



# Przebieg wdrażania zmian w systemie oświaty w woj. lubelskim



**Dobra  
Szkoła**

Lublin, lipiec 2018 r.

## Działania przygotowawcze, spotkania informacyjne i szkolenia



- Spotkania informacyjne (34) Lubelskiego Kuratora Oświaty z przedstawicielami j.s.t, dyrektorami szkół, nauczycielami i rodzicami (październik 2016 – styczeń 2017)
- 23 listopada 2016 roku - organizacja i koordynacja 3 lubelskich spotkań Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej z dyrektorami szkół prowadzonych przez Prezydenta Miasta Lublin;
- 23 listopada 2016 roku - organizacja z Fundacją „Rodzice Szkole” Lubelskiej Regionalnej Konferencji Rad Rodziców;
- Infolinia, specjalny adres e-mail (105 udzielonych odpowiedzi)
- Spotkania konsultacyjne w Lubelskim Urzędzie Wojewódzkim – wsparcie prawne dla przedstawicieli j.s.t.





## Dostosowanie sieci do nowego ustroju szkolnego

**Uchwały „sieciowe”** podjęte przez j.s.t. do 30 marca 2017 roku

W woj. lubelskim - brak problemów z wdrożeniem zmian.

Zmiany były konsultowane:

- Opinia związków zawodowych
- Opinia LKO (wiążąca organy samorządowe) – brak opinii negatywnych





## Systemowe wsparcie zmian

- Szerokie konsultacje społeczne
- Wzmocnienie roli organu nadzoru pedagogicznego w systemie
- Wzmocnienie roli związków zawodowych
- Wzmocnienie roli rodziców
- Finansowanie (m. in. ustawa o finansowaniu zadań oświatowych, wzrost subwencji oświatowej)
- Rządowe programy wsparcia, m, in. : „Aktywna tablica”, „Pracownie szkolne”, „Narodowy program czytelnictwa”, bezpłatne podręczniki, „Dobry Start”



# Dalsze działania wspierające

Organizacja konsultacji, porad, warsztatów, spotkań informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów szkół, placówek oraz przedstawicieli organów prowadzących przez wizytatorów LKO, od lutego 2017 do listopada 2017 r. :

spotkania informacyjne dla dyrektorów szkół i przedstawicieli organów prowadzących szkoły na temat procedur i zawartości arkusza organizacji pracy szkoły oraz procedury opiniowania,

- analiza ramowych planów nauczania,
- analiza zasad organizacji nauczania w klasach łączonych,
- opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły dla poszczególnych typów szkół w wersji elektronicznej dla osób chętnych,

spotkania informacyjne, warsztaty, konsultacje dla dyrektorów szkół na temat organizacji nadzoru pedagogicznego w zakresie:

- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach,
- organizacji nauczania indywidualnego, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, edukacji włączającej
- wdrażania edukacji informatycznej w świetle nowej podstawy programowej,
- wykorzystania narzędzi TIK w procesie dydaktycznym, bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu podczas zajęć z uczniami
- wzbogacanie warsztatu nauczyciela poprzez korzystanie z portali społecznościowych i portali nauczycielskich służących do rozwijania myślenia matematycznego i komputacyjnego, funkodowania, metody WebQuestu oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.

spotkania informacyjne dla przedstawicieli organów prowadzących szkoły na temat organizacji sieci szkół i opiniowania uchwał



## Dalsze działania wspierające

Cykl konferencji „Wsparcie systemu doradztwa zawodowego w szkołach województwa lubelskiego”, Lublin, Biała Podlaska, Chełm, Zamość, 19-26 października 2017 r.

Organizacja spotkań wizytatorów z dyrektorami publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych woj. lubelskiego poświęconych analizie zmian w prawie oświatowym dotyczącym wydawania opinii, orzeczeń oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (grudzień 2017r.).

inne spotkania z dyrektorami w rejonach wizytatorskich w zakresie:

- obowiązków nauczyciela i dyrektora szkoły,
- kwalifikacji nauczycieli,
- opracowania statutów szkół,
- zmian w prawie oświatowym.



