

Protokół z posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego w dniu 12 lipca 2018 roku

Ad.1 Otwarcie posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.

Posiedzenie plenarne Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego (zwanej dalej WRDS) odbyło się w siedzibie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie przy ul. Artura Grottgera 4. Posiedzenie otworzyła i poprowadziła Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, Pani Mirosława Gałań.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Powitała członków WRDS WL oraz zaproszonych gości: Panią Teresę Misiuk- Lubelskiego Kuratora Oświaty; Pana Piotra Szczepanika- Dyrektora Wydziału Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Kuratorium Oświaty w Lublinie; Pana Jana Koziola- Kierownika Oddziału Edukacji UMWL; Panią Małgorzatę Piasecką- Twaróg- członka SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL; członków Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL- Panią Ewę Kiernicką, Pana Włodzimierza Sitko, Pana Mirosława Górczyńskiego oraz Panią Wiesławę Stec. Następnie przedstawiła porządek obrad, pytając o ewentualne uwagi. Uwag nie było, więc przeprowadziła głosowanie nad przyjęciem porządku obrad.

GŁOSOWANIE NAD PRZYJĘCIEM PORZĄDKU OBRAD

<u>Głosy za</u>	- 20
<u>Głosy przeciw</u>	- 0
<u>Głosy wstrzymane</u>	- 0

Członkowie WRDS jednomyślnie przyjęli porządek obrad.

1. **Otwarcie posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego**

- Powitanie zaproszonych gości i członków Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego
 - Przyjęcie porządku obrad posiedzenia
 - Przyjęcie protokołu z posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 25 czerwca 2018r.
 - *informacja o nagrywaniu posiedzenia ze względu na cele protokolarne
- **Pani Mirosława Gałań** – Przewodnicząca Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.

2. **„Skutki społeczne i ekonomiczne związane z wdrażaniem reformy oświaty na terenie województwa lubelskiego.” - Analiza materiałów przygotowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie**
 - Omówienie przedmiotowego zagadnienia – Pani Teresa Misiuk – Lubelski Kurator Oświaty
 - Dyskusja członków WRDS i zaproszonych gości
 - Podsumowanie dyskusji

➤ **Pani Mirosława Gałań** – Przewodnicząca Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego

3. **Informacja o zakończeniu sporu zbiorowego w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie SPZOZ.**
 - **Pan Marek Chmielewski** – Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL
 - **Pan Wojciech Włodarczyk** – przedstawiciel WRDS WL, mediator biorący udział w misji dobrej woli

4. **Przyjęcie Uchwały nr 6/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 6/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Infrastruktury i Transportu Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**

5. **Przyjęcie Uchwały nr 7/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały Nr 7/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**

6. **Przyjęcie Uchwały nr 8/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 9/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Rynku Pracy, Zatrudnienia, Wynagrodzeń i Świadczeń Socjalnych Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**

7. **Przyjęcie Uchwały nr 9/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 10/2016 WRS WL z dnia 22 kwietnia 2016r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**

8. **Przyjęcie Uchwały nr 10/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 11/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Funduszy Europejskich Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**
9. **Wolne wnioski**
10. **Zakończenie posiedzenia.**

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Następnie Pani Przewodnicząca przeprowadziła głosowanie nad przyjęciem protokołu z posiedzenia plenarnego w dniu 25 czerwca 2018r.

GŁOSOWANIE NAD PRZYJĘCIEM PROTOKOŁU Z POSIEDZENIA PLENARNEGO WRDS WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO Z DNIA 25 CZEWRCA 2018 R.

<u>Głosy za</u>	- 20
<u>Głosy przeciw</u>	- 0
<u>Głosy wstrzymane</u>	- 0

Członkowie WRDS jednomyślnie przyjęli protokół z posiedzenia plenarnego WRDS WL z dnia 25 czerwca 2018 r.

Ad. 2. „Skutki społeczne i ekonomiczne związane z wdrażaniem reformy oświaty na terenie województwa lubelskiego.” - Analiza materiałów przygotowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Oddała głos Pani T. Misiuk celem wprowadzenia w temat.

Teresa Misiuk- Lubelski Kurator Oświaty

Podziękowała za zaproszenie, następnie omówiła materiał zawarty w prezentacji, stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego protokołu. Odniosła się również do prośby o omówienie tematu wynagrodzeń nauczycieli, informując że to zagadnienie nie leży w kompetencji kuratora oświaty. Następnie wyraziła gotowość do dyskusji i odpowiedzi na ewentualne pytania członków WRDS oraz pozostałych gości.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Podziękowała Pani T. Misiuk za wypowiedź, następnie wyjaśniła, że prośba o przygotowanie informacji w temacie wynagrodzeń nauczycieli, wynika w związku z otrzymanymi pismami od innych wojewódzkich rad dialogu społecznego. Pani M. Gałań zapowiedziała również, że temat zostanie skierowany do prac SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL.

Zbigniew Marchwiak- Wiceprzewodniczący WRDS Województwa Lubelskiego, Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie

Odnosił się do kwestii szkolenia branżowego informując, że polityka edukacyjna w tym zakresie preferuje szkolenie przez duże firmy, a w województwie lubelskim jest ich mało. Pan Z. Marchwiak zwrócił się o Pani T. Misiuk z prośbą o promowanie klas ogólnozawodowych, gdzie w jednej klasie szkoli się kilka zawodów równocześnie, ponieważ w naszym województwie, zwłaszcza w powiatach, nie wszyscy znajdują zatrudnienie. Pozostali wyjadą lub zarejestrują się jako bezrobotni. Należy znaleźć wyjście, a to wiąże się ze zwiększeniem mniejszej aktualnie dotacji. Starostwa unikają tworzenia takich klas, a są one potrzebne zwłaszcza w małych miejscowościach. Szkoły branżowe to nie tylko szkoły prowadzone przez jednostki samorządu, ale także inne podmioty.

