustrad do klatek schodowych -
<b>Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu</b>	54 550,50	Naprawa pieca c.o. i komina,
<b>Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie</b>	40 370,00	Prace remontowe pomieszczeń dydaktycznych, wykucie drzwi, naprawa monitoringu, wideo
<b>Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie</b>	84 650,08	retusz konserwatorski ścian wsali wykładowej - 4 000,00 zł, remont w O/Biała Podl.w tym: 1 toaleta - wymiana glazury, terakoty, malowanie oraz wymiana drzwi z ościeżnicą, remont schodów z piwnicy na parter (wymiana płytek, balustrady), malowanie pokoi biurowych i korytarza na parterze budynku = 68 988,33 zł
<b>Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej</b>	23 450,00	Wykonanie i wymiana drzwi ewakuacyjnych, usługi remontowe: wymiana płytek podłogowych, wymiana kasetonów sufitowych, malowanie ścian i sufitów w wypożyczalni i pomieszczeniach magazynowych.
<b>Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie</b>	3 340,24	Wymiana parapetów wewnętrznych
<b>Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie</b>	17 510,90	Malowanie pomieszczeń magazynowych
<b>Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu</b>	74 229,95	remont dachu przybudówki, wymiana części grzejników i skorodowanych rur, remont 3 ścian holu głównego w filii w, Hrubieszowie oraz wymiana podłogi w 2 pomieszczeniach w Zamościu
<b>Razem</b>	<b>469119,72</b>	

## 7.5 Zatrudnienie w jednostkach oświatowych:



## 7.6 Średnie wynagrodzenie nauczycieli:

Ustalono, iż w roku 2017 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

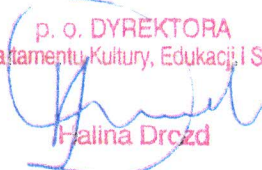
Różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych a wydatkami poniesionymi w roku, przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie, na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, wynosiła odpowiednio dla:

- nauczycieli stażystów 71 028,42 zł – 13,26 % więcej;
- nauczycieli kontraktowych 316 773,44 zł – 13,10 % więcej;
- nauczycieli mianowanych 642,62 zł – 0,02 % więcej;
- nauczycieli dyplomowanych 979 043,70 zł – 7,09 % więcej.

W związku z powyższym nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim za 2017 rok.

## 8. Podsumowanie

1. Samorząd Województwa Lubelskiego (SWL) jest organem prowadzącym dla 18 jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego sieć jednostek oświatowych nie uległa zmianie.
2. Jednostki oświatowe zorganizowane przy podmiotach leczniczych zostały dostosowane do obowiązującego ustroju szkolnego.
3. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez SWL w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 3% z 89,70% do 92,68 % w roku szkolnym 2017/2018.
4. Biblioteki Pedagogiczne wykazywały szczególną aktywność i zaangażowanie we wspomaganie szkół i placówek oświatowych w ramach wojewódzkiej sieci współpracy. Podejmowały szereg działań rozwijających czytelnictwo, niejednokrotnie we współpracy z innymi podmiotami. Zintensyfikowały informatyzację usług bibliotecznych – sieciowych i interaktywnych.
5. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jako jedyna publiczna wojewódzka placówka zajmująca się doskonaleniem nauczycieli, ściśle współpracuje z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa. LSCDN otrzymało akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty decyzją Nr 107/2018 z dnia 24 sierpnia 2018 r. Uzyskanie akredytacji przez Centrum powoduje wzrost prestiżu placówki, zwiększenie konkurencyjności na rynku usług edukacyjnych, podniesienie jej wartości marketingowej, a także stwarza możliwości organizacji kursów kwalifikacyjnych.
6. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez SWL w roku 2017 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.
7. Nakłady finansowe oraz zakres wykonanych remontów w 2017 roku w jednostkach oświatowych pozwoliły na utrzymanie obiektów w należytym stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

p. o. DYREKTORA  
Departamentu Kultury, Edukacji i Sportu  
  
Halina Drozd