## Dalsze działania wspierające

- Szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowej podstawy programowej: zorganizowano 22 konferencje, w których wzięło udział ok. 15 000 nauczycieli z województwa lubelskiego (kwiecień – czerwiec 2017)
- cykl konferencji dotyczących programu profilaktyczno-wychowawczego; spotkania były adresowane do dyrektorów szkół/placówek, a także przedstawicieli rad rodziców. Odbyło się 10 konferencji w okresie od 12 maja 2017 r. do 7 czerwca 2017 r., w których uczestniczyły łącznie 1323 osoby, w tym 860 dyrektorów oraz 463 przedstawicieli rad rodziców ze szkół całego województwa;
- Organizacja spotkań, szkoleń oraz konferencji dotyczących różnych aspektów wprowadzanych reformą zmian (nauka programowania w edukacji formalnej, wychowanie w nowej podstawie programowej, wychowanie patriotyczne, edukacja dla bezpieczeństwa w nowej podstawie programowej (partnerzy: KUL, WSEI)





## Dalsze działania wspierające

- Spotkania LKO z dyrektorami szkół w powiatach; zmiany w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, luty 2018
- Spotkania LKO z przedstawicielami związków zawodowych; zmiany w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, luty 2018
- Spotkanie przedstawicieli j.s.t. z Minister Edukacji Narodowej i pracownikami MEN; zmiany w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, luty 2018
- Monitorowanie zatrudnienia – obowiązek zamieszczania informacji o wolnych miejscach pracy w szkołach
- Opiniowanie arkuszy organizacji roku szkolnego







## Dalsze działania wspierające

Wsparcie systemu kształcenia zawodowego

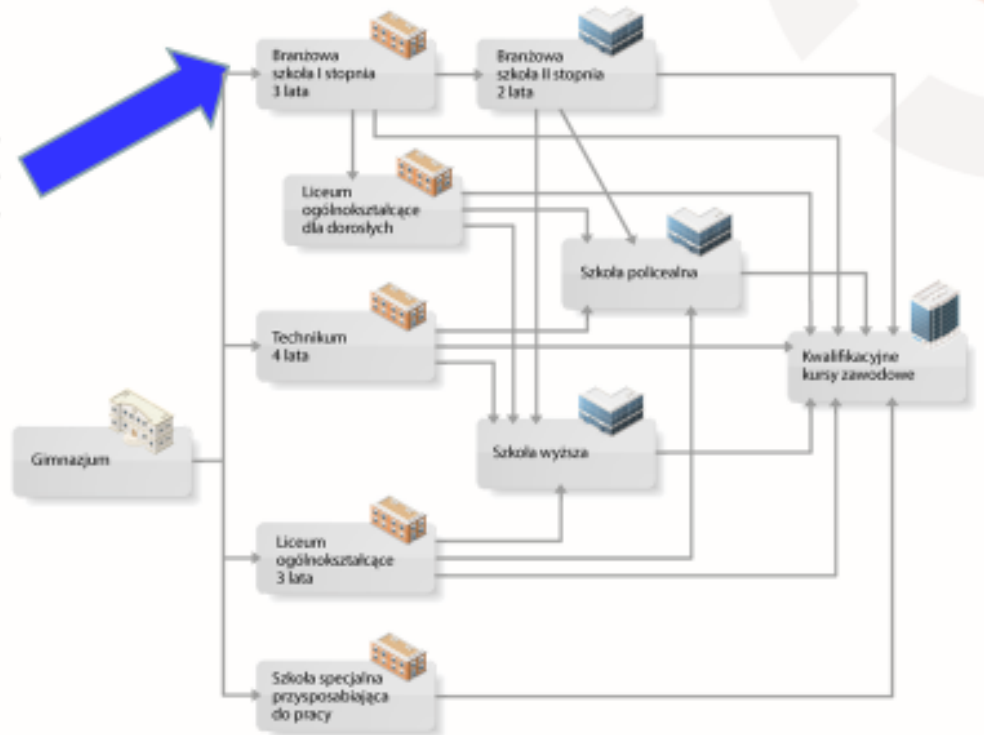


# Kształcenie zawodowe w nowym systemie oświaty



## Zmiana ustroju szkolnego od roku szkolnego 2017/2018

1.09.2017 r.  
1.09.2018 r.  
1.09.2019 r.