Ewa Kiernicka- członek SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL, OPZZ

Poinformowała, że nie do wszystkich zagadnień poruszonych przez Panią Kurator da się odnieść na tym spotkaniu, dlatego poruszy 3 najważniejsze kwestie. Podkreśliła, że rewolucja w oświacie kosztuje bardzo dużo samorządy, nauczycieli, rodziców oraz uczniów. Zwróciła uwagę na potrzebę uproszczenia systemu wynagradzania nauczycieli. Wyjaśniła, że wbrew opiniom o podwyżce dla nauczycieli w wysokości 5,35%, fizycznie nauczyciele takiej podwyżki nie dostali. Wynika to z tego, iż została przyznana od kwietnia, nie zaś od września, kiedy obowiązywał inny wskaźnik, w wyniku czego realnie wyniosła ona 3,75%. Biorąc pod uwagę wskaźnik inflacji, podwyżka wyniosła 1,45%. Jak widać występują nieścisłości, które są zawsze interpretowane na niekorzyść nauczycieli. MEN posługuje się dużo wyższymi kwotami wynagrodzeń wyliczanych na podstawie średniego nauczycielskiego wynagrodzenia. Pojęcie to zostało stworzone na potrzeby rozliczeń księgowych w gminach oraz powiatach. Do średniej płacy wlicza się także dodatek za pełnienie funkcji kierowniczej, nagrody jubileuszowe itp. Poinformowała także, że wielu pedagogom odebrano dodatek mieszkaniowy, co dało ponad 130 mln oszczędności dla MEN. W następnej wypowiedzi odniosła się do kwestii oceny pracy nauczycieli, zaznaczając, że nauczyciele nie boją się oceny. Jest ona obligatoryjna. Co 3 lata dyrekcja będzie musiała się zmierzyć z rzeszą nauczycieli, którą będzie regularnie oceniać. Ocena ta jest kontrowersyjna, ponieważ regulamin oceniania przedstawia tylko kryteria, które każda szkoła we własnym zakresie rozbuduje. Nauczyciele będą oceniani według różnych wskaźników. Wiąza się z tym dodatki finansowe za kolejne szczeble awansu. Odniosła się do tematu 500+ dla nauczycieli, informując że niewielu nauczycieli, przy tak skonstruowanym systemie oceniania, ten dodatek zdobędzie. Następnie Pani E. Kiernicka poruszyła problem ponoszonych przy wdrażaniu reformy kosztów, na które składają się koszty zwolnień nauczycieli. Nauczycieli przybywa tylko statystycznie, ponieważ każdy nauczyciel uczący w kilku szkołach ma liczony w systemie oświatowym etat w każdej z nich. Związek Miast Polskich ocenił koszt jednego roku reformy na 1 mld zł. Gminy dostają subwencje z rezerwy przeznaczonej na kataklizmy. Pani E. Kiernicka wyjaśniła także, że rocznik który się zderzy w 2019 r. spowoduje nadmiar kandydatów do szkół, co może pogłębić podziały wśród uczniów.

Wiesława Stec- członek SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Reforma została wprowadzona w celu podniesienia poziomu kształcenia. Wiele kwestii zostało wyregulowanych, jednak są pewne niedociągnięcia, m.in. sposób wynagradzania nauczycieli. Pani W. Stec zaznaczyła, że nie może być tak, że nauczyciel musi pracować na dwóch etatach, ponieważ dzięki pracy na jednym etacie może wywiązywać się powierzonych obowiązków. Panuje społeczne przekonanie o wysokich zarobkach nauczycieli. Użyła własnego przykładu dla zobrazowania realnych zarobków. Poinformowała o opinii sekcji krajowej Związku Nauczycieli, na temat minimalnej podwyżki w wysokości 15%. Należy też uprościć system wynagradzania, by wprowadzić podział na pensję zasadniczą, dodatek motywacyjny i wychowawstwo. Zawód nauczyciela jest trudny, ponieważ należy posiadać odpowiednią osobowość, cechy charakteru i wiedzę, by kształtować młodych

ludzi. Nauczyciel stażysta na początek dostaje około 1700 zł, dlatego występuje zjawisko selekcji negatywnej poprzez zarobki. W oświacie powinni pracować ludzie szczególnie wartościowi. Wyraziła wniosek, iż do WRDS trafią w końcu powyższe argumenty, w wyniku czego Rada pomoże trafić do władz rządowych, by zwiększyć zarobki nauczycieli i uprościć system ocen. Nauczyciele nie chcą, by organy, które nie mają subwencji, dodatek motywacyjny przyznawały uznaniowo. Wychowawstwo stanowi kolejne pół etatu dodatkowej pracy, np. gdy rodzice dzwonią około 20, a dodatek stanowi 20- 50 zł. Pani W. Stec poruszyła także kwestię trudnych warunków pracy, informując że stawki powinny zostać wyrównane na terenie całego kraju. Nauczyciele nie zgadzają się na obecną ocenę pracy, gdzie nauczyciel dyplomowany musi spełnić 44 wskaźniki, w każdej szkole inne.

