

**STANOWISKO NR 1/2016  
STAŁEGO ZESPOŁU ROBOCZEGO  
DS. EDUKACJI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO  
WOJEWÓDZKIEJ RADY DIALOGU SPOŁECZNEGO  
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO**

z dnia 5 lipca 2016 r.

**w sprawie szkolnictwa zawodowego  
w kontekście modelu kształcenia w Polsce**

Stały Zespół Roboczy ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego po zapoznaniu się z zaproponowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej projektem systemu edukacji, w tym zawodowej i szerokiej dyskusji sformułował następujące wnioski:

1. Z dużą krytyką członków zespołu spotkała się koncepcja tworzenia liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których mieliby się kształcić absolwenci szkół wyższych zawodowych (licencjackich), w celu uzyskania matury pozwalającej podjąć studia magisterskie. Wobec tego zespół postuluje ujednoczenie egzaminu maturalnego dla absolwentów techników i szkół branżowych II stopnia.
2. Proponowane zmiany w szkolnictwie zawodowym wymagają szerszej dyskusji dotyczącej konieczności zintegrowania systemu szkolnictwa zawodowego ze szkolnictwem wyższym.
3. Istnieje konieczność dostosowania kierunków kształcenia zawodowego do przyjętych strategii rozwoju regionalnego (w tym woj. lubelskiego) oraz planowanych kierunków społeczno-gospodarczego rozwoju kraju.
4. Kierunki kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych oraz formy doskonalenia zawodowego realizowane w Centrach Kształcenia Praktycznego powinny być jak najszerszej dostosowane do potrzeb rynku pracy.
5. Kwestią zasadniczą jest stworzenie systemu ścisłej współpracy szkół zawodowych i Centrów Kształcenia Praktycznego z pracodawcami w tym: propozycji zgłaszania zawodów, programów nauczania w zawodzie, prowadzeniu zajęć dydaktycznych, przeprowadzaniu egzaminów zawodowych.

6. Członkowie zespołu proponują stworzenie racjonalnej sieci Centrów Kształcenia Praktycznego na terenie województwa lubelskiego (niekoniecznie we wszystkich powiatach) zgodnie z planowanymi zadaniami – np. prowadzenie kształcenia praktycznego, przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych, walidacja kwalifikacji zawodowych.
7. Członkowie zespołu zwracają uwagę, że proponowane rozwiązania dotyczące szkolnictwa zawodowego wymagają znacznych nakładów finansowych. Taką możliwość stwarza nowa perspektywa finansowa na lata 2014-2020. Wielką rolę w wykorzystaniu środków z RPO mają do odegrania Marszałkowie Województw.
8. Trafność wyboru ścieżek rozwoju zawodowego uzależniona jest od prawidłowo funkcjonującego systemu doradztwa zawodowego. Wiąże się to z koniecznością obligatoryjnego wprowadzenia doradcy zawodowego do systemu edukacji.
9. Prawidłowo funkcjonujący system szkolnictwa zawodowego wymaga odbudowy doradztwa metodycznego dla nauczycieli.
10. W opinii członków zespołu należy odstąpić od planowanego badania predyspozycji zawodowych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przed podjęciem nauki w szkole zawodowej.
11. Członkowie zespołu uważają, że wielkim wyzwaniem jest przywrócenie wysokiej rangi szkolnictwu zawodowemu poprzez zmianę świadomości społecznej, szerszą jego promocję i popularyzację.

Zaprezentowane wnioski i postulaty będą możliwe do zrealizowania przy ścisłej współpracy wszystkich podmiotów kształtujących rozwój społeczno-gospodarczy województwa.

Członkowie zespołu zwracają się do WRDS Województwa Lubelskiego o przedstawienie naszego stanowiska Ministerstwu Edukacji Narodowej, Urzędowi Marszałkowskiemu Województwa Lubelskiego, Lubelskiemu Urzędowi Wojewódzkemu w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie.

*Stanowisko zostało zaakceptowane przez wszystkie strony dialogu społecznego uczestniczące w pracach Zespołu, tj. przez stronę pracowników, pracodawców, rządową i samorządową. Podpis w imieniu członków Zespołu złożył Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.*

PRZEWODNICZĄCY  
Stałego Zespołu Roboczego  
ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego  
WRDS

*Stanisław Michałowski*