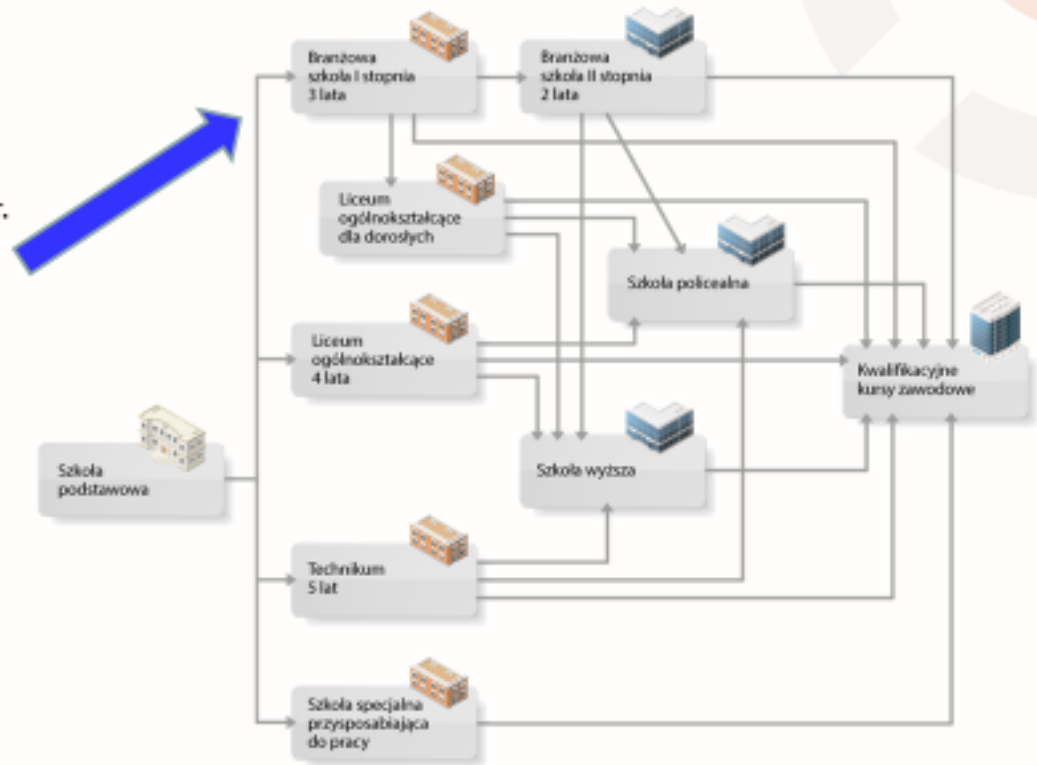


# Kształcenie zawodowe w nowym systemie oświaty



## Zmiana ustroju szkolnego od roku szkolnego 2019/2020

1.09.2019 r.



# Działania ze strony MEN – projekt ustawy

## Proponowane zmiany w kształceniu zawodowym:

- Modyfikacja warunków wprowadzania zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Zmiany w klasyfikacji zawodów i podstawach programowych.
- Wprowadzenie możliwości uzyskania przez uczniów dodatkowych umiejętności w zawodach zwiększających szanse na zatrudnienie.
- Modyfikacja warunków uruchamiania przez szkołę kształcenia w danym zawodzie. Opiniowanie kierunków kształcenia przez wojewódzką radę rynku pracy.
- Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym, w tym w realizacji praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół. Umowy, porozumienia i listy intencyjne, staże uczniowskie, zwiększenie dofinansowania w zawodach deficytowych.
- Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej. (bez podziału na szkołę dla młodzieży i dla dorosłych, kształcenie w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej).
- Wzmocnienie potencjału szkół. Umożliwienie szkołom organizacji krótszych form kursowych. (poza kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych, turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników).
- Wprowadzenie obowiązku dla jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę utworzenia wydzielonego rachunku. (środki z rachunku wykorzystywane przez szkołę).
- Dostosowanie struktury placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. (placówka kształcenia ustawicznego oraz centrum kształcenia zawodowego).
- Zmiany zasad udzielania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. (akredytacja przyznawana na konkretną pozaszkolną formę kształcenia, na okres 5 lat)
- Wprowadzenie obowiązku przystępowania przez uczniów do egzaminów zawodowych. (jako warunek ukończenia szkoły lub promocji do następnej klasy).
- Eksperyment pedagogiczny dotyczący zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.
- Ujednoczenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu. (20 godzin tygodniowo).
- Wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. (40 godz. cyklicznie w okresach trzyletnich w przedsiębiorstwach związanych z nauczonym zawodem).
- Odstąpienie od dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia zawodowego, w tym zastąpienie tradycyjnych podręczników do kształcenia w zawodach materiałami edukacyjnymi w wersji elektronicznej lub papierowej.
- Organizacja i funkcjonowanie szkół niepublicznych. W systemie oświaty mogą funkcjonować wyłącznie szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych.