Mirosław Górczyński- członek SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL, Forum Związków Zawodowych

Pan M. Górczyński poruszył kilka kwestii dotyczących efektywnej reformy edukacji. Nawiązał do tematu przepływu nauczycieli z gimnazjów do szkół podstawowych, informując że dyrektorzy szkół zwracają się o zaopiniowanie zmniejszenia nauczycielom wymiaru pensum, co skutkuje barkiem możliwości pracy na pełny etat. Pensum nauczyciela wynika z łączenia etatów w kilku szkołach. Nie sprzyja to ani integracji zespołu ani związaniu się z daną szkołą. Ponadto uczniowie klas siódmych mają zwiększoną ilość materiału do realizacji ze względu na ograniczoną liczbę godzin. Podstawa programowa w klasach siódmych i ósmych jest realizacją dawnej podstawy programowej w szkole gimnazjalnej, która trwała 3 lata. Nowe podstawy programowe po roku od wprowadzenia, wymagają przyjrzenia się i zmodyfikowania. Uczniowie są bardziej obciążeni, a szkoły pracują na dwie zmiany. Następnie podniósł kwestie zarobków nauczycieli, wyrażając opinię, iż tak niskie i zenujące zarobki nie są godne tak wykwalifikowanej kadry. Poinformował także, że dialog w obszarze reformy jest tylko pozorowany. Zespół ds. Statusu Zawodowego Oświaty nie zbiera się w pełnym składzie od półtora roku, zgodnie z zarządzeniem Pani Minister. Na wiele wprowadzonych rozwiązań nie uzyskano zgody związków zawodowych, np. w kwestii awansu zawodowego wydłużonego do 15 lat, oceny pracy, urlopów nauczycielskich na poratowanie zdrowia. Następnie odniósł się do tematu szkół branżowych, informując że po roku ich funkcjonowania niepokój budzą nabory. Pan M. Górczyński wspominał o Stanowisko nr 4/2017 WRDS WL z dnia 7 kwietnia 2017 r. *w sprawie kampanii społecznej dla szkół branżowych, które zaczną funkcjonować w systemie szkolnym od września 2017 r.* Aktualnie ten typ szkoły nie jest rozpoznawalny wśród rodziców i uczniów, a promocja nie przekłada się na zwiększony nabór. W proponowanych rozwiązaniach dołączenia pracodawców do cyklu kształcenia, nie bierze się pod uwagę, że większość z nich to mikroprzedsiębiorcy, a spółki Skarbu Państwa nie wyczerpują spectrum potrzeb rynku pracy. Mikroprzedsiębiorcy potrzebują konkretnych zachęt np. w podatkach VAT i CIT. Przypomniał również podsumowanie debat nt. zmian w kształceniu zawodowym w czerwcu 2016 r. w Wałbrzychu, gdzie Minister Zalewska i Premier Morawiecki mówili o planach powołania funduszu edukacji zawodowej, stworzenia korpusu fachowców ze względu na lukę kompetencyjną- złożonego z pracowników i emerytowanych nauczycieli; rozwoju sieci centrów kształcenia praktycznego. Żadna z wymienionych rzeczy nie została zrealizowana. Następnie odniósł się do kwestii doradztwa zawodowego, zwracając uwagę na to, iż zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie znajdują się na świadectwie, a udział w zajęciach doradztwa zawodowego nie. Jest to sygnał, że temat doradztwa jest jedynie zabiegiem PR.

Teresa Misiuk- Lubelski Kurator Oświaty

Podziękowała za uwagi, choć z wypowiedzi wnioskuje, iż nie wszyscy się dobrze słuchają nawzajem. W pierwszej kolejności odpowiedziała Panu Z. Marchwiakowi, informując że klasy wielozawodowe funkcjonują jako istotny element rozwiązania problemu niewielu chętnych do kształcenia w poszczególnych zawodach. Organy prowadzące są świadome, że jeśli nie podejmą tego zadania, to nie będzie kształcenia w niektórych zawodach. Ponownie odesłała do raportu NIK oraz do swojej wcześniejszej wypowiedzi w kwestii oceny awansu zawodowego nauczycieli. Pani T. Misiuk przypomniała, że podkreślała już wcześniej, że jest wielu nauczycieli

realizujących swoją drogę rozwoju zawodowego podnieśli swoje kompetencje, dzięki czemu można się cieszyć bardzo dobrymi efektami ich prac. Stanowią oni filar systemu edukacji. Następnie odniosła się do tematu rezerwy, informując że wcześniej dosyć precyzyjnie przekazała, że decyzje co do celu wydawania środków, poza wydarzeniami losowymi i katastrofami, decyduje Komisja Wspólna Rządu i Samorządu. Uwzględnione są kwestie dofinansowania i wyposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowowytbudowanych oraz zaadaptowanych budynkach. Zaapelowała by patrzeć na całość kryteriów dotyczących rezerwy 0.4. W kolejnej części wypowiedzi Pani Kurator odniosła się do zagadnienia podstawy programowej. Cykl kształcenia ogólnego nie kończył się wraz z ukończeniem gimnazjum, ale był kontynuowany w szkołach ponadgimnazjalnych. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zamyka się na każdym z etapów kształcenia. W kwestii przyszłorocznej rekrutacji, uczniowie kończący szkołę podstawową i uczniowie kończący gimnazjum nie spotykają się w tej samej klasie, ponieważ zostaną utworzone dwie odrębne. W kwestii liczby etatów dla nauczycieli Pani T. Misiuk zaznaczyła, że jest w stanie udzielić odpowiedzi w zakresie województwa lubelskiego, nie zaś całego kraju. Podkreśliła również, że nowe etaty są dla pełnozatrudnionych nauczycieli. Wbrew pozorom zmalała liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym etacie, w związku z tą informacją Pani Kurator zachęciła do zapoznania się z wykazem etatów. Zwróciła również uwagę na demografię, wyjaśniając że dyrektor szkoły nie ma innej możliwości niż zatrudnienie liczby nauczycieli stosownej do liczby uczniów oraz oddziałów. Zauważyła także potrzebę dialogu obywatelskiego w temacie małych szkół. W kolejnej części wypowiedzi poruszyła temat szkół branżowych, zauważając, że po roku ich funkcjonowania trudno ocenić ich efekty. Kuratorium Oświaty podjęło się promowania szkół branżowych. Działania te wymagają kontynuacji. Zaapelowała do WRDS WL, by ze względu na pełnione funkcje członkowie zaangażowali się w kampanię, jeżeli czują taką potrzebę, zwłaszcza że forma oceny i krytykowania jest bardzo wygodna. Istotę działania szkół zawodowych stanowi zawieranie porozumień z pracodawcami, którzy funkcjonują w województwie lubelskim. W całym województwie dyrektorzy szkół zawodowych nawiązali ponad 30 różnych form współpracy. Następnie Pani Kurator poruszyła kwestię uwzględniania doradztwa zawodowego na świadectwie. Można na ten temat dyskusja, jednak są to zajęcia niepodlegające ocenie. Najbardziej istotne jest stworzenie systemu doradztwa zawodowego na poziomie każdej ze szkół w ramach pomocy psychologicznej oraz konkretnych zadań z tym związanych. Nawiązała następnie do poprzednich spotkań, gdzie apelowała do Pana Marszałka o wyznaczenie konsultanta w Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, informując że taka osoba już jest oraz odbyło się z nią kilka spotkań, które nauczyciele sobie bardzo wysoko cenią. Poruszając kwestie wynagrodzeń nauczycieli, zauważyła że nie ma innej możliwości podania średnich niż zgodnie z systemem funkcjonującym od 2000r., który nie odzwierciedla realnych plac.