## Wsparcie systemu kształcenia zawodowego

- Powołanie Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej wspierającej Ministerstwo Edukacji Narodowej i Kuratoria Oświaty w zakresie wypracowania oraz konsultowania nowych rozwiązań dotyczących systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce. Województwo lubelskie reprezentuje trzech dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (odbyło się 5 spotkań konsultacyjnych).
- Powołanie przy Kuratorze Oświaty w Lublinie dwóch wizytatorów - koordynatorów do spraw szkolnictwa zawodowego, łączników merytorycznych pomiędzy pracodawcami, szkołami zawodowymi oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.
- W ramach kampanii informacyjno- promocyjnej „Zawodowy Strzał w 10” Kuratorium Oświaty w Lublinie przygotowało informator o zawodach i szkołach województwa lubelskiego.
- W porozumieniu z jednostkami samorządu terytorialnego, na terenie województwa lubelskiego, odbyły się atrakcyjne pokazy i prezentacje służące promocji szkolnictwa zawodowego pod hasłem: „Zawodowy strzał w 10! – wybierz swoją przyszłość”. Celem imprez było zachęcenie uczniów do podjęcia nauki w szkołach zawodowych, zmiana panujących w społeczeństwie stereotypów. Wydarzeniem towarzyszącym prezentacjom przygotowanym przez szkoły była konferencja dla doradców zawodowych szkół.
- Stworzono konto na Facebooku „Zawodowy Strzał w 10”



# Wsparcie systemu kształcenia zawodowego

W ramach wspomagania dyrektorów szkół zawodowych województwa lubelskiego przeprowadzono:

- Konferencję „Dobra Szkoła Zawodowa” (2-3 marca 2017 r. Nałęczów) – która dotyczyła promocji szkolnictwa zawodowego, wdrażania od roku szkolnego 2017/2018 aktów wykonawczych w zakresie kształcenia zawodowego, roli Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie we wspieraniu kształcenia zawodowego.
- Konferencję „Zawodowy strzał w 10” (28-29 września 2017 r. Nałęczów) – w ramach, której przeprowadzono szkolenie „Statut – przygotowanie nowego dokumentu na podstawie art. 98-112 ustawy – Prawo oświatowe. Nowelizacja statutu po zmianach prawa od 1 września 2017”. Warsztaty i dyskusje z wizytatorami rejonowymi dotyczące bieżącego nadzoru pedagogicznego, wniosków z opiniowania arkuszy organizacji pracy szkoły.
- Odbyły się spotkania Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek w powiatach (24). Na naradach były poruszane m. in. główne kierunki wdrażanych i planowanych zmian (nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela, zmiany w kształceniu zawodowym, doradztwo zawodowe, rola rodziców w szkole).



# Wsparcie systemu kształcenia zawodowego - spotkania z pracodawcami

Spotkania Lubelskiego Kuratora Oświaty z pracodawcami poświęcone wypracowaniu rozwiązań systemowych służących promocji kształcenia zawodowego na poziomie województwa:

- styczeń 2018 r. wypracowanie rozwiązań systemowych,
- luty 2018 r. podpisanie deklaracji pracodawców oraz wojewody wraz z kuratorem oświaty dotyczącej promocji kształcenia zawodowego w województwie lubelskim,
- marzec 2018 r. podpisanie listów intencyjnych pomiędzy PGE Dystrybucja a szkołami zawodowymi z województwa lubelskiego; Zespołu Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie, Zespołu Szkół Technicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Puławach, Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Białej Podlaskiej oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Armii Krajowej w Zamościu.
- czerwiec 2018 r. - podpisanie listów intencyjnych w sprawie współpracy na rzecz promocji szkolnictwa zawodowego między Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji a PGE Dystrybucja S.A., PKP LHS, Fabryką Cukierków Pszczółka i Grupą Azoty Puławy.



# Doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach – projekt rozporządzenia w konsultacjach

Projekt rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego określa treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe.

Opracowane przez ORE w ramach projektu Doradztwo edukacyjno-zawodowe przykładowe programy preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego, wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ), są dostępne na portalu [doradztwo.ore.edu.pl](http://doradztwo.ore.edu.pl) w zakładce „PROGRAMY i WSDZ”.

## Działania Kuratorium Oświaty w Lublinie w ramach doradztwa zawodowego

- zorganizowanie czterech konferencji dla doradców zawodowych i nauczycieli doradztwa zawodowego poświęconych wsparciu systemu doradztwa zawodowego w szkołach województwa lubelskiego w ramach akcji „zawodowy strzał w 10” (Lublin, Biała Podlaska, Chełm, Zamość październik 2017 r.)
- przeprowadzenie na terenie województwa lubelskiego rekrutacji (minimum po 1 trenerze z każdego powiatu) trenerów – koordynatorów zewnętrznego wsparcia szkół i placówek w zakresie doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych.







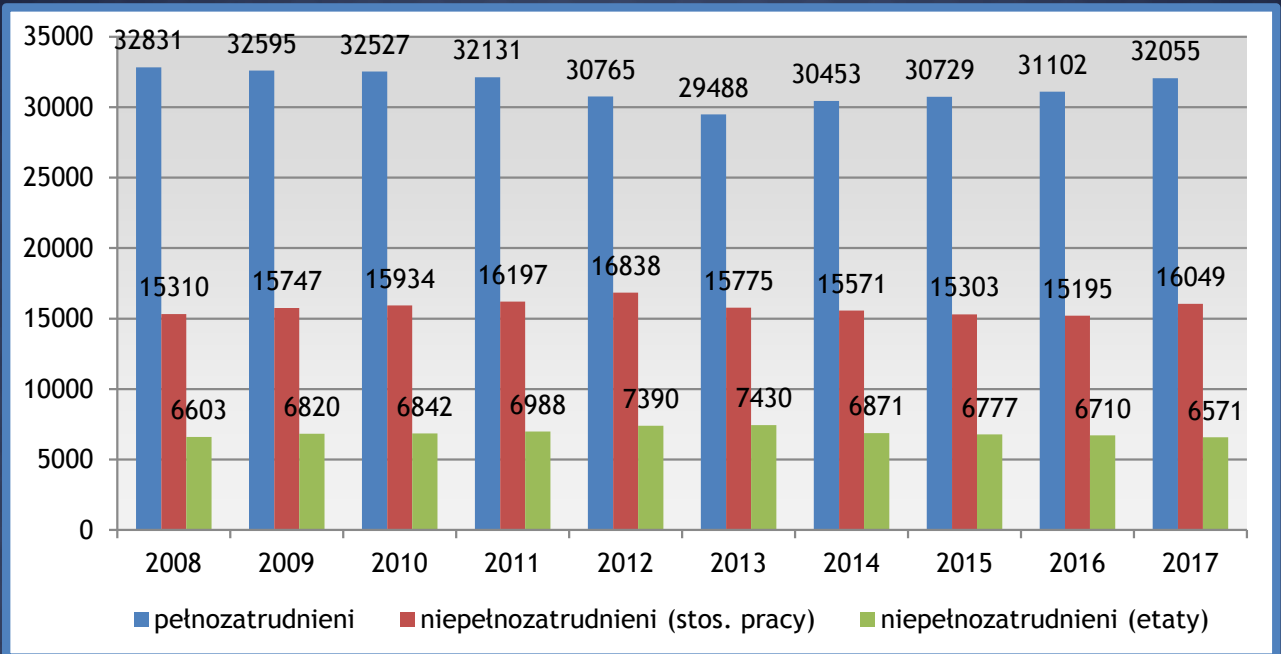
## Uwarunkowania demograficzne

„Edukacja w województwie lubelskim 2015/ 2016” – materiały Urzędu Statystycznego w Lublinie, październik 2016

Na początku roku szkolnego 2015/ 2016 kształciło się 323, 8 tys. osób;  
w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba osób uczących się zmalała  
o 1,7%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/ 11 o 10,4%