Zbigniew Rymsza- Wiceprzewodniczący WRDS WL, Konfederacja Lewiatan

Kurator jako pracodawca powinien spojrzeć na ścieżkę edukacyjną nie poprzez los nauczycieli, ale wiedzy którą nabywa uczeń oraz jej późniejszego wykorzystania. W prezentacji KO zabrakło mierzalności wpływu zmian na kolejnych etapach edukacji na rynek pracy, uwzględniające ile osób po danym poziomie edukacji otrzymuje pracę, jaką oraz z jakim wynagrodzeniem. Przedstawienie tych informacji w ciągu przyczynowo-skutkowym wraz z wynikami nauczania mogłoby być podstawą do zwiększania płacy nauczycieli, w zależności od ich skuteczności nauczania. Nikt nie zrobił analizy SWOT, by przeanalizować wyniki. Dopiero to pokaże czy praca wkładana na różnych etapach edukacji przyniesie oczekiwane wyniki w postaci młodego wykształconego człowieka. Potrzeba płynności dostosowawczej do rynku. Mając na uwadze ruchy na rynku pracy oraz wypieranie starych technologii przez nowe, należy mieć na uwadze przekwalifikowywanie ucznia. Patrząc na wykład Pani Kurator w sposób biznesowy wynika, że uczymy drożej, ale należy się zastanowić czy lepiej.

Tomasz Pitucha- strona rządowa

Analizą tego tematu zajmują się gremia ściśle edukacyjne, ponieważ nie da się go wyczerpać na jednym krótkim spotkaniu. Reforma oświaty ma służyć poprawie jakości nauczania. Wiedza jest weryfikowana na testach, z mocnym nastawieniem na to, by uczyć praktycznie. Nawiązał do wypowiedzi szefa branży nauki i oświaty z końca lutego br., kiedy MEN przystępowało do rozmów na temat statusu zawodowego nauczycieli, przytaczając fragment dotyczący proponowanych płac, gdzie Pan S. Witkowicz określił je jako uwłaczające dla nauczycieli oraz że należy walczyć o 15% podwyżki. Pan T. Pitucha zwrócił uwagę, że jeżeli ktoś uważa podwyżkę wysokości 5,35% za uwłaczającą, zapomina że w ciągu poprzednich lat nie było żadnej podwyżki. Poprzednie podwyżki były mocno skorelowane ze średnim wynagrodzeniem. Zgodził się również z wypowiedzią Pana Z. Rymszy co do różnicowania wynagrodzeń. Dyrekcja ma instrumenty, by premiovac lepiej pracujących nauczycieli. Odniósł się następnie do zarzutu wprowadzenia podziałów poprzez reformę, przytaczając przykłady poprzednich reform, które można ocenić w podobny sposób. Każda reforma jest wyzwaniem dla środowiska, ale ma swój cel, jakim jest poprawa jakości nauczania i dopasowania go do rynku pracy. Poruszając kwestie grupowego doradztwa zawodowego wyraził wątpliwość co do jego skuteczności. Według Pana T. Pituchy doradztwo powinno mieć indywidualny charakter. Żadne akcje promocyjne nie odniosą skutku, jeżeli społeczeństwo nie będzie widziało realnych efektów kształcenia zawodowego.

Wiktor Szyborski- Konfederacja Lewiatan

Odniósł się do tematu szkolnictwa zawodowego, który był omawiany na spotkaniach w zeszłym roku, przypominając o konieczności perspektywicznej analizy potrzeb rynku pracy w wydłużonej sekwencji, np. 10 lat. Nie wszystkie zmiany da się przewidzieć, ale już teraz istnieje świadomość, że część młodych ludzi kształconych w konkretnych kierunkach nie znajdzie później zatrudnienia.