# Nauczyciele w woj. lubelskim w latach 2008/2009- 2017/2018



# Nauczyciele w woj. lubelskim w latach 2008/2009- 2017/2018



	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	32831	32595	32527	32131	30795	29488	30453	30729	31102	32055
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze (liczba)	15310	15747	15934	16197	16838	15775	15571	15303	15195	16049
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze (etaty)	6603,66	6820,68	6842,69	6988,52	7390,43	7430,74	6871,19	6777,74	6710,22	6571,40
<b>RAZEM ETATY</b>	<b>39434,66</b>	<b>39415,68</b>	<b>39369,69</b>	<b>39119,52</b>	<b>38185,43</b>	<b>36918,74</b>	<b>37324,19</b>	<b>37506,74</b>	<b>37812,22</b>	<b>38626,40</b>
Zmiana liczby etatów w stosunku do roku poprzedniego	-24,65	-18,98	-45,99	250,17	934,09	1266,69	405,45	182,55	305,48	814,18



## Szkoły, uczniowie, nauczyciele ogółem w województwie lubelskim. (Źródło: dane SIO)



Rok szkolny	Ogólna liczba szkół i placówek	Ogólna liczba oddziałów	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba nauczycieli (w etatach)
2013/ 2014	4087	18 412	364 193	36 919
2014/ 2015	4022	18 443	359 314	37 324
2015/ 2016	4015	18 518	355 024	37 507
2016/ 2017	3995	18 326	347 540	37 812
<b>2017/2018</b>	<b>3479</b>	<b>18 686</b>	<b>343 486</b>	<b>38 626</b>





## W roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do roku poprzedniego:

- Liczba uczniów zmniejszyła się o **4 054**
- Liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się o **814**

**Zmiany w ramowych planach nauczania!**





**Vide:** lata 2012 i 2013 – zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich: **jakie działania systemowe były wówczas podjęte?**





## Systemowe wsparcie zmian

### Wzrost subwencji oświatowej:

Subwencja oświatowa dla j.s.t. z województwa lubelskiego (2.427.072.780 zł) wzrosła w stosunku do roku 2017 o ok. 1,5% przy jednoczesnym spadku liczby uczniów rzeczywistych o prawie 2% oraz spadku liczby uczniów przeliczeniowych o 0,7%.

Subwencja oświatowa w 2018 r. wzrosła w stosunku do 2017 r. dla Lublina o **2,78%**

Subwencja na ucznia rzeczywistego wzrosła dla jst z woj. lubelskiego w 2018 r. o 3,52% w stosunku do roku 2017.





## Systemowe wsparcie zmian

### Wzrost subwencji oświatowej:

- Na Lubelszczyźnie w 2018 jest 427 szkół zakwalifikowanych jako tzw. małe szkoły. Wagą dla małych szkół jest przeliczonych 19 702 uczniów, co daje ok. 21,3 mln złotych dodatkowo w subwencji oświatowej.
- **Waga na małe szkoły** została podniesiona w 2018 do 0,2 z 0,18 aby mocniej wspierać tego rodzaju szkoły.







## Systemowe wsparcie zmian Wzrost subwencji oświatowej:

Dodatkowa kwota na podwyżki (5,35%) dla nauczycieli od 1.04.2018 w subwencji:

**Lublin – 13.493.808 zł**

Dodatkowa kwota na dzieci 6-letnie w subwencji na 2018 rok:

**Lublin - 13.558.451 zł**





Prezydent **Lublina** wystąpił do Ministerstwa Edukacji Narodowej z wnioskami o pozyskanie środków finansowych z 0,4% rezerwy z następujących kryteriów:

wyposażenie świetlic (przekoszt. gimnazja)	325 000
remonty sanitariatów (przekoszt. gimnazja)	480 000
wyposażenie pomieszczeń do nauki (przekoszt. gimnazja)	256 171
nowe zawody	71 887
Odprawy dla zwalnianych nauczycieli	213 130
inne zadania o jednorazowym charakterze	220 000
<b>Razem</b>	<b>1 566 188</b>

Łącznie Lublin otrzymał z rezerwy w 2017 r. ok 1,6 mln złotych.





## Systemowe wsparcie zmian:

**Dodatkowe wsparcie z rezerwy 0,4%** części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2018

Kryteria podziału tych środków Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło wspólnie ze stroną samorządową, reprezentowaną przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

wsparcie finansowe dla gimnazjów przekształcanych w szkoły podstawowe w roku bieżącym, ale także gimnazjów już przekształconych w roku poprzednim. W ramach tego kryterium samorzady mogą otrzymać **pieniądze na doposażenie świetlic, wyposażenie pomieszczeń do nauki w meble oraz dostosowanie sanitariatów do potrzeb dzieci młodszych.**

Realizując postulat samorządowców i dyrektorów szkół zostało stworzone **nowe kryterium – dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych** (biologia, geografia, chemia i fizyka). Program zakłada dofinansowanie do wyposażenia pracowni/laboratoriów i jest zaplanowany na 4 lata.





## Systemowe wsparcie zmian:

- Zostało rozszerzone kryterium dotyczące **dofinansowania doposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach o nowe pomieszczenia do nauki uzyskane w wyniku adaptacji z innych pomieszczeń szkolnych** (wielu dyrektorów szkół podstawowych sygnalizowało ministerstwu, że w związku z utworzeniem klasy VII i VIII powstała potrzeba zaadaptowania kolejnych pomieszczeń do nauki w szkołach, które do tej pory były 6-letnie).
- Będą też **kontynuowane zadania**, uwzględniane przy podziale rezerwy w 2017 r.:
  1. Z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych.
  2. Pomoc samorządom w usuwaniu skutków zdarzeń losowych.
  3. Pomoc samorządom w usuwaniu skutków działania żywiołów.
  4. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli.
  5. Dofinansowanie doposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.





## Trudne uwarunkowania wprowadzenia zmian:

- Demografia
- Sieć szkół
  - dynamika zmian





## Wynagrodzenia nauczycieli:

Elementy składowe dochodu uzyskiwanego przez nauczyciela można podzielić na **cztery kategorie:**

- pozostające w kompetencji ministra właściwego ds. oświaty i wychowania (także JST) w zakresie stawek wyższych niż minimalnych);
- wynikające wprost z Karty Nauczyciela lub innych przepisów powszechnych;
- pozostające w kompetencji JST;
- świadczenia i dodatki socjalne.





## Wynagrodzenia nauczycieli:

minister właściwy ds. oświaty ustala (w drodze rozporządzenia) tylko minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela na danym stopniu awansu zawodowego,

faktyczną wysokość tego wynagrodzenia ustanawia organ prowadzący szkołę, w większości przypadków samorząd terytorialny.



## Wynagrodzenia nauczycieli:

Ustawa Karta Nauczyciela reguluje minimalną wysokość przeciętnego całkowitego wynagrodzenia nauczyciela posiadającego określony stopień awansu zawodowego na terenie organu prowadzącego (art. 30 ust. 3 i ust. 6)

Zgodnie z tymi zapisami średnie wynagrodzenie na terenie organu prowadzącego ma wynosić :

- dla nauczycieli stażystów – 100% kwoty bazowej ustalonej w ustawie budżetowej na dany rok
- dla nauczycieli kontraktowych – 111% kwoty bazowej
- dla nauczycieli mianowanych – 144% kwoty bazowej
- dla nauczycieli dyplomowanych – 184% kwoty bazowej







## Wynagrodzenia nauczycieli:

- Zgodnie z przepisami ustawy Karta Nauczyciela, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego określa w drodze rozporządzenia corocznie **wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.**
- Od 1 kwietnia 2018 r. ustawa budżetowa przewiduje **wzrost kwoty bazowej dla nauczycieli o 5,35%**, tym samym **wynagrodzenie średnie dla nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego także wzrośnie o 5,35%.**





## Wynagrodzenia nauczycieli:

Od 1 kwietnia br. średnie wynagrodzenia nauczycieli będzie kształtowało się w następujący sposób:

- dla nauczyciela stażysty - 2 900,20 zł (co stanowi **wzrost o 147,28 zł**),
- dla nauczyciela kontraktowego - 3 219,22 zł (co stanowi **wzrost o 163,48 zł**),
- dla nauczyciela mianowanego - 4 176,29 zł (co stanowi **wzrost o 212,09 zł**),
- dla nauczyciela dyplomowanego - 5 336,37 zł (co stanowi **wzrost o 271 zł**).

Należy zaznaczyć, że obecnie **ponad 60% nauczycieli to nauczyciele dyplomowani.**





## Wynagrodzenia nauczycieli:

Wynagrodzenie zasadnicze jest elementem wynagrodzenia średniego, do którego wliczają się także ustawowe dodatki.

Wzrost wynagrodzenia zasadniczego spowoduje automatyczny wzrost składników wynagrodzenia od niego zależnych.





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