Wiesława Janczak- Wiceprzewodnicząca WRDS WL, OPZZ

Jako Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego jej członkowie mają pełne prawo do oceny skutków reformy oświaty. Pomimo braku wiedzy branżowej wieloletnie, życiowe doświadczenie daje taką możliwość. Po wysłuchaniu wszystkich uczestników dyskusji Pani W. Janczak zauważyła, że Pani Kurator nie wysłuchała do końca drugiej strony, mimo iż sama apelowała o wysłuchanie. Poinformowała, że SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego nie spotykał się, ponieważ członkowie Rady zostali zapewnieni, że potrzeba czasu na możliwość oceny systemu. Po roku od wprowadzenia reformy dopiero widać jak wygląda sytuacja. Przedstawiony materiał nie odzwierciedla faktycznego stanu. Przypomniała Pani Kurator, że też była aktywnym społecznikiem. Spotkanie nie jest po to, by krytykować, ale by oceniać. Ocena negatywna jest po to, by zasygnalizować, że coś jest do naprawy. Nie można zarzucać również, że wszystko co złe miało miejsce za poprzednich układów. Najważniejsze jest, by poziom wykształcenia był coraz lepszy i dawał efekty. Przypomniała również, że spotkanie ma na celu wypracowanie rozwiązań przy udziale strony społecznej i branżowej. Zauważyła także, że jako Kurator, Pani T. Misiuk ma możliwość przekazania swoich spostrzeżeń do MEN. Zaapelowała ponownie do Pani Kurator, by wysłuchała drugiej strony.

Marian Król- Wiceprzewodniczący WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Zgodził się z wypowiedzią Pana Z. Rymszy. Przedmiotem obrad nie powinny być zarobki nauczycieli, a skutki reformy. Podkreślił, że szkoła jest dla uczniów, nie dla nauczycieli. Z ogólnych informacji, które padły podczas posiedzenia nic nie wynika, prócz tego że ludzie za mało zarabiają, z czego Pan M. Król zdaje sobie sprawę.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Pani Przewodnicząca skierowała temat do prac SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL. Zaproponowała, by po dyskusji zebrać wszystkie materiały, celem opracowania stanowiska dla WRDS WL. Zwróciła się z prośbą do Pani Kurator o zainteresowanie się tematem kształcenia indywidualnego dla osób niepełnosprawnych w związku ze zmianami w prawie.

Małgorzata Sokół- strona samorządowa

Powiązanie szkolnictwa branżowego z rynkiem pracy jest konieczne. Województwo lubelskie zajmuje pierwsze miejsce pod względem bezrobocia młodych ludzi do 30 roku życia. Z tego 28,9% osób bezrobotnych ukończyło edukację na poziomie szkoły policealnej, średniej i zawodowej; 22,2% to absolwenci szkół ogólnokształcących; 18,1% osób ukończyło jedynie gimnazjum; 17,2 % osób ukończyło zasadnicze szkoły zawodowe. Należy zwrócić uwagę na przedwczesne ukończenie edukacji. Stawia to ogromne zadanie dla systemu edukacji, ponieważ system nie działa zbyt dobrze. Młodzi ludzie przechodzą w bezrobocie, mimo że powinni być aktywizowani zawodowo, nie dokończyli edukacji. Reforma powinna uwzględniać te problemy. Pani M. Sokół zgodziła się z Panem M. Górczyńskim, iż to zjawisko jest efektem braku doradztwa zawodowego w szkolnictwie. Wprowadzenie około 10 godzin doradztwa zawodowego jest światłem w tunelu, ale po pierwszym roku funkcjonowania widać, że to światło gaśnie. Doradztwo zaplanowane jest na ostatnie dni roku szkolnego, gdzie różnie bywa z frekwencją uczniów. Nie ma programu ani rozporządzenia w temacie doradztwa zawodowego, w wyniku czego jest ono traktowane pobieżnie. System służb zatrudnienia posiada perspektywę potrzeb pracodawców, ale system edukacji nie bierze tego pod uwagę. Wojewódzka Rada Rynku Pracy opiniuje kierunki kształcenia, wydając często negatywne opinie w oparciu o przedstawione dane. Niestety opinie te nie są brane pod uwagę.

Maciej Nejkauf- NSZZ „Solidarność”

Opowiedział o swoich doświadczeniach ze szkolnictwem. Poinformował, że najpierw zlikwidowano szkolnictwo zawodowe, a teraz próbuje się je przywrócić. Zgodził się ze stroną pracodawców, co do analizy SWOT. Zgodził się również co do zróżnicowanego zaangażowania nauczycieli w pracę. Poinformował również w oparciu o własne doświadczenia, że dzieci trzy tygodnie przed końcem roku zdają już podręczniki. W związku z tym zadał pytanie- czy taki nauczyciel powinien zarabiać tyle samo co nauczyciel, który się stara? Nauczyciele z powołania powinni zarabiać więcej, dlatego wprowadzenie systemu ocen byłoby szansą. Zwrócił uwagę na to, że formacje związkowe są ciągle przeciwko wszelkim reformom, co nie budzi zaufania.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Poprosiła o argumenty na piśmie jako materiał do pracy zespołu, tym samym kończąc dyskusję.

Teresa Misiuk- Lubelski Kurator Oświaty

Jak wynika z tytułu przedstawionej prezentacji, dotyczyła ona sposobu wdrażania zmian. Zmiana jest w toku, dobiega końca pierwszy rok. Trudno mówić o efektach wobec zmiany zaplanowanej w dłuższej perspektywie czasowej. Nie wszystkie zagadnienia poruszone na spotkaniu są kompetencją Kuratora Oświaty. Z każdego ze spotkań Pani T. Misiuk notuje uwagi. Podziękowała za zaproszenie na posiedzenie.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Poinformowała Panią Kurator, że liczy na współpracę w razie potrzeb SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Następnie przeprowadziła głosowanie nad przekazaniem tematu do prac Zespołu.

GŁOSOWANIE NAD SKIEROWANIEM TEMATU DO PRAC SZR DS. EDUKACJI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO WRDS WL

<u>Głosy za</u>	- 20
<u>Głosy przeciw</u>	- 0
<u>Głosy wstrzymane</u>	- 0

Członkowie WRDS jednomyślnie skierowali temat do prac SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL.

Wiesława Stec- członek SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Skierowała prośbę do członków WRDS WL o poparcie związków zawodowych w kwestii zmiany systemu wynagradzania nauczycieli i skierowanie tego tematu do prac RDS.

Ad. 4-8 Zbiorcze przyjęcie uchwał

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Przeprowadziła zbiorcze głosowanie nad uchwałami zmieniającymi składy zespołów roboczych.

ZBIORCZE GŁOSOWANIE NAD PRZYJĘCIEM UCHWAŁ ZMIANIEJĄCYCH SKŁADY W ZESPOŁACH ROBOCZYCH WRDS WL

<u>Głosy za</u>	- 18
<u>Głosy przeciw</u>	- 0
<u>Głosy wstrzymane</u>	- 0

Członkowie WRDS WL jednomyślnie przyjęli:

- Uchwałę nr 6/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 6/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Infrastruktury i Transportu Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego,
- Uchwałę nr 7/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały Nr 7/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego,
- Uchwałę nr 8/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 9/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Rynku

Pracy, Zatrudnienia, Wynagrodzeń i Świadczeń Socjalnych Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego,

- *Uchwałę nr 9/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 10/2016 WRS WL z dnia 22 kwietnia 2016r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego,*
- *Uchwałę nr 10/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 11/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Funduszy Europejskich Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.*

Ad. 3. Informacja o zakończeniu sporu zbiorowego w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie SPZOZ.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Pani M. Gałań przedstawiła sytuację w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie, informując iż sytuacja została rozwiązana dzięki Panu Markowi Chmielewskiemu, Panu Wojciechowi Włodarczykowi i Panu Wiktorowi Szyborskiemu. Podziękowała za zaangażowanie.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Podkreślił, że był to konflikt długotrwały, trwający do lutego 2017 r. Wielu obserwatorom sytuacja wydawała się nie do rozwiązania, jednak okazało się że jest w RCKiK gotowość do podjęcia rozmów. Pan M. Chmielewski podkreślił rolę całego WRDS w rozwiązywaniu tego sporu. Konflikt został zakończony w niecały tydzień, co jest rzadko spotykaną sytuacją. Efekty przyniosły prace mediacyjne prowadzone przez Pana Wojciecha Włodarczyka. Pan M. Chmielewski poinformował, że jest w stałym kontakcie ze stroną związkową w Centrum. Informują one, że sytuacja uległa poprawie i toczą się rozmowy dotyczące restrukturyzacji i regulaminów organizacyjnych. Obie strony nie mają pełnej satysfakcji, ale wedle oświadczeń NSZZ „Solidarność” sytuacja się unormowała. Pan Przewodniczący w wyniku analizy konfliktu zgłosił uwagę, że uwidoczniło się kilka istotnych spraw natury ogólnej, które nie były poruszane. Z uzyskanych informacji wynika, że w rozwiązaniach systemowych jest kilka niedopracowanych kwestii, np. zaległości w regulowaniu rachunku za krew, ponieważ jest to jedyna specyficzna sytuacja na rynku, kiedy sprzedający nie ma prawa odmówić usługi. Kolejnymi kwestiami są: tworzenie się opóźnień płatniczych, co pogarsza płynność RCKiK, nie w pełni urealniona wycena jednostki krwi podanej w systemie honorowego dawstwa. Nadzór nad Regionalnymi Centrami Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa wydaje się być niewystarczający ze strony podmiotu tworzącego. Zaproszony na posiedzenie plenarne w temacie sporu zbiorowego w RCKiK przedstawiciel Ministerstwa Zdrowia nie przyjechał. Okazuje się, że Wojewoda nie ma ani uprawnień ani wglądu w to co się dzieje w Centrum. WRDS reprezentuje różne strony, same centra takich rad przy sobie nie mają, a wydaje się to niezbędne w formie Rady społecznej lub konsultacyjnej, co byłoby istotne z punktu wprowadzania zmian restrukturyzacyjnych i organizacyjnych.

Wojciech Włodarczyk- Pracodawcy Ziemi Lubelskiej

Konflikty zawsze są złożone i trudne. Centrum miało w poprzednich latach około 33 mln. sprzedaży, liczy 262 etaty, a fundusz płac wynosi 14,5 mln. Poinformował również, że ze stronami soru spotkał się dwukrotnie- pierwszy raz 27 czerwca br. celem rozeznania, drugi raz 4 lipca. Pan W. Włodarczyk przypomniał postulaty związkowców, tj. podwyżka płacy o 800 zł, 100% odpłatności za pracę w niedziele. W porozumieniu udało się uzyskać 200 zł podwyżki od 1 lipca br. oraz kolejne 200 zł od 1 kwietnia 2019 r., o ile Centrum zacznie przynosić zyski. Zakończył temat, informując że jako mediatora obowiązuje go tajemnica.

Wiktor Szyborski- Konfederacja Lewiatan

Poinformował, że Konfederacja Lewiatan zobowiązała się pomóc od strony zarządzania. Związki zawodowe mają dużo dobrych pomysłów, a dyrekcja jest skłonna do współpracy. Istotą sporu nie były podwyżki, ale kwestie emocjonalne, które nawarstwiły się przez lata. Za radą przedstawicieli Konfederacji, Pani Dyrektor E. Puacz wycofała zawiadomienia z prokuratury. Kolejnym ważnym elementem było wprowadzenie współzarządzania w firmie. Można to zrobić za pomocą powołanej zarządzeniem dyrektora Rady Konsultacyjnej. Członkami Rady są przedstawiciele związków zawodowych i kierownicy działów. Trzeba znacząco zwiększyć sprzedaż w Lublinie, ponieważ aktualnie lubelski RCKiK jest na ostatnim miejscu w Polsce pod tym względem. Jest to pozostałość po poprzedniku, ponieważ nie istniał żaden marketing. Obecna dyrektor jednostki zatrudniła już specjalistę ds. marketingu.

Tomasz Pitucha- strona rządowa

Zwrócił się z prośbą do SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego o przygotowanie stanowiska w temacie na podstawie wniosków z posiedzenia. Zwrócił uwagę, że RCKiK nie pozyskuje donatorów i nie kupuje krwi, jest to działalność społeczna. Działalność RCKiK nie polega na zakupowaniu i sprzedaży krwi, a jej pozyskiwaniu i rozdzielaniu. Podkreślił, że to są publiczne pieniądze. Odniósł się do wypowiedzi Pana W. Włodarczyka w kwestii podwyżek uzależnionych od wyników Centrum, pytając o jakie wyniki chodzi- finansowe czy w zakresie pozyskiwania krwi?

Wojciech Włodarczyk- Pracodawcy Ziemi Lubelskiej

Odpowiedział, że chodzi o wyniki pozyskiwania krwi. Jeżeli one się zwiększą, wzrosną również wyniki finansowe.

Wiesława Janczak- Wiceprzewodnicząca WRDS WL, OPZZ

W ocenie Pani Przewodniczącej większa część winy stała po stronie dyrekcji Centrum. Podkreśliła wagę pracy SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia pod przewodnictwem Pana M. Chmielewskiego oraz szybkość działań mediatora, Pana W. Włodarczyka. Ważnym było, że strona związkowa RCKiK dołożyła starań, by konflikt zażegnać. Przypomniała swoją wymianę zdań z Dyrektorem RCKiK podczas posiedzenia plenarnego w kwestii przyjęcia jednostronnie Regulaminu Pracy w jednostce oraz zgłoszenia działań związków do prokuratury. Podkreśliła ponownie, że sukces jest wspólny WRDS, Zespołu oraz mediatora.

Maciej Nejkauf- NSZZ „Solidarność”

Nie można traktować RCKiK jako spółki prawa handlowego. Jest to instytucja wyższej użyteczności z konkretną misją. Centrum powinno być w jak najwyższym standardzie.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Zawnioskował o skrócenie ścieżki zwoływania posiedzeń w nagłych tematach.

Ad. 9. Wolne wnioski

Marek Kołodziejczyk- Wiceprzewodniczący WRDS WL, FZZ

Poinformował o konfliktowej sytuacji w PSK nr 4 w Lublinie, z prośbą o podjęcie tematu przez WRDS WL po uprzednim opracowaniu tematu przez SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL. Na tym sporze mogą ucierpieć wszyscy w województwie.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Rozwinął temat sporu w PSK 4, informując że dialog społeczny w służbie zdrowia doszedł do sytuacji kryzysowej z wielu przyczyn, m. in. strony rządowej, oczekiwań płacowych, warunków pracy i sytuacji lokalnej. Następnie Pan M. Chmielewski wyjaśnił co spowodowało spór- wykluczenie dialogu społecznego, zwarcie przez MZ porozumień tylko z jedną grupą zawodową oraz utajnione rozmowy dot. płac poza ustawą. Doprowadziło to do podziału środowiska zawodowego. Władza w sposób systemowy doprowadza do skonfliktowania przedstawicieli zawodów. Zasygnalizował problem z tematami przekazywanymi do prac RDS. Pan M. Chmielewski zaznaczył, że wypowiedź ma pokazać eliminowanie Dialogu i podważanie jego znaczenia. Zasygnalizował, że samorząd tworzy siatkę płac jedynie dla pielęgniarek i położnych, a nie dla wszystkich grup zawodowych pracujących w szpitalach, co może doprowadzić do konfliktów wewnątrzszpitalowych. Należy mieć świadomość, że bez dialogu i zintegrowanych działań, nie osiągnie się spokoju w służbie zdrowia. Zwrócił się z apelem o wspólne działania.

Wojciech Włodarczyk- Pracodawcy Ziemi Lubelskiej

Nawiązał do medialnych wypowiedzi w temacie zwolnień lekarskich pielęgniarek oraz płac. Przytoczył następnie swoje doświadczenia z mediacji.

Maria Olszak-Winiarska- FZZ

Zauważyła, że w przeszłości sama brała udział w negocjacjach wynagrodzeń, informując że pielęgniarki dostały wtedy wzrost wynagrodzenia jako ostatnie. Następnie oceniła aktualną sytuację, informując że w województwie lubelskim tylko szpital im. Jana Pawła II w Zamościu corocznie daje podwyżki wszystkim pracownikom. Żaden z pracodawców nie stara się sukcesywnie podnosić wynagrodzeń bez wchodzenia w spór zbiorowy, zaś wymagania wobec wykształcenia pielęgniarek, jak również ilość obowiązków rośnie. Często koszty za podnoszenie kwalifikacji pielęgniarki ponoszą same. Przytoczyła następnie poziomy wynagrodzeń w poszczególnych szpitalach. Zaalarmowała, że jest niskie zainteresowanie zawodem pielęgniarki. Przychyliła się do wniosku Pana M. Kołodziejczyka. Nawiązała następnie do siatki płac, informując że można ustalić je dla wszystkich zawodów. Warto popracować nad ujednoczeniem płac.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Zaznaczył, że systemowe różnicowanie wynagrodzeń musi doprowadzić do wewnętrznego konfliktu pracowników. OZZPiP jest członkiem dialogu, dlatego Pan M. Chmielewski czuje się zdziwiony omijaniem dialogu w działaniach. Należy odpowiadać na sytuacje zaburzające pokój społeczny, zwrócono się również do Prezydenta RP z prośbą o ochronę dialogu społecznego. Zaproponował, by Prezydium podjęło decyzję co do tematu konfliktu w PSK 4.

Marek Kołodziejczyk- Wiceprzewodniczący WRDS WL, FZZ

Podkreślił, że FZZ nie jest strukturą jednolitą, ale konfederacją związków zawodowych. Każdy z nich może prowadzić swoje negocjacje zgodnie ze statutem. Forum Związków Zawodowych w ramach swoich kompetencji wystosowało stanowisko, które może stać się materiałem prac Zespołu. Forum zrzesza w swoich strukturach różne grupy zawodowe, nie tylko pielęgniarki. W stanowisku zaznaczono konieczność rozwiązań systemowych i formalizacji płac w pozostałych grupach zawodowych. WRDS nie może być wykorzystywany do gaszenia wszystkich konfliktów. Sprawa PSK 4 jest pilna, dlatego decyzję należy podjąć natychmiast, nie czekając na posiedzenie Prezydium WRDS WL. Ponownie zwrócił się z prośbą o przyjęcie wniosku.

Wiesława Janczak- Wiceprzewodnicząca WRDS WL, OPZZ

Sytuacja staje się niepokojąca, mogą dołączyć inne zakłady pracy. Pani Przewodnicząca zauważyła również, że psuje się dialog centralny i międzyzwiązkowy. Każdy ze swojej strony może współpracować celem poprawy. Wszystkie konflikty jakie występują są kierowane do WRDS WL, na co wskazuje kolejne pismo od Pani Minister E. Rafalskiej, jednak poruszany w nim problem nie tkwi na Lubelszczyźnie. Należy zasygnalizować, że dialog zaczyna szwankować. WRDS WL mimo wszystko działa dobrze i skutecznie. Problem służby zdrowia należy rozwiązać.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

W nawiązaniu do wypowiedzi Pani W. Janczak poinformowała o piśmie od Pani Minister E. Rafalskiej z prośbą o podjęcie tematu płac elektroradiologów. Poinformowała, że zwróciła się z prośbą do elektroradiologów o przygotowanie informacji na ten temat. Następnie Pani Przewodnicząca przeprowadziła głosowanie nad skierowaniem kwestii PSK 4 pod obrady SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL uprzednio zadając pytanie- w jakiej formie będzie pracował zespół?

Maciej Nejkauf- NSZZ „Solidarność”

Wyraził wątpliwość czy Prezydium nie powinno ukierunkować prac Zespołu, słysząc odmienne zdania w wypowiedziach.

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Odpowiedziała Panu M. Nejkaufowi, że część Prezydium WRDS znajduje się na posiedzeniu.

Maria Olszak-Winiarska- FZZ

Zaznaczyła, że głównie chodzi o to, by wnioski z WRDS WL zostały uznane przez władze.

Marek Kołodziejczyk- Wiceprzewodniczący WRDS WL, FZZ

Zaznaczył, że dyskusja odchodzi od tematu. Należy skupić się na istocie problemu.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Zaapelował, by popatrzeć realnie na możliwości WRDS WL w tym temacie.

Tomasz Pitucha- strona rządowa

Pan T. Pitucha poinformował o przepisach umożliwiających WRDS zajmowanie się tego typu sprawami, przez co nie możemy odrzucić tematu.

GŁOSOWANIE NAD SKIEROWANIEM TEMATU SPORU ZBIOROWEGO W PSK 4 W LUBLINIE DO PRAC SZR DS. POLITYKI SPOŁECZNEJ I OCHRONY ZDROWIA WRDS WL

<u>Głosy za</u>	- 13
<u>Głosy przeciw</u>	- 0
<u>Głosy wstrzymane</u>	- 0

Członkowie WRDS WL jednomyślnie skierowali temat „Próba rozwiązania sporu zbiorowego w SPSK nr 4 w Lublinie” do prac Zespołu.

Marek Chmielewski- Przewodniczący SZR ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia WRDS WL, NSZZ „Solidarność”

Ze względu na okres urlopowy poprosił o możliwość zaproszenia do prac Zespołu innych członków WRDS WL.

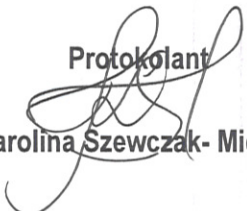
Tomasz Pitucha- strona rządowa

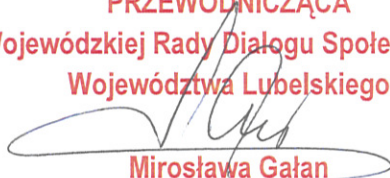
Nawiązując do tematu skierowanego do SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL apelując o skupienie się na szerszej perspektywie niż same zarobki nauczycieli.

Ad. 10. Zakończenie posiedzenia

Mirosława Gałań- Przewodnicząca WRDS Województwa Lubelskiego, BCC

Podziękowała za udział w spotkaniu.

Protokolant

Karolina Szewczak- Mielnik

PRZEWODNICZĄCA
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego
Województwa Lubelskiego

Mirosława Gałań

Załączniki:

1. Imienna lista obecności na posiedzeniu plenarnym WRDS w dniu 12 lipca 2018 roku.
2. Opinia nr 3 18 WRDS Województwa Mazowieckiego z 13 06 2018 r. w sprawie wynagrodzeń nauczycieli.
3. Prezentacja Kuratorium Oświaty w Lublinie „Przebieg wdrażania zmian w systemie oświaty w województwie lubelskim”.
4. Uchwała nr 6/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 6/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Infrastruktury i Transportu Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.
5. Uchwała nr 7/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały Nr 7/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.
6. Uchwała nr 8/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 9/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Rynku Pracy, Zatrudnienia, Wynagrodzeń i Świadczeń Socjalnych Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.
7. Uchwała nr 9/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 10/2016 WRS WL z dnia 22 kwietnia 2016r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.
8. Uchwała nr 10/2018 WRDS WL z dnia 12 lipca 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 11/2016 WRDS WL z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie składu Stałego Zespołu Roboczego ds. Funduszy Europejskich Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.

